

## 參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

112 學年度嘉義縣昇平國民中學九年級第一二學期彈性學習課程 FUN WITH READING III 教學計畫表 設計者：蕭景如 表十三之一

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)

2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)

3. 其他類課程

本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導

學生自主學習 領域補救教學

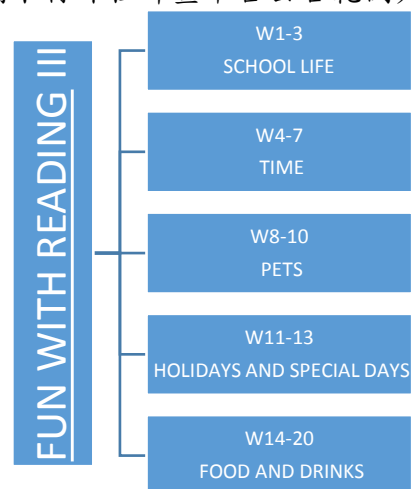
二、本課程每週學習節數：1

三、課程目標：1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。

2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，使用當季雜誌，涉獵各領域知識。

3. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。

四、課程架構：(請參閱本縣課程計畫平台公告範例)





五、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題)學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
1-3 週	SCHOOL LIFE	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1	閱 J1 / 閱 J3 / 閱 J8 / 閱 J9 / 閱 J10 / 品 J1 / 多 J6 / 多 J8	1. 了解英語短文的內容。 2. 學會日常生活用語。 3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。	分組閱讀與討論活動	Group role play / writing tasks	Magazines

		英-J-B2 英-J-C2 英-J-C3		4. 和同學討論、提出結論 並以簡易的英語表達。			
4-7 週	TIME	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2 英-J-C3	閱 J1 / 閱 J3 / 閱 J8 / 閱 J9 / 閱 J10 / 品 J3	1. 了解英語短文的內容。 2. 學會日常生活用語。 3. 能以簡易的英語參與 課堂上老師引導的討論。 4. 和同學討論、提出結論 並以簡易的英語表達。	分組閱讀與討論活動	Group role play / writing tasks	Magazines
8-10 週	PETS	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2 英-J-C3	閱 J1 / 閱 J3 / 閱 J8 / 閱 J9 / 閱 J10	1. 了解英語短文的內容。 2. 學會日常生活用語。 3. 能以簡易的英語參與 課堂上老師引導的討論。 4. 和同學討論、提出結論 並以簡易的英語表達。	分組閱讀與討論活動	Group role play / writing tasks	Magazines
11-13 週	HOLIDAYS AND SPECIAL DAYS	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2 英-J-C3	閱 J1 / 閱 J3 / 閱 J8 / 閱 J9 / 閱 J10	1. 了解英語短文的內容。 2. 學會日常生活用語。 3. 能以簡易的英語參與 課堂上老師引導的討論。 4. 和同學討論、提出結論 並以簡易的英語表達。	分組閱讀與討論活動	Group role play / writing tasks	Magazines
14-20 週	FOOD AND DRINKS	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2 英-J-C3	閱 J1 / 閱 J3 / 閱 J8 / 閱 J9 / 閱 J10	1. 了解英語短文的內容。 2. 學會日常生活用語。 3. 能以簡易的英語參與 課堂上老師引導的討論。 4. 和同學討論、提出結論 並以簡易的英語表達。	分組閱讀與討論活動	Group role play / writing tasks	Magazines

※身心障礙類學生: 無

□有-智能障礙( )人、學習障礙(3)人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生: ■無

□有-(自行填入類型/人數)

※課程調整建議(特教老師填寫):

1.

2.

特教老師簽名:(打字即可)

普教老師簽名:(打字即可)

第二學期:

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
1-3 週	NATURE	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2 英-J-C3	閱 J1 /閱 J3 / 閱 J8 / 閱 J9 / 閱 J10 /品 J3	1. 了解英語短文的內容。 2. 學會日常生活用語。 3. 能以簡易的英語參與 課堂上老師引導的討論。 4. 和同學討論、提出結論 並以簡易的英語表達。	分組閱讀與討論活動	Group role play / writing tasks	Magazines

4-7 週	ENTERTAINMENTS	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2 英-J-C3	閱 J1 /閱 J3 / 閱 J8 / 閱 J9 / 閱 J10	1. 了解英語短文的內容。 2. 學會日常生活用語。 3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 4. 和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。	分組閱讀與討論活動	Group role play / writing tasks	Magazines
8-10 週	HEALTH	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2 英-J-C3	閱 J1 /閱 J3 / 閱 J8 / 閱 J9 / 閱 J10	1. 了解英語短文的內容。 2. 學會日常生活用語。 3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 4. 和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。	分組閱讀與討論活動	Group role play / writing tasks	Magazines
11-13 週	SPORTS AND MUSIC	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2 英-J-C3	閱 J1 /閱 J3 / 閱 J8 / 閱 J9 / 閱 J10 /品 J1/ 多 J6/ 多 J8	1. 了解英語短文的內容。 2. 學會日常生活用語。 3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 4. 和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。	分組閱讀與討論活動	Group role play / writing tasks	Magazines
14-20 週	WORKING TOGETHER AND SHARING	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2 英-J-C3	閱 J1 /閱 J3 / 閱 J8 / 閱 J9 / 閱 J10	1. 了解英語短文的內容。 2. 學會日常生活用語。 3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 4. 和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。	分組閱讀與討論活動	Group role play / writing tasks	Magazines

※身心障礙類學生: 無

有-智能障礙( )人、學習障礙(3)人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生: 無

□有-(自行填入類型/人數)

※課程調整建議(特教老師填寫):

- 1.
- 2.

特教老師簽名：**(打字即可)**

普教老師簽名：**(打字即可)**