

嘉義縣中埔鄉中山國民小學 112 學年度巡迴輔導班 組特殊需求領域社會技巧課程教學內容規劃表

設計者：王瑜漩

一、教材來源：自編 編選-參考教材○○

二、本領域每週學習節數：2 節

三、教學對象：情緒行為障礙年級 1 人共 1 人

四、核心素養/課程目標

領域核心素養	課程（學年）目標
特社-E-A1 具備辨識、表達與處理正負向情緒的能力，促進身心健全發展。 特社-E-B1 具備運用簡單的「聽、說、讀、寫」的語言技巧，和非語言的線索與人進行溝通。 特社-E-C1 具備理解道德與是非判斷的能力，並遵守學校基本規範與法律的約束。	1. 能遵守教室規則。 2. 能專注聆聽他人說話，並以適當禮貌的方式回應。 3. 與他人互動時能遵守禮儀，並建立友善的關係。

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-4 週	【處環境】 校園規矩	特社 3-I-2 依指示完成簡單的工作。 特社 3-I-5 遵守教室規則。	特社 C-I-1 學校規則的認識與遵守。	1. 能依指示完成工作。 2. 能遵守課堂規則。	1. 在課堂中以遊戲及問答方式引導學生了解並遵守課堂規則。 2. 引導學生完成工作。	口頭問答 能說出課堂規則。 實作評量 1. 能遵守課堂規則。 2. 能依指示完成工作。
第 5-8 週	【處人】 與人問候	特社 3-I-6 在學校、家庭、社區或部落活動時，有禮貌地詢問或回應他人。	特社 C-II-1 學習成員之間的關懷與表達。	1. 能主動詢問或回應他人。 2. 能用適當的語言詢問或回應他人。	1. 在課堂中以遊戲及問答方式引導學生主動詢問或回應他人。 2. 引導學生運用適當的語言詢問或回應他人。	實作評量 1. 能主動詢問或回應他人。 2. 能運用適當的語言詢問或回應他人。
第 9-15 週	【處人】 與人相處	特社 2-I-3 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。 特社 2-I-4 以身體動作適度表現出傾聽的態度。	特社 B-I-3 人際關係的建立。	1. 能以適當的口語或非口語回應。 2. 聆聽時能安靜專心。	1. 運用遊戲引導學生以適當的口語或非口語與人溝通。 2. 教導學生聆聽時能安靜專心。	口頭問答 能說出與人溝通的不同方式（口語、肢體、符號。） 觀察 能表現出安靜專心聆聽的態度。

						實作評量 1. 能使用適當的口語或非口語與人溝通。 2. 在日常生活中能安靜專心的聆聽他人。
第 16-21 週	【處人】 聆聽他人	特社 2-I-1 了解別人發出的訊息，是要我注意或是有事情要溝通。 特社 2-I-2 了解人與人之間喜歡、親密與不喜歡、排斥的表現及差異。	特社 B- I -1 溝通訊息的意義。	1. 能仔細聆聽他人說話。 2. 能理解他人是否喜歡自己的行為。	1. 以影片教導學生仔細聆聽他人說話。 2. 運用繪本故事及生活情境引導學生理解他人對自己行為的看法。	口頭問答 能說出他人對自己行為的看法。 觀察 能表現出仔細聆聽的態度。 實作評量 能在與他互動時仔細聆聽。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-4 週	【處人】 互動禮儀	特社 2-I-12 與他人相處時，遵守基本的禮儀。	特社 B- I -5 性別互動的基本禮儀。	1. 能遵守基本禮儀。 2. 與他人相處時能表現出尊重他人的態度。	1. 在影片或生活情境中引導理解學生遵守禮儀的重要性。 2. 教導學生在生活中遵守禮儀。 3. 運用故事及生活情境教導學生與他人相處時需尊重他人（如專心聆聽、以適當的口語或非口語回應）	口頭問答 能說出與他人相處時須注意哪些禮儀。 實作評量 能在日常生活中遵守禮儀。
第 5-8 週	【處環境】 傾聽表達	特社 3-I-1 在課堂中持續傾聽他人說話。 特社 3-I-4 以適當的身體動作或口語表達需求。	特社 C- II -1 學習成員之間的關懷與表達。	1. 在課堂中能傾聽他人說話。 2. 能以適當的身體動作或口語表達需求。	1. 以生活情景為例教導學生在課堂中專注聆聽他人說話。 2. 運用影片及生活情景引導學生以適當的身體動作或口語表達需求。	觀察 能表現出專注聆聽的態度。 實作評量 在日常生活能以適當的身體動作或口語表達需求。

					語表達需求。	
第 9-15 週	【處己】 自省	特社 1-I-4 察覺自己與他人對自己的看法或態度。	特社 A-I-3 自我優弱勢的察覺。	1. 能察覺自己對自己的看法。 2. 能察覺他人對自己的看法和態度。	1. 運用遊戲引導學生理解自己對自己的看法。 2. 運用生活情境引導學生理解他人對自己的看法。	口頭問答 1. 能說出自己對自己的看法。 2. 能說出他人對自己的看法。
第 16-20 週	【處人】 建立關係	特社 2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。	特社 B-I-3 人際關係的建立。	1. 理解與人相處有簡單的規則。 2. 能遵守規則並與人建立友善的關係。	1. 以繪本、遊戲及影片引導學生理解與人相處有簡單的規則。 2. 引導學生藉由遵守規則與人建立友善的關係。	口頭問答 能說出與人相處的簡單規則。 實作評量 能遵守規則並與他人建立友善的關係。