

嘉義縣民雄鄉秀林國民小學

112 學年度第一學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 10-2)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生活科技 (3) (南一版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林版) (混齡教 學, 0 節)
			國語 (5) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (2) (何嘉仁 eStar)						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生活科技 (3) (南一版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林版) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (2) (何嘉仁 eStar)						
			1. 認識現代詩的形式與文字的表述方式。 2. 透過實際體驗, 感受人與自然的親密關係, 進而發現生活中的美好感受。 3. 知道觀察是寫作的條件之一, 能記錄生活當中之觀察所得。 4. 體會番薯帶來的種種生活趣事。 5. 理解作者和珍珠鳥互動、親近的過程。 6. 認識律詩的形式與特色, 能將律師、文言文改寫為白話文。 7. 認識日本傳統社會父親嚴肅的形象。 8. 能認識文言文古典小說的文體。 9. 能藉由文章, 對人物的刻畫與塑造有深入體會。 10. 尋找生活中有形與無形的「朋友」, 能理解個人喜好, 欣賞他人優點, 自然大方與青春異性相處, 不感到彘扭。 11. 認識議論文的文章表述方式、認識小說的支架與寫法。 12. 知道要實現夢想, 就必須克服困難, 建立自信心。 13. 了解臺灣球員盧彥勳堅持追夢的努力過程, 能了解奧林匹克運動會追求和平及友誼的精神。 14. 認識以第一人稱為視角的寫作手法。 15. 能透過自我反思, 澄清比賽得失的價值。	1. 能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。 2. 學會多種臺灣特產的閩南語說法, 並發音正確。 3. 複習第一課所學。 4. 能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。 5. 學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。 6. 複習第二課所學。 7. 能複習第一單元所學。 8. 學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。 9. 能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。 10. 複習第三課所學。 11. 複習第二單元所學。 12. 能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。 13. 能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。 14. 複習第四課所學。 15. 能朗誦第五課課文並熟悉相關句型。	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字和句型。 3. 能區別字尾 y、雙母音及母音 + r 的發音, 並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 5. 能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。	1. 能經驗質數和合數, 察覺正整數的質因數, 並由質因數分解察覺正整數的最大公因數和最小公倍數。 2. 能在具體情境中, 理解最簡分數的意義, 並解決所有和分數除法相關的問題。 3. 能用直式處理生活中和小數相關的除法問題, 了解小數除法中, 被除數、除數和商之間的關係, 並能熟練小數的概數和概算。 4. 認識比和比值的意義與表示法, 並了解相等的比, 認識最簡單整數比與應用比和比值解決有關的問題。 5. 能理解圓周率的意義、求法, 並應用在圓周長或圓面積的計算上以解決問題。 6. 能理解扇形面積及其相關複合圖形的面積的求法及其運用。 7. 了解兩個數量正比例與非正比例的關係並會繪製正比的關係圖, 能理解正比的現象, 並發展正比的概念, 解決生活中的問題。 8. 能理解速率的意義、公式、單	1. 討論雲、雨、露、霜、雪、冰等是因為溫度不同, 造成水的各種不同形態。 2. 認識大氣中水的循環。 3. 認識颱風所帶來的災害及如何做好防颱工作。 4. 認識颱風的天氣符號及衛星雲圖, 實際蒐集颱風資料。 5. 由生活經驗探討物質受熱的變化, 介紹熱與物質的關係, 包括外形、體積的改變及熱脹冷縮的現象。 6. 認識傳導、對流和輻射等熱的傳播方法, 並分別以生活經驗、實驗探究之。 7. 利用所學的科學概念討論炎熱地區的房屋設計。 8. 了解土壤是由岩石經過風化作成用產生的碎屑及生物遺體腐化分解後的物質經過長時間作用而成。 9. 經由簡單的流水與小土堆實驗操作認識流水作用對地表形貌的影響。 10. 了解流水作用對於河流的不同河段有不同影響, 造成河段上游、中游與下游有不同的地貌。 11. 認識地震可能	1. 了解今昔文明的起源及特色與了解古文明的器物的發展。 2. 認識古文明的宗教信仰與藝術文化, 學會尊重與欣賞。 3. 了解近代科技的發展狀況與探討現代科技的發展。 4. 了解工業革命的起源與影響。 5. 了解科技應用的危機與認識科技管理的做法。 6. 了解未來科技發展的方向。 7. 認識工作的意義。 8. 認識消費型態與消費選擇; 消費陷阱與消費權益。 9. 認識生產的過程、商品供給與需求之間的關係。 10. 認識生活中的理財方法與培養參與經濟活動的良好態度。 11. 了解臺灣戰後初期的經濟政策。 12. 認識臺灣各時期的經濟轉型與了解當前的經濟困境和未來經濟展望。 13. 知道臺灣在國際上面臨的困難與挑戰。 14. 認識臺灣在國際上政治、經濟與文化的發展。 15. 認識臺灣的	1. 認識歌劇, 認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調, 2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》, 並欣賞劇中的歌曲, 3. 感受東西方不同風格的音樂劇, 並詮釋表現歌曲, 4. 認識國樂團及樂器的音色, 欣賞國樂曲, 感受樂曲中的情境, 5. 欣賞宮崎駿電影配樂, 感受不同情境的背景音樂, 6. 欣賞各國傳統藝術作品, 並認識其特色, 7. 欣賞版畫之美並認識其製作方式, 8. 運用速寫表現人體基本動態, 9. 欣賞藝術作品中人物動態與美感, 10. 發揮創意, 運用多元媒材技法, 完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受, 11. 認識東方與西方之表演藝術的異同, 對表演藝術有更深層的認識, 12. 了解各種舞台的形制與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等, 13. 認識並欣賞傳統的說唱藝術—相聲, 14. 表現海洋的各種風貌, 15. 認識並表現海洋與人的關係及故事	1. 探索並了解各領域的學習方法; 覺察個人的興趣或專長, 擬定發展方向; 持續發展個人的興趣或專長。 2. 覺察規畫時間與運用金錢的意義; 了解善用時間與金錢的方法; 配合個人生活或實踐時間與金錢使用計畫。 3. 了解自己的專長與能力, 選擇適合的服務活動, 參與社會服務; 了解社會服務的意義與價值; 主動並持續參與與社會服務。 4. 了解家人的生活作息, 體恤家人對家庭的付出; 覺察家人之間的關係與互動情形, 學習不同的互動技巧; 以實際行動改善與家人之間的相處情形。 5. 了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成的後果; 掌握面臨人為危機時可運用的資源; 善用	1. 了解並能遵守籃球比賽基本規則, 同時培養團隊活動的合作精神, 及提升對基本裁判手勢的了解, 藉由籃球規則讓學生更融入賽事, 同時培養團隊合作默契。 2. 主要目標在練習籃球運動中, 上籃、防守及移位步伐、簡易的二對二籃球賽等, 期透過活動設計加強學生操控籃球的能力及手眼協調性, 提升籃球技能。 3. 學習羽球的基本步法及正手擊高遠球。 4. 延伸五年級之排球動作技能, 增加高手傳球動作, 以提升排球動作學習。 5. 在學習低手和高手傳球後, 將相關排球技能藉由簡易規則應用在比賽中。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生活科技 (3) (南一版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林版) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (2) (何嘉仁 eStar)						
1	8/30-9/2	▲8/30 開學日 8/30 水域安全宣導	第壹單元美好時刻 第一課在天晴了的時候 環境教育 家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、對臺灣看 世界 1. 伴手 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6、2-3-8	字母拼讀複 習、第六冊字 彙和 句型複習 Starter Unit 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-2 6-1-3	第 1 單元質因數 分解和短除法 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-4	單元 1 天氣的變 化 1. 大氣中的水 環境教育 海洋教育 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2	一、文明的搖籃 第 1 課四大古文 明 人權教育 2-3-3 4-3-2 4-3-3	一、歌劇狂想曲／歌劇 中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／傳統藝 術之美 五、打開戲劇百寶箱／ 聚光燈下的戲劇 1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-9	發現不同的自 己／1. 探索課 程 1-3-3 生涯發展教育	單元一、馳騁 球場 活動 1 上籃 練習 3-2-2 3-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生活科技 (3) (南一版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林版) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (2) (何嘉仁 eStar)						
2	9/3-9/9	9/4 友善校園宣導	第壹單元美好時刻 第二課心情隨筆 環境教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、對臺灣看 世界 1. 伴手 對應能力指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-6、 2-3-1、 2-3-5、2-3-6	Starter Unit 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-7 6-1-13	第 1 單元質因數 分解和短除法 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-4	單元 1 天氣的變 化 2. 天氣圖與天氣 變化 資訊倫理或素養 海洋教育 1-3-1-2 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-1-1 4-3-2-3 6-3-1-1 7-3-0-1 7-3-0-2	一、文明的搖籃 第 1 課四大古文 明 人權教育 2-3-3 4-3-2 4-3-3	一、歌劇狂想曲／歌劇 中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／刻劃之 美 五、打開戲劇百寶箱／ 聚光燈下的戲劇 1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-9	發現不同的自 己／2. 努力學 習 1-3-3 生涯發展教育 生涯發展教育	單元一、馳騁 球場 活動 1 上籃 練習、活動 2 防守動作與 移位步伐 生涯發展教 育 人權教育 3-2-1 3-2-2 3-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生活科技 (3) (南一版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林版) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (2) (何嘉仁 eStar)						
3	9/10-9/16	9/11 交通安全教育宣導	第壹單元美好時刻 第三課甜蜜如漿烤番薯 環境教育 家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、對臺灣看 世界 1. 伴手 對應能力指標 1-3-2 1-3-6 1-3-7 2-3-6 3-3-1 4-3-1、5-3-4	Unit 1 Where Are You From? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-6 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-10 6-1-13 7-1-4	第 2 單元分數的 除法 性別平等教育 生涯發展教育 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-4	單元 1 天氣的變 化 2. 天氣圖與天氣 變化 資訊倫理或素養 海洋教育 1-3-1-2 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-1-1 4-3-2-3 6-3-1-1 7-3-0-1 7-3-0-2	一、文明的搖籃 第 2 課地中海文 明 人權教育 2-3-3 4-3-2 4-3-3	一、歌劇狂想曲／歌劇 中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／版畫好 好玩 五、打開戲劇百寶箱／ 認識演出的場地—劇場 1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-9	我是生活大師 /1. 當時間的 主人 2-3-1 生涯發展教育	單元一、馳騁 球場 活動 2 防守 動作與移位 步伐、活動 3 對戰遊戲 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生活科技 (3) (南一版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林版) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (2) (何嘉仁 eStar)						
4	9/17-9/23	9/18 防災教育宣導 9/18 國家防災日 ▲9/23(六)補 10/9(一) 課	第壹單元美好時刻 第四課珍珠鳥 環境教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、對臺灣看 世界 2. 出國去觀光 對應能力指標 1-3-2 、 1-3-7 、 1-3-8 、 2-3-1 、 2-3-5 、 2-3-6 、 2-3-8 、 4-3-1 、5-3-4	Unit 1 Where Are You From? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-6 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-10 6-1-13 7-1-4	第 2 單元分數的 除法 生涯發展教育 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-4	單元 1 天氣的變 化 3. 認識颱風 環境教育 資訊倫理或素養 海洋教育 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3	一、文明的搖籃 〈社會放大鏡〉農 業發展與國家的 擴張 人權教育 全民國防教育 8-3-1 8-3-2	一、歌劇狂想曲／歌劇 中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／版畫好 好玩 五、打開戲劇百寶箱／ 認識演出的場地—劇場 1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-9	我是生活大師 ／2. 時間管理 高手 2-3-1 生涯發展教育	單元一、馳騁 球場 活動 4 趣味 鬥牛賽 人權教育 3-2-3 3-2-4 6-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生活科技 (3) (南一版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林版) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (2) (何嘉仁 eStar)						
5	9/24-9/30	▲9/28 教師節 ▲9/29(五)中秋節	第貳單元文學之窗 第五課客至 環境教育 家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、對臺灣看 世界 2. 出國去觀光 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6、2-3-9	Unit 1 Where Are You From? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-6 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-10 6-1-13 7-1-4	第 3 單元小數的 除法 人權教育 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07 連結: C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4	單元 2 熱和我們 的生活 1. 物質受熱的變 化 性別平等教育 環境教育 家政教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-1 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4	二、科技的發展 第 1 課科技的發 展與突破 環境教育 8-3-1 8-3-2	一、歌劇狂想曲／音樂 劇在臺灣 三、傳藝之美／版畫好 好玩 五、打開戲劇百寶箱／ 表演欣賞停看聽 1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-9	我是生活大師 ／3. 理財小達 人 2-3-1 生涯發展教育 家政教育	單元二、輕如 鴻毛 活動 1「羽」 翼飛翔 生涯發展教 育 性別平等教 育 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (2) (何嘉仁 eStar)	(4) (南一版)	(3) (南一版)	(3) (南一版)	(3) (康軒版) (混齡教學, 0 節)	(3) (康軒版) (混齡教學, 0 節)	(3) (翰林版) (混齡教學, 0 節)
6	10/1-10/7	10/2 性別平等教育宣導 ▲第一次定期評量	第一次定期評量	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 對應能力指標 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-6、 3-3-1、5-3-4	第一次定期評量	第一次定期評量	第一次定期評量	第一次定期評量	一、歌劇狂想曲／音樂劇在臺灣 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術 1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-9 我是生活大師 ／3. 理財小達人 2-3-1 生涯發展教育 家政教育	單元二、輕如鴻毛 活動1「羽」 翼飛翔 生涯發展教育 性別平等教育 3-2-1 3-2-4	
第一次定期評量方式			紙筆測驗		紙筆測驗 口頭測驗	紙筆測驗	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗	實作評量	實作評量	觀察評量 實際演練

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生活科技 (3) (南一版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林版) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (2) (何嘉仁 eStar)						
7	10/8-10/14	▲10/9 調整放假 ▲10/10 國慶日	第貳單元文學之窗 第六課紀念照 家政教育 性別平等教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 對應能力指標 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-2、 2-3-6、 2-3-9、4-3-1	Unit 2 How Can We Get to Taipei 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-10 6-1-13 6-1-16	第 4 單元比和比值 性別平等教育 人權教育 生涯發展教育 N-3-15 6-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-2	單元 2 熱和我們的生活 2. 熱的傳播方式 環境教育 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-5-1 3-3-0-5 6-3-2-3 7-3-0-4	二、科技的發展 第 2 課現代科技的發展 環境教育 8-3-1 8-3-2	一、歌劇狂想曲／音樂劇在臺灣 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術 資訊倫理或素養 1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-9	服務收穫多／ 1. 服務的真諦 3-3-4	單元三、排球樂無窮 活動 1 高手傳球 生涯發展教育 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生活科技 (3) (南一版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林版) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (2) (何嘉仁 eStar)						
8	10/15-10/21	▲10/16 性侵害犯罪防治教育宣導	第貳單元文學之窗 第七課戲術 環境教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆 對應能力指標 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、2-3-8	Unit 2 How Can We Get to Taipei 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-10 6-1-13 6-1-16	第 4 單元比和比值 生涯發展教育 N-3-15 6-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-2	單元 2 熱和我們的生活 2. 熱的傳播方式 環境教育 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-5-1 3-3-0-5 6-3-2-3 7-3-0-4	二、科技的發展 〈社會放大鏡〉從電話到智慧型行動電話 資訊倫理或素養 8-3-1 8-3-2	一、歌劇狂想曲／笛聲飛揚 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術 資訊倫理或素養 1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-9	服務收穫多／ 1. 服務的真諦 3-3-4 性別平等教育	單元三、排球樂無窮 活動 1 高手傳球 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生活科技 (3) (南一版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林版) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (2) (何嘉仁 eStar)						
9	10/22-10/28	10/23 民主法治教育宣導	語文天地二 4-3-3-2 4-3-3-3 5-3-4-1 5-3-1-1	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆 對應能力指標 1-3-7、 1-3-8、 2-3-2、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-9、5-3-2	Unit 2 How Can We Get to Taipei 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-10 6-1-13 6-1-16	第 5 單元圓周率和圓面積 生涯發展教育 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14(6-s-03) 6-a-03 連結: C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-3、 C-S-1、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-3、C-C-4、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1	單元 2 熱和我們的生活 3. 炎熱地區的房屋建築 環境教育 2-3-5-1 2-3-6-2 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4 8-3-0-2	三、科技的危機與因應 第 1 課科技發展的危機 資訊倫理或素養 環境教育 人權教育 8-3-3 9-3-4	二、雋永之歌／與音樂對話 四、美哉人生／人生百態 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術 1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-9	服務收穫多／ 2. 服務中學習 3-3-4 性別平等教育	單元三、排球樂無窮 活動 1 高手傳球 生涯發展教育 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生活科技 (3) (南一版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林版) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (2) (何嘉仁 eStar)						
10	10/29-11/4	10/30 家庭暴力防治宣導	<閱讀列車>黃蓉智退霍都 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆 對應能力指標 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、3-3-1	Review 1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	第 5 單元圓周率和圓面積 生涯發展教育 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14(6-s-03) 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-3、 C-S-1、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-3、C-C-4、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1	單元 3 變動的大地 環境教育 1. 岩石與礦物 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-6-1 2-3-6-2 6-3-2-3 7-3-0-2	三、科技的危機與因應 <社會放大鏡>數位生活安全有保障 資訊倫理或素養 8-3-3 9-3-4	二、雋永之歌／與音樂對話 四、美哉人生／人生百態 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3 2-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-9	服務收穫多／ 3. 服務中成長 3-3-4 性別平等教育	單元三、排球樂無窮 活動 2 運動安全你我他 人權教育 生涯發展教育 5-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生活科技 (3) (南一版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林版) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (2) (何嘉仁 eStar)						
11	11/5-11/11	11/6 交通安全教育宣導	第參單元成長記事 第八課飢渴好「火」伴 家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀 塗豆 對應能力指標 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-2、 2-3-5、 2-3-6、4-3-4	Unit 3 What Time Do You Get Up? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13 家政教育 3-1-2 3-2-3	第 6 單元扇形面積 人權教育 生涯發展教育 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4	單元 3 變動的大地 1. 岩石與礦物 環境教育 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-6-1 2-3-6-2 6-3-2-3 7-3-0-2	四、經濟生活面面觀 第 1 課消費與生產 生涯發展教育 7-3-1 7-3-2	二、雋永之歌／與音樂對話 四、美哉人生／人生百態 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3 2-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-9	服務收穫多／ 3. 服務中成長 3-3-4 性別平等教育	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 1 運動 一級棒、活動 2 一指神功 生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 4-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生活科技 (3) (南一版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林版) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (2) (何嘉仁 eStar)						
12	11/12-11/18	11/13 性侵害犯罪防治教育宣導	第參單元成長記事 第九課我愛藍影子 性別平等教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 對應能力指標 1-3-1、 1-3-5、 1-3-7、 2-3-1、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、2-3-9	Unit 3 What Time Do You Get Up? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13 家政教育 3-1-2 3-2-3	第 6 單元扇形面積 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4	單元 3 變動的大地 2. 地表的變化 環境教育 海洋教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1	四、經濟生活面面觀 第 2 課投資理財 資訊倫理或素養 7-3-3	二、雋永之歌／清新的旋律 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-9	寶貝我的家／ 1. 我們這一家 2-3-3 生涯發展教育 家庭教育	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 3 飛鴿傳書 人權教育 生涯發展教育 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生活科技 (3) (南一版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林版) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (2) (何嘉仁 eStar)						
13	11/19-11/25	11/20 家庭教育宣導	第參單元成長記事 第十課少年筆耕 生涯發展教育 家庭教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 對應能力指標 1-3-5、 1-3-7、 2-3-2、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、5-3-2	Unit 3 What Time Do You Get Up? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-7 6-1-13 家政教育 3-1-2 3-2-3	第 7 單元正比 生涯發展教育 N-3-15 6-n-10 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-2	單元 3 變動的大地 2. 地表的變化 環境教育 海洋教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1	四、經濟生活面面觀 〈社會放大鏡〉聰 明消費有一套 資訊倫理或素養 7-3-2	二、雋永之歌／清新的 旋律 四、美哉人生／塑造精 彩人生 五、打開戲劇百寶箱／ 說學逗唱樣樣精 1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-9	寶貝我的家／ 2. 親情交流站 2-3-3 資訊倫理或素 養家庭教育	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 4 盤中 乾坤 人權教育 生涯發展教 育 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生活科技 (3) (南一版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林版) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (2) (何嘉仁 eStar)						
14	11/26-12/2	11/26 租稅教育宣導 ▲ 第二次定期評量	第二次定期評量	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 對應能力指標 1-3-1、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-6、 2-3-9、3-3-1	第二次定期評量	第二次定期評量	第二次定期評量	第二次定期評量	二、雋永之歌／清新的旋律 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-9 寶貝我的家／ 2. 親情交流站 2-3-3 資訊倫理或素 養家庭教育	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 4 盤中 乾坤 3-2-3 3-2-4	
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口頭測驗	紙筆測驗 口頭測驗	紙筆測驗	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗	實作評量	觀察評量	實際演練

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生活科技 (3) (南一版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林版) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (2) (何嘉仁 eStar)						
15	12/3-12/19	12/4 家庭教育宣導	第肆單元成長記事 第十一課明智的抉擇 生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 語文天地三 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-2 6-3-4-1	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 對應能力指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-1、4-3-4	Unit 4 Do You Have a Stomachache? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13	第 8 單元速率 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13 連結: C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4	單元 3 變動的大地 3. 地震來了 環境教育 資訊倫理或素養 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 3-3-0-3 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3	五、戰後臺灣的經濟發展 第 1 課戰後經濟的重建 資訊倫理或素養 2-3-1 7-3-4	二、雋永之歌／笛聲飛揚 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-9	反制危機大作戰／1. 危機要提防 4-3-1 性侵害犯罪防治教育	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 6 有趣的體能遊戲 人權教育 生涯發展教育 3-2-3 4-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生活科技 (3) (南一版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林版) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (2) (何嘉仁 eStar)						
16	12/10-12/ 16	12/11 家庭暴力防治宣導	第肆單元運動場上 第十二課夢幻全壘打 生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 對應能力指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 4-3-1、4-3-4	Unit 4 Do You Have a Stomachache? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-7 6-1-13	第 8 單元速率 性別平等教育 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4	單元 4 電與磁的 奇妙世界 1. 指北針與地磁 環境教育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2	五、戰後臺灣的經 濟發展 第 2 課挑戰與轉 型 資訊倫理或素養 2-3-1 7-3-4	二、雋永之歌／笛聲飛 揚 四、美哉人生／塑造精 彩人生 五、打開戲劇百寶箱／ 藝術新視野 1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-9	反制危機大作 戰／2. 危機急 轉彎 4-3-1 人權教育 資訊倫理或素 養 性侵害犯罪防 治教育	單元五、環保 行動家 活動 1 護河 小達人、活動 2 垃圾偵查員 環境教育 7-2-5 7-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生活科技 (3) (南一版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林版) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (2) (何嘉仁 eStar)						
17	12/17-12/23	12/18 性別平等教育宣導	第肆單元運動場上 第十三課草地上的網球夢 生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 對應能力指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 4-3-4、5-3-4	Unit 4 Do You Have a Stomachache? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-7 6-1-13	第 9 單元形體關係和柱體表面積 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-3、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、 C-C-1、C-C-5、 C-C-6、C-E-4	單元 4 電與磁的奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵 環境教育 資訊倫理或素養 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4	五、戰後臺灣的經濟發展 〈社會放大鏡〉臺灣森林的珍寶：檜木 品德教育 環境教育 2-3-1 7-3-4	六、海洋家園／大海的歌唱 海洋教育 1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-9	反制危機大作戰／3. 化險為夷 4-3-1 人權教育 資訊倫理或素養	單元五、環保行動家 活動 2 垃圾偵查員、活動 3 綠色消費愛地球 環境教育 7-2-3 7-2-5 7-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生活科技 (3) (南一版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林版) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (2) (何嘉仁 eStar)						
18	12/24-12/30	12/25 國防教育宣導	第肆單元運動場上 第十四課贏得喝采的輸家 生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 對應能力指標 1-3-2、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-5、2-3-6	Review 2 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13 7-1-4	第 9 單元形體關係和柱體表面積 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-3、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、 C-C-1、C-C-5、 C-C-6、C-E-4	單元 4 電與磁的奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵 環境教育 資訊倫理或素養 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4	六、臺灣向前行 第 1 課臺灣的國際關係 人權教育 全民國防教育 4-3-1 9-3-3	六、海洋家園／大海的歌唱 海洋教育 1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-9	反制危機大作戰／3. 化險為夷 4-3-1 人權教育 資訊倫理或素養	單元六、健康焦點新聞 活動 1 遠離酒害、活動 2 防毒沾身 生涯發展教育 家政教育 高齡教育 家庭暴力防治 5-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生活科技 (3) (南一版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林版) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (2) (何嘉仁 eStar)						
19	12/31-1/6	▲1/1(一)開國紀念日	語文天地四 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-4 6-3-8-1 〈閱讀列車〉傳遞和平的 聖火 生涯發展教育 人權教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	俗語、 古詩吟唱~楓 橋夜泊 對應能力指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、 2-3-9、 2-3-10、 4-3-2、4-3-5	Review 2 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13 7-1-4	第 10 單元等量公 理 性別平等教育 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8	單元 4 電與磁的 奇妙世界 3. 電磁鐵的應用 環境教育 資訊倫理或素養 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-2 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-1 8-3-0-2	六、臺灣向前行 第 2 課讓世界看 見臺灣 人權教育 全民國防教育 4-3-1 9-3-2 〈社會放大鏡〉從 金龍少棒到中華 職棒 4-3-1 9-3-2	六、海洋家園／海洋之 舞 海洋教育 1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-9	發現不同的自 己／3. 持續發 展 1-3-3 生涯發展教育 資訊倫理或素 養	單元六、健康 焦點新聞 活動 3 壓力 調適、活動 4 急救須知 性別平等教 育 家政教育 防災教育 5-2-1 5-2-3 6-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生活科技 (3) (南一版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林版) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (2) (何嘉仁 eStar)						
20	1/7-1/13	1/8 環境教育宣導 ▲第三次定期評量	第三次定期評量	閩南語歌欣賞 ~感謝你的愛 對應能力指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-2、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-1、 5-3-1、5-3-2	第三次定期評量	第三次定期評量	第三次定期評量	第三次定期評量	六、海洋家園／海洋之舞 海洋教育 1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-9	發現不同的自己／3. 持續發展 1-3-3 生涯發展教育 資訊倫理或素養	單元七知性時間 活動 1「性」是什麼、活動 2 與異性相處 性別平等教育 性侵害犯罪防治教育 家庭暴力防治 1-2-4 1-2-5 1-2-6
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口頭測驗	紙筆測驗 口頭測驗	紙筆測驗	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗	實作評量	觀察評量	觀察評量
21	1/14-1/19	1/19 休業式	總複習	咱來熟似語詞 俗句型 對應能力指標 1-2-1、 1-2-2、 2-2-1、 2-2-2、2-2-8	Culture & Festivals: Chinese New Year 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 7-1-2	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	單元七知性時間 活動 3 性的自我保護 資訊倫理或素養 性侵害犯罪防治 家庭暴力防治 5-2-1 7-2-1

嘉義縣民雄鄉秀林國民小學

112 學年度第二學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 10-2)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生活科技 (3) (南一版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林版) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (南一版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (2) (何嘉仁 eStar)						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)									
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生活科技 (3) (南一版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林版) (混齡教學, 0 節)	
			國語 (5) (南一版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (2) (何嘉仁 eStar)							
			<p>1. 能藉由詞意感受農家悠然自得的生活氣息。</p> <p>2. 能體悟文中隱含的「把握春光、及時努力」的期許。</p> <p>3. 能用視覺摹寫的技巧,來描寫生活周遭的景物。</p> <p>4. 了解生活中的事物能成為創作的題材。</p> <p>5. 能從文中對話分析人物的性格。</p> <p>6. 能透過觀察,客觀記錄動物的行為。</p> <p>7. 能知道人與人之間互相支持的重要。</p> <p>8. 認識三國演義中有名的人物及其特徵。</p> <p>9. 能理解詩人對人生道路選擇的態度。</p> <p>10. 認識「倒敘」的敘寫方式</p> <p>11. 了解透過「觀察」,可以豐富文章內容。</p>	<p>1. 認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。</p> <p>2. 學會公益活動的閩南語說法和歇後語。</p> <p>3. 認識疊詞並朗誦第二課課文。</p> <p>4. 學會常見疊詞的閩南語說法,並進行造句練習。</p> <p>5. 能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。</p> <p>6. 能朗誦第四課課文。</p> <p>7. 能懂得感恩祝福,並進行造句練習。</p> <p>8. 學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。</p> <p>9. 學會用閩南語吟誦古詩,並欣賞現代閩南語歌曲。</p>	<p>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2. 能書寫各課的主要單字和句型。</p> <p>3. 能區別無聲子音及混合子音的發音,並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。</p> <p>4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p>	<p>1. 了解柱體體積的公式及其應用。</p> <p>2. 能依問題情境或數形規律先簡化問題,再回到原問題或列表找規律進行解題。</p> <p>3. 能在具體情境中理解基準量、比較量和比值,並配合線段圖列出算式解題。</p> <p>4. 認識理解縮圖、放大圖、比例尺的意義和應用,並學習繪製縮圖、放大圖,了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。</p> <p>5. 能在具體情境中,解決分數、小數的四則運算和多步驟四則問題。</p> <p>6. 能理解給定的題目,並透過數量關係或列表找規律的方法解題。</p> <p>7. 能整理生活中的資料,繪製成長條圖、折線圖及圓形圖,並解決生活中的相關問題。</p>	<p>1. 透過實際操作學習槓桿原理,並能將其應用在生活中。</p> <p>2. 實際操作驗證定滑輪與動滑輪的槓桿功能,並了解其裝置是否省力。</p> <p>3. 了解輪軸轉動時是同步進行,並了解其在日常生活中的應用。</p> <p>4. 了解齒輪的構造,當齒輪密合轉動齒輪轉動的方向是不相同的,且轉動的圈數與齒輪數有關。</p> <p>5. 透過觀察腳踏車的構造,了解其傳動是依靠鏈條帶動齒輪的轉動,並察覺大小齒輪的轉動方向是相同的。</p> <p>6. 了解皮帶與鏈條可以帶動齒輪轉動傳送動力,並了解其在日常生活中的應用。</p> <p>7. 經由各種物品生鏽的觀察,推論水會使鐵製品生鏽。</p> <p>8. 以鋼棉團浸溼後的變化發現,需要水與空氣兩個必要條件才能使鋼棉生鏽。</p> <p>9. 由嚴謹的觀察、推理、驗證過程,客觀的認識生鏽及其防止方法。</p>	<p>1. 認識地球生態環境,了解全球環境問題的相互關聯。</p> <p>2. 覺察全球面臨的環境問題,探討其形成的原因及造成的影響。</p> <p>3. 認識國際環境保護組織的宗旨與功能。</p> <p>4. 建立資源運用應有的環保觀念,培養「保護地球,永續發展」的態度與行為。</p> <p>5. 認識全球的社會、經貿議題,了解國際組織對全球議題的因應作為。</p> <p>6. 認識基本人權與兒童、婦女、勞工的基本人權問題及保障。</p> <p>7. 了解國際組織成立的宗旨與功能,以及國際合作的途徑。</p> <p>8. 列舉政府、民間組織對人類社會和諧發展的具體做法。</p> <p>9. 培養關懷弱勢的態度與情操。</p> <p>10. 探討臺灣政府與民間參與國際事務的方式和未來努力的方向。</p> <p>11. 了解世界公民應有的態度、能力與行為。</p> <p>12. 認識 SDGs (聯合國永續發展目標)與了解 SDGs 在臺灣的實踐。</p>	<p>1. 認識當代藝術:複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術,</p> <p>2. 認識當代藝術的表現、美感、風格,</p> <p>3. 能從器物的演變中了解設計與生活的關係,</p> <p>4. 了解設計的意義,試著運用設計來改善解決生活中的各種問題,</p> <p>5. 能欣賞生活中的好設計產</p> <p>1. 認識當代藝術:複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術,</p> <p>2. 認識當代藝術的表現、美感、風格,</p> <p>3. 能從器物的演變中了解設計與生活的關係,</p> <p>4. 了解設計的意義,試著運用設計來改善解決生活中的各種問題,</p> <p>5. 能欣賞生活中的好設計產品,並感受設計的巧思創意,</p> <p>6. 能以設計的思考與方法,創作表現自己獨特的設計作品,</p> <p>7. 創作具個人創意的設計草圖及模型作品,並與他人分享,</p> <p>8. 畢業美展的舉辦與展場布置,應用色彩、造形、文字表達畢業前夕的情感,</p> <p>9. 演唱世界歌謠,感受多樣的風土民情,</p> <p>10. 演唱 a 小調歌曲,認識 a 小調音階,</p> <p>11. 認識特色音階,以直笛即興創作曲調,</p> <p>12. 欣賞傳統民俗音樂</p>	<p>1. 覺察自我、他人和其他生物的生命歷程及變化;以感恩態度持續與生命中重要他人發生變化及影響,以正向的態度面對;了解並尊重每個人成長的差異。</p> <p>2. 覺察地球環境的改變對自然生態的影響;探究物種滅絕的原因與人類行為的關係;分析經濟發展和生態保育的關聯;發現並改善生活中的環境問題。</p> <p>3. 了解不同文化族群的特色與優勢;分析不同文化族群的內涵;關懷生活中不同文化族群面臨的問題;接納不同文化族群間的差異,以尊重的態度相處。</p> <p>4. 認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統;善用各項社會資源與支援系統自助或助人。</p>	<p>1. 透過發球規則的了解,與反手發球、正手發球技巧的練習,讓學生對於羽球動作技能的學習更全面,並能進一步進行羽球對抗賽。</p> <p>2. 介紹各式球類運動鞋之特殊設計功能,並引導學生了解在選購前,可蒐羅各方資源,因為唯有正確的運動消費行為,才能滿足自己的需求,又不浪費金錢。</p> <p>3. 單元主要是結合之前學過的桌球基本技巧,進一步引導學生學習更完整的擊球技術,以應用於桌球比賽中,讓學生更能體會其有趣之處。</p> <p>4. 元藉由在國際體壇發光發熱的運動員之精彩照片,引導學生賞析選手的優異表現,使其能感受運動賽事的樂趣與感動。</p> <p>5. 單元主要目的為練習足球運動中的射門技巧,並結合運球及控球動作,進行小組進攻練習,增進組織進攻能力。</p> <p>6. 透過簡易五人制足球賽的介紹,讓學生運用所學技能進行比賽,體驗足球運動的樂趣。</p> <p>7. 人的肢體可以呈現無限的力與美,運動本身就是美感的體驗和展現。繞著身體軸心,展現不同的翻轉動作。</p> <p>8. 運動場上每個人、事、物,都有值得欣賞的美。希望大家能從體驗、觀賞中,享受運動之美。</p> <p>9. 透過漸進式的練習,讓學生能從體驗、觀賞中,享受運動之美。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生活科技 (3) (南一版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林版) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (南一版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (2) (何嘉仁 eStar)						
1	2/15-2/17	▲2/15 開學日 2/15 友善校園宣導	第壹單元生活即景 第一課清平樂·村居 環境教育 生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 對應能力指標 1-3-2、1-3-5、 1-3-7、1-3-8、 2-3-1、2-3-2、 2-3-4、2-3-6、 2-3-8、2-3-9	字母拼讀複習、第七冊字彙句型複習 Starter Unit 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-7 6-1-13	第1單元柱體的體積 N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-3、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-C-1、 C-C-5、C-C-6、 C-E-4	單元1 巧妙的施力工具 1. 槓桿 環境教育 生涯發展教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4	一、攜手愛地球 第1課全球環境議題 環境教育 海洋教育 8-3-3 9-3-1 9-3-4	一、音樂聯合國／唱歌 謠看世界 三、藝術萬花筒／藝術漫遊 五、躍上伸展臺／有故事 的戲服 1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-9	生命的故事／1. 我的成長 1-3-5 性別平等教育	單元一、聰明選購，開心運動 活動1 誰「羽」爭鋒 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生活科技 (3) (南一版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林版) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (南一版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (2) (何嘉仁 eStar)						
2	2/18-2/24	2/19 防災教育宣導	第壹單元生 活即景 第二課春 環境教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、鬥陣來參與 1. 鬥陣做公益 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、 1-3-8、2-3-3、 2-3-9、4-3-4、 5-3-1	Unit 1 What Do You Do After School? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-6 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-13	第1單元柱體的體 積 N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-3、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-C-1、 C-C-5、C-C-6、 C-E-4	單元1 巧妙的施力 工具 2. 滑輪與輪軸 環境教育 生涯發展教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2	一、攜手愛地球 第1課全球環境議題 環境教育 海洋教育 8-3-3 9-3-1 9-3-4	一、音樂聯合國／唱歌 謠看世界 三、藝術萬花筒／藝術 漫遊 五、躍上伸展臺／有故 事的戲服 1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-9	生命的故事／2. 生命中的變化 1-3-5 性別平等教育	單元一、聰明選購，開心 運動 活動2 龍爭虎鬥、活動3 認真挑、聰明購 家政教育 3-2-3 3-2-4 7-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生活科技 (3) (南一版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林版) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (南一版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (2) (何嘉仁 eStar)						
3	2/25-3/2	2/26 性別平等教育宣導 ▲2/28(三)和平紀念日	第壹單元生活即景 第三課大自然的規則 環境教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 對應能力指標 1-3-2、1-3-5、 1-3-7、1-3-8、 2-3-6	Unit 1 What Do You Do After School? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-6 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-13	第2單元怎樣解題 (一) 生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04 連結: C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-3、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1	單元1 巧妙的施力 工具 2. 滑輪與輪軸 環境教育 生涯發展教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2	一、攜手愛地球 第2課守護地球家園 環境教育 海洋教育 8-3-3 9-3-4 9-3-5	一、音樂聯合國／唱歌 謠看世界 三、藝術萬花筒／藝術 漫遊 五、躍上伸展臺／有故 事的戲服 1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-9	生命的故事／2. 生命中的變化 1-3-5 性別平等教育	單元二、桌球運動我最 愛 活動1 正面迎擊 性別平等教育 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生活科技 (3) (南一版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林版) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (南一版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (2) (何嘉仁 eStar)						
4	3/3-3/9		第壹單元生活即景 第四課那人在看畫 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、鬥陣來參與 1. 鬥陣做公益 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、 1-3-8、2-3-6、 2-3-9、4-3-4	Unit 1 What Do You Do After School? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-7 6-1-13	第2單元怎樣解題(一) N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04 連結: C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-3、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1	單元1 巧妙的施力工具 3. 動力傳送 環境教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2	一、攜手愛地球 社會放大鏡、海洋垃圾終結者—海洋吸塵器 環境教育 生涯發展教育 海洋教育 8-3-3 9-3-4	一、音樂聯合國／唱歌 謠看世界 三、藝術萬花筒／藝術漫遊 五、躍上伸展臺／有故事的戲服 家政教育 1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-9	保護地球行動／ 1. 生態環境改變 4-3-3 環教教育 海洋教育	單元二、桌球運動我最愛 活動1 正面迎擊、活動2 一決勝負 性別平等教育 3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生活科技 (3) (南一版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林版) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (南一版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (2) (何嘉仁 eStar)						
5	3/10-3/16	3/11 家庭暴力防治宣導	語文天地一 5-3-4-1 5-3-4 6-3-3 6-3-3-1 〈閱讀列車〉 一窪水 環境教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、 1-3-5、1-3-7、 1-3-8、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 2-3-8、5-3-4	Unit 2 What Do You Want to Be? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-11 6-1-13 性別平等教育 1-2-2 1-3-6 2-1-1	第3單元基準量和 比較量 生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-3、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8	單元1 巧妙的施力 工具 3. 動力傳送 環境教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2	二、全球議題面面觀 第1課全球的社會議 題 環境教育 生涯發展教育 海洋教育 3-3-2 3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5	一、音樂聯合國／樂器 嘉年華 三、藝術萬花筒／公共 藝術在校園 五、躍上伸展臺／衣起 環遊世界 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 3-3-12	保護地球行動／ 1. 生態環境改變 4-3-3 環教教育 海洋教育	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動1 最佳門將、活動2 射門得分 生涯發展教育 性別平等教育 1-2-2 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生活科技 (3) (南一版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林版) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (南一版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (2) (何嘉仁 eStar)						
6	3/17-3/23	▲3/23(六)校慶運動會 (暫定)	第貳單元 徜徉書海 第五課 小時了了 生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、 1-3-8、2-3-2、 2-3-4、2-3-5、 2-3-6、5-3-4	Unit 2 What Do You Want to Be? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-13 性別平等教育 1-2-2 1-3-6 2-1-1	第3單元 基準量和比較量 生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-3、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8	單元2 防鏽與防腐 1. 鐵製品生鏽的探討 家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 4-3-1-2 5-3-1-3 7-3-0-1 7-3-0-2	二、全球議題面面觀 第1課 全球的社會議題 人權教育 3-3-2 3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5	一、音樂聯合國／樂器 嘉年華 三、藝術萬花筒／公共藝術 在校園 五、躍上伸展臺／衣起環遊世界 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 3-3-12	保護地球行動／ 2. 珍惜生態環境 4-3-3 環教教育 海洋教育	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動2 射門得分、活動3 合作無間 性別平等教育 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生活科技 (3) (南一版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林版) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (南一版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (2) (何嘉仁 eStar)						
7	3/24-3/30	▲第一次定期評量	第一次定期 評量	二、臺語文真趣 味 2. 春天的花 蕊 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、 1-3-8、2-3-4、 2-3-6、3-3-1、 4-3-1	第一次 定期評量	第一次定期評量	第一次定期評量	第一次定期評量	一、音樂聯合國／樂器 嘉年華 三、藝術萬花筒／送給 母校的禮物 五、躍上伸展臺／造形 設計變變變 家政教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 3-3-12	保護地球行動／ 2. 珍惜生態環境 4-3-3 環教教育 海洋教育	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動 4 五人制足球賽、活 動 5 運動飲料知多少 人權教育 家政教育 2-2-6 3-2-3
第一次定期評量方式			紙筆測驗		紙筆測驗 口頭測驗	紙筆測驗	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗	實作評量	實作評量	觀察評量 實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生活科技 (3) (南一版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林版) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (南一版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (2) (何嘉仁 eStar)						
8	3/31-4/6	4/1 水域安全宣導 ▲4/4 兒童節. 清明節	第貳單元 徜徉書海 第六課 愛搗亂的動物 環境教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠 對應能力指標 1-3-2、1-3-3、 1-3-5、1-3-7、 1-3-8、2-3-4、 2-3-6、2-3-9	Review 1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-10 6-1-13 性別平等教育 1-2-2 1-3-6 2-1-1	第4單元 縮圖和比例尺 生涯發展教育 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4	單元2 防鏽與防腐 2. 防止鐵製品生鏽 家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	二、全球議題面面觀 第2課 全球的經貿議題 人權教育 3-3-2 3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5	一、音樂聯合國 / 樂器 嘉年華 三、藝術萬花筒 / 送給 母校的禮物 五、躍上伸展臺 / 造形 設計變變變 家政教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 3-3-12	文化無邊界 / 1. 文化面面觀 3-3-5 性別平等教育 人權教育 生涯發展教育	單元四、舞動精采 活動1 翻轉自如、活動2 肢體力與美 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生活科技 (3) (南一版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林版) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (南一版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (2) (何嘉仁 eStar)						
9	4/7-4/13		第貳單元 徜徉書海 第七課 科學怪人 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠 對應能力指標 1-3-2、1-3-3、 1-3-5、1-3-7、 1-3-8、2-3-4、 2-3-6、2-3-9	Review 1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 性別平等教育 1-2-2 1-3-6 2-1-1	第4單元 縮圖和比例尺 生涯發展教育 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4	單元2 防鏽與防腐 2. 防止鐵製品生鏽 家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	二、全球議題面面觀 第2課 全球的經貿議題 人權教育 3-3-2 3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5	二、美好的時光／夏日輕歌 四、設計幻想曲／生活中的好設計 五、躍上伸展臺／造形設計變變變 家政教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 3-3-12	文化無邊界／1. 文化面面觀 3-3-5 性別平等教育 人權教育 生涯發展教育	單元四、舞動精采 活動2 肢體力與美、活動3 運動欣賞 3-2-1 3-2-4 4-2-5 性別平等教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生活科技 (3) (南一版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林版) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (南一版)	本土 語言 (1) (閩南語) (真平版)	英語 (2) (何嘉仁 eStar)						
10	4/14-4/20	4/15 交通安全教育宣導	第貳單元 徜徉書海 第七課 科學怪人 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠 對應能力指標 1-3-2、1-3-3、 1-3-5、1-3-7、 1-3-8、2-3-6、 2-3-7	Unit 3 Where Were You Yesterday? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-10 6-1-13 6-1-16	第5單元 四則混合 運算 生涯發展教育 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-3、C-S-4、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8	單元2 防鏽與防腐 3. 食物的腐敗與保存 家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	二、美好的時光／夏日輕歌 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 3-3-12	文化無邊界／2. 在地文化族群探索 3-3-5 人權教育	單元五、水中樂悠「游」 活動1 捷泳 海洋教育 水域安全教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生活科技 (3) (南一版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林版) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (南一版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (2) (何嘉仁 eStar)						
11	4/21-4/27	4/22 家庭教育宣導	第貳單元 徜徉書海 第八課 火燒連環船 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、 1-3-8、2-3-4、 2-3-6、2-3-9、 4-3-5、5-3-1	Unit 3 Where Were You Yesterday? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13	第5單元四則混合運算 生涯發展教育 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-3、C-S-4、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8	單元2 防鏽與防腐 3. 食物的腐敗與保存 家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	三、愛與關懷的世界 第1課 人權問題與保障 人權教育 4-3-4 9-3-4 9-3-5	二、美好的時光／夏日輕歌 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 3-3-12	文化無邊界／2. 在地文化族群探索 3-3-5 人權教育	單元五、水中樂悠「游」 活動2 水中求生知多少 海洋教育 水域安全教育 5-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生活科技 (3) (南一版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林版) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (南一版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (2) (何嘉仁 eStar)						
12	4/28-5/4	4/29 性侵害犯罪防治教育宣導	語文天地二 5-3-1-1 5-3-4-1 5-3-1 6-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 3-3-1 3-3-2 3-3-3-2 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-4-3 〈閱讀列車〉 名偵探福爾 摩斯 生涯發展教 育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	二、臺語文真趣 味 3. 獅伶鳥鼠 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、 1-3-8、2-3-4、 2-3-6、2-3-9	Unit 3 Where Were You Yesterday? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 *3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-7 6-1-10 6-1-13 *6-1-16	第6單元怎樣解題 (二) 生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-3	單元3 珍愛家園 1. 生物與環境 環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	三、愛與關懷的世界 第1課人權問題與保 障 人權教育 4-3-4 9-3-4 9-3-5	二、美好的時光／歌詠 家鄉 四、設計幻想曲／秀出 好設計 五、躍上伸展臺／決戰 造形伸展臺 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 3-3-12	活用資源便利多 /1. 資源搜查線 2-3-4 資訊倫理或素養	單元六、健康飲食生活 活動 1 守護家人的健 康、活動 2 飲食安全與衛 生 家庭教育 家政教育 1-2-1 2-2-2 2-2-5 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生活科技 (3) (南一版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林版) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (南一版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (2) (何嘉仁 eStar)						
13	5/5-5/11	5/6 家庭暴力防治宣導 ▲5/10(五)母親節活動 (暫定)	第參單元給 年輕的你 第九課未走 之路 生涯發展教 育 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 對應能力指標 1-3-1、1-3-5、 1-3-7、1-3-8、 2-3-2、2-3-4、 2-3-5、2-3-6	Unit 4 Where Was He Yesterday? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-13 6-1-16 7-1-4	第6單元怎樣解題 (二) 生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-3	單元3 珍愛家園 2. 人類與環境 環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	三、愛與關懷的世界 第2課守護人權一起 來 人權教育 4-3-4 9-3-4 9-3-5 社會放大鏡、家扶基 金會用愛溫暖世界 人權教育 4-3-4 9-3-4 9-3-5	二、美好的時光／歌詠 家鄉 四、設計幻想曲／秀出 好設計 五、躍上伸展臺／決戰 造型伸展臺 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 3-3-12	活用資源便利多 ／1. 資源搜查線 2-3-4 資訊倫理或素養 人權教育	單元六、健康飲食生活 活動 2 飲食安全與衛 生、活動 3 營養標示看仔 細 家政教育 2-2-4 2-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生活科技 (3) (南一版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林版) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (南一版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (2) (何嘉仁 eStar)						
14	5/12-5/18	▲5/12(日)母親節 5/13 全民國防教育宣導	第參單元給 年輕的你 第十課打開 心中的窗 生涯發展教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 對應能力指標 1-3-1、1-3-7、 2-3-1、2-3-2、 2-3-4、2-3-5、 2-3-9	Unit 4 Where Was He Yesterday? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13	第7單元統計圖表 生涯發展教育 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-E-1、 C-E-3	單元3 珍愛家園 2. 人類與環境 環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	四、公民責任與全球 永續 第1課邁向世界公民 之路 人權教育 4-3-1 9-3-2	二、美好的時光／笛聲 飛揚 四、設計幻想曲／秀出 好設計 五、躍上伸展臺／決戰 造形伸展臺 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 3-3-12	活用資源便利多 /2. 善用資源 2-3-4 資訊倫理或素養	單元六、健康飲食生活 活動4 爺爺過生日、活動 5 食物梗塞急救 家庭教育 家政教育 2-2-3 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生活科技 (3) (南一版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林版) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (南一版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (2) (何嘉仁 eStar)						
15	5/19-5/25	5/20 家庭教育宣導	第參單元給年輕的你 第十一課努力愛春華 生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 語文天地三 5-3-3-2 6-3-4-1 6-3-5 5-3-7 5-3-8-3	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 對應能力指標 1-3-1、1-3-5、 1-3-7、1-3-8、 2-3-4、2-3-6、 5-3-1	Review 2 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-10 6-1-13 7-1-4	第7單元統計圖表 生涯發展教育 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-E-1、 C-E-3	單元3 珍愛家園 3. 愛護環境 環境教育 防災教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 4-3-3-1 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	四、公民責任與全球 永續 第2課致力全球永續 發展 環境教育 人權教育 海洋教育 9-3-4 社會放大鏡、疫病中 的臺灣奇蹟 人權教育 4-3-1 9-3-2	六、珍重再見／點點滴 滴的祝福／美麗的印 記 1-3-1 1-3-4 2-3-7 2-3-10 3-3-11	活用資源便利多 /2. 善用資源 2-3-4 性別平等教育 資訊倫理或素養 人權教育	單元七、就醫基本功 活動1 認識中醫、活動2 健保—健康有保 家政教育 7-2-2 7-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生活科技 (3) (南一版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林版) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (南一版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平版)	英語 (2) (何嘉仁 eStar)						
16	5/26-6/1	5/29 性別平等教育宣導 ▲5/28. 5/29 畢業考	畢業考	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 對應能力指標 1-3-1、1-3-7、 1-3-8、2-3-2、 2-3-4、2-3-5、 2-3-9	畢業考	畢業考	畢業考	畢業考	六、珍重再見／點點滴 滴的祝福／美麗的印 記 1-3-1 1-3-4 2-3-7 2-3-10 3-3-11	活用資源便利多 ／2. 善用資源 2-3-4 性別平等教育 資訊倫理或素養 人權教育 7-2-2 7-2-3	單元七、就醫基本功 活動 2 健保—健康有 保、活動 3 珍惜健保資源 人權教育 7-2-2 7-2-3
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口頭測驗	紙筆測驗 口語測驗	紙筆測驗	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗	實作評量	觀察評量 實作評量	觀察評量 實際演練 自我評量
17	6/2-6/8	6/3 性侵害犯罪防治教育 宣導	總複習	俗語、俗語故事 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、 1-3-5、1-3-7、 1-3-8、2-3-6、 2-3-7、2-3-8、 2-3-9、4-3-1	總複習	總複習	總複習	總複習	六、珍重再見／美麗的 印記／祝福的樂聲 1-3-1 1-3-4 2-3-7 2-3-10 3-3-11	活用資源便利多 ／2. 善用資源 2-3-4 性別平等教育 資訊倫理或素養 人權教育	單元八、防治疾病一起來 活動 1 認識傳染病 家政教育 7-2-1
18	6/9-6/15		總複習	古詩吟唱～黃 鶴樓送孟浩然 之廣陵、閩南語 歌欣賞～思念 有你閣較嬌 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、 1-3-5、1-3-7、 1-3-8、2-3-2、 2-3-6、2-3-8、 2-3-10、 4-3-1、 4-3-2、4-3-5	銜接課程	總複習	總複習	總複習	六、珍重再見／美麗的 印記／祝福的樂聲 1-3-1 1-3-4 2-3-7 2-3-10 3-3-11	活用資源便利多 ／2. 善用資源 2-3-4 性別平等教育 資訊倫理或素養 人權教育	單元八、防治疾病一起來 活動 2 認識心血管疾病 家政教育 7-2-1
19	6/16-6/21	6/19 畢業典禮	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週

說明：

1. 教學進度總表中學習領域部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域節數欄，請以數字填寫；教科書版本欄，請填寫所選用教科書版本名稱；日期欄，請參考縣府行事曆。

3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。

4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記混齡教學，節數。