

## 彈性學習課程計畫(校訂課程)

111 學年度嘉義縣水上國民中學九年級第二學期彈性學習課程萬能工商技藝班課程計劃-動力機械職群

教學計畫表 設計者：馮秀瑛 (表十三之一)

### 一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)
2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)
3. 其他類課程
  - 本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導
  - 學生自主學習 領域補救教學

### 二、本課程每週學習節數：3

三、課程目標：針對技藝學習有興趣的學生，開設技藝教育選修課程，協助其對生涯的認識，以利於未來之生涯發展。

### 五、本學期課程內涵：

第二學期：

## 萬能工商技藝班課程計劃-動力機械職群

週次	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	課程目標	教學重點/內容	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
一	職群概論	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 安全教育	1. 使學生能試探及認識土木職群之基本技能，並瞭解職群之生涯進路發展 2. 使學生瞭解設計職群之職場安全衛生必	1. 課程介紹 2. 程式工具介紹 3. 認識環境與設備使用 4. 安全規範說明 5. 逃生路線與消	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	

			<p>1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊</p> <p>1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。</p>	<p>要性，並養成良好之工作態度</p> <p>3. 培養學生瞭解並具備敬業合作之職業道德</p>	防設備認識		
二	土木識圖基本認識 1	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p>	<p>1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 安全教育</p> <p>1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊</p> <p>1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。</p>	<p>1. 土木建築特色介紹</p> <p>2. 土木建築的種類</p> <p>3. 土木建築的各系統製圖操作</p>	<p>1. 講解說明</p> <p>2. 示範操作</p> <p>3. 分組練習</p>	<p>1. 說明評分標準</p> <p>2. 撰寫回饋單</p>	

三	土木識圖基本認識 2	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 安全教育 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	1. 土木建築特色介紹 2. 土木建築的種類 3. 土木建築的各系統製圖操作	1. 講解說明 2. 示範操作 3. 分組練習	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	
四	土木製圖基本認識 1	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 安全教育 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊 1c-IV-3 運用生	1. 土木建築特色介紹 2. 土木建築的種類 3. 土木建築的各系統製圖操作	1. 講解說明 2. 示範操作 3. 分組練習	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	

			涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。				
五	土木製圖基本認識 2	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 安全教育 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	1. 土木建築特色介紹 2. 土木建築的種類 3. 土木建築的各系統製圖操作	1. 講解說明 2. 示範操作 3. 分組練習	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	
六	土木建築基本認識 1	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 安全教育 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統	1. 土木建築特色介紹 2. 土木建築的種類 3. 土木建築的各系統製圖操作	1. 講解說明 2. 示範操作 3. 分組練習	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	

			<p>整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊</p> <p>1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。</p>				
七	土木建築基本認識 2	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p>	<p>1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 安全教育</p> <p>1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊</p> <p>1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。</p>	<p>1. 土木建築特色介紹</p> <p>2. 土木建築的種類</p> <p>3. 土木建築的各系統製圖操作</p>	<p>1. 講解說明</p> <p>2. 示範操作</p> <p>3. 分組練習</p>	<p>1. 說明評分標準</p> <p>2. 撰寫回饋單</p>	
八	土木基本木工介紹 1	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛</p>	<p>1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自</p>	<p>1. 土木建築特色介紹</p> <p>2. 土木建築的種類</p> <p>3. 土木建築的各系</p>	<p>1. 講解說明</p> <p>2. 示範操作</p> <p>3. 分組練習</p>	<p>1. 說明評分標準</p> <p>2. 撰寫回饋</p>	

		能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	我，以促進個人成長。 安全教育 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	統製圖操作 4 木工實體操作方式		單	
九	土木建築基本木工演 1	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 安全教育 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，	1. 土木建築特色介紹 2. 土木建築的種類 3. 土木建築的各系統製圖操作 4 木工實體操作方式	1. 講解說明 2. 示範操作 3. 分組練習	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	

			以發展個人生涯進路。				
十	土木工程基本木工演練1	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 安全教育 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	1. 土木工程特色介紹 2. 土木建築的種類 3. 土木建築的各系統製圖操作 4 木工實體操作方式	1. 講解說明 2. 示範操作 3. 分組練習	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	
十一	土木工程基本木工演練2	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 安全教育 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯	1. 土木工程特色介紹 2. 土木建築的種類 3. 土木建築的各系統製圖操作 4 木工實體操作方式	1. 講解說明 2. 示範操作 3. 分組練習	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	

			與升學資訊 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。				
十二	土木工程基本木工演練 3	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 安全教育 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	1. 土木工程特色介紹 2. 土木建築的種類 3. 土木建築的各系統製圖操作 4 木工實體操作方式	1. 講解說明 2. 示範操作 3. 分組練習	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	
十三	土木工程基本木工演練 4	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 安全教育	1. 土木工程特色介紹 2. 土木建築的種類 3. 土木建築的各系統製圖操作 4 木工實體操作方式	1. 講解說明 2. 示範操作 3. 分組練習	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	土木工程基本木工演 1



			<p>1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊</p> <p>1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。</p>			
十四	土木建築基本木工演練 5	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	<p>1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 安全教育</p> <p>1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊</p> <p>1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。</p>	<p>1. 土木建築特色介紹</p> <p>2. 土木建築的種類</p> <p>3. 土木建築的各系統製圖操作</p> <p>4 木工實體操作方式</p>	<p>1. 講解說明</p> <p>2. 示範操作</p> <p>3. 分組練習</p>	<p>1. 說明評分標準</p> <p>2. 撰寫回饋單</p>

十五	建築實體基礎認識 1	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 安全教育 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	1. 各式基本手工具及量具的使用方法及安全注意事項 2. 工場設備的操作方法及安全注意事項 3. 建築的規格、種類與使用	1. 講解說明 2. 示範操作 3. 分組練習	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	
十六	建築實體基礎認識 2	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 安全教育 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊 1c-IV-3 運用生	1. 各式基本手工具及量具的使用方法及安全注意事項 2. 工場設備的操作方法及安全注意事項 3. 建築的規格、種類與使用	1. 講解說明 2. 示範操作 3. 分組練習	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	

			涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。				
十七	建築實體基礎認識 3	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 安全教育 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	1. 各式基本手工具及量具的使用方法及安全注意事項 2. 工場設備的操作方法及安全注意事項 3. 建築的規格、種類與使用	1. 講解說明 2. 示範操作 3. 分組練習	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	
十八	建築實體基礎實作 1	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 安全教育 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統	1. 各式基本手工具及量具的使用方法及安全注意事項 2. 工場設備的操作方法及安全注意事項 3. 建築的規格、種類與使用	1. 講解說明 2. 示範操作 3. 分組練習	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	建築實體基礎認識 1

			<p>整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊</p> <p>1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。</p>				
十九	建築實體基礎實作 2	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p>	<p>1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 安全教育</p> <p>1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊</p> <p>1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。</p>	<p>1. 各式基本手工具及量具的使用方法及安全注意事項</p> <p>2. 工場設備的操作方法及安全注意事項</p> <p>3. 建築的規格、種類與使用</p>	<p>1. 講解說明</p> <p>2. 示範操作</p> <p>3. 分組練習</p>	<p>1. 說明評分標準</p> <p>2. 撰寫回饋單</p>	
廿	建築實體基礎實作 3	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛</p>	<p>1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自</p>	<p>1. 各式基本手工具及量具的使用方法及安全注意事項</p>	<p>1. 講解說明</p> <p>2. 示範操作</p> <p>3. 分組練習</p>	<p>1. 說明評分標準</p> <p>2. 撰寫回饋</p>	

		能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	我，以促進個人成長。 安全教育 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	2. 工場設備的操作方法及安全注意事項 3. 建築的規格、種類與使用		單	
廿一	建築實體基礎實作 4	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 安全教育 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，	1. 各式基本手工具及量具的使用方法及安全注意事項 2. 工場設備的操作方法及安全注意事項 3. 建築的規格、種類與使用	1. 講解說明 2. 示範操作 3. 分組練習	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	

			以發展個人生涯 進路。				
--	--	--	----------------	--	--	--	--