

四、嘉義縣 貴林 國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3) (上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	三年級	年級課程主題名稱	我是 3D 天才小畫家	課程設計者	陳正瑛	總節數 / 學期 (上/下)	20/下學期
符合彈性課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入) <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校願景	打造一所充滿活力朝氣、人文薈萃的田園小學	與學校願景呼應之說明	1、引導學生了解自然生態，培養對環境的關懷，以健康永續的態度愛護環境。 2、藉由專題探究引發學習的動機，培養學習健康的觀念與習慣。 3、透過專題探究歷程，啟發創新思維並培養探究與問題解決的能力。 4、透過產出與成果分享，增進對地方的認同感，宣揚地方人文特色。				
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	課程目標	1. 具備理解數位繪圖的優點，並透過體驗與實踐處理生活中的問題。 2. 具備操作3D繪圖軟體的能力，並理解各類空間圖形的概念。 3. 具備運用靜態圖像與動態影片完成3D繪圖作品的的能力，培養創意與藝術美感。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	一、報告老師！我要學3D (議題：資訊、科技)	<b>資議 t-II-1</b> 體驗常見的資訊系統。  <b>綜 2d-II-1</b> 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。	1. 認識小畫家 3D  2. 大家來找 3D	1. <b>體驗</b> 小畫家 3D。認識 3D 繪圖的概念。  2. 透過 3D 概念 <b>體察</b> 並感知生活中美感的普遍性與多樣性。	1. 能分辨 2D 平面與 3D 立體的差異。  2. 能開啟小畫家 3D，插入內建 3D 模型-小狗，並修改色彩。	1. 分辨 2D 平面與 3D 立體的差異。 2. 認識 3D 繪圖軟體，小畫家 3D 是 Windows10 內建的免費軟體。 3. 認識 3D 繪圖的應用。 4. 認識幾何模型組成各種圖案。 5. 開啟小畫家 3D，插入內建 3D 模型-小狗，並修改色彩。 6. 能調整 3D 圖案在空間中的角度、位置、大小等。 7. 學會 3D 檢視。 8. 學會儲存成專案。 9. 認識其他儲存格式。	1. 小石頭版-我是 3D 天才小畫家 2. 老師教學網站影音互動多媒體： 【認識小畫家 3D 介面】 【大家來找 3D】	2
第(3)週 - 第(4)週	二、可愛小貓咪 (議題：資訊)	<b>資議 a-II-4</b> 體會學習資訊科技的樂趣。  <b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	1. 貓咪喵喵叫  2. 小花貓	1. <b>體會</b> 學習資訊科技繪製貓咪的樂趣。  2. 能 <b>使用</b> 視覺元素與想像力，創作小花貓主題。	1. 繪製貓咪的五官、花紋。  2. 完成小花貓創作並儲存成 PNG 格式。	1. 插入內建 3D 模型-貓，用筆刷繪製五官、鬍鬚、肚皮、尾巴。 2. 自訂畫布大小。 3. 用水彩筆刷畫背景。 4. 用書寫筆筆刷寫字。 5. 儲存成 PNG 格式。	1. 小石頭版-我是 3D 天才小畫家 2. 老師教學網站影音互動多媒體	2
第(5)週 - 第(6)週	三、創作小怪獸 (議題：資訊)	<b>資議 a-II-4</b> 體會學習資訊科技的樂趣。  <b>綜 2d-II-1</b> 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。	1. 3D 圖形小怪獸  2. 3D 模型插入到 Office	1. <b>體會</b> 學習 3D 圖形組合的樂趣。  2. <b>體察</b> 並認識 3D 圖形，以及其組合的效果，感知生活中美感的普遍性與多樣性。	1. 能將 3D 圖形組合成小怪獸。  2. 能將 3D 模型插入到 Office 文件中。	1. 將 3D 圖形組合成小怪獸。 2. 用筆刷畫斑點。 3. 貼上內建圖戳，成為眼珠、腮紅、嘴巴。 4. 學會 3D 塗鴉，畫出手、腳、頭髮、帽子。 5. 儲存成 3D 模型。 6. 從課本照片與教學影片中認識 3D 列印。 7. 學會將 3D 模型插入到 Office 文件中。	1. 小石頭版-我是 3D 天才小畫家 2. 老師教學網站影音互動多媒體	2
第(7)週 - 第(9)週	四、超人大戰恐龍 (議題：資訊)	<b>資議 a-II-4</b> 體會學習資訊科技的樂趣。  <b>英 4-II-1</b> 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。  <b>綜 2c-II-1</b> 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	1. 立方體製作地面  2. 英文搜尋 3D 媒體櫃  3. 到 Remix 3D 分享作品。	1. <b>體會</b> 學習立方體製作的樂趣。  2. 能用英文 <b>輸入</b> 印刷體大小寫字母關鍵字搜尋。  3. <b>蒐集</b> 與整理 Microsoft 帳戶，分享作品到 Remix 3D。	1. 能完成立方體製作地面  2. 能用英文關鍵字搜尋。  3. 分享作品到 Remix 3D	1. 將圖片開啟為背景圖。 2. 用立方體製作地面。 3. 用英文關鍵字搜尋 3D 媒體櫃，找到【city】模型，加入並調整。 4. 用英文關鍵字搜尋 3D 媒體櫃，加入【dinosaur】、【fire】、【fighter】。 5. 插入超人和大頭照、使用【魔術選取】進行去背。 6. 組合各種角色，完成作品。 7. 認識混合實境、照相與錄影。 8. 學會使用 Microsoft 帳戶，分享作品到 Remix 3D。	1. 小石頭版-我是 3D 天才小畫家 2. 老師教學網站影音互動多媒體	3

<p>第(10)週 - 第(13)週</p>	<p>五、龍貓等公車 (議題: 資訊)</p>	<p><b>資議 t-II-1</b> 體驗常見的資訊系統。 <b>資議 a-II-4</b> 體會學習資訊科技的樂趣。 <b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力, 豐富創作主題。 <b>綜 2d-II-1</b> 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p>	<p>1. 2D 描畫成 3D 2. 描畫龍貓 3. 多變的龍貓 4. 觀摩畫皮卡丘</p>	<p>1. <b>體驗</b>使用 3D 小畫家的 2D 圖形描畫成 3D 圖形的概念。 2. <b>體會</b>使用 3D 小畫家描畫龍貓的樂趣。 3. 能<b>使用</b>視覺元素與想像力, 3D 塗鴉主題。 4. <b>體察</b>並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p>	<p>1. 學會使用 3D 小畫家的 2D 圖形描畫成 3D 圖形 2. 完成描畫龍貓 3. 完成龍貓 3D 塗鴉 4. 觀摩畫皮卡丘, 並與同學分享</p>	<p>1. 開啟龍貓的 2D 圖片。 2. 使用 3D 塗鴉【柔邊】選項, 描繪龍貓身體、耳朵、帽子。 3. 調整龍貓的身體、耳朵、帽子的厚度。 4. 使用【色彩選擇工具】, 汲取 2D 圖形的顏色來填色。 5. 使用 2D 圖形的【圖形】、【指向箭號】畫出龍貓肚皮。 6. 使用 2D 圖形的【圖形】畫眼睛、鼻子; 用【線條】畫嘴巴與鬍子。 7. 使用 3D 圖形的【半球】畫手臂。 8. 使用 2D 圖形的【圖形】畫眼睛、鼻子; 用【線條】畫嘴巴與鬍子。 9. 使用 3D 圖形的【半球】畫手臂。 10. 在龍貓專案中插入 2D 背景圖。 11. 插入 2D 站牌 (透明背景圖片, 要按【轉換為 3D】, 保持可編輯性)。 12. 插入 3D 小怪獸。 13. 存檔。 14. 觀摩畫皮卡丘。</p>	<p>1. 小石頭版 - 我是 3D 天才小畫家 2. 老師教學網站影音互動多媒體</p>	<p>4</p>
<p>第(14)週 - 第(16)週</p>	<p>六、祝你生日快樂 (議題: 資訊)</p>	<p><b>資議 a-II-4</b> 體會學習資訊科技的樂趣。 <b>英 3-II-2</b> 能辨識課堂中所學的字詞。 <b>綜 2d-II-1</b> 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p>	<p>3D 賀卡設計 英文賀卡 祝你生日快樂</p>	<p>1. <b>體會</b>學習 3D 賀卡設計的樂趣。 2. 能<b>辨識</b>【party】【HAPPY】【Birthday】等字詞。 3. 藉由互換賀卡<b>體察</b>並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p>	<p>1. 能完成 3D 賀卡設計 2. 能製作英文賀卡 3. 能互換賀卡並衷心祝福對方</p>	<p>1. 3D 賀卡設計。 2. 調整卡片 (畫布) 尺寸。 3. 使用筆刷【噴罐】畫出簡單的背景。 4. 從 3D 媒體櫃搜尋【party】關鍵字, 找到符合卡片風格的圖案 (例如: 狗狗)。 5. 使用 3D 塗鴉【柔邊】選項, 製作立體說話泡泡。 6. 使用 3D 圖形的【立體筆刷】畫出【HAPPY】。 7. 使用文字工具的【3D 文字】打字輸入【Birthday】。 8. 用筆刷畫出陰影, 讓說話泡泡更立體。 9. 用【筆刷】的【書寫筆】在卡片上簽名</p>	<p>1. 小石頭版 - 我是 3D 天才小畫家 2. 老師教學網站影音互動多媒體</p>	<p>3</p>
<p>第(17)週 - 第(20)週</p>	<p>七、我的創意微电影 (議題: 資訊)</p>	<p><b>資議 t-II-1</b> 體驗常見的資訊系統。 <b>資議 a-II-4</b> 體會學習資訊科技的樂趣。 <b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力, 豐富創作主題。 <b>綜 2d-II-1</b> 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p>	<p>Windows10 內建的【相片】軟體 專案成果製作 製作圖卡 匯出影片分享到 YouTube</p>	<p>1. <b>體驗</b>Windows10 內建的【相片】軟體系統 2. <b>體會</b>學習專案成果製作的樂趣。 3. 能<b>使用</b>視覺元素與想像力, 製作片頭圖卡。 4. 從匯出影片分享到 YouTube 中<b>體察</b>並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p>	<p>1. 能操作 Windows10 內建的【相片】軟體 2. 能完成專案成果製作 3. 能完成 1~9 張圖卡製作 4. 能匯出影片分享到 YouTube</p>	<p>1. 本課設計超人大戰恐龍的電影腳本。 2. 認識 Windows10 內建的【相片】軟體。 3. 使用第四課專案成果製作。 4. 繪製 3D 文字片頭標題。 5. 使用【建立螢幕擷取畫面】擷取圖卡, 完成 1~9 張圖卡。 6. 繪製 3D 文字片尾標題, 完成片尾圖卡。 7. 使用【裁切】工具裁切每一張圖卡。 8. 使用【相片】軟體匯入圖卡, 建立影片、調整影格順序與持續時間。 9. 設定背景音樂。 10. 加入 3D 效果。 11. 匯出影片。 12. 學會將影片分享到 YouTube 或郵件。</p>	<p>1. 小石頭版 - 我是 3D 天才小畫家 2. 老師教學網站影音互動多媒體</p>	<p>4</p>
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>							
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)</p>							

<p>特教需求學生課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(1)人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症( )人、( /人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.說明課堂規則，讓學生有依循的方向，並適時給予提醒與增強。</li> <li>2.課程進行每一小段落後，老師可提問，確認學生是否理解課程重點。</li> <li>3.講解時，老師可將重點寫在黑板，或畫圖解說，給予學生視覺輔助。</li> <li>4.分組活動時，可安排穩定性高、能力較好的同儕提供協助。</li> </ol> <p style="text-align: right;">特教老師姓名：許文馨 普教老師姓名：陳正瑣</p>
-------------------	---

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。