

三、嘉義縣布袋鎮貴林國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3) (上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	中 年級	年級課程 主題名稱	奇蔬科學園 種籽書香園	課程 設計者	陳淨紋	總節數/學期 (上/下)	42/上學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入) <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	打造一所充滿活力朝氣、 人文薈萃的田園小學		<b>與學校願景呼 應之說明</b>	1. 透過實地探索踏查，認識家鄉農作特產，了解植栽辛勞，認同在地產業。 2. 透過藝術手法展現活力朝氣，感恩珍惜生命之可貴。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。  E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語 文素養，並具有生活所需的基礎 數理、肢體及藝術等符號知能，能以同 理心應用在生活與人際溝通。  E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互 動，並與團隊成員合作之素養。		<b>課程 目標</b>	1. 探索並體驗 薤菜生長生態和種植歷程。  2. 具備使用文字、肢體及藝術進行創作的能 力，並能相互分享給予回應。  3. 在創作過程中，與他人建立良好互動關 係，並合作完成舞台設計與手指偶戲碼。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	奇蔬科學園 空心菜達人 空心菜的故鄉	社1a-II-1 <b>辨別</b> 社會生活中的事實與意見。 社2a-II-1 <b>關注</b> 居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。	1. 空心菜種籽特徵。 2. 空心菜的相關報導。 3. 家鄉是全台薤菜籽主要產地。	1. 會從種子外觀 <b>辨別</b> 出空心菜種籽和其他種籽的差異性。 2. 藉由 <b>關注</b> 空心菜之相關報導,了解家鄉在生產薤菜籽產業之重要地位。	1. 能辨認出空心菜種籽。 2. 能察覺家鄉是全台主要薤菜籽生產地。 3. 能給予從事相關產業之農民高度肯定。	<b>活動一：探索種子膠囊</b> 1. 教師拿出學校文創產品種子膠囊,和學生討論膠囊內的種子。 2. 問學生知道空心菜種子怎麼來的? <b>活動二：與有榮焉</b> 1. 教師播放「薤菜籽達人」影片。 2. 搜尋空心菜的相關報導。 3. 教師說明附近地名「應菜埔」的由來。 4. 學生能知道自己家鄉是全台主要薤菜籽生產地。	1. 文創品種子膠囊 2. 空心菜種子 3. 薤菜籽達人影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UmMAzLXOH30&amp;ab_channel=%E5%9C%92%E8%97%9D%E4%BA%AB%E6%B4%BB%E5%AEB6%E6%84%B%E5%AA%BCand%E5%9C%92%E8%97%9D%E4%BA%AB%E6%B4%BB%E5%AE%B6%E6%84%B%E5%AA%BCand">https://www.youtube.com/watch?v=UmMAzLXOH30&amp;ab_channel=%E5%9C%92%E8%97%9D%E4%BA%AB%E6%B4%BB%E5%AEB6%E6%84%B%E5%AA%BCand%E5%9C%92%E8%97%9D%E4%BA%AB%E6%B4%BB%E5%AE%B6%E6%84%B%E5%AA%BCand</a>	3
第(2)週 - 第(3)週	種子書香園 種子奇幻世界 種子笑哈哈	語5-II-11 <b>閱讀</b> 多元文本,以認識議題。 自pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法, <b>整理</b> 已有的資訊或數據。 語2-II-2 運用適當詞語、正確語法 <b>表達</b> 想法。	1. 各式各樣的種子。 2. 心智圖。	1. 會 <b>閱讀</b> 科普類型文本,提取出內容重點。 2. 運用簡單圖像組織(心智圖) <b>整理</b> 資訊。 3. 能運用適當詞句和說話技巧,豐富 <b>表達</b> 書籍內容及自己的想法。	1. 能閱讀完「種子笑哈哈」書籍內容。 2. 能完成種子心智圖的繪製。 3. 能上台進行我是顆種子的發表。	<b>活動一：書籍導讀</b> 1. 教師進行「種子笑哈哈」的書籍導讀。 2. 讓學生閱讀書籍。 <b>活動二：心智圖繪製</b> 1. 引導學生摘錄書中重點。 2. 進行種子心智圖的繪製。 <b>活動三：我是顆種子</b> 1. 發表不同傳播方式的種子特性。 1. 分享我想當00種子,因為.....。	1. 「種子笑哈哈」繪本 2. 心智圖學單	3

<p>第 (4) 週 - 第 (7) 週</p>	<p>種子 書香 園  種子 奇幻 世界  種子 手指 偶</p>	<p>自 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行<b>觀察</b>，進而能<b>察覺</b>問題。</p> <p>藝3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，<b>探索</b>自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。</p> <p>語 2-II-2 運用適當詞語、正確語法<b>表達</b>想法。</p>	<p>1. 種子傳播的方式。</p> <p>2. 種子的特徵和傳播方式之關聯。</p> <p>3. 手指偶。</p>	<p>1. 能從日常經驗中<b>觀察</b>到種籽的不同特徵，並<b>察覺</b>與傳播方式之關聯。</p> <p>2. 能樂於著手參與手指偶 DIY 之課程，<b>探索</b>自己能力，並於過程中與同學互相交流<b>分享</b>作品。</p> <p>3. 能運用適當詞句和說話技巧，豐富<b>介紹</b>自己的手指偶。</p>	<p>1. 能說明種籽不同之傳播方式。</p> <p>2. 能完成手指偶之製作。</p> <p>3. 能上台進行手指偶的自我介紹。</p>	<p>活動一：猜猜我是誰</p> <p>1. 展示數種不同傳播方式的種子。</p> <p>2. 觀察討論種子的不同特徵。</p> <p>3. 依據種子特徵，進行猜謎遊戲。</p> <p>活動二：手指偶 DIY</p> <p>1. 根據不同的種子特性，發揮創意，製作手指偶。</p> <p>2. 能努力完成作品。</p> <p>活動三：自我介紹</p> <p>1. 將自己的手指偶命名。</p> <p>1. 上台自我介紹</p>	<p>1. 各式各樣的種子</p> <p>2. 製作手指偶的布料及裝飾用品</p> <p>3. 手指偶 <a href="https://www.youtube.com/results?search_query=%E8%A3%BD%E4%BD%9C%E6%89%8B%E6%8C%87%E5%81%B6">https://www.youtube.com/results?search_query=%E8%A3%BD%E4%BD%9C%E6%89%8B%E6%8C%87%E5%81%B6</a></p>	<p>8</p>
--	---	---	--	--	---	---	---	----------

<p>第(8)週 - 第(11)週</p>	<p>奇蔬科學園 空心菜達人 薤菜籽是這樣來的</p>	<p>自po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行<b>觀察</b>，進而能<b>察覺</b>問題。 社3b-II-2 <b>摘取</b>相關資料中的重點。  語 2-II-2 運用適當詞語、正確語法<b>表達</b>想法。</p>	<p>1. 植物生長影片。  2. 薤菜不同階段之生長情形。</p>	<p>1. 透過影片<b>觀察</b>學習，感受植物生長之奧妙。  2. 從實地觀察中<b>摘取</b>薤菜不同生長階段之重點。  3. 解說時能運用詞句和說話技巧，<b>豐富表達</b>解說內容。</p>	<p>1. 能體會到植物生長之奧妙。  2. 能概述薤菜不同生長階段之重點。  3. 能上台進行薤菜成長階段的解說。</p>	<p><b>活動一：成長的奧妙</b> 1. 觀賞植物生長之縮時影片。 2. 感受植物成長之奧妙。  <b>活動二：實地踏查</b> 1. 仔細觀察學校附近薤菜田不同階段之生長情形。 2. 能針對不了解的地方提出問題，尋求解答。  <b>活動三：解說小達人</b> 1. 能根據自己的觀察，了解薤菜不同的成長階段：扦插、營養生長期、生殖生長期、結籽、割藤曝曬、採籽。 2. 能說出薤菜不同的成長階段。</p>	<p>1. 植物生長影片 <a href="https://www.youtube.com/results?search_query=%E6%A4%8D%E7%89%A9%E7%94%9F%E9%95%B7%E5%BD%B1%E7%89%87">https://www.youtube.com/results?search_query=%E6%A4%8D%E7%89%A9%E7%94%9F%E9%95%B7%E5%BD%B1%E7%89%87</a>  2. 平板  3. 簡報檔案</p>	<p>8</p>
<p>第(12)週 - 第(15)週</p>	<p>奇蔬科學園 空心菜達人 Ya 籽的成長日記</p>	<p>社3b-II-3/ <b>整理</b>資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。  藝1-II-6/ 能<b>使用</b>視覺元素與想像力，豐富創作主題。  語2-II-2/ 運用適當詞語、正確語法<b>表達</b>想法。</p>	<p>1. 薤菜不同階段之生長紀錄。</p>	<p>1. 能將觀察薤菜生長情形之資料做有系統的<b>整理</b>。  2. <b>使用</b>視覺與想像力，豐富小書創作。  3. 能運用適當詞句和說話技巧，<b>分享</b>小書內容。</p>	<p>1. 能用圖畫和文字陳述薤菜不同生長階段情形。  2. 能完成小書製作。  3. 能上台分享小書內容。</p>	<p><b>活動一：生長紀錄</b> 1. 認真記錄薤菜田不同階段之生長情形。 2. 完成小書的製作。  <b>活動二：小書分享</b> 1. 將自己的小書取個名字。 2. 能互相分享小書。</p>	<p>1. 薤菜田紀錄學單 2. 製作小書用品  3. 薤菜小書</p>	<p>8</p>

<p>第(16)週 - 第(18)週</p>	<p>種子書香園 種子奇幻世界 好戲上場</p>	<p>藝 1-II-6/ 能<b>使用</b>視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>藝 3-II-1/ 能樂於參與各類藝術活動，<b>探索</b>自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。</p> <p>綜2b-III-1/ <b>參與</b>各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>	<p>1. 各式各樣的表演舞台。</p>	<p>1. 能<b>使用</b>視覺元素和想像力將各種表演舞台特色融入自己的舞台設計。</p> <p>2. 能於過程中<b>探索</b>自己的藝術興趣與能力，與同學互相分享欣賞作品。</p> <p>3. 能樂於著手<b>參與</b>舞台 DIY 之課程，並與同儕協同合作達成共同目標。</p>	<p>1. 能認識各種不同表演舞台之異同。</p> <p>2. 能完成舞台製作。</p> <p>3. 能上台分享舞台製作過程之心得並互相欣賞作品。</p>	<p>活動一：認識各種表演舞台</p> <p>1. 教師介紹各種不同型態之表演舞台設計(布袋戲、歌仔戲、皮影戲、舞台劇.....)。</p> <p>2. 學生發表看過之表演舞台。</p> <p>活動二：舞台 DIY</p> <p>1. 分組討論舞台該如何呈現。</p> <p>2. 運用各種不同素材，製作簡易演出小舞台。</p> <p>活動三：心得分享</p> <p>1. 發表舞台製作過程中的心得。</p> <p>2. 學生互相觀賞作品提供回饋。</p>	<p>1. 傳統戲劇表演影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RqFzQfdX7Us&amp;ab_channel=%E9%98%BF%E5%BF%A0%E5%B8%83%E8%A2%8B%E6%88%B2%E9%98%BF%E5%BF%A0%E5%B8%83%E8%A2%8B%E6%88%B2">https://www.youtube.com/watch?v=RqFzQfdX7Us&amp;ab_channel=%E9%98%BF%E5%BF%A0%E5%B8%83%E8%A2%8B%E6%88%B2%E9%98%BF%E5%BF%A0%E5%B8%83%E8%A2%8B%E6%88%B2</a></p> <p>2. 製作舞台用品</p>	<p>6</p>
<p>第(19)週 - 第(21)週</p>	<p>種子書香園 種子奇幻世界 粉墨登場</p>	<p>綜2b-III-1/ <b>參與</b>各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同<b>合作</b>達成共同目標。</p> <p>藝3-II-1/ 能樂於參與各類藝術活動，<b>探索</b>自己的藝術興趣與能力，並展現<b>欣賞</b>禮儀。</p>	<p>1. 手指偶戲碼。</p>	<p>1. 能樂於著手<b>參與</b>舞台 DIY 之課程，並與同儕協同<b>合作</b>達成共同目標。</p> <p>2. 能於過程中<b>探索</b>自己的藝術興趣與能力，與同學互相分享<b>欣賞</b>作品。</p>	<p>1. 能分組合作討論演出內容並上場演出手指偶戲碼。</p> <p>2. 能上台分享演出過程及互相欣賞作品之心得。</p>	<p>活動一：好戲要開鑼囉!</p> <p>1. 分組討論演出的內容。</p> <p>2. 分組排練。</p> <p>活動二：輪番上陣</p> <p>1. 討論演出場地及出場順序。</p> <p>2. 分組演出手指偶戲碼。</p> <p>活動三：心得分享</p> <p>1. 發表討論與演出過程中的心得。</p> <p>2. 學生互相欣賞演出並提供回饋。</p>	<p>1. 戲劇劇本學單</p> <p>2. 手指偶、舞台、道具</p>	<p>6</p>
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>							
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)</p>							
<p>特教需求學生課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生: <input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(1)人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、(人數) ※資賦優異學生: <input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數,如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫):</p>							

	<p>1.說明課堂規則，讓學生有依循的方向，並適時給予提醒與增強。</p> <p>2.課程進行每一小段落後，老師可提問，確認學生是否理解課程重點。</p> <p>3.講解時，老師可將重點寫在黑板，或畫圖解說，給予學生視覺輔助。</p> <p>4.分組活動時，可安排穩定性高、能力較好的同儕提供協助。</p> <p style="text-align: right;">特教老師姓名：許文馨 普教老師姓名：陳淨紋</p>
--	---

**填表說明：**

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。