

## 參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

112 學年度嘉義縣昇平國民中學九年級第一二學期彈性學習課程 WORLD ISSUES VIA READING 教學計畫表 設計者：蕭景如 (表十三之一)

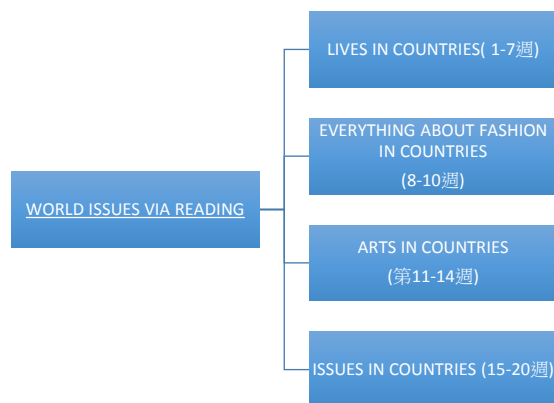
### 一、課程四類規範(一類請填一張)

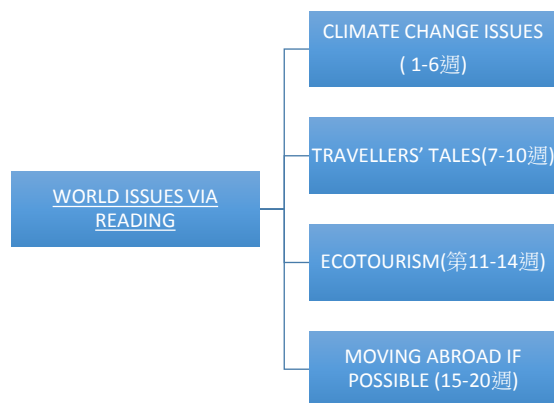
- 統整性課程 ( 主題  專題  議題探究)
- 社團活動與技藝課程 ( 社團活動  技藝課程)
- 其他類課程
  - 本土語文/新住民語文  服務學習  戶外教育  班際或校際交流  自治活動  班級輔導
  - 學生自主學習  領域補救教學

### 二、本課程每週學習節數：1

- 三、課程目標：
1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。
  2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，使用當季雜誌，涉獵各領域知識。
  3. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。

### 四、課程架構：(請參閱本縣課程計畫平台公告範例)





五、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題)學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
1-6 週	EVERYTHING ABOUT FASHION IN COUNTRIES	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2 英-J-C3	閱 J1 /閱 J3 / 閱 J8 / 閱 J9 / 閱 J10 /人 C3 / 多 J6 / 多 J8	1. 了解英語短文的內容。 2. 學會日常生活用語。 3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 4. 和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。	分組閱讀與討論活動	Group role play / writing tasks	Magazines
7-10 週	LIVES IN COUNTRIES	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2	閱 J1 /閱 J3 / 閱 J8 / 閱 J9 / 閱 J10	1. 了解英語短文的內容。 2. 學會日常生活用語。 3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 4. 和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。	分組閱讀與討論活動	Group role play / writing tasks	Magazines

		英-J-C3					
第 11-14 週	ARTS IN COUNTRIES	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2 英-J-C3	閱 J1 / 閱 J3 / 閱 J8 / 閱 J9 / 閱 J10	1. 了解英語短文的內容。 2. 學會日常生活用語。 3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 4. 和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。	分組閱讀與討論活動	Group role play / writing tasks	Magazines
15-20 週	ISSUES IN COUNTRIES	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2 英-J-C3	閱 J1 / 閱 J3 / 閱 J8 / 閱 J9 / 閱 J10 / 多 J6 / 多 J8	1. 了解英語短文的內容。 2. 學會日常生活用語。 3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 4. 和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。	分組閱讀與討論活動	Group role play / writing tasks	Magazines

※身心障礙類學生: 無

有-智能障礙( )人、學習障礙(3)人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生: 無

有-(自行填入類型/人數, )

※課程調整建議(特教老師填寫):

1.

2.

特教老師簽名: (打字即可)

普教老師簽名: (打字即可)

註：請分別列出第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。

第二學期：

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
1-6 週	CLIMATE CHANGE ISSUES	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2 英-J-C3	閱 J1/閱 J3/ 閱 J8/ 閱 J9/ 閱 J10	1. 了解英語短文的內容。 2. 學會日常生活用語。 3. 能以簡易的英語參與 課堂上老師引導的討論。 4. 和同學討論、提出結論 並以簡易的英語表達。	分組閱讀與討論活動	Group role play / writing tasks	Magazines
7-10 週	TRAVELLERS' TALES	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2 英-J-C3	閱 J1/閱 J3/ 閱 J8/ 閱 J9/ 閱 J10 / 環 A1/ 環 A2/ 品 J3	1. 了解英語短文的內容。 2. 學會日常生活用語。 3. 能以簡易的英語參與 課堂上老師引導的討論。 4. 和同學討論、提出結論 並以簡易的英語表達。	分組閱讀與討論活動	Group role play / writing tasks	Magazines
第 11-14 週	ECOTOURISM	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2 英-J-C3	閱 J1/閱 J3/ 閱 J8/ 閱 J9/ 閱 J10 / 多 J6/ 多 J8	1. 了解英語短文的內容。 2. 學會日常生活用語。 3. 能以簡易的英語參與 課堂上老師引導的討論。 4. 和同學討論、提出結論 並以簡易的英語表達。	分組閱讀與討論活動	Group role play / writing tasks	當期市售 英語雜誌
15-20 週	MOVING ABROAD IF	英-J-A1 英-J-A2	閱 J1/閱 J3/ 閱 J8/ 閱 J9/ 閱 J10	1. 了解英語短文的內容。 2. 學會日常生活用語。	分組閱讀與討論活動	Group role play / writing	當期市售 英語雜誌

	POSSIBLE	英-J-A3 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2 英-J-C3	/ 環 A1 / 環 A2 / 品 J3	3. 能以簡易的英語參與 課堂上老師引導的討論。 4. 和同學討論、提出結論 並以簡易的英語表達。		tasks	
--	----------	--	-------------------------	--	--	-------	--

※身心障礙類學生: 無

有-智能障礙( )人、學習障礙(3)人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生: 無

有-(自行填入類型/人數, )

特教老師簽名: (打字即可)

普教老師簽名: (打字即可)

註: 請分別列出第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。