彈性學習課程計畫(校訂課程)

112 學年度嘉義縣水上國民中學九年級第二學期彈性學習課程崇仁醫專技藝班課程計劃-醫護職群

教學計畫表	設計者:	馮秀瑛	(圭上二十一)
叙字計 宙衣	記録 計一付 ・	はなったがとと	(xT - 1)

_	•	課程	四	類为	見範(_	類請	填-	一張)	
		4 C		+4 11			\neg	77	□ ±	

- 1. □統整性課程 (□主題 □專題 □議題探究)
- 2. ■社團活動與技藝課程 (□社團活動 ■技藝課程)
- 3. □其他類課程

□本土語文/新住民	凡語文 □服務學習	□戶外教育	□班際或校際交流	□自治活動	□班級輔導
□學生自主學習	□領域補救教學				

- 二、本課程每週學習節數:3
- 三、課程目標: 針對技藝學習有興趣的學生,開設技藝教育選修課程,協助其對生涯的認識,以利於未來之生涯發展。
- 五、本學期課程內涵:

第二學期:

崇仁醫專技藝班課程計劃-醫護職群

週次	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	課程目標	教學重點/內容	評量方式	教學資源/自 編自選教材 或學習單
		J 度,並展現自我潛能、探	1a-IV-2 展現自己的興趣	1. 認識醫護職群的基本技			
	職群概論	索人性、自 -A1 具備良好的	與多元能力,接納自	能,	1. 緒論	行為觀察	專業教室
_	醫護工作 / 認	身心發展知能與態	我,以促進個人成長。	並瞭解職群生涯進路發展。	2. 認識醫護工作	實作與口語	學長姐助教
	識	我價值與生命意義、積極實	安全教育	2. 瞭解醫護職群職場安全衛	3. 職業安全與道德	學習單	學習單
		践。	1c-IV-1 澄清個人價值	生			

			觀,並統整個人能力、	的必要性,並養成良好工作			
			特質、家人期許及相關生	態			
			涯與升學資訊	度。			
			1c-IV-3 運用生涯規劃方	3. 瞭解醫護人員敬業合作之			
			法與資源,培養生涯	職			
			抉擇能力,以發展個人生	業倫理。			
			涯進路。				
			1a-IV-2 展現自己的興趣 與多元能力,接納自	1. 認識醫護職群的基本技			
			我,以促進個人成長。	能,			
			安全教育	並瞭解職群生涯進路發展。			
	mile my less AA	J 度,並展現自我潛能、探	1c-IV-1 澄清個人價值	2. 瞭解醫護職群職場安全衛			ale at a s
	職群概論	索人性、自 -A1 具備良好的	觀,並統整個人能力、	生	1. 緒論	行為觀察	專業教室
_	醫護工作 / 認	身心發展知能與態	特質、家人期許及相關生	的必要性,並養成良好工作	2. 認識醫護工作	實作與口語	學長姐助教
	識	我價值與生命意義、積極實	涯與升學資訊	態	3. 職業安全與道德	學習單	學習單
		践。	1c-IV-3 運用生涯規劃方	度。			
			法與資源,培養生涯	3. 瞭解醫護人員敬業合作之 職			
			抉擇能力,以發展個人生				
			涯進路。	業倫理。			
			1a-IV-2 展現自己的興趣	1. 認識醫護職群的基本技			
		J 度,並展現自我潛能、探	與多元能力,接納自	能,			
	職群概論	索人性、自 -A1 具備良好的	我,以促進個人成長。	並瞭解職群生涯進路發展。	1. 緒論	行為觀察	專業教室
三	醫護工作 / 認	身心發展知能與態	安全教育	2. 瞭解醫護職群職場安全衛	2. 認識醫護工作	實作與口語	學長姐助教
	識	我價值與生命意義、積極實	1c-IV-1 澄清個人價值	生	3. 職業安全與道德	學習單	學習單
		践。	觀,並統整個人能力、	的必要性,並養成良好工作			
			特質、家人期許及相關生	態			

			涯與升學資訊 1c-IV-3 運用生涯規劃方 法與資源,培養生涯	度。 3. 瞭解醫護人員敬業合作之 職			
			次共員	業倫理。			
四	護理基本工作	J-A1 具備良好的身心 發展知能與態 度,並展現自我潛能、 探索人性、自 我價值與生命意義、積 極實踐。	11a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力,接納自我,以促進個人成長。安全教育 1c-IV-1 澄清個人價值觀,並統整個人能力、特質、並統整個人能力以特質、學資訊 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源,培養生涯抉擇能力,以發展個人生涯進路。	認識生命徵象的種類與測量方法	1. 護理的意義 2. 人類基本需要與 護理 3. 生命徵象的 意義 4. 體溫、脈搏、呼 吸之判 讀與實作 5. 血壓之判讀與測 量實作	行為觀察 實作與口語 學習單	
五	護理基本工作	J-A1 具備良好的身心 發展知能與態 度,並展現自我潛能、 探索人性、自 我價值與生命意義、積 極實踐。	1a-IV-2 展現自己的興趣 與多元能力,接納自 我,以促進個人成長。 安全教育 1c-IV-1 澄清個人價值 觀,並統整個計及相關生 特質、學資訊 1c-IV-3 運用生涯規劃方 法與資源,以發展個人生 涯進路。	認識生命徵象的種類與測量方法	1. 護理的意義 2. 人類基本需要與 護理 3. 生命徵象的 意義 4. 體溫、脈搏、呼 吸之判 讀與實作 5. 血壓之判讀與測 量實作	行為觀察 實作與口語 學習單	
六	護理基本工作	J-A1 具備良好的身心 發展知能與態	1a-IV-2 展現自己的興趣 與多元能力,接納自 我,以促進個人成長。	認識生命徵象的種類與 測量方法	1. 護理的意義	行為觀察 實作與口語 學習單	

		度,並展現自我潛能、 探索人性、自 我價值與生命意義、積 極實踐。	安全教育 1c-IV-1 澄清個人價值 觀,並統整個人能力、 特質、家外期許及相關生 涯與升學資訊 1c-IV-3 運用生涯規劃方 法與資源,培養生涯 抉擇能力,以發展個人生 涯進路。		2.人類基本需要與 護理3.生命徵象的 意義 4.體溫、脈搏、呼 吸之判 讀與實作 5.血壓之判讀與測 量實作		
t	基礎急救照護	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度,並展現自我潛能、探索人性、自 我價值與生命意義、積極實 踐。	1a-IV-2 展現自己的興趣 與多元能力,接納自 我,以促進個人成長。 安全教育 1c-IV-1 澄清個人價值 觀,並統整個人能力、 特質、家人期許及相關生 涯與升學資訊 1c-IV-3 運用生涯規劃方 法與資源,培養生涯 抉擇能力,以發展個人生 涯進路。	1. 了解急救處理護理基本原則 與概念 2. 學習急救護理操作技巧 3. 培養正確急救習慣與態度	1. 自動體外電擊去顫器 介紹與實作 2. 心肺復甦術的認識與 實作 3. 梗塞急救法的認識與 哈姆立克急救法實作 4. 外傷種類與處理實作 5. 繃帶與數料介紹與實 作	行為觀察 實作與口語 學習單	
Л	基礎急救照護	J-A1 具備良好的身心發展知 能與態 度,並展現自我潛能、探索 人性、自 我價值與生命意義、積極實 踐。	1a-IV-2 展現自己的興趣 與多元能力,接納自 我,以促進個人成長。 安全教育 1c-IV-1 澄清個人價值 觀,並統整個人能力、	1. 了解急救處理護理基本原 則 與概念 2. 學習急救護理操作技巧 3. 培養正確急救習慣與態度	1. 自動體外電擊去顫器 介紹與實作 2. 心肺復甦術的認識與 實作 3. 梗塞急救法的認識與 哈姆立克急救法實作	行為觀察 實作與口語 學習單	專業教室 學長姐助教 學習單

九	基礎急救照護	J-A1 具備良好的身心發展知 能與態 度,並展現自我潛能、探索 人性、自 我價值與生命意義、積極實 踐。	特質、家人期許及相關生涯與升學資訊 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源,培養生涯抉擇能力,以發展個人生涯進路。 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力,接納自我,以促進個人成長。安全教育 1c-IV-1 澄清個人價值觀,並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源,培養生涯抉擇能力,以發展個人生	1. 了解急救處理護理基本原則與概念 2. 學習急救護理操作技巧 3. 培養正確急救習慣與態度	4. 外傷種類與處理實作 5. 繃帶與敷料介紹與實 作 1. 自動體外電擊去顫器 介紹與實作 2. 心肺復甦術的認識與 實作 3. 梗塞急救法的認識與 哈姆立克急救法實作 4. 外傷種類與處理實作 5. 繃帶與敷料介紹與實 作	行為觀察 實作與口語 學習單	專業教室學長姐助教學習單
			抉擇能力,以發展個人生 涯進路。				
+	婦兒保健	J-A1 具備良好的身心發展知 能與態 度,並展現自我潛能、探索 人性、自 我價值與生命意義、積極實 踐。	1a-IV-2 展現自己的興趣 與多元能力,接納自 我,以促進個人成長。 安全教育 1c-IV-1 澄清個人價值 觀,並統整個人能力、 特質、家人期許及相關生 涯與升學資訊	1. 具備婦兒照護的基本知識2. 運用婦兒照護的基本技能	1. 妊娠期婦女生理與心理變化 2. 產前運動/孕婦體驗 3. 新生兒護理的原則與 照護	行為觀察 實作與口語 學習單	專業教室 學長姐助教 學習單

							1
			1c-IV-3 運用生涯規劃方				
			法與資源,培養生涯				
			抉擇能力,以發展個人生				
			涯進路。				
			1a-IV-2 展現自己的興趣				
		與多元能力,接納自					
		我,以促進個人成長。					
		J-A1 具備良好的身心發展知	安全教育		1. 妊娠期婦女生理與心理		
十一 婦兒保健	能與態	1c-IV-1 澄清個人價值			to the size	事业业	
	度,並展現自我潛能、探索	觀,並統整個人能力、	1. 具備婦兒照護的基本知識	變化	行為觀察	專業教室	
	人性、自	特質、家人期許及相關生	2. 運用婦兒照護的基本技能	2. 產前運動/孕婦體驗	實作與口語	學長姐助教	
	我價值與生命意義、積極實	涯與升學資訊		3. 新生兒護理的原則與	學習單	學習單	
		踐。	1c-IV-3 運用生涯規劃方		照護		
			法與資源,培養生涯				
			抉擇能力,以發展個人生				
			涯進路。				
			1a-IV-2 展現自己的興趣				
			與多元能力,接納自				
		J-A1 具備良好的身心發展知	我,以促進個人成長。		1 足足的原儿儿童儿儿童的		
		能與態	安全教育		1. 妊娠期婦女生理與心理	to the size	事业业
1 -	ほわ 17 14	度,並展現自我潛能、探索	1c-IV-1 澄清個人價值	1. 具備婦兒照護的基本知識	變化	行為觀察	專業教室
十二	婦兒保健	人性、自	觀,並統整個人能力、	2. 運用婦兒照護的基本技能	2. 產前運動/孕婦體驗	實作與口語	學長姐助教
		我價值與生命意義、積極實	特質、家人期許及相關生		3. 新生兒護理的原則與 照護	學習單	學習單
		踐。	涯與升學資訊		· 照 曖		
			1c-IV-3 運用生涯規劃方				
			法與資源,培養生涯				

			抉擇能力,以發展個人生				
			涯進路。				
			1a-IV-2 展現自己的興趣				
			與多元能力,接納自				
			我,以促進個人成長。				
		J-A1 具備良好的身心發展知	安全教育		1 年后和禄五年四南公田		
十三 婦兒保健	能與態	1c-IV-1 澄清個人價值		1. 妊娠期婦女生理與心理 變化		專業教室	
	度,並展現自我潛能、探索	觀,並統整個人能力、	1. 具備婦兒照護的基本知識	変化	行為観祭 實作與口語	辛耒教至 學長姐助教	
	人性、自	特質、家人期許及相關生	2. 運用婦兒照護的基本技能	2. 座削達勁/子婦題輟 3. 新生兒護理的原則與	學習單	學習單	
		我價值與生命意義、積極實	涯與升學資訊		3. 利生兄護珪的原則與 照護	字音平	子百平
	踐。	1c-IV-3 運用生涯規劃方					
		法與資源,培養生涯					
			抉擇能力,以發展個人生				
			涯進路。				
			1a-IV-2 展現自己的興趣				
			與多元能力,接納自				
			我,以促進個人成長。				
		J-A1 具備良好的身心發展知	安全教育		1. 妊娠期婦女生理與心理		
		能與態	1c-IV-1 澄清個人價值		1. 妊娠期郊又至廷與乙埕 變化	行為觀察	專業教室
十四	婦兒保健	度,並展現自我潛能、探索	觀,並統整個人能力、	1. 具備婦兒照護的基本知識	2. 產前運動/孕婦體驗	實作與口語	學長姐助教
	郊允济挺	人性、自	特質、家人期許及相關生	2. 運用婦兒照護的基本技能	3. 新生兒護理的原則與	學習單	學習單
		我價值與生命意義、積極實	涯與升學資訊		D. 利主尤酸柱的凉剂與 照護	子自干	子自于
		踐。	1c-IV-3 運用生涯規劃方				
			法與資源,培養生涯				
			抉擇能力,以發展個人生				
			涯進路。				

十五	高齢照護	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度,並展現自我潛能、探索人性、自 我價值與生命意義、積極實 踐。	1a-IV-2 展現自己的興趣 與多元能力,接納自 我,以促進個人成長。 安全教育 1c-IV-1 澄清個人價值 觀,並統整個人能力、 特質、家人期許及相關生 涯與升學資訊 1c-IV-3 運用生涯規劃方 法與資源,培養生涯 抉擇能力,以發展個人生 涯進路。	瞭解高齡照護之概念 認識老化現象	1. 老化的生理、心理及 社 會方面之改變 高龄者模擬體驗與討論 2. 失智症早期症狀與檢 測練習 3. 老化與營養需求 4. 高龄者健康促進活動 5. 高龄者健康促進活動	行為觀察 實作與口語 學習單 紙筆評量	專業教室 學長姐助教 學習單
十六	高齢照護	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度,並展現自我潛能、探索人性、自 我價值與生命意義、積極實踐。	1a-IV-2 展現自己的興趣 與多元能力,接納自 我,以促進個人成長。 安全教育 1c-IV-1 澄清個人價值 觀,並統整個人能力、 特質、家人期許及相關生 涯與升學資訊 1c-IV-3 運用生涯規劃方 法與資源,培養生涯 抉擇能力,以發展個人生 涯進路。	瞭解高齡照護之概念 認識老化現象	1. 老化的生理、心理及 社 會方面之改變 高齡者模擬體驗與討論 2. 失智症早期症狀與檢 測練習 3. 老化與營養需求 4. 高齡者健康促進活動 5. 高齡者健康促進活動	行為觀察 實作與口語 學習單 紙筆評量	專業教室 學長姐助教 學習單

++	高齢照護	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度,並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	1a-IV-2 展現自己的興趣 與多元能力,接納自 我,以促進個人成長。 安全教育 1c-IV-1 澄清個人價值 觀,並統整個人能力、 特質、家人期許及相關生 涯與升學資訊 1c-IV-3 運用生涯規劃方 法與資源,培養生涯 抉擇能力,以發展個人生 涯進路。	瞭解高齡照護之概念 認識老化現象	1. 老化的生理、心理及 社 會方面之改變 高齡者模擬體驗與討論 2. 失智症早期症狀與檢 測練習 3. 老化與營養需求 4. 高齡者健康促進活動 5. 高齡者健康促進活動	行為觀察 實作與口語 學習單 紙筆評量	專業教室 學長姐助教 學習單
+^	高齢照護	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度,並展現自我潛能、探索人性、自 我價值與生命意義、積極實踐。	1a-IV-2 展現自己的興趣 與多元能力,接納自 我,以促進個人成長。 安全教育 1c-IV-1 澄清個人價值 觀,並統整個人能力、 特質、家人期許及相關生 涯與升學資訊 1c-IV-3 運用生涯規劃方 法與資源,培養生涯 抉擇能力,以發展個人生 涯進路。	瞭解高齡照護之概念 認識老化現象	1. 老化的生理、心理及 社 會方面之改變 高齡者模擬體驗與討論 2. 失智症早期症狀與檢 測練習 3. 老化與營養需求 4. 高齡者健康促進活動 5. 高齡者健康促進活動	行為觀察 實作與口語 學習單 紙筆評量	專業教室 學長姐助教 學習單

十九	高齢照護	J-A1 具備良好的身心發展知 能與態 度,並展現自我潛能、探索 人性、自 我價值與生命意義、積極實 踐。	1a-IV-2 展現自己的興趣 與多元能力,接納自 我,以促進個人成長。 安全教育 1c-IV-1 澄清個人價值 觀,並統整個人能力、 特質、家人期許及相關生 涯與升學資訊 1c-IV-3 運用生涯規劃方 法與資源,培養生涯 抉擇能力,以發展個人生 涯進路。	瞭解高齡照護之概念 認識老化現象	1. 老化的生理、心理及 社 會方面之改變 高齡者模擬體驗與討論 2. 失智症早期症狀與檢 測練習 3. 老化與營養需求 4. 高齡者健康促進活動 5. 高齡者健康促進活動	行為觀察 實作與口語 學習單 紙筆評量	專業教室 學長姐助教 學習單
- +	高齢照護	J-A1 具備良好的身心發展知 能與態 度,並展現自我潛能、探索 人性、自 我價值與生命意義、積極實 踐。	1a-IV-2 展現自己的興趣 與多元能力,接納自 我,以促進個人成長。 安全教育 1c-IV-1 澄清個人價值 觀,並統整個人能力、 特質、家人期許及相關生 涯與升學資訊 1c-IV-3 運用生涯規劃方 法與資源,培養生涯 抉擇能力,以發展個人生 涯進路。	瞭解高齡照護之概念認識老化現象	1. 老化的生理、心理及 社 會方面之改變 高齡者模擬體驗與討論 2. 失智症早期症狀與檢 測練習 3. 老化與營養需求 4. 高齡者健康促進活動 5. 高齡者健康促進活動	行為觀察 實作與口語 學習單 紙筆評量	專業教室 學長姐助 學習單

-+-	高齢照護	J-A1 具備良好的身心發展知 能與態 度,並展現自我潛能、探索 人性、自 我價值與生命意義、積極實 踐。	1a-IV-2 展現自己的興趣 與多元能力,接納自 我,以促進個人成長。 安全教育 1c-IV-1 澄清個人價值 觀,並統整個人能力、 特質、家人期許及相關生 涯與升學資訊 1c-IV-3 運用生涯規劃方 法與資源,培養生涯 抉擇能力,以發展個人生 涯進路。	瞭解高齡照護之概念 認識老化現象	1. 老化的生理、心理及 社 會方面之改變 高齡者模擬體驗與討論 2. 失智症早期症狀與檢 測練習 3. 老化與營養需求 4. 高齡者健康促進活動 5. 高齡者健康促進活動	行為觀察 實作與口語 學習單 紙筆評量	專業教室 學長姐助教 學習單
-----	------	--	--	---------------------	--	------------------------------	----------------------