

## 參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

112 學年度嘉義縣鹿草國民中學七、八、九年級第一二學期彈性學習課程班會教學計畫表 設計者： 趙彼得 (表十三之一)

### 一、課程四類規範(一類請填一張)

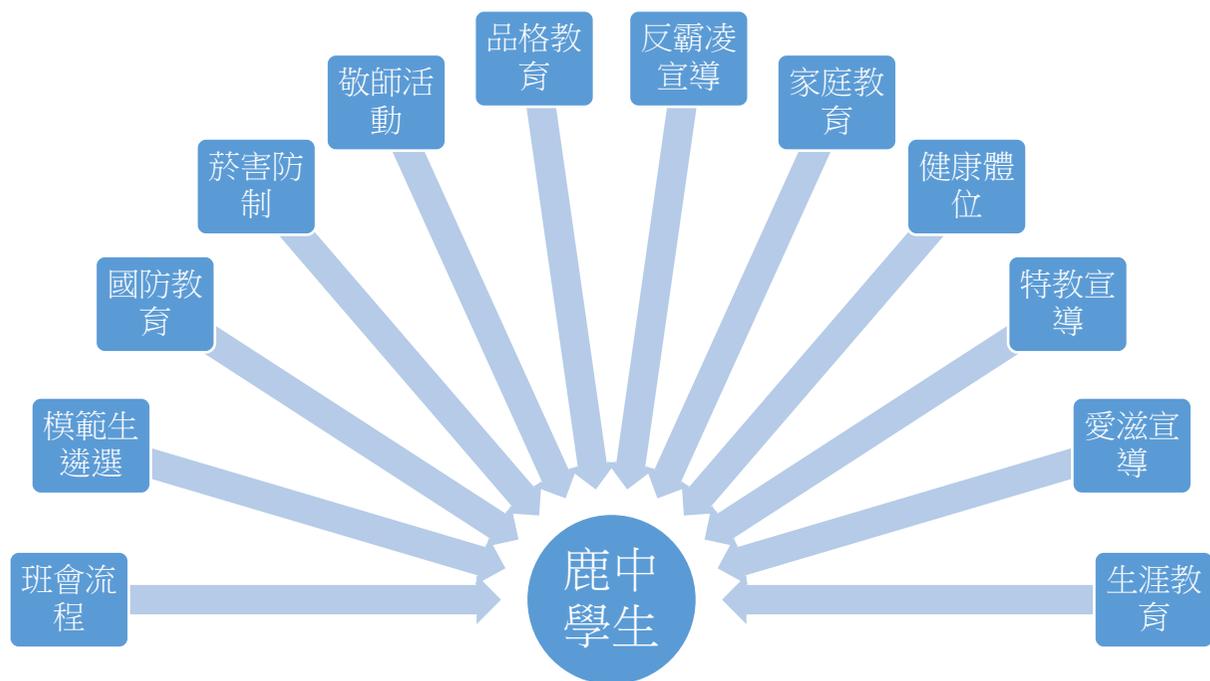
1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)
2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)
3. 其他類課程

本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導  
學生自主學習 領域補救教學

### 二、本課程每週學習節數：

三、課程設計理念：：透過學生自治活動，培養學生自治能力。

### 四、課程架構：



五、本學期課程內涵如下：  
第一學期：

教學進度	單元/主題 名稱	總綱核心素 養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
1 週	認識班會 流程並制 定班規	C1 道德實踐 與公民意識	法治教育 1. 熟悉班會流程 2. 制定班規	能學習如何參與班級 事務。	綜合 2b-IV-1 參與各項團體活動，與 他人有效溝通與合作， 並負責完成分內工作。	口頭報告	黑板 粉 筆

2 週	推薦班級 優良生	C1 道德實踐 與公民意識	法治教育 1. 優良模範生推 薦 2. 投票選定候選 人	能學習如何參與班級 事務。	綜合 2b-IV-1 參與各項團體活動，與 他人有效溝通與合作， 並負責完成分內工作。	口頭報告	黑板 粉 筆
3 週	菸害防制 宣導	C1 道德實踐 與公民意識	品德教育 老師案例分享並 解說抽菸的缺點	能遠離菸品，並且主 動提醒身旁的同學	健體 Bb-IV-3 菸、酒、檳榔、藥物 的 成分與成癮性，以 及對 個人身心健康 與家庭、 社會的影響。	學習單	宣導影 片 學習單
4 週	國防教育 宣導	C3 多元文化 與國際理解	安全教育 1. 觀看宣導影片 2. 寫學習單	能說出台灣目前有幾 個邦交國？ 如何增進國民外交，讓 外國人更了解更喜歡 我們的國家？	人 J13 理解戰爭、和 平對人類生活 的影響。	學習單	宣導影 片 學習單
5 週	全校敬師 活動	B1 符號運用 與溝通表達	品德教育 1. 觀看小短劇 2. 各班對老師的 祝福	能感恩師長的辛勞	綜合 2b-IV-1 參與各項團體活動，與 他人有效溝通與合作， 並負責完成分內工作。	學習單	PPT. 海 報 學習單
6 週	品格教育 【感恩】	A1 身心素質 與自我精進	品德教育 1. 學生分享 2. 老師講解	能學習在生活中對他 人的付出感謝並主動 回饋	生 J1 思考生活、學校 與社區的公共議題，培 養與他人理性溝通的素 養。	課堂參與	學習單
7 週	品格教育 【健康關	A1 身心素質 與自我精進	品德教育 1. 老師分享小故	能夠建立正確的運動 習慣及培養正向的生	生 J1 思考生活、學校 與社區的公共議題，培	同儕評量 學習單	學習單

	懷】		事 2. 學生反思	活態度	養與他人理性溝通的素養。		
8 週	健康體位 均衡飲食 宣導	A1 身心素質 與自我精進	家庭教育 1. 老師講解正確 飲食習慣 2. 學生反思	能建立正確的飲食 觀，並有規律的運動 習慣	綜合 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發 各項資源，做出合宜的 決定與運用。	同儕評量 學習單	學習單
9 週	反霸凌教 育校園宣 導	C1 道德實踐 與公民意識	人權教育 品德教育 1. 老師分享案例 2. 學生寫學習單	認識校園中的霸凌問 題	家 J3 了解人際交 往、親密關係的發 展，以及溝通與衝 突處理。	學習單	學習單
10 週	家庭教育 暨性別平 等教育宣 導	C1 道德實踐 與公民意識	性別平等教育 家庭教育 1. 老師講解性平 觀念 2. 學生寫學習單	能學習遇到相關問 題，如何因應及用語 言解決困難。	性 E3 覺察性別角色的刻板印 象，了解家庭、學校與 職業的分工，不應受性 別的限制。	學習單	學習單
11 週	邀請名人 分享成功 經驗	A2 系統思考 與解決問題	生命教育 聆聽名人分享	可以透過模範學習建 立自我的目標和反思	綜-J-A1 探索與開發自我潛能， 善用資源促進生涯適性 發展，省思自我價值， 實踐生命意義。	學習單	學習單
12 週	青少年性 健康宣導	A1 身心素質 與自我精進	家庭教育 1. 老師講解正確 性觀念	能建立正確的性觀念	性 J5 辨識性騷擾、性侵害與	課堂參與	黑板粉 筆

			2. 學生提問		性霸凌的樣態，運用資源解決問題。		
13 週	品德教育【尊重】	A1 身心素質與自我精進	品德教育 1. 老師分享小故事 2. 學生反省思考	透班級討論思考與同儕的互動方式是否適宜	生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。	學習單	學習單
14 週	品德教育【珍惜生命】	A1 身心素質與自我精進	品德教育 1. 老師分享小故事並引導學生了解生命的可貴 2. 寫學習單	了解愛惜生命的重要性	生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。	同儕評量學習單	學習單
15 週	校慶活動討論	C2 人際關係與團隊合作	法治教育 1. 決定攤位名稱及販賣的食物 2. 學生分組討論準備食材	班級討論以凝聚班級內的向心力。	綜合 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	學習單	學習單
16 週	特教知能宣導	A1 身心素質與自我精進	人權教育 觀看宣導影片 寫學習單	學習聆聽講師的分享，並且主動自省。	生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。	口頭報告	宣導影片
17 週	愛滋防治宣導	A1 身心素質與自我精進	家庭教育 觀看宣導影片 寫學習單	能建立正確的醫療觀念	生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自	同儕評量學習單	宣導影片

					由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。		
18 週	生涯發展教育宣導	A3 規劃執行與創新應變	生涯規劃教育 1. 老師介紹不同的升學管導 2. 寫學習單	能認識不同的升學管道，並且認識自己的興趣及特質。	綜合 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	學習單	學習單
19 週	健康體位均衡飲食宣導	A1 身心素質與自我精進	家庭教育 1. 老師說明正確的飲食習慣 2. 寫學習單	能建立正確的飲食觀念，並培養良好的運動習慣。	綜合 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	學習單	學習單
20 週	品德教育【責任】	C1 道德實踐與公民意識	品德教育 1. 老師分享小故事並引導學生培養責任感 2. 寫學習單	培養責任感，並且能對自己的班級付出。	生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。	學習單	學習單
21 週	品德教育【反省】	C1 道德實踐與公民意識	品德教育 寫自評表	自我反省，並且能對自己的班級付出。	品 J9 知行合一與自我反省。	自評表	自評表

※身心障礙類學生：無

有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：無

有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

- 1.
- 2.

特教老師簽名：(打字即可)

普教老師簽名：(打字即可)

第二學期：

教學進度	單元/主題 名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
1 週	班級事務	C2 人際關係 與團隊合作	法治教育 1. 選班級幹部 2. 分配掃地區域	能將自己負責的班級 事務做好	綜合 2b-IV-1 參與各項團體活動，與 他人有效溝通與合作， 並負責完成分內工作。	課堂參與	黑板 粉 筆
2 週	春暉反毒教 育週	A1 身心素質 與自我精進	法治教育 1. 觀看宣導影片 2. 寫學習單	能建立正確的反毒觀 念	生 J5 覺察生活中的各 種迷思，在生活作息、 健康促進、飲食運動、 休閒娛樂、人我關係等 課題上進行價值思辨， 尋求解決之道。	學習單	宣導影 片 學習單
3 週	水域安全宣 導	A1 身心素質 與自我精進	安全教育 1. 觀看宣導影片 2. 寫學習單	能建立正確的水域安 全觀念	安 J3 了解日常生 活容易發生事故的 原因。	學習單	宣導影 片 學習單
4 週	尊師重道感	C1 道德實踐	品德教育	能感恩飲水思源	綜合 2b-IV-1	學習單	宣導影

	恩	與公民意識	1. 觀看宣導影片 2. 寫學習單		參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。		片 學習單
5 週	交通安全教育宣導	A1 身心素質與自我精進	安全教育 1. 觀看宣導影片 2. 寫學習單	能建立正確的交通觀念	安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。	學習單	PPT. 海報 學習單
6 週	環境教育暨防災教育	A1 身心素質與自我精進	環境教育 1. 觀看宣導影片 2. 寫學習單	能建立正確的防災觀念	防 J7 繪製校園的防災地圖並參與校園防災演練。	課堂參與	學習單
7 週	團隊合作教育週	C2 人際關係與團隊合作	家庭教育 1. 分組遊戲 2. 寫學習單	能與他人合作順利完成工作	綜合 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	同儕評量 學習單	球
8 週	服務學習	C2 人際關係與團隊合作	環境教育 打掃校園	能熱心為學校社區服務	綜合 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	工作表現	掃具
9 週	性別平等教育	A1 身心素質與自我精進	性別平等教育 1. 老師分享案例 2. 學生寫學習單	能建立正確的性平觀念	性 J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。	學習單	學習單
10 週	家庭教育	B1 符號運用	家庭教育	能建立正確的生活觀	家 J3 了解人際交往、	課堂參與	黑板粉

		與溝通表達	學生分享	念	親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。		筆
11 週	特殊教育	A1 身心素質與自我精進	品德教育 1. 觀看宣導影片 2. 寫學習單	能有同理心善待有特殊身分的學生	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	學習單	學習單
12 週	生命教育	A1 身心素質與自我精進	生命教育 1. 老師分享案例 2. 學生提問	能建立愛護生命的觀念	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	課堂參與	黑板 粉筆
13 週	閱讀週	B1 符號運用與溝通表達	閱讀素養 1. 老師推薦書目 2. 學生分享	能建立閱讀的習慣	閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。	學習單	學習單
14 週	生涯發展教育週	B1 符號運用與溝通表達	生涯規劃教育 1. 學生分享父母職業甘苦 2. 寫學習單	能認識不同的升學管道，並且認識自己的興趣及特質。	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	同儕評量 學習單	學習單
15 週	人權法治宣導	C1 道德實踐與公民意識	人權教育 1. 觀看宣導影片 2. 寫學習單	能尊重每個人尊重多元文化	人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	學習單	學習單

16 週	品德教育禮貌週	C1 道德實踐與公民意識	品德教育 1. 觀看宣導影片 2. 寫學習單	能建立良好禮節	品 J9 知行合一與自我反省。	口頭報告	宣導影片
17 週	特殊教育	C1 道德實踐與公民意識	品德教育 1. 特教學生表演 2. 學生分享觀後感	能建立正確態度	生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。	課堂參與	宣導影片
18 週	團隊合作教育週	C2 人際關係與團隊合作	家庭教育遊戲競賽	能互助合作完成任務	綜合 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	課堂表現	跳繩
19 週	生命教育	A1 身心素質與自我精進	生命教育 1. 老師分享小故事並引導學生正確觀念 2. 寫學習單	能了解生命的意義	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	學習單	學習單
20 週	班級事務	C1 道德實踐與公民意識	品德教育 1. 期末回顧反省 2. 寫學習單	能反省自我後設認知	綜合 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	學習單	學習單
21 週	班級事務	C2 人際關係	法治教育	能將自己負責的班級	綜合 2b-IV-1	課堂參與	黑板粉

		與團隊合作	1. 選班級幹部 2. 分配掃地區域	事務做好	參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。		筆
<p>※身心障礙類學生: <input type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、<u>(自行填入類型/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生: <input type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-<u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫):</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：<b>(打字即可)</b></p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：<b>(打字即可)</b></p>							