

壹、學校總體課程架構

一、學校現況與背景分析

(一) 學校基本資料(表 1)

學校類型	一般地區		班級數	13		
校址	嘉義縣中埔鄉中埔村中正路一號		電話	05-2531003	傳真	05-2530684
網址	http://www.jpss.cyc.edu.tw					
校長	林俊良		E-mail	jpss@mail.cyc.edu.tw		
教務(導)主任	李敏慈		E-mail	jpss@mail.cyc.edu.tw		
教職員工數	41					
班級數	普通班	身障類	資優類	藝才班 (____類)	體育班	總計
	12	1	0	0	0	13
學生數	212	2	0	0	0	214

(二) 學校背景分析：含特殊教育-身障及資優類、藝術才能、體育班(表 2)

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園環境	學校位於嘉義縣中埔鄉中心區域。面積達3.3公頃，校內樹種達150種以上、生物資源亦相當豐富。	學校範圍大，管理區域過大，對學童安全有所疑慮。小黑蚊問題需面對。	位處寬廣的藍天綠地之中，本校擁有豐富的自然資源，可以環境教育為主體意識。	需研議門禁管制，加強人員進出管控。且亟須加強學生安全教育與意識。	發展環境教育本位課程化，結合周圍生態，營造親和性生物棲地環境，讓校園成為生態探索的樂園。
教學設施	學校設備尚屬健全，.資訊及wifi設備建置良善。	圖書館空間屋頂、天花板有滲水問題，需尋找對應財源及對策。	積極爭取各項公私團體資源。	部分設施已老舊，需作汰換。	重新檢討圖書室空間，並運作環境保護生態教材園，提供學生學習。 結合慈濟文教基金會設置靜思書軒。
師資結構	整體師資年資均達15年以上，且多於本校任教多年，對社	英語、體育、藝文專長教學等師資，仍需仰賴外聘師	本校教師，對於學生的學習動力、學習成果分析多具有敏銳	部分專長科目師資有賴外聘方式補足。	積極實施英語創新教學方案及重大議題融入教學，增進學

	區屬性 & 家長溝通方面，皆相當熟稔勝任。	資。	覺知，且積極投入改善教學方案研議		生的學習廣度與熟稔度。
學生特質	活潑有活力，單純、樸實。部分對學業興趣有待加強。	學生挫折容忍力需再強化。	可塑性高、發展體能、口說報告能力、資訊教育等。	自主學習意願低，單親、隔代教養多，家庭功能薄弱。	加強多元社團活動、增加各項比賽觀摩機會，增廣見識及激發學習態度。
家長期望	學校學區為農村性質，家長多為質樸，對學校實施各項方案認同度高	家長通常忙於工作及家庭因素，無法確實於課後督導學生學習。	家長委員會關心及支持學校事務，義工團隊服務意願高。	家長因經濟因素及農忙，無法有效進行陪伴學習。	安排課後學習活動及補教教學課程，並辦理親職教育增加家長教養子弟方法及溝通學校教育措施。
社區特性	社區務農維生經濟較穩定	家長務農，時間部分家庭對子女基本親職知能較弱。	可運用部分社區資源，如福音中心，配合學校發展生命教育等課程	部分學生文化刺激少，配合家長農忙時間，部分家長較少參與，溝通效能較弱	每學年皆辦理環境教育週活動，投注家長、志工人力資源支援，並結合社區資源，推展各項議題融入各領域教學活動之中。