

嘉義縣三江國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	高年級(B版)	年級 課程主題名稱	1. 宗教世界面面觀 2. 餐桌上的海洋	課程 設計者	高年級團隊	總節數 /學期(上/下)	60 節 /下學期
符合彈性課程類型	<p>■第一類 統整性探究課程 ■主題 □專題 □議題 *是否融入 □生命教育 □安全教育 ■戶外教育 □均未融入 需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</p> <p>□第二類 □社團課程 □技藝課程</p> <p>□第四類 其他 □本土語文/臺灣手語/新住民語文 □服務學習 □戶外教育 □班際或校際交流 □自治活動 □班級輔導 □學生自主學習 □領域補救教學</p>						
學校 願景	知書 達禮 健康 關懷		與學校願景 呼應之說明	<p>1. 尊重、包容與關懷多元文化的差異，並能展現熱誠、關心家鄉的文化活動，進行人與人之間健康良好的互動。</p> <p>2. 培養學生關懷家鄉環境、愛護自然與生態的道德意識和公民責任感。</p> <p>3. 培養審美的素養，能感受生活中自然與文化之美，體驗多元豐富的自然環境與文化饗宴，培養健康愉快的身心內涵。</p> <p>4. 啟迪學習的熱誠，培養好奇心、思考力、判斷力與行動力，願意以積極的態度、持續的動力進行探索與學習</p> <p>5. 體驗學習的喜悅，增益自我價值感。進而激發更多生命的潛能，達到健康且均衡的全人開展。</p>			
核心 素養	<p>E- A2 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。</p> <p>E- B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心理應用在生活與人際溝通。</p> <p>E- C1 道德實踐與公民意識 具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。</p>		課程 目標	<p>1. 透過宗教信仰探究課程能理解信仰對個人的影響，並思辨信仰在家庭、社區文化的關係，反思社會信仰文化、培養正確的信仰態度，以行動關心生活問題、社區活動、參與處理公共事務，反思社會責任感，尊重每個人、每個國家的宗教信仰。</p> <p>2. 具備基本語文素養，從課程討論及活動中能完整表達自己的想法，能從宗教信仰、產業生態環境與家鄉產業探究等活動中學習生活相關的知能，並以同理心應用在關懷生活社會議題與增進人際溝通的知能。</p> <p>3. 透過對在地生活產業的認識進而增進海洋生態專業知識、學習保護海洋資源並能創造在地產業的推廣與希望，在課程中培養具備同理心與社會責任感的素養，養成關懷海洋生態的社會責任感並以行動關心公共議題及積極參與珍惜海洋資源活動，展現愛護海洋生態、珍愛生命及愛護地球的好品德。</p>			

教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題) /學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第 1-3 週	台灣 元宵 節活 動	<p>社會 2a-III-1 關注社會、人文環境與生活方式的互動關係。</p> <p>藝術 1-III-3 能學習設計思考，進行創作發想與實作。</p> <p>語文 1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。</p>	<p>1. 燈籠材料(每位學生一個)。</p> <p>2. 燈謎謎題海報(+獎品)。</p> <p>3. 數位媒材(元宵節習俗活動)</p>	<p>1. 關注台灣元宵節的社會活動，了解各地元宵慶祝活動與人民生活的互動關係。</p> <p>2. 能設計思考元宵燈籠彩繪的主題內容，進行花燈彩繪的創意作品。</p> <p>3. 判斷謎題提示的內容，揭曉出合理正確的謎底。</p>	<p>1. 能關注元宵節的社會活動，說出元宵節的故事由來及各地有哪些慶典活動。</p> <p>2. 能用心設計思考自己想要畫的元宵燈籠彩繪主題，進行花燈彩繪的創意並完成作品。</p> <p>3. 能參與猜謎活動，學習從謎題中判斷並揭曉出合理正確的謎底。</p>	<p><b>活動一：彩繪燈籠迎元宵(3節)</b></p> <p>1. 透過影片認識元宵節的故事與由來。</p> <p>2. 指導學生進行燈籠彩繪構圖與著色。</p> <p><b>活動二：夜遊提燈猜燈謎(3節)</b></p> <p>1. 老師讓小朋友規劃猜燈謎活動，學生事先上網尋找謎題，並將之做成海報，讓全班進行猜燈謎活動。</p> <p>2. 鼓勵學生和家人利用假日進行賞燈或猜燈謎活動(如：朴子配天宮、縣府廣場、鹽水月津港、東寧宮)。</p> <p><b>活動三：認識台灣各地元宵節民俗活動(3節)</b></p> <p>(1)鹽水蜂炮 (2)台東炸寒單 (3)澎湖元宵節乞龜</p>	<p>1. 元宵節典故介紹</p> <p>2. 彩繪燈籠材料</p> <p>3. 燈謎謎題海報</p> <p>4. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yUTNbxBC_2c&amp;t=129s">https://www.youtube.com/watch?v=yUTNbxBC_2c&amp;t=129s</a></p>	9

		<p>資訊 Pc-III-2 能利用文字、影像等，表達探究之過程、發現或成果。(3 節)</p> <p>【家庭教育】 【戶外教育】 【多元文化教育】</p>					
第4-6週	與神同行	<p>社會 2a-III-1 關注社會、人文環境與生活方式的互動關係。 綜合 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化</p> <p>資訊 Pc-III-2 能利用文字、影像等，表達探究之過程、發現或成果。(3 節)</p> <p>【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】</p>	<p>1. 數位媒材 (媽祖繞境相關活動) 2. 簡單點心製作</p>	<p>1. 能關注了解台灣一年一度之宗教盛事大甲鎮瀾宮及白沙屯媽祖遶境的活動背後的意義。 2. 能尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞台灣宗教文化活動盛事</p>	<p>1. 學生能關注認識大甲鎮瀾宮及白沙屯媽祖遶境的活動及背後的意義並學習關懷與感恩。 2. 學生能尊重與關懷媽祖遶境信徒的信仰熱忱，理解並欣賞大甲媽祖遶境活動的特殊事蹟</p>	<p><b>活動一：地表最大遷移活動探究(3 節)</b></p> <p>1. 認識大甲鎮瀾宮媽祖 2. 為什麼要遶境-進香？ 跟媽祖有關的兩則故事 3. 新手挑戰大甲媽祖遶境(阿財出外景遶境)/ 食衣住行分享/長水泡拉筋的處理/如何使用進香旗 4. 熱血台灣魂--跟隨大甲媽進香 5. 大甲媽教會我的事:人情味</p> <p><b>活動二：粉紅超跑追追追(3 節)</b></p> <p>1. 白沙屯媽與大甲媽的異同 2. 三大天后相見百年首遇 3. 白沙屯媽顯神蹟(繞道橋下報警訊) 4. 神轎神奇力量真相探究</p> <p><b>活動三：迎接媽祖文庄遶境(3 節)</b></p> <p>1. 點心製作:滷味製作</p>	<p>1. 為什麼要繞境 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9310D1M5RjY">https://www.youtube.com/watch?v=9310D1M5RjY</a>(老王說 2. 地表最大遷移活動 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=g3x8dQYEdsI">https://www.youtube.com/watch?v=g3x8dQYEdsI</a> 3. 新手挑戰大甲媽祖遶境 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-iPp5P7HXGM">https://www.youtube.com/watch?v=-iPp5P7HXGM</a> 4. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ixG12PVB-4E">https://www.youtube.com/watch?v=ixG12PVB-4E</a> 5. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=p7r46_Ee3aM&amp;t=248s">https://www.youtube.com/watch?v=p7r46_Ee3aM&amp;t=248s</a> 6. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vMCRx0CNjt8">https://www.youtube.com/watch?v=vMCRx0CNjt8</a> 媽祖神蹟顯威(三大天后相遇) 7. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9-xAONwFpTY">https://www.youtube.com/watch?v=9-xAONwFpTY</a> 震震有詞466 白沙屯媽涉水顯神蹟</p>
第7-8週	揭開穆斯林的神秘	<p>社 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞尊重文化的多樣性。</p> <p>數學 d-III-2 能從資料或圖表的資料數據，了解關於「可能</p>	<p>1. 數位媒材。 2. 世界地圖 PPT+世界地圖著色學習單、彩虹筆 3. 數學學習單 (學習單元:人口比率結合百分率、匯率的換算、小數點</p>	<p>1. 能理解新住民及移工等宗教信仰在台灣社會所造成的影響及改變，並學習尊重他人不同的宗教信仰及生活習慣。 2. 學生能從資料或</p>	<p>1. 學生能理解認識世界各國不同的宗教存在，及各宗教對其國家或社會所造成不同的生活風俗習慣影響。 2. 透過老師圖表說明學生能了解伊斯蘭教在全球分布的狀況，認識信仰伊斯蘭教為主的國家也對世界地圖各個</p>	<p><b>活動一：影響世界最大的三大宗教(3 節)</b></p> <p>1. 影響世界最大的三大宗教 2. 基督教、猶太教與伊斯蘭教有什麼關係？ 3. 從影片介紹中認識穆斯林，伊斯蘭，阿拉伯到底有什麼不同？</p> <p><b>活動二：認識新住民國家(印尼)的宗教信仰(3 節)</b></p> <p>1. 從影片下課花路米探究穆斯林的神秘面紗(認識世界第二</p>	<p>1. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bcwF18z9aVw">https://www.youtube.com/watch?v=bcwF18z9aVw</a> 基督教、猶太教與伊斯蘭教有什麼關係？ 原來起源密不可分 2. 基督教、猶太教與伊斯蘭教有什麼關係？ <a href="https://www.youtub">https://www.youtub</a></p>

	面紗	性」的簡單問題。  【國際教育】  【多元文化教育】	的乘法) 4. 學習單	圖表的資料數據， 了解全球宗教分布 的狀況，了解圖表 所傳遞的訊息及意 義。	國家的位置有進一步的認 識，並了解比率、百分率的 意義+貨幣匯率的計算。	大宗教-伊斯蘭教) (1)探討主題一:踏進伊斯蘭世界 (2) 探討主題二:進入印尼的伊斯蘭世界(印尼小學及日常生 活探究)認識穆斯林的生活習慣、信仰禁忌 3 從世界地圖中認識伊斯蘭教國家位置、了解穆斯林所占的 人口比率、認識並能計算貨幣(印尼盾、越南盾、盧比、韓 元、日圓、美金)之間的匯兌關係。 4. 指導學生完成學習單	e.com/watch?v=bcwF 18z9aVw&t=77s 3. 世界三大宗教的有趣 历史 https://www.youtub e.com/watch?v=Be15 HsYWE10&t=142s 4. https://www.yout ube.com/watch?v=1S tgoQ7gAV4 世界最大 的伊斯蘭教國家！ (印尼) 5. 踏進伊斯蘭世界 https://www.youtub e.com/watch?v=iEIK KzWTdWQ 約 25 分鐘 6. 進入印尼的伊斯蘭 世界 https://www.youtub e.com/watch?v=Den5 kDB8LfE 約 24 分 7. 穆斯林，伊斯 蘭，阿拉伯到底有什 麼不同？	6
第 9-10 週	受宗 教影 響最 深的 國家 —印 度	社會 2b-III-2 理解不 同文化的特色，欣賞 尊重文化的多樣性。  綜合 2b-III-1 參與各 項活動，適 切表現自己在團體中 的角色，協同合作達 成共同目標。  【國際教育】  【多元文化教育】  【美感教育】	1. 數位媒材。 2. 數學大富翁 遊戲卡。	1. 理解印度國家宗 教文化的特色，欣 賞尊重印度文化的 多樣性。 2. 參與數學桌遊， 能適切表現自己在 數學團體遊戲中的 角色，協同同學一 起合作達成共同目 標。	1. 學生能理解印度國家文化的 特色，增加世界觀。 2. 學生參與數學桌遊，能適 切表現自己在數學團體遊戲 中的角色，協同同學一起合 作達成共同目標。	活動一： 聚焦印度影片探究—認識受宗教影響最深的國家(3 節課) (1)天堂與地獄的差距，工資隨教育程度而提高。 (2)心算超強為了進全世界最窄的窄門--印度理工學院(三個 傻瓜電影場景)。 (3)印度的輪迴信仰與種性階級制度。 活動二：數學大富翁(2 節課) 1. 老師講解數學桌遊遊戲的規則，指導學生學習透過桌遊提 升心算的能力。 活動三：一生中不可錯過的旅遊觀光景點~~印度泰姬瑪哈陵 (世界七大遺址)(1 節課) 1 透過影片介紹認識泰姬瑪哈陵背後的故事 2. 跟著大媽遊泰姬瑪哈陵	1. https://www.yout ube.com/watch?v=JD pr3609Hr0 佛系 4ni?我們不一樣♪ 的泰國信仰！—深度 東南亞小旅行  2. https://www.yout ube.com/watch?v=zs zdm09UTcU 稱霸印度 必訪景點：泰姬瑪哈 陵 3. https://www.yout ube.com/watch?v=eX K15dG69dA 外國人覺 得台灣的宗教生活方 便嗎 4. 聚焦印度 旅遊禁忌	6
第 11- 13 週		社會 2a-III-1 關注社 會、人文環境與生活 方式的互動關係。 社會 3d-III-1 選定學 習主題或社會議題， 進行探究與實作。	1. 數位媒材 2. 嘉義縣食材 地圖 3. 學習單	1. 能關注家鄉產業 與居民經濟活動、 生活習慣起居的互 動關係。 2. 學生能就其選定 的學習主題，進行 探究與實作。	1. 學生能關注家鄉產業有哪 些，認識嘉義縣各鄉鎮重要 產業及產業經濟活動與生活 的互動關係。 2. 學生能就其選定的學習 主題(青蚵嫂的生活)，探究 體驗剝牡蠣的技術與辛苦。	活動一： 認識家鄉特產 (3 節) 1. 老師播放影片引起課程學習動機，影片探究後，老師請學 生發表對家鄉產業的認識。 2. 播放影片介紹東石物產：烏魚子、蚵仔、七星鱸魚、文 蛤、蘆筍。 3. 猜猜我是誰--老師透過圖片(蘆筍、鳳梨、花生…)或影片 讓學生認識嘉義縣各鄉鎮的產物並指導學生完成學習單	1. https://www.you tube.com/watch?v=s Exjqnyht-Q 一日蚵 農	

	三江食宴室首部曲—海派蚵仔煎	<p>綜合 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。</p> <p>綜合 2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。</p> <p>資訊 Pc-III-2 能利用文字、影像等，表達探究之過程、發現或成果。(3 節)</p> <p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p>		<p>3. 學生能發揮自己的專長，與他人合作完成任務。</p> <p>4. 學生能學會運用美感與創意，解決生活中飲食的問題，豐富生活內涵。</p> <p>5. 能利用簡單形式的口語、文字、影像等，表達探究之過程、發現或成果。</p>	<p>3. 在剝牡蠣比賽過程中，學生能發揮自己的專長，與他人團隊合作完成任務。</p> <p>4. 學生能學會運用美感與創意，解決生活中飲食的問題(學會煎蚵仔煎)，增進生活的能力，豐富生活內涵。</p> <p>5. 學生能利用文字、影像等，上傳臉書表達此次上課主題探究之過程、收穫發現或成果。</p>	<p>4. 東石 1001 個故事:打造夜市人生，尋找生命的出口</p> <p>5. 一日蚵農:影片介紹蚵農一日的生</p> <p><b>活動二：青蚵嫂生活體驗(3 節)</b></p> <p>1. 老師請會剝牡蠣的同學介紹剝牡蠣需準備的材料及注意事項，並做示範教學。</p> <p>2. 將同學分組(四人一組)進行剝牡蠣比賽，計時一人約 15 分鐘進行比賽。</p> <p>3. 各組依輸贏決定下一節分配蚵仔煎牡蠣材料的多寡。</p> <p>4. 品嚐東石人的幸福海味:鮮燙蚵仔(芥末+醬油膏)</p> <p><b>活動三：三江食宴室首部曲—海派蚵仔煎 (3 節)</b></p> <p>1. 排隊的美味:蚵仔煎 DIY</p> <p>(1)老師說明上課任務，並示範卡式瓦斯爐的使用方式，提醒用火安全須知。</p> <p>(2)將學生分組，請學生利用平板或電腦搜尋食譜，討論分享其食譜並說明食譜的內容，算出煎蚵仔煎所需要的材料與份量及將步驟詳細記錄學習單。</p> <p>(3)各組準備材料，用電磁爐合作煎出一份美味的蚵仔煎未輪到的其他組同學則觀摩學習。</p> <p>2. <b>作業</b>:三江小廚師美食上菜</p> <p>請同學將此次上課的成果(照片)與學習心得感想(至少 200 字)分享與發表於臉書上傳。</p>	<p>2. 尋找台灣感動力—父子聯手 東石鄉烏魚子奪獎</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=_F0DhwXF0s8">https://www.youtube.com/watch?v=_F0DhwXF0s8</a></p> <p>3. 台灣第一等【魚蝦鰻混養冠軍烏魚子 高粱火烤獨門吃法】嘉義精選版</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=WbymSDa0H9U">https://www.youtube.com/watch?v=WbymSDa0H9U</a></p> <p>4. 東石漁家第二代製作雙冠軍烏魚子 part3 台灣 1001 個故事</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=7QtaQjXyrx8">https://www.youtube.com/watch?v=7QtaQjXyrx8</a></p> <p>5. 新鮮肥美大生蚵 第 331 集《進擊的台灣》</p> <p>6. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=C1Bhx0kAr-s">https://www.youtube.com/watch?v=C1Bhx0kAr-s</a> 東石剝蚵</p> <p>7. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=095Q7hSVHYw">https://www.youtube.com/watch?v=095Q7hSVHYw</a> 七星鱸魚</p> <p>8. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oGQD10HNyNs">https://www.youtube.com/watch?v=oGQD10HNyNs</a> 缺水也受害！文蛤太鹹</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=v4uGuYK-Epo">https://www.youtube.com/watch?v=v4uGuYK-Epo</a></p> <p>10. 影片欣賞:打造夜市人生，尋找生命的出口(東石 1001 個故事)</p>	9
第 14-16 週		<p>綜合 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。</p> <p>語文 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p> <p>資訊 pe-III-2 能正確安全操作適合學習階</p>	<p>1. 行前準備能力(攝影機、聯絡漁會人員、上課背景海報製作)</p> <p>2. 走訪東石魚市。</p> <p>2. 培養溝通訪問的能力。</p> <p>3. 見識體驗魚</p>	<p>1 能規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。</p> <p>2. 培養說話與訪問的能力，把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p> <p>3. 能學會正確安全操作攝影機。</p> <p>4. 能將自己所觀察</p>	<p>1 學生能學會規劃課程(拍賣會學習之旅)的學習流程，準確執行學習計畫，培養自律與負責的態度。</p> <p>2. 學生能注意禮貌，接受訪問或訪問他人時，都能把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p>	<p><b>活動一：拍賣市場開眼界(6 節)</b></p> <p>1. 行前準備:參觀東石漁市前老師先與同學討論此次魚市場訪問要準備的事項並著手準備(如:與漁會聯繫、選定直播主持人、訪問魚販的題目。)</p> <p>2. 老師帶學生走訪東石漁市(行前先與漁會聯繫約定探訪時間)</p> <p>3. 敦請漁會理事長為學生介紹東石魚市場與解說。</p> <p>4. 老師提問及解答學生如何辨識新鮮的魚貨，增加學生對魚貨選購的知識。</p> <p>5. 拍賣初體驗+領印章</p>	<p>1. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=j5w5PClkiDQ">https://www.youtube.com/watch?v=j5w5PClkiDQ</a> 超值海鮮拍賣會</p> <p>築地市場影片欣賞</p> <p>2. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=93Ee895gYNU">https://www.youtube.com/watch?v=93Ee895gYNU</a> 漁市拍賣技巧</p>	9

	<p>前進漁市拍賣市場</p>	<p>段的物品、器材儀器、科技設備及資源。(1節)</p> <p>自然 tr-III-1 能將自己及他人所觀察、記錄的自然現象與習得的知識互相連結。</p> <p>資訊 Pc-III-2 能利用文字、影像等，表達探究之過程、發現或成果。(2節)</p> <p>綜合 3d-III-3 分享學習主題探究的發現或執行經驗，並運用回饋資訊進行省思，尋求調整與創新。</p> <p>【海洋教育】 【資訊教育】</p>	<p>市拍賣。</p> <p>4. 增加魚的選購知識。</p> <p>5. 發表與分享</p> <p>6. 感謝海報製作</p> <p>7. 學習單(友善海洋、永續海鮮)</p>	<p>與習得的知識互相連結。</p> <p>5. 能利用文字、影像等，表達探究之過程、發現或成果。</p> <p>6. 能分享學習主題探究的發現或執行經驗，並運用回饋資訊進行省思，尋求調整與創新。</p>	<p>3. 學生能正確安全操作攝影機錄製完成上課學習與訪問的過程影片。</p> <p>4. 學生能將自己所觀察與習得有關魚的知識互相連結。</p> <p>5. 學生能利用文字、影像等，上傳臉書表達此次上課主題探究之過程、收穫或成果。</p> <p>6. 學生能分享此次魚市場主題探究的發現或執行經驗，並進行省思。</p>	<p>6. 進行上課影片錄製(主持開場、如何成為挑選漁貨達人、訪問魚販一日的的生活日常、認識攤位上與地上排好即將參與拍賣的魚)</p> <p>活動二:超值海鮮拍賣會(3節)</p> <p>1. 請同學將此次上課的成果(照片)與學習心得感想(至少200字)分享與發表於臉書上傳。</p> <p>2. 魚市參觀影片整理後製</p> <p>3. 感謝漁會海報製作(含照片與感謝的話)</p>		
<p>第17-18週</p>	<p>三江食宴室二部一煎魚大考驗(食魚教育)</p>	<p>語文 1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見</p> <p>語文 5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。</p> <p>社會 2a-III-1 關注社會、人文環境與生活方式的互動關係。</p> <p>自然 tr-III-1 能將自己及他人所觀察、記錄的自然現象與習得的知識互相連結。</p> <p>資訊 Pc-III-2 能利用文字、影像等，表達探究之過程、發現或成果。(2節)</p> <p>綜合 3d-III-3 分享學習主題探究的發現或執行經驗，並運用回饋資訊進行省思，尋求調整與創新。</p> <p>【海洋教育】</p>	<p>1. 數位媒材</p>	<p>1 學生能判斷影片中所表達的重點與學習正確的海洋知識</p> <p>2. 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。</p> <p>3. 能關注遠洋漁業及漁民生活的問題。</p> <p>4. 學生能認真觀察與習得有關魚的知識(選魚、殺魚、煎魚)並學習自己動手做魚的料理。</p> <p>5. 能利用文字、影像等，表達探究之過程、發現或成果。</p> <p>6. 能分享學習主題探究的發現或執行經驗，並運用回饋資訊進行省思，尋求調整與創新。</p>	<p>1 學生能學會判斷正確的吃魚避免海洋資源的浪費，培養公民應有的素養態度。</p> <p>2. 學生能從影片教學說明中學會辨識海鮮的種類名稱。</p> <p>3. 學生能關注了解遠洋與近海的差別及漁民生活的困境與辛苦</p> <p>4. 學生能認真觀察大人如何做魚的料理並能成功的完成煎魚的簡單料理。</p> <p>5. 學生能利用文字、影像等，上傳臉書表達此次上課主題探究之過程、收穫或成果。</p> <p>6. 學生能分享此次魚市場主題探究的發現或執行經驗，並進行省思。</p> <p>學生能注意禮貌，接受訪問或訪問他人時，都能把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p>	<p>活動一: 餐桌上的海洋 (3節)</p> <p>1. 大海到餐桌的沉思--用最少的魚，發揮最大的經濟價值</p> <p>2. 老師播放影片讓學生認識海鮮的紅綠燈--學習正確吃魚，避免海洋資源的浪費</p> <p>3. 三分鐘成為螃蟹達人--看影片學會分辨螃蟹種類(沙公、沙母、紅蟳、處女蟳、花蟹、三點蟹~)</p> <p>4. 花枝、透抽、烏賊有何差別?</p> <p>5. 老師播放影片讓學生認識遠洋漁業與近海漁業的作業與漁民生活的辛苦。</p> <p>活動二: 小廚師大驚喜(3節)</p> <p>1. 讓餐桌上年年有魚--請家長利用假日在家指導學生從殺魚、刮鱗片到魚的料理</p> <p>2. 邀請熱心的家長(會長夫人)到校指導示範如何正確輕鬆殺魚並學會煎出漂亮的魚</p> <p>3. 讓學生小試身手，進行煎魚技術大考驗</p> <p>作業:</p> <p>1. 小廚師初體驗(請學生將此單元上課的心得寫下來並附上照片上傳)</p> <p>2. 學習單完成(友善海洋、永續海鮮)</p>	<p>1. 遠洋漁業與近海漁業 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kDcUpdNsieA">https://www.youtube.com/watch?v=kDcUpdNsieA</a></p> <p>2. 兩分鐘讓你變螃蟹達人 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vEry7wNK3t0">https://www.youtube.com/watch?v=vEry7wNK3t0</a></p> <p>3. 螃蟹處理快速破解 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3obsfezQ9FM">https://www.youtube.com/watch?v=3obsfezQ9FM</a></p>	<p>6</p>

		<b>【家庭教育】</b> <b>【食魚教育】</b>						
第19-20週	三江食宴室三部曲—蛤蜊海鮮義大利麵	社 3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。 資Pc-能利用簡單形式的口語、文字、影像（例如：攝影、錄影）、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果。(2節) 綜合 2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。  <b>【環境教育】</b>  <b>【海洋教育】</b>	1. 數位媒材 2. 愛料理 app 與食譜	1. 能對家鄉文蛤產業，進行探究與實作。 2. 能利用 app 搜尋食譜並看懂食譜應用數學比例與公式。 3. 能運用家鄉產業食材，表現一道創意的海味料理。	1. 學生能對家鄉文蛤產業，進行進一步的探究與實作。 2. 能利用愛料理 app 搜尋食譜並看懂食譜應用數學比例與公式。 3. 能運用家鄉蛤蜊食材，表現一道創意的海味料理。	<b>活動一：粒粒皆辛苦(2節)</b> 1. 認識文蛤的養殖：【在地職人系列】文蛤的娘家：文蛤孵育場+【下課花路米 1198】蛤蜊洗 SPA 保新鮮(蛤仔-海水養殖/蚬仔(淡水養殖)一次搞明白) 2. 文蛤的荒與慌 (1)文蛤浩劫與工業汙染、空汙的關係 (2)養豬養雞影響大排水質 (3)養殖文蛤的好處—淨化水質、產生固碳降低溫室效應 3. 認識文蛤需要的生長環境  <b>活動二：三江小農食宴室三部曲—蒜香蛤蜊海鮮義大利麵(材料：花枝、蛤蜊)(2節)</b> 1. 探究蛤蜊吐沙妙法 2. 老師介紹「愛料理 app」並讓學生認識並學會如何看懂食譜 3. 老師指導學生如何依食譜計算材料比例。 4. 老師請三位學生上台當老師的小助手一起跟老師示範完成蛤蜊義大利麵料理。 5. 舉辦觀摩與品嚐大會：完成料理後將作品裝入小杯子中和他人分享。 6. 活動心得發表。 <b>活動三：海派人家</b> 1. 老師請學生利用愛料理 App，和家人合作一道簡單的海鮮料理，並要將作品拍照上傳並要附上食譜做法和心得喔！並請學生附帶宣導海洋環境保育的正確觀念 2. 請小朋友票選其中最讓人垂涎三尺的料理食譜，獲得票數最高的五位小朋友於學期末獲頒三江藍帶小廚師證書。	1. 【下課花路米 1198】 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qiEjY2PE16U">https://www.youtube.com/watch?v=qiEjY2PE16U</a> 2. 我們的島 925 文蛤的荒與慌 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mAxisPARZfw">https://www.youtube.com/watch?v=mAxisPARZfw</a> 3. 民事異言堂---文蛤暴斃大解密 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QThn3T0J01A">https://www.youtube.com/watch?v=QThn3T0J01A</a> 4. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AeI3Matjb4k">https://www.youtube.com/watch?v=AeI3Matjb4k</a> 【在地職人系列】文蛤的娘家超神秘稀有之文蛤孵育場 5. 故鄉好滋味文蛤達人！無人島挖"蛤仔" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YgPsH4DfpPE">https://www.youtube.com/watch?v=YgPsH4DfpPE</a>	6
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( 16 )節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生課程調整	<b>※身心障礙類學生：</b> <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有-智能障礙( 1)人 <b>※資賦優異學生：</b> <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 <b>※課程調整建議(特教老師填寫)：</b> 1. 該生學習動機較缺乏，為該生設定可實現的漸進目標，使進入新的學習情境時，有期待成功的動機。 2. 該生的注意力差，建議座位調整至最前面，或安排一位較細心的同學與其同坐，經常性的提醒與正確示範，並盡可能減少環境中的干擾因素；在戶外進行參訪活動時，可能會受到其他外在刺激而分心建議可以安排同儕協助他並且跟隨在老師的附近。 3. 該生的理解力差，除了講師要使用簡單易懂的語彙外，給予簡短清楚的口頭指令外，也可以要該生重述指令；請該生回答問題時，要盡量給他視覺性線索，如：手勢、肢體語言、圖片、隨時板書討論主題內容或關鍵字等。 4. 該生手部精細動作較弱，「Google Map 活動」操作滑鼠時請特別提供指導與協助。 5. 該生寫作能力差，建議採填空策略或圖畫媒介(例如：連環圖畫等方式)協助書寫；若有不會寫的字請使用 Google 文件語音口說輸入替代。 6. 該生表達困難，請他敘述一個故事或分享文章時，建議將問題分解成幾個小問題，引導學生將故事、文章帶出來，並給予等待時間，不要結束他們的思考。							

7. 小組討論與報告時，請盡量給予特殊需求學生參與與發表的機會，必要時安排同儕指導。

8. 請適當降低評量難度，採多元評量方式進行評量。

特教老師簽名：魏豪廷

普教老師簽名：張家瑜 黃瓊賢 林佑昇