

嘉義縣中和國小 112 學年度校訂課程第三類特殊需求領域學習策略課程教學內容規劃表設計者：黃美雲

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材:國語課本

二、本領域每週學習節數：1 節

三、教學對象：學障 4 年級 1 人共 1 人 四、核心素養/課程目標

領域核心素養			課程（學年）目標
A 自主行動 特學-E-A2 運用學習策略發展探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	B 溝通互動 特學-E-B1 運用學習策略發展「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能。	C 社會參與 特學-E-C2 運用學習策略養成理解他人感受之能力，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	1. 提升理解策略使用能力並運用於學習歷程。 2. 練習正向的學習行為和態度。 3. 運用各種學習工具解決學習的困難。 4. 發展自我檢核和時間管理的策略。

五、本學期課程內涵：第一學期評量

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-5 週	專心注意 我最行	特學 1-II-3 延長專注時間。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。	特學 A-II-2 適當的專注時間。	1. 能理解任課老師的上課規則。 2. 能專注練習學習內容的重點。 3. 發現幫助自己專注聽課及跟隨教師指令的方法。	能配合講述、提問、圖示、影片等方式，並以工作分析、模擬與實作訓練提升後設認知自我管理能力： 1. 能說出上課時應遵守的事項。 2. 能專注找出標記學習內容的重點。 3. 討論能讓自己專注聽課及指令的方法。	1. 紙筆評量： 完成學習單，正確率達 80%。 2. 口頭評量： (1)聽老師講簡單句並回答問題，正確率達 80%。 (2)看圖片說出訊息，正確率達 80%。 3. 實作評量： 能指出或圈出老師所說的字，正確率達 80%。
第 6-10 週	我會聆聽 及摘要口語重點	特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。	特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。 特學 A-II-3 學習內容的重點。	1 能仔細聆聽訊息中的重點。 2. 能簡要說出文章內容的重點。	能配合講述、提問、圖示、工作分析、影片等方式： 1. 能專注力聆聽訊息學習重要項目或重點。 2. 在他人協助下能大略說出目前正在學習的單元內容、課文大意。	1. 紙筆評量： 完成學習單，正確率達 80%。 2. 口頭評量： (1)聽老師講簡單句並回答問題，正確率達 80%。 (2)看圖片說出訊息，正確率達 80%。 3. 實作評量： 能指出或圈出老師所說的字，正確率達 80%。
第 11-15 週	重點學習	特學 1-II-1 察覺訊息中的重要項目。 特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。	特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。 特學 A-II-3 學習內容的重點。	1. 找出重點、訊息中的重要項目或重點的位置。 2. 找出學習內容中不同訊息的重點。	能配合講述、提問、圖示、工作分析、影片等方式： 1. 能察覺訊息中的重要項目或重點。	1. 紙筆評量： 完成學習單，正確率達 80%。 2. 口頭評量： (1)聽老師講簡單句並回答問題，正確率達 80%。

					2. 能在學習內容中找出不同訊息的重點。	(2)看圖片說出訊息，正確率達80%。 3. 實作評量： 能指出或圈出老師所說的字，正確率達80%。
第16-21週	正向的學習態度	特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。 特學 2-II-2 對學習具備正向思考。 特學 2-II-3 發現增進自我學習動機的方式。	特學 B-II-1 課前和課後的學習工作。 特學 B-II-2 正向的思考或想法。 特學 B-II-3 適合鼓勵或增強學習的方式。	1. 能用正向的思考態度來學習。 2. 能瞭解接納自己學習方式的優缺點並運用於學習。 3. 能運用聯絡簿監控做到課前預習及課後複習。	能配合講述、提問、圖示、影片等方式，並以工作分析、模擬與實作訓練提升後設認知自我管理能力： 1. 能用正向的思考或想法來學習。 2. 了解和比較不同學習方式的優缺點。 3. 請老師或同學協助檢查聯絡簿完整抄下課前與課後的學習工作。	1. 紙筆評量： 完成學習單，正確率達80%。 2. 口頭評量： (1)聽老師講簡單句並回答問題，正確率達80%。 (2)看圖片說出訊息，正確率達80%。 3. 實作評量： 能指出或圈出老師所說的字，正確率達80%。

第二學期

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第1-5週	溫故知新	特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。 特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。	特學 A-I-4 增加學習印象的方法。 特學 A-II-2 適當的專注時間。	1. 能在指定時限內完成專注學習單。 2. 理解學習到的新知識與舊經驗的關聯性。	能配合講述、提問、圖示、影片等方式： 1. 在指定時限內完成專注評量學習單正確度達80%。 2. 透過學習將新訊息和舊經驗連結。	1. 紙筆評量： 完成學習單，正確率達80%。 2. 口頭評量： (1)聽老師講簡單句並回答問題，正確率達80%。 (2)看圖片說出訊息，正確率達80%。 3. 實作評量： 能指出或圈出老師所說的字，正確率達80%。
第6-10週	文章閱讀策略	特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。 特學 1-II-13 透過討論或對話理解學習內容。	特學 A-II-7 學習或文章內容脈絡。 特學 A-II-8 學習內容的疑問和討論。	1. 增進閱讀理解能說出文章內容的重點與重要概念。 2. 透過討論或對話理解學習內容。	能配合講述、提問、圖示、工作分析、影片等方式： 1. 能說出文章內容的重點與重要概念，提升閱讀理解能力。 2 能在學習中透過討論或對話理解學習內容。	1. 紙筆評量： 完成學習單，正確率達80%。 2. 口頭評量： (1)聽老師講簡單句並回答問題，正確率達80%。 (2)看圖片說出訊息，正確率達80%。 3. 實作評量： 能指出或圈出老師所說的字，正確率達80%。

第 11-15 週	複習好撇步	特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 1-I-11 依據上下文了解學習內容的意涵 特學 1-I-12 簡要說出常見字詞的意思	特學 A-II-3 學習內容的重點。 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-II-8 學習內容的疑問和討論。	1. 運用反覆練習策略複習學習內容。 2. 能理解上下文的意思及學習內容的重點。 3. 能簡要說出常見字詞的意思。	能配合講述、提問、圖示、工作分析、影片等方式： 1. 運用反覆學習策略提升學習的效率。 2. 能用上下文脈了解文章內容。 3. 能從字詞的生字意義，推測語詞的意涵。	1. 紙筆評量： 完成學習單，正確率達 80%。 2. 口頭評量： (1)聽老師講簡單句並回答問題，正確率達 80%。 (2)看圖片說出訊息，正確率達 80%。 3. 實作評量： 能指出或圈出老師所說的字，正確率達 80%。
第 16-21 週	力學篤行	特學 3-II-2 運用各種學習資源。 特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。 特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	特學 B-II-1 課前和課後的學習工作 特學 D-II-1 有時限的作業或考試 特學 D-II-2 自我檢查錯誤的方法	1. 能運用各種學習資源提升學習效率。 2. 能在指定的時間內完成作業或考試。 3. 能自我檢查常犯的錯誤並修正。	能配合講述、提問、圖示、影片等方式，並以工作分析、模擬與實作訓練提升後設認知自我管理能力： 1. 能從查閱字典工具歷程，理解語詞的意涵。 2. 能在時間內完成作業或考試。 3. 能自我檢核學習過程與結果。	1. 紙筆評量： 完成學習單，正確率達 80%。 2. 口頭評量： (1)聽老師講簡單句並回答問題，正確率達 80%。 (2)看圖片說出訊息，正確率達 80%。 3. 實作評量： 能指出或圈出老師所說的字，正確率達 80%。