

三、嘉義縣新港國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期(表 11-3)

年級	五年級	年級課程 主題名稱	足球高手	課程 設計者	陳耀賢	總節數 /學期 (上/下)	42 節 上學期	
符合 彈性課程 類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入) <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
學校 願景	人文、知識、平安、科學		與學校願景 呼應之說明	1. 透過足球運動訓練體能，促進身心健康與活力。 2. 藉由足球運動培養團體合作、健康休閒運動的動態生活。 3. 養成愛好足球與運動的習慣，知悉國際足球運動狀況。				
總綱 核心素養	E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。		課程目標	1. 經由參與足球運動，具備優質身體活動與健康休閒的生活習慣，促進身心健全發展，透過足球運動訓練，認識個人運動的潛能。 2. 具備學習足球運動技能的體驗，探索身體活動潛能，並透過足球運動的體驗與實踐，培養正確的運動技巧與競賽行為。 3. 具備良好的運動競賽態度與行為，透過足球競賽學習樂於與人互動、公平競爭，並養成與團隊成員合作的精神，促進全人的身心健康。				
教學 進度	單元名稱	連結領域(議題) /學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節 數
第(1) 週 第(3) 週	一、足球介紹 1. 合法踢擊與運球。 2. 場地與比賽規則。 3. 3 對 3 邊線球比賽。	1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。 1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 4d-III-1 養成規律運動習慣，維持動態生活。	1. 學習傳、接球的動作要領。 2. 能正確地做出運球動作。 3. 3 對 3 邊線球練習比賽(傳、接)。	1. 透過學習傳、接球的動作，了解傳、接球的動作要領。 2. 經由學習運球動作，培養身體控制和協調能力，做出正確的運球動作。 3. 透過 3 對 3 邊線球比賽，了解足球比賽規則與場地規範。 4. 應用足球動作技能，進行 3 對 3 邊線球練習與比	1. 能做出正確的傳、接球的動作要領。 2. 能做出正確的運球的動作要領。 3. 能參與 3 對 3 邊線球比賽，並遵守規則，能不傷害他人或避免被傷害。 1. 4. 能養成規律運動習慣，並持續維持動態生活。	1. 說明及示範足球踢擊部位(教師動作示範)。 2. 運用足球以雙腳內外側固定場地來回帶球(運球、轉身、點球、撥球、拉球、扣球)做暖身運動並融入踢擊技巧。 3. 挑球:1 人 1 顆球，單獨地以各種方法，將球往上踢看看。 ※關鍵要領:接觸球的部位要固定，頭部保持平穩看著球。 4. Z 字型運球:設 1~6 個標示筒，前 5 個間隔 1m，第 5、第 6 個標示筒間隔 5m。玩球者在兩標示筒間用(內側、外側、右腳、左腳交替使用運球)。 5. 踢球基本動作練習: 2 人 1 組，球 1 顆，用內側、外側、右腳、左腳交替使用停球或傳球。。	1. 足球指導教材(中華民國足球協會)。 2. 五人制足球比賽規則文本。	6

				賽，養成規律運動習慣，維持動態生活。		6. 說明部分簡易比賽規則。 7. 3對3邊線球(傳、接)比賽。 ※遊戲規則： 1. 攻擊的一方，以運球或帶球跑方式越過指定區域的邊線得一分。 2. 得分多的一方獲勝。 3. 可使用傳球、運球等方式自由的攻擊。 4. 防守得一方搶到球，馬上進攻。		
第(4)週—第(7)週	二、足球運球 1. 左右單腳運球。 2. 雙腳運球。 3. 足球遊戲~雙人搶球與大魚吃小魚。 4. 足球分組競賽	1c-III-1了解運動技能要素和基本運動規範。 3c-III-1表現穩定的身體控制和協調能力。 2c-III-3表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 3d-III-2演練比賽中的進攻和防守策略。	1. 熟練左、右腳，內、外側運球。 2. 練習各種帶球轉身方法。 3. 3對3邊練習比賽(有設2個小球門)。	1. 透過學習傳、接球的動作，了解傳、接球的動作要領。 2. 經由帶球轉身的學習，培養身體控制和協調能力做出正確的停球、傳球動作技能。 3. 透過3對3比賽的學習，表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 4. 應用3對3練習比賽的學習，進行演練進攻和防守策略。	1. 能做出正確的運球、轉身、點球、撥球、拉球、扣球動作技能。 2. 能做出身體協調的帶球轉身動作。 3. 能在3對3邊線球比賽中，表現出積極參與、接受挑戰的學習態度。 4. 能在3對3邊線球比賽中，了解進攻和防守策略的方法。	1. 運用足球以雙腳內外側固定場地來回帶球(運球、轉身、點球、撥球、拉球、扣球)做暖身運動並融入踢擊技巧。 2. 挑球:1人1顆球，單獨地以各種方法，將球往上踢看看。 3. Z字型運球:設1~6個標示筒，前5個間隔1m，第5、第6個標示筒間隔5m。玩球者在兩標示筒間用(內側、外側、右腳、左腳交替使用運球)。 4. 踢球基本動作練習: 2人1組，球1顆，用內側、外側、右腳、左腳交替使用停球或傳球。 5. 單腳及雙腳內外側固定距離來回運球。 6. 運用訓練盤練習單腳及雙腳運球。 7. 3對3邊練習比賽。 ※遊戲規則:	1. 足球指導教材(中華民國足球協會)。 2. 五人制足球比賽規則文本。	8
第(8)週—第(12)週	三、傳接球 1. 兩人固定位置傳接球。 2. 兩人跑步傳接球 3. 足球傳接球、搶球遊戲	1c-III-1了解運動技能要素和基本運動規範。 3c-III-1表現穩定的身體控制和協調能力。 2c-III-3表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 3d-III-2演練比賽中的進攻和防守策略。	1. 熟練2人或3人跑位左、右腳，內、外側傳接球動作。 2. 分組搶球遊戲。 3. 4對4邊線球練習比賽(有設4個小球門)。	1. 透過學習熟練2人或3人跑位左、右腳，內、外側傳接球動作的技能要領。 2. 經由2人或3人跑位左、右腳，內、外側傳接球動作的學習，培養身體控制和協調能力。 3. 透過分組搶球遊戲比賽，表現出積極參與、接受挑戰的學習態度。	1. 能做出正確熟練的2人或3人跑位左、右腳，內、外側傳接球動作的動作要領。 2. 能做出熟練的2人或3人跑位左、右腳，內、外側傳接球的動作技能。 3. 能在分組搶球遊戲比賽中，表現出積極參與、接受挑戰的學習態度。 4. 能在4對4邊線球練習比賽中，了解進攻和防守策略的方法，並遵守規則參與競賽。	1. 運用足球以雙腳內外側固定場地來回帶球(運球、轉身、點球、撥球、拉球、扣球)做暖身運動並融入踢擊技巧。 2. 挑球:2人1顆球，以各種方法，將球往上踢控球後，以空對空互傳。 關鍵要領:接觸球的部位要固定，頭部保持平穩看著球。 3. Z字型運球:設1~6個標示筒，前5個間隔1m，第5、第6個標示筒間隔5m。玩球者在兩標示筒間用(內側、外側、右腳、左腳交替使用運球)。 4. 踢球基本動作練習: 2人或3人1組，球1顆，用內側、外側、右腳、左腳交替使用停球或傳球。 5. 雙人四角(長方形)跑步位傳接球。 6. 三或四人分1組，足球傳接、球搶球遊戲。	1. 足球指導教材(中華民國足球協會)。 2. 五人制足球比賽規則文本。	10

				4. 應用 4 對 4 邊線球練習比賽的學習，進行進攻和防守策略比賽的演練。		※遊戲規則： 1. 攻擊的一方，以傳接球或帶球跑方式，踢球進對方球門得一分。 2. 得分多的一方獲勝。 3. 可使用傳球、運球等方式自由的攻擊。 4. 防守得一方搶到球，馬上進攻。 5. 得分後，從得分處改由對方發球，比賽在繼續。 ※關鍵要領：判斷力、快速觸球、運球、帶球跑的判斷力。	
第(13)週 — 第(15)週	四、邊線球處理 1. 邊線球進攻與防守策略。 2. 角球進攻與防守策略。	3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 4c-III-2 比較與檢視個人的體適能與運動技能表現。	1. 熟練左、右腳，內、外側傳接球動作。 2. 定點射門(站位、助跑射門、轉身射門)。 3. 分組帶球障礙跑步競賽練習。 4. 分組比賽練習。	1. 經由熟練左、右腳，內、外側傳接球動作的學習，培養身體控制和協調能力。 2. 透過定點射門(站位、助跑射門、轉身射門)的學習，了解定點射門動作要領。 3. 透過分組帶球障礙跑步競賽練習，表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 4. 透過分組比賽練習，觀察隊友的美技表現，反思自我技能的改進。	1. 能做出熟練的左、右腳，內、外側傳接球動作要領。 2. 能做出正確的定點射門(站位、助跑射門、轉身射門)動作要領。 3. 能經由分組帶球障礙跑步競賽練習，培養出積極參與、接受挑戰的學習態度。 4. 能經由分組比賽練習觀察，說出隊友的美技優點，反思自我技能的改進。	1. 運用足球以雙腳內外側固定場地來回帶球(運球、轉身、點球、撥球、拉球、扣球)做暖身運動並融入踢擊技巧。 2. 挑球:2 人 1 顆球，以各種方法，將球往上踢控球後，以空對空互傳。 ※關鍵要領:接觸球的部位要固定，頭部保持平穩看著球。 3. Z 字型運球:設 1~6 個標示筒，前 5 個間隔 1m，第 5、第 6 個標示筒間隔 5m。玩球者在兩標示筒間用(內側、外側、右腳、左腳交替使用運球)。 4. 定點射門三要領：站對方向、助跑、轉身射門。 5. 帶球跑步三要領：快跑、輕踢、內外側。 6. 帶球射門三要領：推、追、射 7. 足球競賽遊戲~保護、搶球與傳球要領。 ※遊戲規則： 1. 攻擊的一方，由球場中線發球，以傳接球或帶球跑方式，踢球進對方球門得一分。 2. 得分多的一方獲勝。 3. 可使用傳球、運球等方式自由的攻擊。 4. 防守得一方搶到球，馬上進攻。 5. 得分後，改由對方從球場中線發球，比賽在繼續。 ※關鍵要領:判斷力、快速觸球、運球、帶球跑的判斷力。	1. 足球指導教材(中華民國足球協會)。 2. 五人制足球比賽規則文本。
第(16)週 第(18)週	五、守門員 1. 守門員移位接球要領:伸、緩、抱。 2. 守門員移位接滾地	1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 1c-III-2 應用身體活動的防護知識，維護運動安全。	1. 守門員接球練習。 2. 守門員反應訓練。 3. 守門員擲球練習。 4. 分組比賽練	1. 透過學習正確的守門員接球練習，了解守門員接球的動作技能要領。 2. 經由守門員反應訓練，守練接球	1. 能做出正確的守門員接球動作要領。 2. 能做出正確的守門員動作，參與足球競賽，並能維護運動安全避免受傷。	1. 運用足球以雙腳內外側固定場地來回帶球(運球、轉身、點球、撥球、拉球、扣球)做暖身運動並融入踢擊技巧。 2. 挑球:1 人 1 顆球，單獨地以各種方法，將球往上踢看看。 ※關鍵要領:接觸球的部位要固定，頭部保持平穩看著球。	1. 足球指導教材(中華民國足球協會)。 2. 五人制足球比賽規則文本。

	<p>球要領： 等、捲、抱。</p> <p>3. 高飛球接球要領： 跳、捲、抱、提。</p> <p>4. 足球競賽遊戲</p>	<p>3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。</p> <p>3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略。</p>	<p>習。</p>	<p>動作技能，參與足球競賽，並能維護運動安全避免受傷。</p> <p>3. 透過守門員擲球動作技能的學習，培養身體協調能力。</p> <p>4. 應用學習的守門員動作技能，進行比賽中的進攻和防守策略演練。</p>	<p>3. 能做出身體協調的守門員擲球動作。</p> <p>4. 能做出正確的守門員動作技能，並能在比賽中，應用進攻和防守策略。</p>	<p>3. 守門員移位要領練習：踏併與踩飛</p> <p>4. 雙人練習守門員移位接球動作要領。</p> <p>5. 雙人練習守門員移位接滾地球動作要領。</p> <p>6. 雙人互拋高球練習高飛球接球動作要領。</p> <p>7. 雙人練習守門員擲球動作要領。</p> <p>8. 守門員靈敏度遊戲練習。</p> <p>9. 守門員原地移位注視全場要領。</p> <p>10. 分組比賽練習。</p> <p>※遊戲規則：</p> <p>1. 攻擊的一方，由球場中線發球，以傳接球或帶球跑方式，踢球進對方球門得一分。</p> <p>2. 得分多的一方獲勝。</p> <p>3. 可使用傳球、運球等方式自由的攻擊。</p> <p>4. 防守得一方搶到球，馬上進攻。</p> <p>5. 得分後，改由對方從球場中線發球，比賽在繼續。</p> <p>※關鍵要領：判斷力、快速觸球、運球、帶球跑的判斷力。</p>		
<p>第(19)週 第(21)週</p>	<p>六、綜合複習</p> <p>1. 運球</p> <p>2. 傳接球</p> <p>3. 射門</p> <p>4. 守門</p>	<p>1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。</p> <p>3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。</p> <p>3d-III-3 透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。</p> <p>2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。</p>	<p>1. 四角 2 人跑位傳、接球練習。</p> <p>2. 四角 3 人跑位傳、接球練習。</p> <p>3. 3 對 3 邊線球比賽(傳、接球)。</p> <p>4. 分組對抗賽。</p>	<p>1. 透過學習四角 2 人跑位傳接球練習，了解跑位傳、接球要領。</p> <p>2. 透過學習四角 3 人跑位傳、接球練習，培養身體協調控制力。</p> <p>3. 透過組合運球、傳接球、射門等動作技能，在 3 對 3 邊線球比賽活動中找出贏的策略。</p> <p>4. 在分組對抗比賽中，表現出遵守競賽規則的行為與精神。</p>	<p>1. 能做出雙人、多人四角移位傳接球動作要領。</p> <p>2. 能應用控制身體協調力，組合運球、傳接球、射門的動作模式。</p> <p>3. 能應用進攻和防守策略，在競賽活動中找出贏的策略。</p> <p>4. 能在比賽中，遵守規則參與競賽，並表現出良好的運動精神。</p>	<p>1. 運用足球以雙腳內外側固定場地來回帶球(運球、轉身、點球、撥球、拉球、扣球)做暖身運動並融入踢擊技巧。</p> <p>2. 挑球：2 人 1 顆球，以各種方法，將球往上踢控球後，以空對空互傳。</p> <p>※關鍵要領：接觸球的部位要固定，頭部保持平穩看著球。</p> <p>3. 障礙運球練習~左右單腳及左右腳互換。</p> <p>4. 四角 2 人跑位傳、接球練習，雙人對練與移位傳接球練習：內側傳球、腳底及內側接球。</p> <p>5. 四角 3 人跑位傳、接球練習，3 人移位傳接球練習：內側傳球、腳底及內側接球。</p> <p>6. 守門員動作要領練習。</p> <p>7. 3 對 3 邊線球比賽。</p> <p>8. 足球比賽練習。</p> <p>規則：五人制足球比賽規則。</p> <p>※遊戲規則：</p> <p>1. 攻擊的一方，以運球或帶球跑方式越過指定區域的邊線得一分。</p> <p>2. 得分多的一方獲勝。</p> <p>3. 可使用傳球、運球等方式自由的攻擊。</p> <p>4. 防守得一方搶到球，馬上進攻。</p> <p>5. 得分後，從得分處改由對方發球，比賽在繼續。</p>	<p>1. 足球指導教材(中華民國足球協會)</p> <p>2. 五人制足球比賽規則文本。</p>	<p>6</p>

						※關鍵要領:判斷力、快速觸球、運球、帶球跑的判斷力。		
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生: <input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(1)人、學習障礙(3)人、自閉症(1)人</p> <p>※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫):</p> <p>1. 學習歷程調整: 指令簡化並隨時確認是否聽懂。</p> <p style="text-align: right;">特教老師姓名: 林君萍 普教老師姓名: 陳欣憶</p>							