

四、嘉義縣 貴林 國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3) (上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

| 年級 | 四年級 | 年級課程主題名稱 | Google 網路新世界 | 課程設計者 | 陳正瑛 | 總節數 / 學期 (上/下) | 21 / 上學期 |
|----------|---|------------|--|-------|-----|----------------|----------|
| 符合彈性課程類型 | <input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入) 需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 | | | | | | |
| 學校願景 | 打造一所充滿活力朝氣、人文薈萃的田園小學 | 與學校願景呼應之說明 | 1、引導學生了解自然生態，培養對環境的關懷，以健康永續的態度愛護環境。 2、藉由專題探究引發學習的動機，培養學習健康的觀念與習慣。 3、透過專題探究歷程，啟發創新思維並培養探究與問題解決的能力。 4、透過產出與成果分享，增進對地方的認同感，宣揚地方人文特色。 | | | | |
| 總綱核心素養 | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 | 課程目標 | 1. 具備操作瀏覽器的能力，並透過探索網路世界，處理日常生活需要的網路資源。 2. 具備運用資訊工具的基本素養，瀏覽世界各地風景，並理解地球生態與人文建築之美。 3. 具備使用資訊工具與人交談、共享資源的技能，理解並遵守網路社群的安全規範，培養網路好公民的責任感。 | | | | |

| 教學進度 | 單元名稱 | 連結領域(議題)/學習表現 | 自訂學習內容 | 學習目標 | 表現任務 (評量內容) | 學習活動 (教學活動) | 教學資源 | 節數 |
|---------------|---------------------|--|---|---|--|--|--|----|
| 第(1)週 - 第(2)週 | 一、認識網路世界 (議題：資訊、科技) | <p>資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> | <p>1.網路在生活中提供的服務</p> <p>2.使用瀏覽器瀏覽網頁</p> | <p>1.感受網路於日常生活之重要性。網路與生活的關係</p> <p>2.使用瀏覽器蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> | <p>1.說出在家裡、在學校、在便利商店、在辦公室…等地可見哪些網路服務。</p> <p>2.能練習輸入網址、瀏覽網頁。</p> | <p>1.老師講解區域網路和網際網路的差異與原理。</p> <p>2.老師對說明網路在生活中提供的服務，分別指出在家裡、在學校、在便利商店、在辦公室…等地可見哪些網路服務。</p> <p>3.教師使用動畫輔助教學，介紹什麼是網路雲端服務。</p> <p>4.老師講解如何上網以及上網有哪些模式。</p> <p>5.老師說明網址的組成。</p> <p>6.老師講解網站與網頁的關係。</p> <p>7.教師說明電腦上常見的瀏覽器。</p> <p>8.教師說明 Google Chrome 瀏覽器的操作介面。</p> <p>9.學生開啟 Chrome 認識介面。</p> <p>10.教師說明學校的網站位置。</p> <p>11.學生練習輸入網址、瀏覽網頁。</p> <p>12.學會使用瀏覽器瀏覽網頁的技巧，例如：停止與重新整理、切換上一頁或下一頁、用分頁瀏覽網頁。</p> <p>13.學會設定顯示 Chrome 的首頁鈕，並將學校網站設為首頁。</p> <p>14.讓學生開啟動畫遊戲「我們一起上網去」，瞭解網路可以如何解決生活中的問題。</p> <p>15.教師從課本的插圖教學說明良好的資訊素養，如保持網路禮節、簡潔清楚的交流、保護隱私與個資、勿散播網路流言、拒絕色情、暴力、尊重智慧財產權、杜絕病毒侵犯…等。</p> <p>16.從課本資訊素養單元，瞭解網路安全基本觀念，並讓學生開啟教育部、臺北市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。</p> | 1. 巨岩版—Google 網路新世界 最新版 老師教學網站 互動多媒體：【網路下載接樂】、【瀏覽器大觀園】 | 2 |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|---|--|----------|
| <p>第 (3) 週 - 第 (5) 週</p> | <p>二、 一起 上網 去 (議 題： 資 訊)</p> | <p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>英 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p> | <p>1.認識 Google 搜尋引擎</p> <p>2.英文網站翻譯為英文</p> <p>3.我的書籤</p> <p>4.校園學生資源網</p> | <p>1. 體驗 Google 搜尋引擎系統。</p> <p>2. 能將英文網站翻譯為英文</p> <p>3.學會將網址加到書籤，蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>4.運用注音符號，檢索資訊，到「校園學生資源網」瀏覽各種學習網站。</p> | <p>1. 能使用 Google 搜尋引擎進行搜尋。</p> <p>2.能使用 Chrome 翻譯網頁，將「Books for Young Children」(兒童故事書)英文網站翻譯為英文。</p> <p>3.能將網址加到書籤，並能編輯、搬移、新增書籤或資料夾。</p> <p>4.能到「校園學生資源網」瀏覽各種學習網站。</p> | <p>1. 教師說明什麼是搜尋引擎。</p> <p>2. 認識常見的搜尋引擎。</p> <p>3. 認識 Google 搜尋引擎與關鍵字搜尋。</p> <p>4. 學會使用 Google 搜尋引擎進行單一關鍵字搜尋、多個關鍵字搜尋、進階搜尋。</p> <p>5. 學會在 Google 搜尋結果中使用「搜尋工具」篩選資料，例如：國家地區、語言、時間。</p> <p>6. 學會在 Google 搜尋結果中切換搜尋類型，例如圖片、影片。</p> <p>7. 學會使用 Google 搜尋引擎以圖找圖。</p> <p>8. 學會搜尋地點。</p> <p>9. 讓學生開啟台灣創用 CC 計畫網站，搜尋以創用 CC 授權的素材。</p> <p>10. 學會更多 Google 搜尋技巧，例如：計算機、單位換算、查詢氣象、匯率換算、世界時間查詢、查找指定類型檔案。</p> <p>11. 學會使用 Chrome 翻譯網頁，將「Books for Young Children」(兒童故事書)英文網站翻譯為英文。</p> <p>12. 瞭解什麼是書籤，學會管理書籤。</p> <p>13. 學會在 Chrome 中顯示書籤列。</p> <p>14. 學會將網址加到書籤，並能編輯、搬移、新增書籤或資料夾。</p> <p>15. 學會匯入或匯出書籤。</p> <p>16. 學會使用無痕模式瀏覽網頁。</p> <p>17. 學會清除瀏覽資料。</p> <p>18. 讓學生到「校園學生資源網」瀏覽各種學習網站。</p> <p>19. 從課本資訊素養單元，認識網路流言與霸凌，並讓學生開啟教育部、臺北市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。</p> <p>20. 練習使用搜尋引擎，將喜愛的網站加入書籤分類管理。</p> | <p>1. 巨岩版—Google 網路新世界 最新版</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體：【測驗遊戲】</p> <p>【單字翻譯神射手】</p> <p>【測驗遊戲】</p> | <p>3</p> |
|--|--|--|---|---|--|---|--|----------|

| | | | | | | | | |
|-----------------------|------------------------------|--|---|---|---|--|---|----------|
| <p>第(6)週 - 第(8)週</p> | <p>三、電子郵件與通訊 (議題：資訊)</p> | <p>資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。</p> <p>資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。</p> <p>資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> | <p>1.免費信箱申請通</p> <p>2.寫一封信給老師</p> <p>3.網路交流禮節</p> <p>4.建立聯絡人群組</p> | <p>1.體會申請電子郵件的過程。學會</p> <p>2. 認識以寫一封信給老師練習溝通的方法。</p> <p>3. 領會使用即時通訊交流，領會資訊倫理的重要性。</p> <p>4.蒐集建立聯絡人群組並整理分類歸納。</p> | <p>1.開啟「免費信箱申請通」，申請電子郵件信箱。</p> <p>2.學會寫第一封信給老師。</p> <p>3.使用即時通訊與同學交流</p> <p>4.建立聯絡人群組並分類歸納。</p> | <p>1.瞭解電子郵件是什麼，以及收發信件的方式。</p> <p>2.認識電子郵件地址。</p> <p>3.認識 Gmail 電子郵件與教育部校園雲端電子郵件、教育雲、OpenID。</p> <p>4.開啟「免費信箱申請通」，練習申請電子郵件信箱。</p> <p>5.申請免費的 Gmail 信箱。</p> <p>6.學會登入與登出 Gmail 信箱。</p> <p>7.認識 Gmail 信箱介面。</p> <p>8.學會建立通訊錄，新增聯絡人。</p> <p>9.學會使用聯絡人快速寄信。</p> <p>10.學會建立聯絡人群組並分類歸納。</p> <p>11.學會寫第一封信給老師。</p> <p>12.學會瀏覽寄件備份。</p> <p>13.學會使用「副本」與「密件副本」寄信。</p> <p>14.學會收信、轉寄、回信。</p> <p>15.學會在信件中插入圖片與附加檔案。</p> <p>16.學會刪除信件。</p> <p>17.學會設定簽名檔與個人圖示。</p> <p>18.學會設定 Gmail 信箱的背景主題。</p> <p>19.瞭解使用即時通訊交流的方法。</p> <p>20.練習收發郵件，用郵件來進行「成語接龍」。</p> <p>21.從本課資訊素養單元中認識「網路交流禮節」，並讓學生開啟教育部、臺北市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。</p> | <p>1. 巨岩版—Google 網路新世界 最新版</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體：【免費信箱申請通】</p> <p>【測驗遊戲】</p> | <p>3</p> |
| <p>第(9)週 - 第(11)週</p> | <p>四、網路導航到處遊 (議題：資訊)</p> | <p>資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。</p> <p>資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>社 2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> | <p>1.Google3D 地圖看世界</p> <p>2.Google 地圖規劃路線</p> <p>3.Google 街景服務</p> | <p>1.體會 Google3D 地圖搜尋地點、探索附近景點過程。</p> <p>2.利用 Google 地圖規劃路線感受資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>3.透過 Google 街景服務遊覽表達對居住地方社會事物與環境。</p> | <p>1.操作 Google 地圖搜尋地點、探索附近景點。</p> <p>2.規劃一次旅遊的路線</p> <p>3.使用 Google 地圖使用衛星模式，定位住家</p> | <p>1.教師說明 Google 地圖的功能，以及 Google 地圖在行動載具也可以使用。</p> <p>2.學會用 Google 地圖搜尋地點、探索附近景點。</p> <p>3.學會用 Google 地圖衛星定位。</p> <p>4.學會使用 Google 地圖觀賞實景照片與街景服務。</p> <p>5.學會用 Google 地圖逛樓層內部。</p> <p>6.學會用 Google 地圖探索月亮、火星。</p> <p>7.學會使用 Google 地圖搜尋「澳洲大堡礁」，遊覽海底環景。</p> <p>8.學會使用 Google 地圖儲存地點、住家地址。</p> <p>9.學會使用 Google 地圖檢視路況。</p> <p>10.學會使用 Google 地圖規劃路線、選擇偏好的運輸工具。</p> <p>11.學會使用 Google 地圖規劃多個目的地的路線。</p> <p>12.學會在 Google 地圖使用衛星模式，探索世界。</p> <p>13.搜尋推薦的世界名勝地點，用 Google 地圖遊覽勝景。</p> <p>14.讓學生到 Google 的 360 度街景服務網站，觀賞世界的 360 度景觀照片。</p> <p>15.從課本資訊素養單元中認識個人資料保密的重要性，並讓學生開啟教育部、臺北市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。</p> | <p>1. 巨岩版—Google 網路新世界 最新版</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體：【Google3D 地圖看世界】</p> <p>【Google 街景服務】、</p> <p>【Google 街景遊世界】</p> <p>【測驗遊戲】</p> | <p>3</p> |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|--|--|----------|
| <p>第 (12) 週 - 第 (13) 週</p> | <p>五、 豐富 的網 路資 源 (議 題： 資 訊)</p> | <p>資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> | <p>1.檔案下載與分享 2.檔案分類大考驗</p> | <p>1.體會練習下載與解壓縮的過程。 2.蒐集與整理下載的檔案。</p> | <p>1.開啟「校園學生資源網」，練習下載與解壓縮。 2.開啟「檔案分類大考驗」多媒體遊戲，練習檔案分類。</p> | <p>1.教師說明使用網路下載與分享的注意事項。 2.學會解壓縮檔案。 3.學生開啟「檔案分類大考驗」多媒體遊戲，練習檔案分類。 4.認識創用 CC 標章及其意義。 1.學生開啟「校園學生資源網」，練習認識維基百科網站。 2.學會從網路中搜尋圖片，並擷取圖片使用於 WordPad 程式。 3.學會從網站中擷取文字，並應用到文件中。 4.學會在 WordPad 插入電腦中的圖片。 5.認識電腦病毒、防毒軟體，能有基本的防毒觀念。 5.從課本資訊素養單元中，認識病毒防護的重要性以及注意事項，並讓學生開啟教育部、臺北市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。習下載與解壓縮。</p> | <p>1.巨岩版—Google 網路新世界 最新版 2.老師教學網站互動多媒體：【檔案下載與分享】 【檔案分類大考驗】</p> | <p>2</p> |
| <p>第 (14) 週 - 第 (16) 週</p> | <p>六、 精彩 的網 路影 音 (一) (議 題： 資 訊)</p> | <p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> | <p>1.YouTube 網站 2.瀏覽影音 3.播放清單</p> | <p>1.體驗 YouTube 網站 2.體會瀏覽影音的樂趣。 3.使用關鍵字蒐集與整理影片與整理播放清單</p> | <p>1.使用播放工具列觀賞 YouTube 影片。 2.在 YouTube 使用關鍵字搜尋影片。 3.將影片加入播放清單。</p> | <p>1.學會到 YouTube 網站瀏覽影音。 2.學會使用播放工具列觀賞 YouTube 影片。 3.學會從 YouTube 精選中瀏覽影片。 4.學會在 YouTube 瀏覽播放清單。 5.學會使用播放清單播放 YouTube 影片。 6.學會在 YouTube 使用關鍵字搜尋影片。 7.學會使用篩選器自訂 YouTube 搜尋條件。 8.學會登入 YouTube。 9.學會將影片加入播放清單。 10.學會上傳影片到 YouTube。 11.讓學生到教育部的「教育雲」網站瀏覽影音。 12.從課本資訊素養單元中認識反色情、反詐騙，並讓學生開啟教育部、臺北市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。</p> | <p>1.巨岩版—Google 網路新世界 最新版 2.老師教學網站互動多媒體：【什麼是網路影片】 【網路安全-反色情、反詐騙】 【測驗遊戲】</p> | <p>3</p> |
| <p>第 (17) 週 - 第 (18) 週</p> | <p>七、 雲端 硬碟 真便 利 (議 題： 資 訊)</p> | <p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 p-II-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> | <p>1.認識 Google 雲端硬碟 2.共用 Google 雲端硬碟 3.編輯 Google 文件</p> | <p>1.體驗 Google 雲端硬碟 2.使用 Google 雲端硬碟共用檔案說明以資訊科技分享資源的方法。 3.學會線上編輯 Google 文件，蒐集與整理各類資源</p> | <p>1.登入與上傳檔案到 Google 雲端硬碟。 2.將 Google 雲端硬碟的檔案設定為共用 3.線上編輯 Google 文件</p> | <p>1.瞭解 Google 雲端硬碟可以做什麼。 2.認識常見的雲端硬碟服務。 3.學會登入與上傳檔案到 Google 雲端硬碟。 4.學會從雲端硬碟上下載檔案。 5.學會刪除雲端硬碟的檔案。 6.學會將 Google 雲端硬碟的檔案設定為共用。 7.學會在 Google 雲端硬碟編輯 Google 文件。 8.從課本中的資訊素養單元認識網路沉迷，並讓學生開啟教育部、臺北市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。</p> | <p>1.巨岩版—Google 網路新世界 最新版 老師教學網站互動多媒體：【認識網路硬碟】</p> | <p>2</p> |

| | | | | | | | | |
|------------------------|--|--|---|---|---|---|---|----------|
| <p>第(19)週 - 第(21)週</p> | <p>八、協作平台做報告 (議題：資訊)</p> | <p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>資議 p-II-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> | <p>1.建立 Google 協作平台</p> <p>2.編輯協作平台版面配置</p> <p>3.發佈協作平台</p> | <p>1. 體驗 Google 協作平台系統。</p> <p>2. 編輯協作平台版面配置以說明資訊科技分享資源的方法。</p> <p>3.發佈協作平台蒐集與整理自己專屬的網址，處理個人日常生活問題。</p> | <p>1. 建立 Google 協作平台。</p> <p>2. 編輯協作平台版面配置，插入橫幅圖片。</p> <p>3.發佈協作平台，建立自己專屬的網址。</p> | <p>1. 教師說明什麼是 Google 協作平台，以及可以應用在哪些地方。</p> <p>2. 學會建立 Google 協作平台。</p> <p>3. 學會刪除協作平台。</p> <p>4. 學會設定協作平台的主題與網站名稱。</p> <p>5. 學會編輯協作平台首頁。</p> <p>6. 學會在協作平台網頁中插入圖片。</p> <p>7. 學會編輯協作平台版面配置，插入橫幅圖片。</p> <p>8. 學會預覽協作平台成果。</p> <p>9. 學會在協作平台建立新頁面。</p> <p>10. 學會在協作平台插入地圖與文字方塊。</p> <p>11. 學會發佈協作平台，建立自己專屬的網址。</p> <p>12.從課本中的資訊素養單元認識網路著作權的重要性以及注意事項，並讓學生開啟教育部、臺北市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。</p> | <p>1. 巨岩版—Google 網路新世界 最新版</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體：【什麼是協作平台】</p> <p>【智慧財產權】、【數位資源-智慧分享】</p> <p>【網路安全-網路著作權】</p> | <p>3</p> |
| <p>教材來源</p> | <p><input type="checkbox"/>選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p> | | | | | | | |
| <p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p> | <p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容</p> <p><input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)</p> | | | | | | | |
| <p>特教需求學生課程調整</p> | <p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p style="text-align: right;">特教老師姓名：許文馨</p> <p style="text-align: right;">普教老師姓名：陳正瑣</p> | | | | | | | |

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。