

一、教材來源：■自編 ■編選-參考教材(自編教材)

二、本領域每週學習節數：外加 1 節

三、教學對象：智能障礙八年級共 3 人

四、核心素養/課程目標

領域核心素養			課程(學年)目標	議題融入
特職-J-A3 具備於職場中善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。	特職-J-B2 具備於職場中善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨職場中人與科技、資訊、媒體的互動關係。	特職-J-C2 具備職場中利他與合群的知能與態度，並培育於職場中相互合作及與人和諧互動的素養。	1. 能了解畢業後升學管道。 2. 能學會依工作手冊操作工作 3. 能遵守工作時間規範完成工作。 4. 能善用各項工作的操作工具執行工作。 5. 能自我紀錄和檢視工作的完成度。 6. 培養未來職場的工作素養	生涯規劃教育： 了解個人特質、興趣與工作環境；養成生涯規劃知能；發展洞察趨勢的敏感度與應變的行動力。

五、本學期課程內涵：

第一學期評量

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-6 週	我的未來 科系	特職 1-IV-5 認識所欲就讀科系內容資訊。	特職 A-IV-1 工作資訊與條件、進修管道的查詢方式。	1. 能查詢高職各類群簡介-嘉義高工汽車美容服務科、嘉義家職綜合職能科(生活照護技能、餐飲製作技能)、民雄農工餐飲服務科。 2. 能了解適性輔導安置能力評估考試的模式。	1. 能理解繼續就學增加就業能力的重要性。 2. 認識職業學校:學習使用網路查詢資訊。 3. 認識適性輔導安置升學管道，能力評估考試方式分為筆試與操作。 4. 練習能力評估考古題作答方式。 5. 上台報告學到的高職集中式特教班的科系狀況。	1. 口試。 2. 學生學習筆記(記錄學習歷程) 3. 能力評估考試模擬練習。
第 7-10 週	人 Cosplay-農業職群(農產與加工)	特職 6-IV-2 接受他人指令 修正工作程序。	特職 C-IV-1 工作場域 中工作器具的正確使用。	1. 認識農業植物照顧的工作內容。	1. 能學習觀察土壤、氣候和整土的能力。 2. 能學習種植與照顧各種植物(葉菜植物、香草植物、多肉植物)。	1. 教師觀察評量 2. 實作評量 3. 學生學習筆記(記錄學習歷程)
第 11-16 週	職人 Cosplay-餐旅職群(中餐、飲調) 職	特職 3-IV-2 依據步驟組合完成成品。	特職 B-IV-2 物品的組合與拼裝方式。	1. 能依步驟完成中餐製作。 2. 能依步驟完成飲料調製。	1. 學習製作荷包蛋。 2. 學習製作蛋餃。 3. 學習製作蛋炒飯。 4. 學習製作手沖美式咖啡。 5. 學習製作鳳梨青茶。	1. 教師觀察評量 2. 實作評量 3. 學生學習筆記(記錄學習歷程)

第 17-21 週	職人 Cosplay-汽車美容科	特職3- IV -3 依據工作要求維持作業速度，在時限內完成工作。	特職 C-IV-1 工作場域中工作器具的正確使用。	1. 汽車美容科(外部清潔)	1. 學習機車美容科的外部清潔 2. 學習汽車美容科的外部清潔	1.教師觀察評量 2.實作評量 3.學生學習筆記 (記錄學習歷程)
-----------	------------------	-----------------------------------	---------------------------	----------------	------------------------------------	---

第二學期評量

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-6 週	職人 Cosplay-家事職群(包裝與清潔)	特職 3-IV-3 依據工作要求維持作業速度，在時限內完成工作。	特職 B-IV-3 工作效率的維持。 特職 C-IV-3 工作時間規範的遵守。	1. 認識包裝工作的內容。 2. 認識清潔工作的內容。	1. 能在時限完成商品分裝、秤重、標籤黏貼、排列收納。 2. 能在時限完成地板清潔、玻璃清潔、垃圾處理的清潔工作。	1. 教師觀察評量 2. 實作評量 3. 學生學習筆記 (記錄學習歷程)
第 7-10 週	職人 Cosplay-農業職群(農產與加工)	特職 6-IV-2 接受他人指令修正工作程序。	特職 C-IV-1 工作場域中工作器具的正確使用。	1. 認識農業產品加工的工作內容。	1. 能學習觀察土壤、氣候和整土的能力。 2. 能學習農產加工(香草料理、清潔劑)。	1. 教師觀察評量 2. 實作評量 3. 學生學習筆記 (記錄學習歷程)
第 11-16 週	職場見習生：校外教學	特職 1-IV-2 列舉常見職業所應具備的工作條件。	特職 A-I-1 工作資訊的認識與描述。	1. 能瞭解職場的相關工作資訊。	1. 參觀水上鄉的南靖糖廠和植栽肥料商店，能瞭解農產品的職場踏查。 2. 參觀水上鄉的加油站和萬能工商汽修科，能瞭解汽車美容的職場踏查。	1. 教師觀察評量 2. 實作評量 3. 學生學習筆記 (記錄學習歷程)
第 17-21 週	職人 Cosplay-汽車美容科	特職3- IV -3 依據工作要求維持作業速度，在時限內完成工作。	特職 C-IV-1 工作場域中工作器具的正確使用。	1. 汽車美容科的內部整理 2. 腳踏車簡修與保養	1. 學習汽車美容科的內部整理。 2. 學習腳踏車簡修與保養。	1. 教師觀察評量 2. 實作評量 3. 學生學習筆記 (記錄學習歷程)