

三、嘉義縣網寮國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)

年級	五年級	年級課程 主題名稱	資訊運用課程	課程 設計者	呂銘芳	總節數 /學期	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入) 需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	學習成長大海心 活力感恩鹽田情		與學校願景呼 應之說明	1. 學習使用資訊科技的能力，探索世界的大不同。 2. 運用資訊能力記錄生活，培養改變生活的資訊能力。 3. 藉由網路資源的運用，了解自身家鄉，學習對大自然的感謝。 4. 養成問題解決的思考方式，迎向未來的挑戰。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。		課程 目標	1. 利用 powerpoint 整理照片，製作影像光碟 2. 擬定廣告文案，錄製廣播廣告。 3. 規劃故事內容，完成說故事影片。 4. 理解垃圾郵件、詐騙郵件與病毒郵件的由來與處理方式。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(7)週	回憶動起來	資議 t-III-3 運用運算思維解決問題。 資議 p-III-2 使用數位資源的整理方法。	1. 照片的主題分類技巧。 2. 將剪報檔轉變成影片檔	1. 使用主題的方式將照片分類並製成投影片。 2. 運用 poertpoint 內建功能將投影片轉化成影片。	1. 能將所蒐集到的照片依主題分類整理好。 2. 能將照片製作成投影片。 3. 能將投影便轉成影片檔。	(教師導學) 1. 老師秀出在網路硬碟中學生多年來的照片，並讓學生思考若要展示要用那些方式呈現。 (學生自學) 2. 老師請學生自己挑選照片，分類照片存檔。 (組內共學) 3. 小組討論應該依那些主題來呈現過往的回憶，主題的順序與照片的順序為何？ 4. 小組依討論的結果，依序提供先前挑好的照片檔案，並將之做成 powerpoint 檔案，最後再轉成影片檔。 (組間互學) 5. 小組成果發表，並在發表後與他組討論意見，何種順序呈現較有感人的氛圍。	1. 照片檔 2. 跟我學 office2019	7
第(8)週 - 第(12)週	我是廣告王	資議t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。 資議 p-III-2 使用數位資源的整理方法。	1. 廣告的重點文案編寫。 2. 角色扮演的說話技巧	1. 運用網路廣告影片了解商品推銷的重點 2. 運用故事手法，創作廣告文案，成功推銷 3. 使用網路錄音資源完成廣告錄音	1. 能了解廣告推銷的重點。 2. 能創作文案並執行。 3. 能使用網路錄音程式完成廣告錄音	(教師導學) 1. 老師展示各種不同廣告(電視或收音機)，讓學生想想這些廣告的共同特徵有哪些？ 2. 老師公布要小組完成的任務，一條一分鐘的廣告錄音 (學生自學)	1. youtube 2. 線上錄音網站	5

			3. 線上錄製聲音的方法			3. 老師介紹線上錄音網站，學生自行上網練習。 (組內共學) 4. 小組討論廣告物品、文案與角色分工，完成後交由老師初步審閱回饋。 5. 依據老師的回饋修正，小組分工完成此次錄音。 (組間互學) 6. 小組發表成果，他組成員靜心聆聽，並立即給予回饋。	
第 (13) 週 - 第(18) 週	哥哥姐姐說故事時間	資議c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。 資議 a-III-4 展現學習資訊科技的正向態度。	1. 利用數位相機錄影。 2. 改編童話故事成說故事腳本。 3. 完成說故事影片。	1. 運用數位相機錄製說故事影片。 2. 與他人合作討論故事腳本。 3. 展現完成說故事影片給學弟學妹欣賞的學長風範	1. 能使用數位相機錄製影片。 2. 能完成故事改編腳本。 3. 能完成說故事影片的錄製。	(教師導學) 1. 老師利用 youtube 網站撥放說故事影片給學生觀看。 2. 老師發布任務，要倆倆一起講一個故事，並錄製下來給學弟學妹看。 (學生自學) 3. 學生練習操作數位相機，配合腳架練習錄製影片。 (組內共學) 4. 倆倆一組，進行討論故事的選擇與編修。 5. 小組進行說故事演練，測試時間。 6. 正式完成說故事影片錄製。 (組間互學) 7. 小組先在班級公開撥放影片，其他小組給予意見。	數位相機 sx740

						8. 小組協助修改成果。 9. 成果影片交由老師，轉交低年級老師於早自修進行撥放。	
第(19)週 - 第(20)週	可怕的郵件	資議p-III-1 使用資訊科技與他人互動溝通。 資議 a-III-2 建立健康的數位使用習慣與態度。	1. Google 教育版信箱使用。 2. 正確判斷電子郵件	1. 使用 google 信箱郵寄訊息。 2. 建立正確使用 email 的習慣與態度。	1. 能有正確電子郵件收件觀念。 2. 能說出廣告郵件、詐騙郵件與病毒郵件特徵。	(教師導學) 1. 老師示範使用教育版電子郵件收郵件，並指導學生登入使用。 (學生自學) 2. 學生上網接收郵件，並觀察自己郵件有哪些分類與特徵。 (組內共學) 3. 學生討論有收過哪些奇怪郵件，分別有哪些特徵。 4. 老師讓小組上網搜尋並討論垃圾電子郵件與詐騙郵件的特徵。 (組間互學) 5. 小組發表如何判斷垃圾電子郵件與詐騙郵件，習得正確使用 email 的方法。 6. 他組隨時補充說明。	初學電腦我有絕招
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)						

<p>特教需求 學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- 一般智能資優優異 0 人</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名： 普教老師簽名：呂銘芳</p>
-----------------------------	---

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。