

112 學年度嘉義縣水上國民中學 不分類資源班 第一二學期特殊需求領域社會技巧課程 教學計畫表 設計者：林怡吟（表十三之二）

一、教材來源：■自編 □編選-參考教材 二、本領域每週學習節數：外加 1 節

三、教學對象：中度自閉症 7 年級 1 人、輕度自閉症 7 年級 2 人、輕度自閉症 8 年級 3 人共 6 人 四、核心素養/課程目標

領域核心素養			課程（學年）目標
<p>A 自主行動</p> <p>特社-J-A1 具備良好的身心發展知能與態度為自己的行為後果負責。</p> <p>特社-J-A2 具備理解情境與運用適當的策略解決生活壓力的問題。</p>	<p>B 溝通互動</p> <p>特社-J-B1 具備察覺他人語言和非語溝通目的與意圖，並以同理心的角度與人溝通。</p>	<p>C 社會參與</p> <p>特社-J-C2 具備利他與合群的態度，並透過合作與人和諧互動。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習分辨矛盾的情緒 2. 學會對抗壓力的技巧 3. 學會正向思考及解決的方法 4. 學習網路安全的知識 5. 學會拒絕的技巧 6. 認識與接納多元文化

五、本學期課程內涵：

第一學期評量

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-6 週	情緒你我他	<p>特社1-IV-1 分辨與表達矛盾的情緒。</p> <p>特社1-IV-2 分析不同處理方式引發的行為後果。</p>	特社A-IV-1 兩難情緒的處理。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識不同問題情境面對的兩難情緒。 2. 能適當表達自己的情緒 3. 能知道不同的處理的方式及其造成的後果 	<p>活動一：情緒臉譜貼一貼</p> <p>活動二：分辨情緒我最行</p> <p>活動三：表達情緒練一練</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習單：能辨識並貼出不同的情緒臉譜 2. 模擬情境：在不同情境能做出適當的反應 3. 口頭問答：能根據情境說出處理方式的後果
第 7-11 週	抗壓一點靈	<p>特社1-IV-3 在面對壓力時，適當的調整情緒。</p> <p>特社1-IV-4 聽從他人的建議，嘗試解決被拒絕的困境。</p> <p>特社1-IV-5 從可行策略</p>	特社A-IV-2 壓力的控制與調整。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解自己壓力的來源和感覺 2. 能在被拒絕時知道解決的方法 3. 能了解並尋找適合自己的紓壓方式 	<p>活動一：壓力大考驗</p> <p>活動二：調整情緒試試看</p> <p>活動三：練習紓壓方法</p> <p>活動四：模擬情境演練</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習單：能寫下自己面臨的壓力。 2. 口頭問答：輪流說出自己的紓壓方法。 3. 模擬情境：能在別人拒絕

		中，選擇適當的抒解壓力方式				時知道如何應對
第 12-16 週	我做我自己	特社1-IV-7 根據優弱勢能力，設定努力或學習的目標。	特社A-IV-3 問題解決的技巧。	1. 能了解自己的優缺點 2. 學習自我肯定	活動一：選擇符合自己的特質 活動二：肯定自己的優點，包容自己的缺點	1. 學習單：選擇特質卡填到學習單中 2. 口頭問答：輪流發表自己的優缺點 3. 實際演練：能說出自我肯定的話語
第 17-21 週	解決問題我最行	特社1-IV-6 分析失敗的原因，並從成功的經驗自我肯定。 特社1-IV-8 遭遇不如意時，主動轉移注意力，並以內在語言自我鼓勵。	特社A-IV-3 問題解決的技巧。	1. 能學習用正向思考的方式來調整自己的心態 2. 能學會從失敗經驗中檢討策略 3. 能在遭遇失敗時懂得自我鼓勵。	活動一：正向思考練習圖 活動二：模擬情境演練	1. 學習單：能畫出及寫出正向思考的方向 2. 口頭問答：輪流說出正向思考的方法 3. 實際演練：說出遇到困難應有的自我鼓勵對話

第二學期評量

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-6 週	網路停看聽	特社2-IV-2 區辨各種溝通訊息與人溝通的情緒和意圖，並能保留正向內容激勵自己，察覺負向內容保護自己。	特社B-IV-1 科技媒體的運用。	1. 能區辨網路世界的訊息意義 2. 能認識正確使用網路的基本法律常識。	活動一：如何使用社群網站 活動二：安全使用社群網站	1. 學習單：能根據影片寫出正確的答案 2. 口頭問答：能說出社群網站的功能及優缺點 3. 口頭問答：能說出使用社群網站的安全常識

第 7-11 週	非常男女	特社2-IV-4 具備正確使用網路的基本法律常識。	特社B-IV-1科技媒體的運用。	1. 能了解兩性平等的知識 2. 能學習正確交友的態度	活動一:介紹兩性平等的內容及意義 活動二:了解如何正確的結交網友	1. 學習單: 能寫出兩性平等的理念及注意事項 2. 口頭問答: 能根據影片回答正確的結交網友方式
第 12-16 週	我會勇敢說” No”	特社2-IV-11 在面對衝突情境時，控制自己情緒並選擇可被接受的方式回應。 特社2-IV-12 面對他人的抱怨，安撫對方情緒緩和衝突，並有效分析自己的困難。 特社2-IV-13 在面對兩難的情境時，主動選擇對自己較為有利的情境。 特社2-IV-14 在無法接受個人或團體的要求時，禮貌的說明拒絕的原因。	特社B-IV-4拒絕的技巧。	1. 能認識衝突情境及有因應方式 2. 能面對兩難的情境時有正確的因應方式 3. 面對危險境或不適合的要求可以有拒絕的方法	活動一:正確拒絕別人的方法 活動二:正確拒絕別人的模擬情境演練	1. 學習單:能寫出不同的衝突中自己和別人的想法差異 2. 口頭問答: 能輪流說出拒絕別人的方法 3. 模擬情境: 能在情境中做出拒絕別人和被拒絕的正確應對方法 4. 日常觀察: 從日常上下課觀察和同學應對的方式
第 17-21 週	家庭互動樂趣多	特社3-IV-6 在節慶或傳統祭儀的情境時，適切地回應應景的話。 特社3-IV-7 在親友遭逢不如意或喪事的場合時，主動安慰對方。 特社3-IV-8 在節慶、傳統祭儀或喪事時，察覺不同文化背景，有不同的儀式或因應方	特社C-IV-4 尊重與接納家庭的多元文化。	1. 知道台灣常見的節慶，了解各種節慶習俗的主要意義 2. 能在節慶時做出適當的因應及對話 3. 能辨識家人的負面情緒 4. 知道適當的安慰方式，能適切的安慰家人	活動一:節慶大挑戰-區辨不同的習俗 活動二:社交場合的模擬情境練習 活動三:正確安慰別人的方法和禮貌	1. 學習單:能寫出不同節慶的習俗 2. 口頭問答: 以情境問答方式讓學生舉出台灣常見的節慶及應對的話 2. 紙筆評量:運用卡片寫出安慰家人的話語

		式。				
--	--	----	--	--	--	--