

112 學年度嘉義縣水上國民中學七、八年級第一學期彈性學習課程 自由講堂 教學計畫表 設計者：水上國中
教學團隊 (新課綱) (表十三之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)

2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)

3. 其他類課程

本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導

學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：1 節

三、課程設計理念：

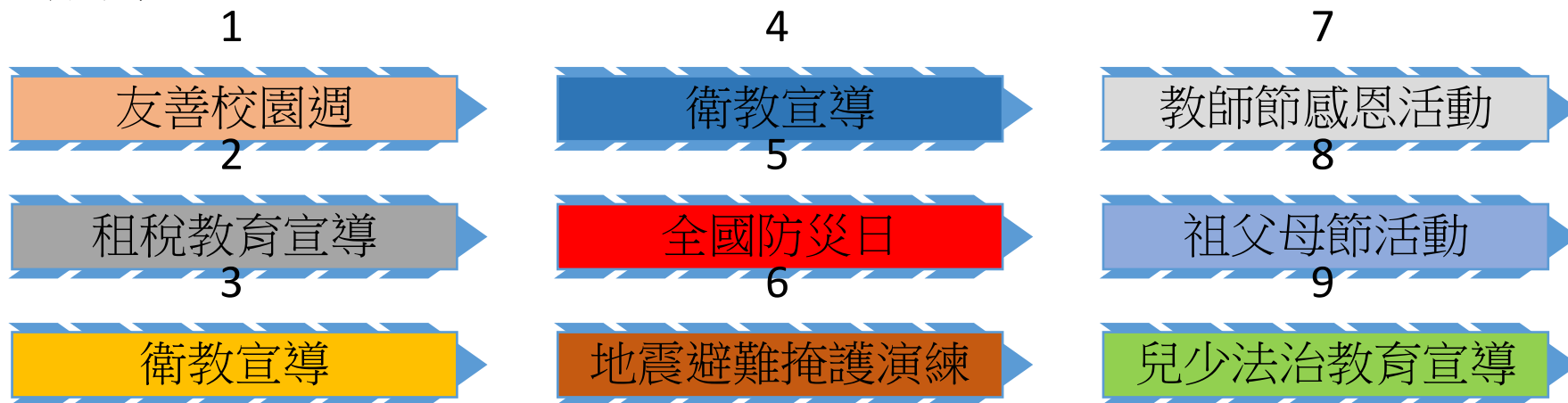
1. 了解法律、制度對人權保障的意義

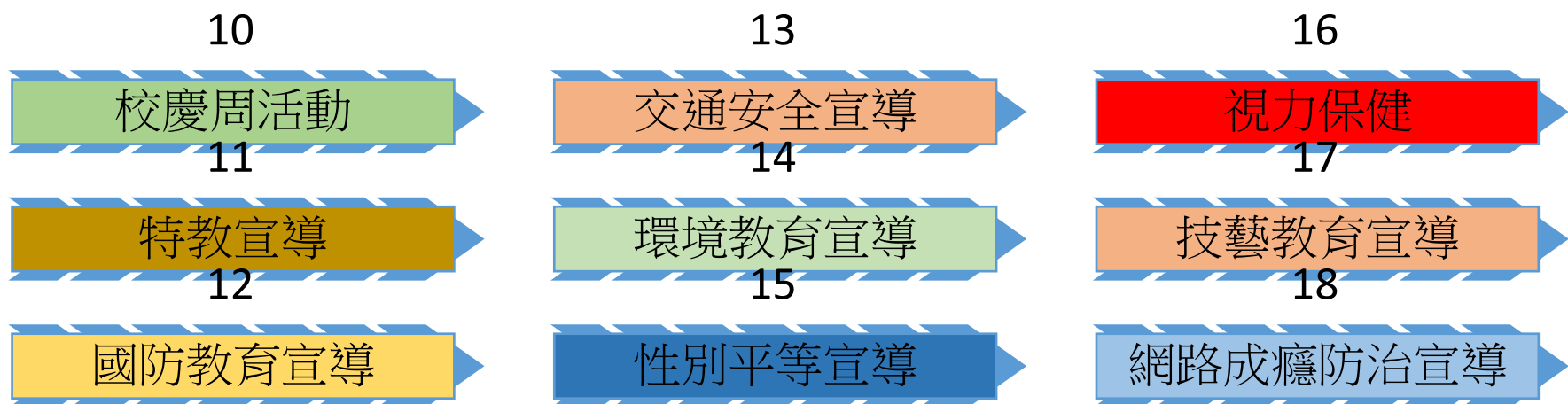
2. 分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。

3. 透過各式各類的活動推廣，展現自己的興趣與專長，培養團隊合作精神。

4. 培養解決生涯問題的自信與能力。

四、課程架構：





五、本學期課程內涵：

週次	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
一	友善校園週	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與解決問題 ■B1 符號運用與溝通表達 ■C1 道德實踐與公民意識	■社會 ■藝 術 ■綜合活 動 ■健康 與體育	1. 建構和諧關懷的溫馨校園 2. 建立多元開放的平等校園 3. 營造尊重人權的法治校園 4. 體現生命價值的安	為了營造一個充滿友善氣氛的校園，我們可以做些什麼？	態度檢核、參與討論、課堂問答	自製或選用相關宣導影片及文宣資料

				全校園			
二	租稅教育宣導	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與解決問題 ■B1 符號運用與溝通表達 ■C1 道德實踐與公民意識	■社會■藝 術■綜合活 動 ■健康 與體育	認識租稅教育	學習各種稅務內容及納稅義務	態度檢核、參與討論、課堂問答	自製或選用相關宣導影片及文宣資料
三	衛教宣導	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與解決問題 ■B1 符號運用與溝通表達 ■C1 道德實踐與公民意識	■社會■藝 術■綜合活 動 ■健康 與體育	認識常見疾病	學習如何健康保健	態度檢核、參與討論、課堂問答	自製或選用相關宣導影片及文宣資料
四	全國防災日--地震避難掩護演練	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與解決問題 ■B1 符號運用與溝通表達 ■C1 道德實踐與公民意識	■社會■藝 術■綜合活 動 ■健康 與體育	認識災害防治，減少災害造成的傷害	災害避難掩護演練	態度檢核、參與討論、課堂問答	自製或選用相關宣導影片及文宣資料
五	教師節感恩活動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與解決問題 ■B1 符號運用與溝通表達 ■C1 道德實踐與公民意識	■社會■藝 術■綜合活 動 ■健康 與體育	做一個體恤師長的好孩子，啟發感恩懷德，以表達對偉大的師長之敬愛與感恩	感念師長的辛勞作個讓師長放心的好子女	態度檢核、參與討論、課堂問答	自製或選用相關宣導影片及文宣資料
六	祖父母節活動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與解決問題 ■B1 符號運用與溝通表達 ■C1 道德實踐與公民意識	■社會■藝 術■綜合活 動 ■健康 與體育	落實到日常生活層面，使學生能從日常生活行為中養成尊親的習慣。	讓學生學習如何經由互動的代間學習，增進情感凝聚	態度檢核、參與討論、課堂問答	自製或選用相關宣導影片及文宣資料

七	第一次段考	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與解決問題 ■B1 符號運用與溝通表達 ■C1 道德實踐與公民意識	■社會■藝術■綜合活動■健康與體育				
八	兒少法治教育宣導	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與解決問題 ■B1 符號運用與溝通表達 ■C1 道德實踐與公民意識	■社會■藝術■綜合活動■健康與體育	恪守本分、養成守法的好國民，謹守法規、維護團體紀律	檢討改進自己不守法行為並討論守法從自身做起的意義。	態度檢核、參與討論、課堂問答	自製或選用相關宣導影片及文宣資料
九	人權教育宣導	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與解決問題 ■B1 符號運用與溝通表達 ■C1 道德實踐與公民意識	■社會■藝術■綜合活動■健康與體育	認識人權的概念、歷史發展、人權法規	1. 討論何謂「空間隱私」、「訊息隱私」？ 2. 如何在日常生活中落實尊重他人，並且維護自己與他人的權益？	態度檢核、參與討論、課堂問答	自製或選用相關宣導影片及文宣資料
十	校慶周活動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與解決問題 ■B1 符號運用與溝通表達 ■C1 道德實踐與公民意識	■社會■藝術■綜合活動■健康與體育	透過多元活動與展演，激發學生生動學習的精神	展演活動的排演與呈現		
十一	特教宣導	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與解決問題 ■B1 符號運用與溝通表達	■社會■藝術■綜合活動■健康	讓學生體驗身心障礙者在生活上的困難，	1. 學習不同身心障礙者面對生活的不便。 2. 特教生的瞭	態度檢核、參與討論、課堂問答	自製或選用相關宣導影片及文宣資料

		■C1 道德實踐與公民意識	與體育	增進對特殊教育學生的瞭解、關懷、接納。	解。		
十二	國防教育宣導	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與解決問題 ■B1 符號運用與溝通表達 ■C1 道德實踐與公民意識	■社會■藝術■綜合活動■健康與體育	增進全民國防知識及防衛國家意識，提升憂患意識及愛國意志	國防教育的認識與體驗學習活動	態度檢核、參與討論、課堂問答	自製或選用相關宣導影片及文宣資料
十三	交通安全宣導	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與解決問題 ■B1 符號運用與溝通表達 ■C1 道德實踐與公民意識	■社會■藝術■綜合活動■健康與體育	強化交通安全教育，增進國民交通安全知能。	透過講座學習相關交通安全知能。	態度檢核、參與討論、課堂問答	自製或選用相關宣導影片及文宣資料
十四	第二次段考	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與解決問題 ■B1 符號運用與溝通表達 ■C1 道德實踐與公民意識	■社會■藝術■綜合活動■健康與體育				
十五	環境教育宣導	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與解決問題 ■B1 符號運用與溝通表達 ■C1 道德實踐與公民意識	■社會■藝術■綜合活動■健康與體育	關心環保、不製造髒亂、不破壞環境。培養環保共識，做好垃圾分類，積極參與環保工作。	如何從生活中做到環保工作？	態度檢核、參與討論、課堂問答	自製或選用相關宣導影片及文宣資料
十六	交通安全宣導	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與解決問題	■社會■藝術■綜合活	強化交通安全教育，增進國民交通安全知能。	透過講座學習相關交通安全知能。	態度檢核、參與討論、課堂問答	自製或選用相關宣導影片及

		<ul style="list-style-type: none"> ■B1 符號運用與溝通表達 ■C1 道德實踐與公民意識 	<ul style="list-style-type: none"> 動 ■健康與體育 				文宣資料
十七	性別平等宣導	<ul style="list-style-type: none"> ■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與解決問題 ■B1 符號運用與溝通表達 ■C1 道德實踐與公民意識 	<ul style="list-style-type: none"> ■社會■藝術■綜合活動 ■健康與體育 	建立性別平等、尊重他人，接受他人不同的意見尊重性別自立	<ol style="list-style-type: none"> 1. 如何做到性別平等、互相尊重？ 2. 平等互重和諧溫馨社會？ 	態度檢核、參與討論、課堂問答	自製或選用相關宣導影片及文宣資料
十八	視力保健	<ul style="list-style-type: none"> ■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與解決問題 ■B1 符號運用與溝通表達 ■C1 道德實踐與公民意識 	<ul style="list-style-type: none"> ■社會■藝術■綜合活動 ■健康與體育 	教導學生視力保健的正確觀念以及如何預防視力不良	<ol style="list-style-type: none"> 1. 安排視力保健相關衛教課程，學習視力保健之重要性及視力保健之知識。 2. 教導學生如何做視力保健愛眼元氣操，預防視力不良的發生。 	態度檢核、參與討論、課堂問答	自製或選用相關宣導影片及文宣資料
十九	技藝教育宣導	<ul style="list-style-type: none"> ■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與解決問題 ■B1 符號運用與溝通表達 ■C1 道德實踐與公民意識 	<ul style="list-style-type: none"> ■社會■藝術■綜合活動 ■健康與體育 	學習高職相關職群	相關職群體驗活動及介紹。	態度檢核、參與討論、課堂問答	自製或選用相關宣導影片及文宣資料
廿	網路成癮防治宣導	<ul style="list-style-type: none"> ■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與解決問題 ■B1 符號運用與溝通表達 	<ul style="list-style-type: none"> ■社會■藝術■綜合活動 ■健康 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解網路成癮之原因。 2. 瞭解網路成癮 	<ol style="list-style-type: none"> 3. 瞭解網路成癮的解決策略。 	態度檢核、參與討論、課堂問答	自製或選用相關宣導影片及文宣資料

		■C1 道德實踐與公民意識	與體育	對自身（身體、心理、行為）之影響。			
--	--	---------------	-----	-------------------	--	--	--

112 學年度嘉義縣水上國民中學七、八年級第二學期彈性學習課程 自由講堂 教學計畫表 設計者： 水上國中
教學團隊 (新課綱) (表十三之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

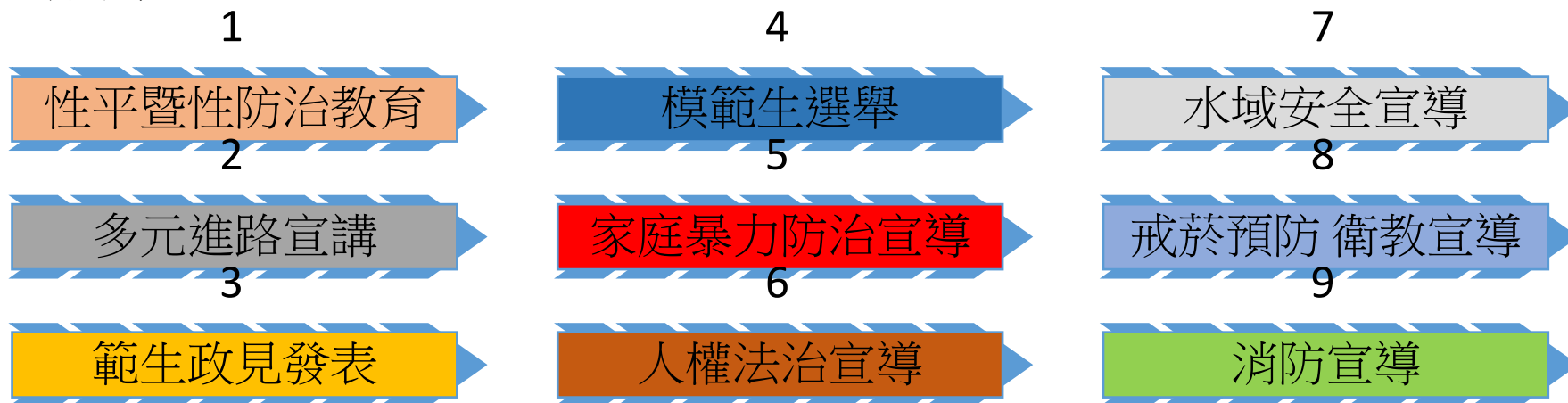
1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)
2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)
3. 其他類課程
本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導
學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：1 節

三、課程設計理念：

1. 了解法律、制度對人權保障的意義
2. 分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。
3. 透過各式各類的活動推廣，展現自己的興趣與專長，培養團隊合作精神。
4. 培養解決生涯問題的自信與能力。

四、課程架構：





五、本學期課程內涵：

週次	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/ 自編自選教材或學習單
一	性平暨性防治教育宣導	<ul style="list-style-type: none"> ■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與解決問題 ■B1 符號運用與溝通表達 ■C1 道德實踐與公民意識 	<ul style="list-style-type: none"> ■社會 ■藝術 ■綜合活動 ■健康與體育 	認識性別差異了解每一種性別都需要被尊重	1. 如何營造性別平等的社會？ 2. 如何避免發生性別歧視的情況？	態度檢核、參與討論、課堂問答	自製或選用相關宣導影片及文宣資料
二	多元進路宣講	<ul style="list-style-type: none"> ■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與解決問題 ■B1 符號運用與溝通表達 	<ul style="list-style-type: none"> ■社會 ■藝術 ■綜合活動 ■健康與體育 	學習國中畢業後升學相關管道與內容	相關科系的體驗活動及介紹。	態度檢核、參與討論、課堂問答	自製或選用相關宣導影片及文宣資料

		■C1 道德實踐與公民意識	體育				料
三	模範生政見發表	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與解決問題 ■B1 符號運用與溝通表達 ■C1 道德實踐與公民意識	■社會 ■藝術 ■綜合活動 ■健康與體育	1. 能欣賞自己與他人優點。 2. 推廣班級自治活動-模範生選舉。 3. 參與學校自治活動。	透過民主方式選舉出模範生代表。	態度檢核、參與討論	
四	模範生選舉	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與解決問題 ■B1 符號運用與溝通表達 ■C1 道德實踐與公民意識	■社會 ■藝術 ■綜合活動 ■健康與體育	1. 能欣賞自己與他人優點。 2. 推廣班級自治活動-模範生選舉。 3. 參與學校自治活動。	透過民主方式選舉出模範生代表。	態度檢核、參與討論	
五	家庭暴力防治宣導	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與解決問題 ■B1 符號運用與溝通表達 ■C1 道德實踐與公民意識	■社會 ■藝術 ■綜合活動 ■健康與體育	認識家庭暴力與面對家庭暴力	1. 忽視家庭暴力可能會產生什麼後果？ 2. 遭遇家庭暴力時可以尋求哪些支援？	態度檢核、參與討論、課堂問答	自製或選用相關宣導影片及文宣資料
六	人權法治宣導	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與解決問題 ■B1 符號運用與溝通表達 ■C1 道德實踐與公民意識	■社會 ■藝術 ■綜合活動 ■健康與體育	認識人權的概念、歷史發展、人權法規	1. 討論何謂「空間隱私」、「訊息隱私」？ 2. 如何在日常生活中落實尊重他	態度檢核、參與討論、課堂問答	自製或選用相關宣導影片及文宣資料

					人，並且維護自己與他人的權益？		
七	第一次段考	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與解決問題 ■B1 符號運用與溝通表達 ■C1 道德實踐與公民意識	■社會 ■藝術 ■綜合活動 ■健康與體育				
八	水域安全宣導	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與解決問題 ■B1 符號運用與溝通表達 ■C1 道德實踐與公民意識	■社會 ■藝術 ■綜合活動 ■健康與體育	防範「溺水」事件發生，並鼓勵從事正當休閒活動	1. 討論如何避免「溺水」？並了解如何自救。	態度檢核、參與討論、課堂問答	自製或選用相關宣導影片及文宣資料
九	衛生所戒菸預防性健康衛教宣導。	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與解決問題 ■B1 符號運用與溝通表達 ■C1 道德實踐與公民意識	■社會 ■藝術 ■綜合活動 ■健康與體育	防範「煙害」維護大家健康，注重身心健康，從事正當休閒活動	1. 討論何為要抽菸？並了解抽菸的後果。	態度檢核、參與討論、課堂問答	自製或選用相關宣導影片及文宣資料
十	消防宣導	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與解決問題 ■B1 符號運用與溝通表達 ■C1 道德實踐與公民意識	■社會 ■藝術 ■綜合活動 ■健康與體育	防範火災發生	1. 學習認識火災，如何因應。 2. 避免火災發生原因。	態度檢核、參與討論、課堂問答	自製或選用相關宣導影片及文宣資料
十一	校外會反毒宣講團，反毒反菸檳。	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與解決問題 ■B1 符號運用與溝通表達 ■C1 道德實踐與公民意識	■社會 ■藝術 ■綜合活動 ■健康與體育	防範「煙毒」維護大家健康，注重身心健康，從事正當休閒活動	討論何為藥物濫用？並了解濫用的後果。	態度檢核、參與討論、課堂問答	自製或選用相關宣導影片及文宣資料

十二	品德教育 宣導	<ul style="list-style-type: none"> ■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與解決問題 ■B1 符號運用與溝通表達 ■C1 道德實踐與公民意識 	<ul style="list-style-type: none"> ■社會 ■藝術 ■綜合活動 ■健康與體育 	落實學生生活教育及體驗學習，以強化學生認知及實踐能力。	辦理品德教育相關之藝文活動如宣導	態度檢核、參與討論、課堂問答	自製或選用相關宣導影片及文宣資料
十三	母親節禮讚	<ul style="list-style-type: none"> ■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與解決問題 ■B1 符號運用與溝通表達 ■C1 道德實踐與公民意識 	<ul style="list-style-type: none"> ■社會 ■藝術 ■綜合活動 ■健康與體育 	弘揚傳統倫理道德，讓學生能孝順父母，尊敬師長	舉辦作文、演說、主題壁報競賽。	態度檢核、參與討論、課堂問答	自製或選用相關宣導影片及文宣資料
十四	第二次段考	<ul style="list-style-type: none"> ■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與解決問題 ■B1 符號運用與溝通表達 ■C1 道德實踐與公民意識 	<ul style="list-style-type: none"> ■社會 ■藝術 ■綜合活動 ■健康與體育 				
十五	綜合高中 宣導	<ul style="list-style-type: none"> ■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與解決問題 ■B1 符號運用與溝通表達 ■C1 道德實踐與公民意識 	<ul style="list-style-type: none"> ■社會 ■藝術 ■綜合活動 ■健康與體育 	學習綜合高中相關管道與內容	相關綜合高中的體驗活動及介紹。	態度檢核、參與討論、課堂問答	自製或選用相關宣導影片及文宣資料
十六	技職教育 宣導	<ul style="list-style-type: none"> ■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與解決問題 ■B1 符號運用與溝通表達 ■C1 道德實踐與公民意識 	<ul style="list-style-type: none"> ■社會 ■藝術 ■綜合活動 ■健康與體育 	學習技職教育相關內容	相關技職教育的體驗活動及介紹。	態度檢核、參與討論、課堂問答	自製或選用相關宣導影片及文宣資料
十七	校內消防 演練	<ul style="list-style-type: none"> ■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與解決問題 ■B1 符號運用與溝通表達 	<ul style="list-style-type: none"> ■社會 ■藝術 ■綜合活動 ■健康與體育 	認識消防演練，減少災害造成的傷害	消防活動演練	態度檢核、參與討論、課堂問答	自製或選用相關宣導影片及文宣資料

		■C1 道德實踐與公民意識	體育				料
十八	生涯發展教育講座	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與解決問題 ■B1 符號運用與溝通表達 ■C1 道德實踐與公民意識	■社會 ■藝術 ■綜合活動 ■健康與體育	1. 自我覺察與探索 2. 生涯覺察與試探 3. 生涯規劃	1. 認識各產業及生涯類群 2. 協助學生為未來做好行動方案及生涯規劃	態度檢核、參與討論、課堂問答	自製或選用相關宣導影片及文宣資料
十九	家庭教育宣導	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與解決問題 ■B1 符號運用與溝通表達 ■C1 道德實踐與公民意識	■社會 ■藝術 ■綜合活動 ■健康與體育	勤儉自勉、做一個體恤父母的，好子女，啟發感恩懷德，以表達對偉大的父母、師長之敬愛與感恩	感念父母的辛勞、友愛兄弟姊妹、關心家人、作個讓父母親放心的好子女	態度檢核、參與討論、課堂問答	自製或選用相關宣導影片及文宣資料
廿	交通安全宣導	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與解決問題 ■B1 符號運用與溝通表達 ■C1 道德實踐與公民意識	■社會 ■藝術 ■綜合活動 ■健康與體育	認識交通安全基本認識與預防	學習交通安全之基本認識與預防。	態度檢核、參與討論、課堂問答	自製或選用相關宣導影片及文宣資料

112 學年度嘉義縣水上國民中學七、八、九年級第一學期彈性學習課程 班級輔導 教學計畫表 設計者：水上國中教學團隊（新課綱）（表十三之一）

一、課程四類規範(一類請填一張)

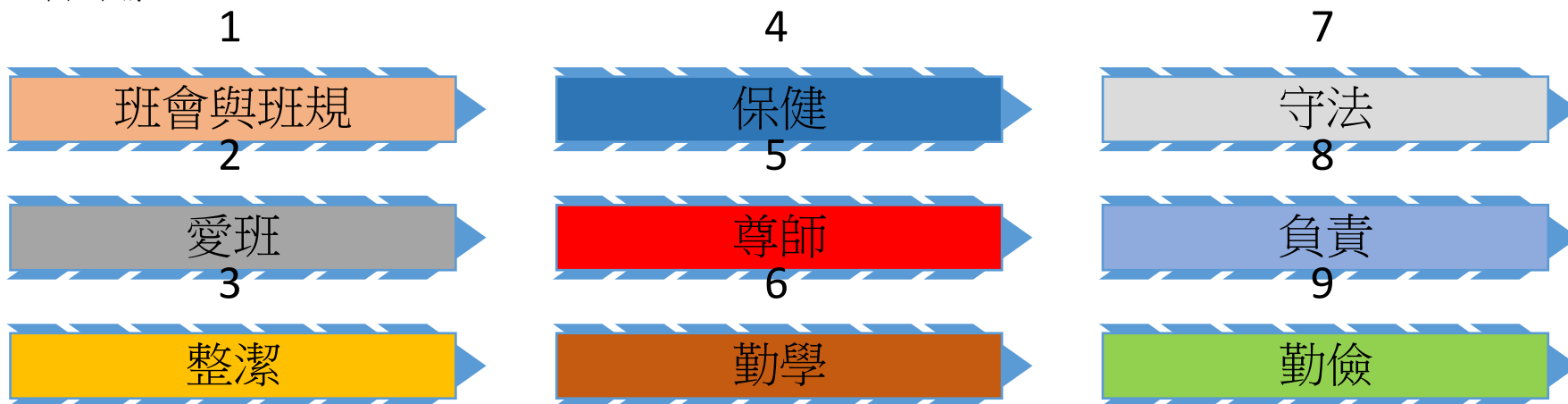
- 統整性課程 (主題 專題 議題探究)
- 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)
- 其他類課程
 - 本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導
 - 學生自主學習 領域補救教學

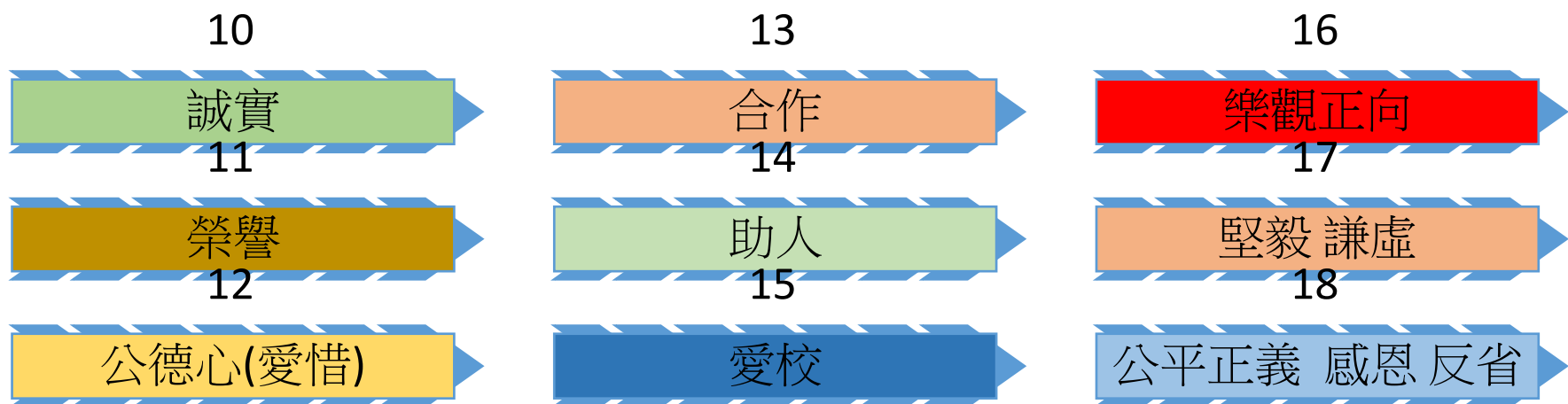
二、本課程每週學習節數：1 節

三、課程設計理念：

- 了解法律、制度對人權保障的意義
- 分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。
- 透過各式各類的活動推廣，展現自己的興趣與專長，培養團隊合作精神。
- 培養解決生涯問題的自信與能力。

四、課程架構：





五、本學期課程內涵：

週次	單元/主題 名稱	總綱核心素養	融入領域	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/自編 自選教材或學 習單
一	認識班會流 程並制定班 規(班會)	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與解決問題 ■B1 符號運用與溝通表達 ■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作	■社會 ■綜 合活動 ■健 康與體育	能學習如何參與班級 事務。	班會流程並制定班 規(班會)	態度檢 核、參與 討論、同 儕評量	自編自 選教材
二	愛班	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與解決問題	■社會 ■綜 合活動 ■健	能學習如何增進班級 夥伴團結心	1. 如何愛護班級	態度檢 核、參與	自編自 選教材

		<ul style="list-style-type: none"> ■B1 符號運用與溝通表達 ■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 	康與體育		<ul style="list-style-type: none"> 2. 如何加強班級團結心 3. 如何加強班級向心力 	討論、同儕評量	
三	整潔	<ul style="list-style-type: none"> ■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與解決問題 ■B1 符號運用與溝通表達 ■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 	<ul style="list-style-type: none"> ■社會 ■綜合活動 ■健康與體育 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 佈置教室、美化讀書環境。 2. 保持教室及環境整潔 3. 養成良好衛生習慣。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 如何佈置一個優美的讀書環境？ 2. 如何讓班級環境更加美好？ 3. 如何讓校園環境更加漂亮？ 	態度檢核、參與討論、同儕評量	自編自選教材
四	保健	<ul style="list-style-type: none"> ■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與解決問題 ■B1 符號運用與溝通表達 ■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 	<ul style="list-style-type: none"> ■社會 ■綜合活動 ■健康與體育 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能學習增進身心健康的方法 2. 能保持身心健康 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 保健的意義 2. 運動對保健的幫助 3. 如何做好個人保健 	態度檢核、參與討論、同儕評量	自編自選教材
五	尊師	<ul style="list-style-type: none"> ■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與解決問題 ■B1 符號運用與溝通表達 ■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 	<ul style="list-style-type: none"> ■社會 ■綜合活動 ■健康與體育 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 展開「吾愛吾師」—敬師活動 2. 養成態度從容、禮貌周到的好學生 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 如何加強校園倫理以發揮學生「孝悌」、「敬師」的良好表現？ 2. 如何展開「吾愛吾師」感恩活動？ 	態度檢核、參與討論、同儕評量	自編自選教材
六	勤學	<ul style="list-style-type: none"> ■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與解決問題 ■B1 符號運用與溝通表達 ■C1 道德實踐與公民意識 	<ul style="list-style-type: none"> ■社會 ■綜合活動 ■健康與體育 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 學思並重 2. 踏實求學 3. 樂在學習 4. 努力向上 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 如何利用學習展現自己的興趣與多元能力？ 2. 如何利用學習接 	態度檢核、參與討論、同儕評量	自編自選教材

		■C2 人際關係與團隊合作		5. 多元學習	納自我，以促進個人成長。		
七	守法	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與解決問題 ■B1 符號運用與溝通表達 ■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作	■社會■綜合活動■健康與體育	能遵守校規，循規蹈矩養成守法的好國民	1. 討論重要的法律常識 2. 何謂守法 3. 守法的好處 4. 討論學生應該遵守的事情。	態度檢核、參與討論、課堂問答	自製或選用相關宣導影片及文宣資料
八	負責	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與解決問題 ■B1 符號運用與溝通表達 ■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作	■社會■綜合活動■健康與體育	1. 今日事今日畢 2. 善盡本分，勇於承擔，體察公眾責任。	1. 學生應有的責任有哪些？ 2. 怎樣做才算有責任？ 3. 如何勇於面對責任？	態度檢核、參與討論、同儕評量	自編自選教材
九	勤儉	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與解決問題 ■B1 符號運用與溝通表達 ■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作	■社會■綜合活動■健康與體育	1. 愛物惜物，珍惜資源 2. 用度有節，謹慎消費 3. 儉以養廉，好學力行，刻苦耐勞，不浪費時間，不妄用金錢。 4. 養成每日儲蓄的習慣，愛惜文具及其他	1. 如何在適當的時機運用錢財？ 2. 如何能依自己能力消費，不盲目追求崇尚品牌？ 3. 如何能合法、合理支配運用自己的財物？ 4. 如何將勤勉精神用於讀書求學？	態度檢核、參與討論、同儕評量	自編自選教材

				物品。	5. 如何在做事的過程中實踐勤勉精神？		
十	誠實	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與解決問題 ■B1 符號運用與溝通表達 ■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作	■社會■綜 合活動■健 康與體育	1. 學會恪守紀律。 2. 學會信守承諾。 3. 學會言行一致。 4. 學會實踐承諾。	1. 誠實的好處？ 2. 怎麼做誠實的學生？	態度檢 核、參與 討論、同 儕評量	自編自 選教材
十一	榮譽	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與解決問題 ■B1 符號運用與溝通表達 ■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作	■社會■綜 合活動■健 康與體育	學會重視榮譽感，展現負責的態度	1. 個人榮譽有哪些？ 2. 班級榮譽的項目？ 3. 如何增取學校榮譽？	態度檢 核、參與 討論、同 儕評量	自編自 選教材
十二	公德心(愛惜)	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與解決問題 ■B1 符號運用與溝通表達 ■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作	■社會■綜 合活動■健 康與體育	1. 愛護學校設施器材、花木及其他公物。 2. 不亂丟垃圾及東西。 3. 不隨便破壞、損壞別人的東西。 4. 在公共場所，能注意整潔和安靜。	1. 如何以身作則表現公德的行為？ 2. 遇到沒有公德心的同學要如何勸告？ 3. 如何愛惜班級事物？ 4. 如何愛惜校園事物？	態度檢 核、參與 討論、同 儕評量	自編自 選教材
十三	合作	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與解決問題 ■B1 符號運用與溝通表達	■社會■綜 合活動■健 康與體育	1. 合作的好處 2. 合作的重要 3. 合作的實踐	1. 如何運用合作策略處理事情？ 2. 如何和同學生活	態度檢 核、參與 討論、同	自編自 選教材

		<ul style="list-style-type: none"> ■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 		4. 合作的擴展	及課業上一起合作?	儕評量	
十四	助人	<ul style="list-style-type: none"> ■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與解決問題 ■B1 符號運用與溝通表達 ■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 	<ul style="list-style-type: none"> ■社會 ■綜合活動 ■健康與體育 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 舉手之勞 2. 伸出援手 3. 發揮愛心 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 助人的經驗 2. 助人的樂趣 3. 如何幫助他人 	態度檢核、參與討論、同儕評量	自編自選教材
十五	愛校	<ul style="list-style-type: none"> ■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與解決問題 ■B1 符號運用與溝通表達 ■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 	<ul style="list-style-type: none"> ■社會 ■綜合活動 ■健康與體育 	能學習如何增進團體的團結心與認同感。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 如何愛護校園? 2. 如何愛護校譽? 3. 如何美化校園? 	態度檢核、參與討論、同儕評量	自編自選教材
十六	樂觀正向	<ul style="list-style-type: none"> ■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與解決問題 ■B1 符號運用與溝通表達 ■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 	<ul style="list-style-type: none"> ■社會 ■綜合活動 ■健康與體育 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發現優點 2. 多元視野 3. 正向轉念 4. 正向積極 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 如何在團體活動的歷程，利用個人正向影響，並提升團隊能量? 2. 如何正向看待事物? 3. 何謂樂觀? 4. 面對困難應該怎麼做? 5. 如何保持樂觀的心態? 	態度檢核、參與討論、同儕評量	自編自選教材
十七	堅毅	<ul style="list-style-type: none"> ■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與解決問題 	<ul style="list-style-type: none"> ■社會 ■綜合活動 ■健康與體育 	1. 為學之道首在持恆。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生應有的毅力? 2. 如何保持毅力? 	態度檢核、參與	自編自選教材

		<ul style="list-style-type: none"> ■B1 符號運用與溝通表達 ■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 	康與體育	<ul style="list-style-type: none"> 2. 面對困難，堅毅勇敢，勇於接受挑戰。 3. 不怕困難，再接再厲。 	3. 如何加強個人毅力？	討論、同儕評量	
十八	謙虛	<ul style="list-style-type: none"> ■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與解決問題 ■B1 符號運用與溝通表達 ■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 	<ul style="list-style-type: none"> ■社會 ■綜合活動 ■健康與體育 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 言談舉止不自大、不傲慢。 2. 言談舉止端莊不喧鬧、態度謙恭有禮，常說請、謝謝、對不起。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 何謂謙虛？ 2. 謙虛的好處？ 3. 如何做到謙虛？ 	態度檢核、參與討論、同儕評量	自編自選教材
十九	公平正義	<ul style="list-style-type: none"> ■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與解決問題 ■B1 符號運用與溝通表達 ■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 	<ul style="list-style-type: none"> ■社會 ■綜合活動 ■健康與體育 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 明事理、辨是非，待人公正，處事和平。 2. 不佔別人的便宜及對他人不公平的事或舉動。 3. 對於同學不正當行為要及時阻止並告知師長。 4. 不隨意做出危害他人權益及學校公益的事。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 何謂公正？ 2. 如何公正對待同學？ 3. 如何公正看待事情？ 	態度檢核、參與討論、同儕評量	自編自選教材
廿	感恩	<ul style="list-style-type: none"> ■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與解決問題 ■B1 符號運用與溝通表達 ■C1 道德實踐與公民意識 	<ul style="list-style-type: none"> ■社會 ■綜合活動 ■健康與體育 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 學會真誠感謝 2. 學會感謝他人 3. 學會惜福知足 4. 學會回饋付出 	1. 如何真心誠意謝謝別人的付出？	態度檢核、參與討論、同儕評量	自編自選教材

		<ul style="list-style-type: none"> ■C2 人際關係與團隊合作 		<p>5. 學會感念萬物</p>	<ul style="list-style-type: none"> 2. 如何能以適當的方式向父母、師長表達感激。 3. 如何不比較、不計較，珍惜現有的福份。 4. 能為需要幫助的人提供服務。 		
廿一	反省	<ul style="list-style-type: none"> ■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與解決問題 ■B1 符號運用與溝通表達 ■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 	<ul style="list-style-type: none"> ■社會 ■綜合活動 ■健康與體育 	<p>討論反省對品德進步的重要性，檢討本學期來個人、班級之優缺點及改進之道，訂定寒假生活規劃</p>		<p>態度檢核、參與討論、同儕評量</p>	<p>自編自選教材</p>

112 學年度嘉義縣水上國民中學七、八、九年級第二學期彈性學習課程 班級輔導 教學計畫表 設計者： 水上
國中教學團隊（新課綱）（表十三之一）

一、課程四類規範(一類請填一張)

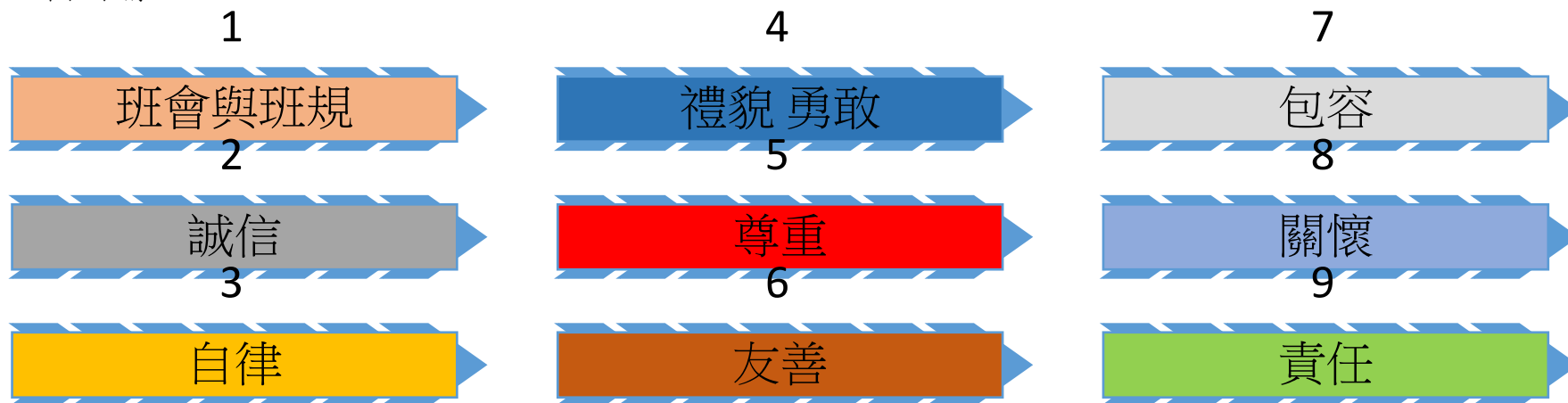
1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)
2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)
3. 其他類課程
本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導
學生自主學習 領域補救教學

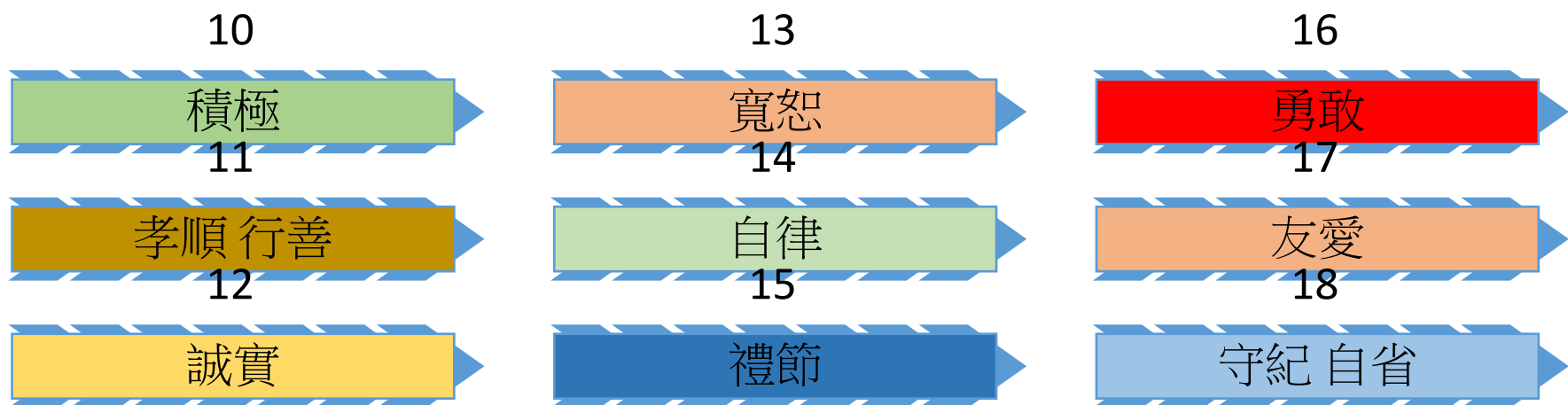
二、本課程每週學習節數：1 節

三、課程設計理念：

1. 了解法律、制度對人權保障的意義
2. 分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。
3. 透過各式各類的活動推廣，展現自己的興趣與專長，培養團隊合作精神。
4. 培養解決生涯問題的自信與能力。

四、課程架構：





五、本學期課程內涵：

週次	單元/ 主題名稱	總綱核心素養	融入領域	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或 學習單
一	認識班會流程並制定班規(班會)	<ul style="list-style-type: none"> ■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與解決問題 ■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 	<ul style="list-style-type: none"> ■社會 ■綜合活動 ■健康與體育 	能學習如何參與班級事務。	班會流程並制定班規(班會)	態度檢核、參與討論、同儕評量	自編自選教材
二	誠信	<ul style="list-style-type: none"> ■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與解決問題 	<ul style="list-style-type: none"> ■社會 ■綜合活動 ■健康與體育 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出誠信的意義 2. 能說出誠信的例子 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 如何誠實對己? 2. 如何誠實待人? 	態度檢核、參與	自編自選教材

		<ul style="list-style-type: none"> ■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 	康與體育	<ul style="list-style-type: none"> 3. 能明白誠信的重要 4. 能自我反省如何實踐誠信 	3. 誠實的表現?	討論、同儕評量	
三	自律	<ul style="list-style-type: none"> ■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與解決問題 ■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 	<ul style="list-style-type: none"> ■社會 ■綜合活動 ■健康與體育 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 對自己行為要自我檢討，力求改進。 2. 對自己的生活要力求規律作息，養成良好習慣。 3. 對自己的言行要自我約束，不可逾矩。 4. 培養自己自主意識、獨立思考之能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 如何養成早睡早起、喜歡上學、重視整潔與衛生…等良好生活習慣? 2. 平時如何安排自己的作息，能否持之以恆? 3. 能否對自己的言行負責? 4. 平日的言行是否合乎社會規範? 請舉例說明。 5. 自律的重要性 6. 自律的影響 7. 舉出自律的項目 	態度檢核、參與討論、同儕評量	自編自選教材
四	禮貌	<ul style="list-style-type: none"> ■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與解決問題 ■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 	<ul style="list-style-type: none"> ■社會 ■綜合活動 ■健康與體育 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 遇見長輩要問好。 2. 待人和藹客氣，別人交談時不可插嘴。 3. 別人講話時要仔細聆聽不插嘴、不干擾。 4. 常說請、謝謝、對不起。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 禮貌的重要性 2. 禮貌對事情處理影響 	態度檢核、參與討論、同儕評量	自編自選教材
五	勇敢	<ul style="list-style-type: none"> ■A1 身心素質與自我精進 	<ul style="list-style-type: none"> ■社會 ■綜合 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能克服困難、勇於 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 遇到挫折，你會怎麼 	態度檢	自編自

		<ul style="list-style-type: none"> ■A2 系統思考與解決問題 ■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 	合活動 ■健康與體育	嘗試新的事物。 2. 做錯事勇於認錯並承擔後果。 3. 立定目標後，要排除困難盡力達成。 4. 對問題不逃避，能主動面對與解決。 5. 遇到不合理的事情，要挺身而出彰顯公義。	做？請舉例說明。 2. 面對自己無法獨立解決的事情，你會怎麼做？會產生什麼後果？ 5. 「見義勇為」和「匹夫之勇」有何差異？試舉例說明之。	核、參與討論、同儕評量	選教材
六	尊重	<ul style="list-style-type: none"> ■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與解決問題 ■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 	■社會 ■綜合活動 ■健康與體育	1. 能尊重每一個的生命，勿拿別人的身體、缺陷開玩笑。或是動物開玩笑。不侵犯他人的身體和權益。 2. 不說惹人生氣的話，不做讓人討厭的事。 3. 不說冒犯他人的話，會尊重他人的發言與想法。 4. 不在背後批評別人、不說別人的短處。	1. 為什麼要尊重別人？ 2. 尊重別人的作法有哪些？ 3. 尊重別人對事情處理影響？	態度檢核、參與討論、同儕評量	自編自選教材
七	友善	<ul style="list-style-type: none"> ■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與解決問題 ■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 	■社會 ■綜合活動 ■健康與體育	1. 建構和諧關懷的溫馨校園 2. 建立多元開放的平	1. 如何在自己能力所及之處，用心幫助別人。 2. 如何對任何人不惡臉相看，和氣待人	態度檢核、參與討論、同儕評量	自編自選教材

				等校園 3. 營造尊重人權的法治校園 4. 體現生命價值的安全校園			
八	包容	<ul style="list-style-type: none"> ■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與解決問題 ■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 	<ul style="list-style-type: none"> ■社會 ■綜合活動 ■健康與體育 	發展適切的人際 互動關係，並展現包容異己、溝通協調及團隊合作的精 神與行動。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 如何能原諒別人的過錯。 2. 如何接受衝突的想法。 3. 如何包容同學的壞習慣，並協助其改變。 	態度檢核、參與討論、同儕評量	自編自選教材
九	關懷	<ul style="list-style-type: none"> ■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與解決問題 ■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 	<ul style="list-style-type: none"> ■社會 ■綜合活動 ■健康與體育 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會關懷生命 2. 學會關懷家人 3. 學會關懷師友 4. 學會關懷社會 5. 學會關懷環境 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在班上如何協助同學或師長？試舉例說明。 2. 如何表達對家人的關心？ 3. 我們所處的環境目前有哪些問題？如何解決？ 4. 生活周遭有哪些關懷社會的活動，你曾參與過嗎？結果如何？ 	態度檢核、參與討論、同儕評量	自編自選教材
十	責任	<ul style="list-style-type: none"> ■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與解決問題 ■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 	<ul style="list-style-type: none"> ■社會 ■綜合活動 ■健康與體育 	能培養責任感，並且能對自己負責。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 責任的意義？ 2. 如何富有責任感？ 3. 如何對自己負責任？ 	態度檢核、參與討論、同儕評量	自編自選教材

十一	積極	<ul style="list-style-type: none"> ■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與解決問題 ■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 	<ul style="list-style-type: none"> ■社會 ■綜合活動 ■健康與體育 	能培養自己的積極度，對面對每件事情。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 積極的意義 2. 積極的目的 3. 積極的表現 	態度檢核、參與討論、同儕評量	自編自選教材
十二	孝順	<ul style="list-style-type: none"> ■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與解決問題 ■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 	<ul style="list-style-type: none"> ■社會 ■綜合活動 ■健康與體育 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習尊敬父母師長，不頂撞父母師長。 2. 學習孝順的真諦：不欺騙長輩，並能分享彼此的悲傷及喜悅。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論何謂孝順。 2. 討論如何孝順父母。 3. 討論孝順的好處。 	態度檢核、參與討論、同儕評量	自編自選教材
十三	行善	<ul style="list-style-type: none"> ■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與解決問題 ■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 	<ul style="list-style-type: none"> ■社會 ■綜合活動 ■健康與體育 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會時時保持行善的心 2. 學會如何行善。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論何謂行善。 2. 如何在平時生活中落實行善。 3. 討論行善的好處。 	態度檢核、參與討論、同儕評量	自編自選教材
十四	誠實	<ul style="list-style-type: none"> ■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與解決問題 ■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 	<ul style="list-style-type: none"> ■社會 ■綜合活動 ■健康與體育 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能學會不隱瞞過錯，誠實說出事實。 2. 能學會誠實對人與對事。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論如何誠實對己 2. 討論如何誠實待人 3. 誠實的表現為何 	態度檢核、參與討論、同儕評量	自編自選教材
十五	寬恕	<ul style="list-style-type: none"> ■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與解決問題 ■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 	<ul style="list-style-type: none"> ■社會 ■綜合活動 ■健康與體育 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能學會勇於原諒別人的過錯，勇於承認自己的過錯。 2. 能學會嚴格對待自己，寬宏以待人。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為什麼要寬恕別人？ 2. 寬恕別人的作法有哪些？ 3. 寬恕別人對事情處理影響？ 	態度檢核、參與討論、同儕評量	自編自選教材
十六	自律	<ul style="list-style-type: none"> ■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與解決問題 	<ul style="list-style-type: none"> ■社會 ■綜合活動 ■健 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會自我檢討 2. 學會規律作息 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論何謂行善。 	態度檢核、參與	自編自選教材

		<ul style="list-style-type: none"> ■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 	康與體育	<ul style="list-style-type: none"> 3. 學會自我約束 4. 學會自主意識 	<ul style="list-style-type: none"> 2. 如何在平時生活中落實行善。 3. 討論行善的好處。 	討論、同儕評量	
十七	禮節	<ul style="list-style-type: none"> ■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與解決問題 ■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 	<ul style="list-style-type: none"> ■社會 ■綜合活動 ■健康與體育 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 學會尊敬師長 2. 學會友愛同學 3. 學會待人有禮 4. 學會處事有節 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 討論何謂行善。 2. 如何在平時生活中落實行善。 3. 討論行善的好處。 	態度檢核、參與討論、同儕評量	自編自選教材
十八	勇敢	<ul style="list-style-type: none"> ■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與解決問題 ■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 	<ul style="list-style-type: none"> ■社會 ■綜合活動 ■健康與體育 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 學會勇於認錯 2. 學會勇於堅持 3. 學會勇於面對 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 討論何謂行善。 2. 如何在平時生活中落實行善。 3. 討論行善的好處。 	態度檢核、參與討論、同儕評量	自編自選教材
十九	友愛	<ul style="list-style-type: none"> ■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與解決問題 ■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 	<ul style="list-style-type: none"> ■社會 ■綜合活動 ■健康與體育 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 學會友愛同學 2. 學會如何友愛同學。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 討論友愛的定義 2. 討論如何友愛同學 3. 討論如何友愛兄弟姊妹 	態度檢核、參與討論、同儕評量	自編自選教材
廿	守紀	<ul style="list-style-type: none"> ■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與解決問題 ■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 	<ul style="list-style-type: none"> ■社會 ■綜合活動 ■健康與體育 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能學會遵守紀律。 2. 能學會遵守團體的規範。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 檢討改進自己不守法行為並討論守法從自身做起的意義。 2. 討論重要的法律常識，遵守校規，循規蹈矩養成守法的好國民 	態度檢核、參與討論、同儕評量	自編自選教材
廿一	自省	<ul style="list-style-type: none"> ■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與解決問題 ■C1 道德實踐與公民意識 	<ul style="list-style-type: none"> ■社會 ■綜合活動 ■健康與體育 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 對於自己的言行能虛心反省，對於缺失能勇於改進。2. 凡事 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 討論如何自我反省 2. 討論自我反省對自己的改變是否有幫助。 	態度檢核、參與討論、同	自編自選教材

		■C2 人際關係與團隊合作		實事求是、精益求精，不時反思自己的言行，對於自己的缺失不諉過。		儕評量	
--	--	---------------	--	---------------------------------	--	-----	--