

三、嘉義縣新港國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期(表 11-3)

年級	五年級	年級課程主題名稱	足球高手	課程設計者	陳耀賢	總節數/學期(上/下)	40 節 下學期	
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入) <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
學校願景	人文、知識、平安、科學		與學校願景呼應之說明	1. 透過足球運動訓練體能，促進身心健康與活力。 2. 藉由足球運動培養團體合作、健康休閒運動的動態生活。 3. 養成愛好足球與運動的習慣，知悉國際足球運動狀況。				
總綱核心素養	E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。		課程目標	1. 經由參與足球運動，具備優質身體活動與健康休閒的生活習慣，促進身心健全發展，透過足球運動訓練，認識個人運動的潛能。 2. 具備學習足球運動技能的體驗，探索身體活動潛能，並透過足球運動的體驗與實踐，培養正確的運動技巧與競賽行為。 3. 具備良好的運動競賽態度與行為，透過足球競賽學習樂於與人互動、公平競爭，並養成與團隊成員合作的精神，促進全人的身心健康。				
教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	一、足球運球與射門 1. 運球穿越障礙射門。 2. 運球過人與攻防。	1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 3c-III-3 表現動作創作和展演的能力。 1d-III-3 了解比賽的進攻和防守策略。	1. 熟練運球轉身技巧。 2. 1對1攻防練習比賽。 3. 4對4攻防練習比賽。	1. 透過熟練運球轉身技巧，了解運球過人動作要領。 2. 透過1對1攻防對抗練習，表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 3. 透過4對4攻防練習比賽，表現出過人與小組配合進攻的創造力。 4. 透過4對4攻防練習比賽，熟練進攻和防守策略。	1. 能做出自由帶球的轉向過人。 2. 在1對1攻防對抗中，能做出帶球過人，並表現出積極參與、接受挑戰的學習態度。 3. 在4對4攻防練習中，能做出具有創造力的小組傳接球進攻模組。 4. 能熟練進攻和防守策略，展現個人與小組配合的創造力。	1. 運用足球以雙腳內外側固定場地來回運球(運球、轉身、點球、撥球、拉球、扣球)做暖身運動並融入踢擊技巧。 2. 挑球:1人1顆球，單獨地以各種方法，將球往上踢看看。 ※關鍵要領:接觸球的部位要固定，頭部保持平穩看著球。 3. 腳下控球:2人1組，球1顆，在指定區域內傳控。方式:一人以拋球方式投球，另一人則彈性的將球接於腳下，控球後將球由指定區域內用各種踢法正確地傳球給對方。 ※關鍵要領:眼盯著球，自我控自腳的柔軟度。 ※關鍵要領:接觸球的部位要固定，頭部保持平穩看著球。	1. 足球指導教材(中華民國足球協會。 2. 五人制足球比賽規則文本。	8

						<p>4. Z字型運球:設 1~6 個標示筒, 前 5 個間隔 1m, 第 5、第 6 個標示筒間隔 5m。玩球者在兩標示筒間用(內側、外側、右腳、左腳交替使用運球)。</p> <p>5. 穿越障礙與轉向過人運球練習。</p> <p>6. 帶球過人或障礙物並射門。</p> <p>7. 1 對 1 攻防練習比賽。</p> <p>8. 4 對 4 攻防練習比賽。</p> <p>※遊戲規則:</p> <p>1. 攻擊的一方, 由球場中線發球, 以傳接球或帶球跑方式, 踢球進對方球門得一分。</p> <p>2. 得分多的一方獲勝。</p> <p>3. 可使用傳球、運球等方式自由的攻擊。</p> <p>4. 防守得一方搶到球, 馬上進攻。</p> <p>5. 得分後, 改由對方從球場中線發球, 比賽在繼續。</p> <p>※關鍵要領:判斷力、快速觸球、運球、帶球跑的判斷力。</p>	
<p>第(5)週 - 第(8)週</p>	<p>二、傳接球與射門</p> <p>1. 傳接球連續動作與內外側停球。</p> <p>2. 運球穿越障礙、傳球射門。</p> <p>3. 雙人、三人、四人攻防射門練習</p>	<p>1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。</p> <p>3c-III-3 表現動作創作和展演的能力。</p> <p>1d-III-3 了解比賽的進攻和防守策略。</p> <p>2c-III-2 表現同理心、正向溝通的團隊精神</p>	<p>1. 熟練左、右腳, 內、外側傳接球動作。</p> <p>2. 分組搶球遊戲。</p> <p>3. 4 對 4 邊線球(傳、接)比賽。</p> <p>4. 分組對抗比賽。</p>	<p>1. 透過熟練左、右腳, 內、外側傳接球動作技巧, 了解傳接球的動作要領。</p> <p>2. 透過分組搶球遊戲比賽, 表現出具有創造力的小組配合進攻。</p> <p>3. 透過 4 對 4 邊線球(傳、接)比賽, 了解比賽的進攻和防守策略。</p> <p>4. 透過分組對抗比賽, 表現正向溝通的團隊精神。</p>	<p>1. 能做出熟練的左、右腳, 內、外側傳接球動作。</p> <p>2. 能做出具有創造力的小組配合進攻。</p> <p>3. 能在比賽中表現出進攻和防守策略。</p> <p>4. 能在分組對抗比賽中, 表現出團隊正向溝通的合作精神。</p>	<p>1. 運用足球以雙腳內外側固定場地來回帶球(運球、轉身、點球、撥球、拉球、扣球)做暖身運動並融入踢擊技巧。</p> <p>2. 挑球:2人1顆球, 以各種方法, 將球往上踢控球後, 以空對空互傳。</p> <p>※關鍵要領:接觸球的部位要固定, 頭部保持平穩看著球。</p> <p>3. 腳下控球:3對3或2對2以足網球方式, 在指定區域內傳控。</p> <p>※關鍵要領:接觸球的部位要固定, 頭部保持平穩看著球。</p> <p>4. Z字型運球:設 1~6 個標示筒, 前 5 個間隔 1m, 第 5、第 6 個標示筒間隔 5m。玩球者在兩標示筒間用(內側、外側、右腳、左腳交替使用運球)。</p> <p>5. 運用繩梯或訓練盤練習腳步移動。</p> <p>6. 運用訓練盤練習帶球、傳球與射門組合練習,(雙人或三人或四人交互傳球帶球射門)。</p> <p>7. 4 對 4 邊線球比賽。</p> <p>※遊戲規則:</p> <p>1. 攻擊的一方, 以運球或帶球跑方式越過指定區域的邊線得一分。</p> <p>2. 得分多的一方獲勝。</p> <p>3. 可使用傳球、運球等方式自由的攻擊。</p> <p>4. 防守得一方搶到球, 馬上進攻。</p> <p>5. 得分後, 從得分處改由對方發球, 比賽在繼續。</p> <p>※關鍵要領:判斷力、快速觸球、運球、帶球跑的判斷力。</p>	<p>1. 足球指導教材(中華民國足球協會)。</p> <p>2. 五人制足球比賽規則文本。</p>

						8. 分組足球對抗比賽。 ※規則:五人制足球比賽規則。	
第(9)週 - 第(12)週	三、足球的進攻與防守 1. 進攻隊形與原則。 2. 防守隊形與原則	1c-III-1了解運動技能要素和基本運動規範。 1d-III-3了解比賽的進攻和防守策略。 3d-III-2演練比賽中的進攻和防守策略。 4d-III-1養成規律運動習慣,維持動態生活。	1. 腳下控球練習。 2. 3對3邊線球比賽。 3. 4對4比賽(設4個小球門)。 4. 分組5對5攻防對抗比賽。	1. 透過練習熟練腳下控球,了解腳下控球的動作要領。 2. 透過3對3邊線球比賽,了解比賽的進攻和防守策略。 3. 透過4對4邊線球比賽(設4個小球門),進行比賽的進攻和防守策略演練。 4. 經由參與足球比賽的體驗,養成規律運動習慣,並持續維持動態生活。	1. 能熟練腳下控球的動作要領。 2. 能了解3對3邊線球比賽的進攻和防守策略。 3. 能熟練4對4邊線球比賽的進攻和防守策略。 4. 能養成規律運動習慣,並持續維持動態生活。	1. 運用足球以雙腳內外側固定場地來回帶球(運球、轉身、點球、撥球、拉球、扣球)做暖身運動並融入踢擊技巧。 2. 腳下控球:2人1組,球1顆,在指定區域內傳控。方式:一人以拋球方式投球,另一人則彈性的將球接於腳下,控球後將球由指定區域內用各種踢法正確地傳球給對方。 ※關鍵要領:眼盯著球,自我控自腳的柔軟度。 3. Z字型運球:設1~6個標示筒,前5個間隔1m,第5、第6個標示筒間隔5m。玩球者在兩標示筒間用(內側、外側、右腳、左腳交替使用運球)。 4. 二人或三人一組跑位傳接球進攻練習。 5. 一二一隊形變化進攻練習(防守者守則:近球者搶球、嚴守責任區)。 6. 隊形變化進攻練習(防守者守則:近球者搶球、嚴守責任區)。 7. 防守轉進攻跑位變化練習: 3對3邊線球比賽 ※遊戲規則: 1. 攻擊的一方,以運球或帶球跑方式越過指定區域的邊線得一分。 2. 得分多的一方獲勝。 3. 可使用傳球、運球等方式自由的攻擊。 4. 防守得一方搶到球,馬上進攻。 5. 得分後,從得分處改由對方發球,比賽在繼續。 ※關鍵要領:判斷力、快速觸球、運球、帶球跑的判斷力。 8. 分組足球對抗比賽。 ※規則:五人制足球比賽規則。 4對4比賽 ※遊戲規則: 1. 攻擊的一方,由球場中線發球,以傳接球或帶球跑方式,踢球進對方球門得一分。 2. 得分多的一方獲勝。 3. 可使用傳球、運球等方式自由的攻擊。 4. 防守得一方搶到球,馬上進攻。 5. 得分後,改由對方從球場中線發球,比賽在繼續。 ※關鍵要領:判斷力、快速觸球、運球、帶球跑的判斷力。 9. 足球比賽練習。	1. 足球指導教材(中華民國足球協會)。 2. 五人制足球比賽規則文本。

						※規則:五人制足球比賽規則。		
第(13)週 - 第(16)週	四、邊線球處理 1. 邊線球進攻與防守策略。 2. 角球進攻與防守策略。	1d-III-3 了解比賽的進攻和防守策略。 3c-III-3 表現動作創作和展演的能力。 3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略。 2c-III-2 表現同理心、正向溝通的團隊精神。	1. 邊線球進攻防守演練。 2. 角球進攻防守演練。 3. 4對4比賽(設4個小球門)。 4. 5對5攻防練習比賽。	1. 透過邊線球進攻防守演練,了解比賽的進攻和防守策略。 2. 透過角球進攻防守演練,表現出小組配合進攻的創造力。 3. 透過4對4邊線球比賽(設4個小球門),進行比賽的進攻和防守策略演練。 4. 透過5對5攻防練習比賽,表現正向溝通的團隊精神。	1. 能做出不同位置邊線球,進攻與防守的站位要領。 2. 能做出角球小組配合,且具創造力的進攻策略。 3. 能熟練4對4邊線球比賽的進攻和防守策略。 4. 能在5對5攻防練習比賽中,表現出團隊正向溝通的合作精神。	1. 運用足球以雙腳內外側固定場地來回帶球(運球、轉身、點球、撥球、拉球、扣球)做暖身運動並融入踢擊技巧。 2. 腳下控球:3對3或2對2以足網球方式,在指定區域內傳控。 ※關鍵要領:接觸球的部位要固定,頭部保持平穩看著球。 3. Z字型運球:設1~6個標示筒,前5個間隔1m,第5、第6個標示筒間隔5m。玩球者在兩標示筒間用(內側、外側、右腳、左腳交替使用運球)。 4. 運用訓練盤練習帶球、傳球與射門。 5. 角球進攻站位與發球方法。 6. 角球防守站位與搶球要領。 7. 靠近己方球門邊線球的進攻發球、站位處理。 8. 靠近中線邊線球的進攻發球、站位處理。 9. 靠近對方球門邊線球的進攻發球、站位處理。 10. 足球對抗賽。 ※規則:五人制足球比賽規則。	1. 足球指導教材(中華民國足球協會)。 2. 五人制足球比賽規則文本。	8
第(17)週 - 第(18)週	五、自由球、球門球的處理 1. 自由球進攻與防守策略。 2. 球門球進攻與防守策略。	1d-III-3 了解比賽的進攻和防守策略。 3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略。 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 4d-III-1 養成規律運動習慣,維持動態生活。	1. 自由球進攻、防守演練。 2. 球門球進攻、防守演練。 3. 5對5攻防練習比賽。	1. 透過自由球進攻防守演練,了解比賽的進攻和防守策略。 2. 透過球門球的進攻和防守演練,進行比賽的進攻和防守策略。 3. 透過5對5攻防練習比賽,表現積極參與和接受挑戰的學習態度。 4. 透過參與5對5攻防比賽的體驗,養成規律運動習慣,並持續維持動態生活。	1. 能做出自由球進攻和防守策略要領。 2. 能做出熟練的球門球進攻和防守策略。 3. 能表現積極參與和接受挑戰的學習態度。 4. 能養成規律運動習慣,並持續維持動態生活。	1. 運用足球以雙腳內外側固定場地來回帶球(運球、轉身、點球、撥球、拉球、扣球)做暖身運動並融入踢擊技巧。 2. 腳下控球:2人1組,球1顆,在指定區域內傳控。方式:一人以拋球方式投球,另一人則彈性的將球接於腳下,控球後將球由指定區域內用各種踢法正確地傳球給對方。 ※關鍵要領:眼盯著球,自我控自腳的柔軟度。 3. Z字型運球:設1~6個標示筒,前5個間隔1m,第5、第6個標示筒間隔5m。玩球者在兩標示筒間用(內側、外側、右腳、左腳交替使用運球)。 4. 靠近己方自由球進攻與防守的要領練習。 5. 靠近中線自由球進攻與防守的要領練習。 6. 靠近對方球門自由球進攻與防守的要領。 7. 足球對抗賽 ※規則:五人制足球比賽規則。	1. 足球指導教材(中華民國足球協會)。 2. 五人制足球比賽規則文本。	4
第(19)週 -	六、綜合複習 1. 運球、傳球	3c-III-3 表現動作創作和展演的能力。 3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策	1. 2人、3人、4人小組配合練習,	1. 透過2人、3人、4人小組配合練習,表現出小組配合進攻的創造力。	1. 能做出具有創造力的小組配合,進攻組合。 2. 能做出熟練的4對	1. 運用足球以雙腳內外側固定場地來回帶球(運球、轉身、點球、撥球、拉球、扣球)做暖身運動並融入踢擊技巧。	1. 足球指導教材(中華民國足	4

第(20)週	射門綜合練習。 2.	略。 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 4d-III-1 養成規律運動習慣，維持動態生活。	(運球、傳球與射門)綜合練習。 2. 4對4邊線球比賽。 3. 分組對抗比賽。	2. 透過4對4邊線球比賽，進行比賽的進攻和防守策略。 3. 透過分組對抗比賽，表現積極參與和接受挑戰的學習態度。 4. 透過參與5對5攻防比賽的體驗，養成規律運動習慣，並持續維持動態生活。	4 邊線球比賽攻、守策略。 3. 能表現積極參與和接受挑戰的學習態度。 4. 能養成規律運動習慣，並持續維持動態生活。	2. 腳下控球:2人1組，球1顆，在指定區域內傳控。方式:一人以拋球方式投球，另一人則彈性的將球接於腳下，控球後將球由指定區域內用各種踢法正確地傳球給對方。 ※關鍵要領:眼盯著球，自我控自腳的柔軟度。 3. Z字型運球:設1~6個標示筒，前5個間隔1m，第5、第6個標示筒間隔5m。玩球者在兩標示筒間用(內側、外側、右腳、左腳交替使用運球)。 4. 2人、3人、4人小組配合練習，(運球、傳球與射門)綜合練習。 5. 4對4邊線球比賽。 ※遊戲規則: 1. 攻擊的一方，以運球或帶球跑方式越過指定區域的邊線得一分。 2. 得分多的一方獲勝。 3. 可使用傳球、運球等方式自由的攻擊。 4. 防守得一方搶到球，馬上進攻。 5. 得分後，從得分處改由對方發球，比賽在繼續。 ※關鍵要領:判斷力、快速觸球、運球、帶球跑的判斷力。 6. 分組對抗賽 ※規則:五人制足球比賽規則。	球協會。 1. 2. 五人制足球比賽規則文本。
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生: <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有-智能障礙(1)人、學習障礙(3)人、自閉症(1)人 ※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- ※課程調整建議(特教老師填寫): 1. 學習歷程調整:指令簡化並隨時確認是否聽懂。 特教老師姓名: 林君萍 普教老師姓名: 陳欣憶						