嘉義縣中和國小112學年度校訂課程第三類特殊需求領域學習策略課程教學內容規劃表設計者：黃美雲

一、教材來源：□自編　■編選-參考教材:國語課本　　二、本領域每週學習節數： 1 節

三、教學對象：智能障礙1年級1人共1人　四、核心素養/課程目標

領域核心素養			課程（學年）目標
A 自主行動 特學 E-A1 運用學習策略發展良好的學習習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	B 溝通互動 特學-E-B1 能運用學習策略發展「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能。	C 社會參與 特學-E-C1 運用學習策略發展個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範。	1.能專注於課堂中，完成課堂相關學習任務 2.在他人協助下能增加學習的效率。 3.能連續三天以上自己完成作業。

五、本學期課程內涵：第一學期評量

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-5 週	專心就是超能力	特學 1-Ⅰ-3 忽略干擾訊息。 特學 1-Ⅰ-5 提示下維持專注。	特學 A-Ⅰ-3 提示或指導語。 特學 A-Ⅰ-5 聆聽與對話。	1.能在指定時限內完成專注學習單。 2.能仔細聆聽桌遊規則在遊戲中獲得成就感。	1. 能配合講述、提問、圖示、影片等方式，在指定時限內完成專注評量單正確度達 80%。 2. 能配合講述、提問、圖示、影片等方式在專注力桌遊中獲得成就感。	1.紙筆評量: 完成描寫及仿寫常用字的學習單，正確率達 80%。 2.口頭評量: (1)聽老師講簡單句並回答問題，正確率達 80%。 (2)看圖片說出訊息，正確率達 80%。 3.實作評量: 能指出或圈出老師所說的字，正確率達 80%。
第 6-10 週	「教」正回歸	特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。	特學 A-Ⅰ-4 增加學習印象的方法。	1.理解學習到的新知識與舊經驗的關聯性。	1. 能在他人協助下配合講述、提問、圖示、影片等方式將新舊經驗連結增加學習的效率。	1.紙筆評量: 完成描寫及仿寫常用字的學習單，正確率達 80%。 2.口頭評量: (1)聽老師講簡單句並回答問題，正確率達 80%。 (2)看圖片說出訊息，正確率達

						80%。 3.實作評量: 能指出或圈出老師所說的字，正確率達 80%。
第 11-15 週	多元學習	特學 1-Ⅰ-1 注意環境中的訊息。 特學 1-Ⅰ-9 依據指示標記學習重點。	特學 C-Ⅰ-1 自然的學習環境。 特學 C-Ⅰ-3 多感官的學習訊息。 特學 C-Ⅰ-4 多元的學習資源。	1.運用多感官學習。 2.用提示系統標記或圈選學習重點。	1. 能配合講述、提問、圖示、影片等方式運用多元感官學習重要訊息。 2. 能配合講述、提問、圖示、影片等方式利用提示系統察覺重要訊息並標示。	1.紙筆評量: 完成描寫及仿寫常用字的學習單，正確率達 80%。 2.口頭評量: (1)聽老師講簡單句並回答問題，正確率達 80%。 (2)看圖片說出訊息，正確率達 80%。 3.實作評量: 能指出或圈出老師所說的字，正確率達 80%。
第 16-21 週	夙「業」匪懈	特學 2-Ⅰ-1 遵守學習規範。 特學 4-Ⅰ-1 在提醒下依時限完成作業或考試。	特學 B-Ⅰ-1 學習規範和行為。 特學 D-Ⅰ-1 考試或作業的指導語。	1.了解讀書、學習的意義。 2.能在課業學習中對自己的事情負責任。	1. 能配合講述、提問、圖示、影片等方式用自己的話說出為什麼要學習。 2. 能配合工作分析、模擬與實作訓練，提升後設認知自我管理能力，對於學校老師出的作業能自己完成。	1.紙筆評量: 完成描寫及仿寫常用字的學習單，正確率達 80%。 2.口頭評量: (1)聽老師講簡單句並回答問題，正確率達 80%。 (2)看圖片說出訊息，正確率達 80%。 3.實作評量: 能指出或圈出老師所說的字，正確率達 80%。

第二學期

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-5 週	打造專注環境	特學 1-Ⅰ-1 注意環境中的訊息。 特學 1-Ⅰ-3 忽略干擾訊息。	特學 A-Ⅰ-1 環境中的訊息。 特學 A-Ⅰ-3 提示或指導語。	1.能理解任課老師的上課規則。 2.能反映困難的學習任務。	1. 能配合講述、提問、圖示、工作分析、影片等方式說出上課時應遵守的事項。 2. 能配合講述、提問、圖示、工	1.紙筆評量: 完成描寫及仿寫常用字的學習單，正確率達 80%。 2.口頭評量:

					作分析、影片等方式說出或依據檢核表寫出需要的協助。	(1)聽老師講簡單句並回答問題，正確率達 80%。 (2)看圖片說出訊息，正確率達 80%。 3.實作評量: 能指出或圈出老師所說的字，正確率達 80%。
第 6-10 週	反覆印象	特學 1-Ⅰ-7 透過練習增加學習印象。	特學 A-Ⅰ-4 增加學習印象的方法。 特學 A-Ⅰ-7 語句、短文或文章的理解方法。	1.反覆複誦重要的訊息。 2.反覆抄寫，增加學習印象。	1. 能配合講述、提問、圖示、工作分析、影片等方式將學習過的重要內容反覆練習。 2. 能配合講述、提問、圖示、工作分析、影片等方式運用多感官學習增加學習印象。	1.紙筆評量: 完成描寫及仿寫常用字的學習單，正確率達 80%。 2.口頭評量: (1)聽老師講簡單句並回答問題，正確率達 80%。 (2)看圖片說出訊息，正確率達 80%。 3.實作評量: 能指出或圈出老師所說的字，正確率達 80%。
第 11-15 週	深入「簡」出	特學 1-Ⅰ-2 區辨環境中訊息的來源管道。	特學 A-Ⅰ-2 提示系統。 特學 B-Ⅰ-2 學習興趣和意願。 特學 C-Ⅰ-2 學習活動或工具的示範。 特學 D-Ⅰ-2 可檢核的學習項目或學習活動。	1.能依提示標示出指定文本的重點。	1. 能在他人協助下配合講述、提問、圖示、工作分析、影片等方式大略說出目前正在學習的單元內容、課文大意。	1.紙筆評量: 完成描寫及仿寫常用字的學習單，正確率達 80%。 2.口頭評量: (1)聽老師講簡單句並回答問題，正確率達 80%。 (2)看圖片說出訊息，正確率達 80%。 3.實作評量: 能指出或圈出老師所說的字，正確率達 80%。
第 16-21 週	成功學習	特學 1-Ⅰ-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。	特學 A-Ⅰ-4 增加學習印象的方法。	1.能運用正向思考檢視自我學習心態。	1. 能配合講述、提問、圖示、影片等方式將正向思考納入自我學	1.紙筆評量: 完成描寫及仿寫常

		特學 2-Ⅰ-4 願意追求更佳的學習表現。 特學 3-Ⅰ-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。 特學 4-Ⅰ-2 在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。	特學 B-Ⅰ-2 學習興趣和意願。 特學 C-Ⅰ-4 多元的學習資源。 特學 D-Ⅰ-2 可檢核的學習項目或學習活動。		習心態。	用字的學習單，正確率達 80%。 2.口頭評量: (1)聽老師講簡單句並回答問題，正確率達 80%。 (2)看圖片說出訊息，正確率達 80%。 3.實作評量: 能指出或圈出老師所說的字，正確率達 80%。