

三、嘉義縣 貴林 國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3) (上/下學期,各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	中年級	年級課程 主題名稱	我眼中的貴林國小-英語版		課程 設計者	王雪如	總節數/學期 (上/下)	21/上學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 均未融入(供統計用,並非一定要融入) 需跨領域,以主題/專題/議題的類型,進行統整性探究設計;且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
學校 願景	打造一所充滿活力朝氣、人文薈萃的田園小學。	與學校願景呼 應之說明	本課程運用資訊科技、桌遊與多元文化融入英語課程中,設計富有活力的遊戲及實作課程,讓學生學習走出教室,增進英語與生活的連結,內化成學習經驗,提升學生對英語的動機與興趣。					
總綱 核心素 養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並 具有 生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心 應用 在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養,並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備解他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。	課程 目標	1. 能運用課堂所學之英語單字、句型來表達自己的情感。 2. 能運用習得的資訊能力,強化英語口語表達的機會,並能透過影片和網路和他人分享學習的成果。 3. 能樂於和同儕進行課程活動,並具有欣賞同儕作品的胸懷。					
教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1) 週 - 第(3) 週	自我 介紹 Self- intro ductio n	英1-II-7能 聽懂 課堂中所學的字詞。 英2-II-3能 說出 課堂中所學的字詞。 藝術/1-II-3 能試探 媒材 特性與技法,進行 創作 。	My name is... I' m ...years old. I study in Guai Lin elementary school. I want to introduce my hometown and school with you.	1. 能 聽辨 英語課堂所習得之單字、句型。 2. 能 唸出 課堂所習得之英語句型並了解意思。 3. 能用 平板 以正確的發音和語調錄製 創作 一段自我介紹的段落。	1. 能聽懂課堂英語單字、句子。 2. 能投入課堂活動並以正確的發音及語調說出英語句型。 3. 能自行練習並互相幫忙同學錄製完成自我介紹的短片。	活動一: 1. 將英語課堂上所習得之句型,My name is...、I' m ... years old. 加以練習。 活動二: 1. 老師補充句型,形成一段完整的自我介紹。 活動三: 1. 學生自行練習後,利用平板互相幫對方錄影。(自我介紹影片不能超過1分鐘)	2. 黑板 3. 平板	3

<p>第(4)週 - 第(8)週</p>	<p>我眼中的貴林國小(校園環境)</p>	<p>英1-II-7能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英2-II-3能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英4-II-4能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>英6-II-4認真完成教師交待的作業。</p>	<p>Vocs: whale pond 鯨喜小池 Amusement park 遊樂園 Rainbow Avenue 彩虹大道 SP: This is <u>Rainbow Avenue</u> in our school.</p>	<p>1. 能聽辨單字之意思。</p> <p>2. 能唸出英語課堂所習得之英文字彙。</p> <p>3. 能仿寫所教字詞。</p> <p>4. 能完成校園環境英語電子書。</p>	<p>1. 能聽懂單字之意思。例如: whale 鯨 魚 pond 池塘</p> <p>2. 看到校園景觀,能唸出對應單字。</p> <p>3. 能寫出英語學習單。</p> <p>4. 能將所拍攝照片加入英文音檔。</p>	<p>活動一:</p> <p>1. 教師說明課程架構並要完成的目標。</p> <p>2. 教師教紹貴林國小環境特色的英語名稱,例如:鯨喜小池(Dolphin pond)、遊樂園(Amusement park)、彩虹大道(Rainbow Avenue)...</p> <p>3. 介紹完後,立即帶學生出去觀看,以加深印象。</p> <p>活動二:</p> <p>1. 寫英語學習單。</p> <p>2. 拍學校環境。</p> <p>活動三:</p> <p>1. 利用英語學習單為照片加入音檔,製作成電子書。(com.phone storymaker 軟體)</p>	<p>英語字卡 平板 學習單</p>	<p>5</p>
<p>第(9)週 - 第(13)週</p>	<p>我眼中的貴林國小(校園課程)</p>	<p>國2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>國2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌,並養成說話負責的態度。</p> <p>英1-II-7能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英2-II-3能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英4-II-4能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>英6-II-4認真完成教師交待的作業。</p>	<p>Chinese class English class Math class Social class Science class PE</p>	<p>1. 能運用適當語法詢問他人。</p> <p>2. 能了解說話負責並養成與他人的約定,應於時限內完成的態度。</p> <p>3. 能聽辨單字之意思。</p> <p>4. 能唸出英語課堂所習得之英文字彙。</p> <p>5. 仿寫所教字詞。</p> <p>6. 能完成校園課程英語電子書。</p>	<p>1. 能與老師清楚說明拍照的用意。</p> <p>2. 與老師約定時間內拍照,能依約定時間前往並拍照完成。</p> <p>3. 能聽懂單字之意思。例如:Chinese 國語課</p> <p>4. 看到該堂照片,能唸出對應單字。</p> <p>5. 能寫出英語學習單。</p> <p>6. 能將所拍攝照片加入英文音檔。</p>	<p>活動一:</p> <p>1. 教師說明課程架構並要完成的目標。</p> <p>2. 老師說明課程拍照之規則,應先徵求老師的同意及時間並說明原因。</p> <p>3. 於下一周上課前,拍完3位老師的上課樣子。</p> <p>活動二:</p> <p>1. 教師教紹貴林國小環境特色的英語名稱,例如:國語(Chinese)、英語(English)、數學(math)、體育(PE)、自然(science)等等。</p> <p>活動三:</p> <p>1. 寫英語學習單。</p> <p>活動四:</p> <p>1. 利用英語學習單為照片加入音檔,製作成電子書。(com.phone storymaker 軟體)</p>	<p>英語字卡 平板 學習單</p>	<p>5</p>

<p>第 (14) 週 - 第 (18) 週</p>	<p>貴舍里、樹林里社區介紹</p>	<p>綜1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。</p> <p>社Ac-II-3各行業對社會的貢獻。</p> <p>英1-II-7能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英2-II-3能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英4-II-4能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>英6-II-4認真完成教師交待的作業。</p>	<p>真武廟(Zhen-Wu Temple)</p> <p>蕹菜(Water spinach)</p> <p>西瓜(watermelon)</p> <p>火龍果(dragon fruit)</p>	<p>1. 能了解各種工作的甘苦。</p> <p>2. 能了解各行各業的工作性質及貢獻。</p> <p>3. 能聽辨單字之意思。</p> <p>4. 能唸出英語課堂所習得之英文字彙。</p> <p>5. 仿寫所教字詞。</p> <p>6. 能完成社區環境英語電子書。</p>	<p>1. 能說明各種工作的甘苦。</p> <p>2. 能說明各種工作對社會的貢獻及辛苦處。</p> <p>3. 能聽懂單字之意思。例如：dragon fruit 火龍果</p> <p>4. 看到所拍攝照片，能唸出對應單字。例如：water spinach 蕹菜田。</p> <p>5. 能寫出英語學習單。</p> <p>6. 能將所拍攝照片加入英文音檔。</p>	<p>活動一：</p> <p>1. 教師請學生舉例許多職業。</p> <p>2. 請學生舉例爸爸媽媽的主要職業是什麼？</p> <p>3. 教師連結社區主要職業，帶動的家鄉特產是什麼？請學生舉例。</p> <p>4. 教師介紹特產之英語名稱，例如：真武廟(Zhen-Wu Temple)、蕹菜(Water spinach)、西瓜(watermelon)、火龍果(dragon fruit)</p> <p>活動二：</p> <p>1. 寫英語學習單。</p> <p>活動三：</p> <p>1. 實地踏查蕹菜田、真武廟並拍攝。</p> <p>活動四：</p> <p>1. 利用英語學習單為照片加入音檔，製作成電子書。(com. phone storymaker 軟體)</p>	<p>英語字卡</p> <p>平板</p> <p>學習單</p>	<p>5</p>
<p>第 (19) 週 - 第 (21) 週</p>	<p>串接影片</p>	<p>藝術 /1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</p> <p>國2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>藝術/2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。</p>	<p>1. 序數的用法 First Second Third</p> <p>2. 實用英語 Turn on Turn off, Screen, Camera, Record a video, edit a video, make a video。</p>	<p>1. 學習 imovie 軟體的使用方法。</p> <p>2. 能說明完成一部影片的感受。</p> <p>3. 能尊重他人作品。</p>	<p>1. 會使用 imovie 軟體的介面。</p> <p>2. 能將影片歸類順序並串接再一起。</p> <p>3. 能完成一部屬於自己的「我眼裡的貴林國小」影片。</p> <p>4. 能語法順暢說明完成一部學校影片的感受。</p> <p>5. 能舉例他人作品的優點，可做為日後改善的地方。</p>	<p>活動一：</p> <p>1. 教師說明 imovie 軟體使用方法，將上述三個影片串接成一部「我眼裡的貴林國小」影片。</p> <p>2. 如遇到問題，學生之間互相協助。</p> <p>3. 學生成果欣賞。</p>	<p>電腦</p> <p>上述完成的 3 部影片</p>	<p>3</p>
<p>教材來源</p>		<p><input type="checkbox"/>選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>						
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>		<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)</p>						
<p>特教需求學生課程調整</p>		<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(1)人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.說明課堂規則，讓學生有依循的方向，並適時給予提醒與增強。</p> <p>2.課程進行每一小段落後，老師可提問，確認學生是否理解課程重點。</p> <p>3.講解時，老師可將重點寫在黑板，或畫圖解說，給予學生視覺輔助。</p> <p>4.分組活動時，可安排穩定性高、能力較好的同儕提供協助。</p> <p style="text-align: right;">特教老師姓名：許文馨 普教老師姓名：王雪如</p>						

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。