

## 參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

112 學年度嘉義縣昇平國民中學七、八、九年級第一、二學期彈性學習課程 幸福密碼社團 教學計畫表 設計者：何金英 (表十三之一)

### 一、課程四類規範(一類請填一張)

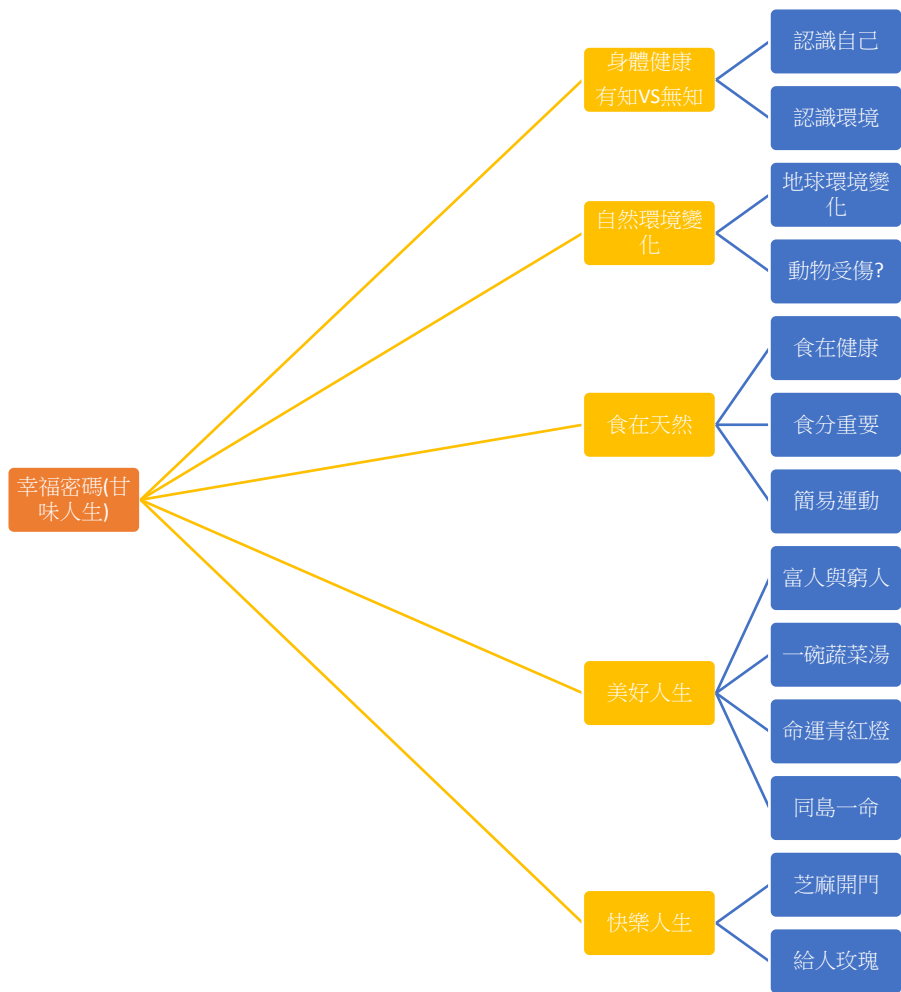
1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)
2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)
3. 其他類課程  
本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導  
學生自主學習 領域補救教學

### 二、本課程每週學習節數：2 節

三、課程設計理念：每個人從小到大的生命教育裡，除了學習各類學科，專業技能、考試升學、工作... 之外，應該還要多多關心環境、地球，生態、食在天然、快樂人生(心理健康)、美好人生(環境健康)... 等等這些主題多一些探索。

### 四、課程架構：

藉由認識，發現、探索、體驗的歷程，從人與自己、及人與自然生態環境中培養「自己做些什麼」、「自己吃些什麼」、「環境給我們什麼」、「我該如何進自己一份心力」及「如何將所學帶給周圍的人」的知能，進而讓學生產生能信心而應用於生活之中。提升學生對自己，對環境的認知和提升之素養



五、本學期課程內涵如下：

第一學期

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
1 週	課程介紹	了解課程	2-I-1	了解課程	介紹課程內容		
2-3 週	有知 VS 無知	認識自己	1-I-1	對自己的認識	對自己的認識，找出自己無知的部分	作業評量	學習單
4-5 週	有知 VS 無知	認識環境	2-I-2	認識周遭環境	自己 VS 周圍環境如何互相影響	作業評量	學習單
6 週	地球怎麼了	為何地球發燒了	po-IV-1	認識地球生態的改變	人類做了什麼，讓地球生病了	作業評量	學習單
7 週	定期考查 1						
8-9 週	動物受傷了	為什麼	2-I-3	動物因我而受傷	我的什麼行為讓動物受傷	作業評量	學習單
10 週	體驗活動	如何讓自己感受周圍環境與我的變化	2-I-2	反思	思考自己平日的的生活有哪些動作會造成問題及如何改善	口頭報告	問答
11 週	淨校+淨街	讓自己每天生活環境變乾淨	6-I-5	用行動讓生活地方變乾淨	分組分區整理周圍空間	實作評量	
12-13 週	彩繪活動	瞭解海洋生物	6-I-5	讓可愛的海洋動物有安全的家	彩繪出心中最喜愛的動物	作業評量	學習單
14 週	定期考查 2						
15-16 週	食在健康	吃對環境影響	2-I-2	吃得有意義	如何吃對環境對自己有益	作業評量	學習單

17-18週	食分重要	認識周圍美妙食材	2-I-1	美食不一定要遠求	認識周圍美妙食材	作業評量	學習單
19週	簡易運動	有吃就有動	2-I-5	消耗熱量	認識+練習各項檢疫動作 讓自己熱量不囤積	實作評量	
20週	課程總結	課程回饋	2-I-6	收穫	文字或問答回饋課程收穫	實作評量	分組報告
21週	期末考						

※身心障礙類學生：無

有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：無

有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1.

2.

特教老師簽名：**(打字即可)**

普教老師簽名：**(打字即可)**

## 第二學期

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/自編自選教材 或學習單
------	---------	--------	------------------	------	------	------	---------------------

1 週	課程介紹	了解課程	2-I-1	了解課程	介紹課程內容		
2-3 週	富人與窮人	何者富?何者窮?	2-I-1	窮與富的定義	藉由短編故事了解窮與富的認識及差異	作業評量	學習單
4-5 週	一碗蔬菜湯	蔬食的認識	2-I-4	蔬食的優缺點	在地食材配合蔬食行動	實作評量	動手作
6 週	命運青紅燈	抉擇	2-I-4	決定選擇方向	學習勇敢選擇找到方向 接受結果	作業評量	學習單
7 週	定期考查 1						
8-9 週	同島一命	能否置身度外?	2-I-4	判斷能否跳脫大環境	生活在這個城市、國家，受不受到影響	作業評量	學習單
10-11 週	芝麻開門	探討自己	2-I-1	我是誰?我如何看自己	我的家族，我生長地方、分析好的地方	作業評量	學習單
12-13 週	給人玫瑰	互助合作的好處	2-I-2	單打獨鬥和互助合作的差異	一個人和一群人的差異	作業評量	學習單
14 週	定期考查 2						
15-16 週	神秘力量	回饋的力量	7-I-3	和一群人合作的好處	合作帶來成果和個人表現之平衡	作業評量	學習單
17-18 週	雨後彩虹	合作的困難	2-I-2	困難如何突破	一個人走百步和一百人走一步的不同及體會	作業評量	學習單
19 週	無限希望	期末總結	7-I-3	成果分享	自己學習前後之差別+分析	實作評量	分組報告
20 週	期末考						

※身心障礙類學生: 無

有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：無

有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

- 1.
- 2.

特教老師簽名：(打字即可)

普教老師簽名：(打字即可)

註：

- 1.請分別列出第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。
- 2.社團活動及技藝課程每學期至少規劃 4 個以上的單元活動。