

三、嘉義縣新港國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期(表 11-3)

| 年級                          | 特教班                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 年級課程<br>主題名稱                                                              | 新港好味道          | 課程<br>設計者                                                                                                                                                                                                               | 林雅貞<br>侯怡岑                                        | 總節數<br>/學期<br>(上/下)                                                                    | 40/下學期                    |        |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------|
| 符合<br>彈性課程<br>類型            | <input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入)<br><input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程<br><input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流<br><input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |                                                                           |                |                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |                                                                                        |                           |        |
| 學校<br>願景                    | 人文、知識、平安、科學                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                           | 與學校願景<br>呼應之說明 | 1. 讓學生從認識在地物產開始，透過發現、探索、觀察、實作等學習活動，以獲得相關知識與科學技能。<br>2. 運用多元感官探索自我周遭環境，關懷身邊人事物，培養人文素養，並激發學生愛護環境，與自然和平共處的態度，藉以獲得平安的需求。                                                                                                    |                                                   |                                                                                        |                           |        |
| 總綱<br>核心素養                  | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。<br>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。<br>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                           | 課程<br>目標       | 1. 透過圖片與實物認識新港鄉在地物產，了解土地與環境的關聯。<br>2. 透過讀本與影片教學，學習植物的特性與重要性，嘗試動手栽種植物。<br>3. 藉由品嚐新港在地食材，體驗種植過程，了解農夫栽種的辛苦。<br>4. 能用不同的創作方式認識在地食材，欣賞他人作品，培養生活中的美感。<br>5. 藉由種植作物增加對環境的了解和土地相處的關係，讓學生養成愛護環境的習慣，學會如何尊重自然環境，並能落實環保與惜物概念於日常生活中。 |                                                   |                                                                                        |                           |        |
| 教學<br>進度                    | 單元<br>名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 連結領域(議題)/學習表現                                                             | 自訂<br>學習內容     | 學習目標                                                                                                                                                                                                                    | 表現任務(評量內容)                                        | 教學活動<br>(學習活動)                                                                         | 教學資源                      | 節<br>數 |
| 第(1)<br>週<br>-<br>第(5)<br>週 | 一、<br>新、港<br>五<br>鉤<br>讚                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 國語文 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。<br>社會 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。          | 認識新港五寶         | 1. 能了解新港的產業活動。<br>2. 能認識新港五寶。                                                                                                                                                                                           | 1. 能安靜聆聽讀本。<br>2. 能看圖說出新港五寶。<br>3. 能在提示下回答老師的提問。  | 1. 教師以家鄉 100 問-新港鄉，介紹新港鄉產業。<br>2. 教師以影片及圖片介紹新港五寶，使學生對家鄉產業有基本認識。                        | 家鄉 100 問-新港鄉              | 10     |
| 第(6)<br>週<br>-<br>第(7)<br>週 | 二、<br>唱、跳<br>真<br>有<br>趣                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 藝術 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。<br>藝術 1-III-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧。 | 歌曲唱跳           | 1. 能跟著音樂唱阿爸牽水牛。<br>2. 能看著影片跳出阿爸牽水牛。                                                                                                                                                                                     | 1. 能大聲跟著音樂唱歌。<br>2. 能跟著影片跳出動作。                    | 1. 阿爸牽水牛歌曲教唱，講解歌詞中的意思，體認農夫種田的辛勞。<br>2. 以影片指導歌曲唱跳。                                      | 阿爸牽水牛歌曲影片                 | 4      |
| 第(8)<br>週<br>-<br>第(9)<br>週 | 三、<br>農、產<br>品<br>標<br>章                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 國語 5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。                                                  | 認識 4 種農產品標章    | 1. 認識農產品相關標章。<br>2. 在生活中融入所學選購農產品。                                                                                                                                                                                      | 1. 能指出農產品的標章位置。<br>2. 能配對標章與名稱。<br>3. 能找到有標章的農產品。 | 1. 介紹學生認識有機農產品標章、CAS 台灣優良農產品標章、產銷履歷農產品標章、台灣農產生產追溯 QR Code。<br>2. 從照片或實物中尋找生活中有此類標章的作物。 | 1. 4 種農產品標章<br>2. 有標章的作物。 | 4      |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                         |                               |                                                                                       |                                                                                                 |                                                                                                                    |                             |    |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----|
| 第(10)週<br>-<br>第(14)週 | 四、農作體驗(2)<br>洋桔梗                                                                                                                                                                                                                                                                              | 生活 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。<br>自然 tr-II-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。<br>自然 tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。 | 1. 洋桔梗照顧知識<br>2. 實際操作體驗種番茄的過程 | 1. 能說出洋桔梗的名稱與別名。<br>2. 能在協助下栽種洋桔梗。<br>3. 能觀察洋桔梗成長過程。<br>4. 能知道除草及澆水的時機。<br>5. 能採收洋桔梗。 | 1. 能說出洋桔梗的花名。<br>2. 能在老師協助下種洋桔梗。<br>3. 以畫圖或問答方式記錄下洋桔梗成長過程。<br>4. 能澆水並辨識雜草而將其拔除。<br>5. 能實際採收洋桔梗。 | 1. 教師介紹種植工具，並在協助下讓學生練習操作。<br>2. 介紹如何栽種洋桔梗。<br>3. 實際在盆栽栽種洋桔梗體驗。<br>4. 老師介紹觀察紀錄的方法。<br>5. 老師說明除草澆水的方法。<br>6. 學生採收體驗。 | 1. 鏟子<br>2. 洋桔梗花苗<br>3. 澆水器 | 10 |
| 第(15)週<br>-<br>第(16)週 | 六、蔬果創意聯想畫                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 生活 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。<br>藝術 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。                                                                    | 聯想畫創作                         | 1. 能依蔬果實外型進行聯想。<br>2. 能以簽字筆進行裝飾。                                                      | 1. 能說出香蕉像月亮、電話，辣椒向嘴巴等。<br>2. 能以簽字筆加上裝飾完成圖畫。                                                     | 1. 依蔬果外型、顏色，引導孩子從生活經驗中聯想像什麼。<br>2. 指導以蔬果拼出聯想圖案，再用簽字筆畫出創意畫。                                                         | 1. 各種蔬果<br>2. 簽字筆           | 4  |
| 第(17)週<br>-<br>第(18)週 | 七、甜、蜜好滋味(2)                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。<br>自然 ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。                                                            | 梅粉拌甜椒                         | 1. 能將甜椒洗淨。<br>2. 能在協助下將甜椒切成條絲狀。<br>3. 能將梅粉與甜椒絲混合。                                     | 1. 能用水洗淨甜椒。<br>2. 能在協助下用水果刀將甜椒切成條絲狀。<br>3. 能在協助下搖晃保鮮盒將梅粉與甜椒絲混合。                                 | 1. 老師指導如何用水洗淨甜椒。<br>2. 老師協助用水果刀將甜椒切成條絲狀。<br>3. 老師指導如何搖晃保鮮盒將梅粉與甜椒絲混合。<br>4. 品嚐梅粉拌甜椒的滋味。                             | 1. 甜椒<br>2. 梅粉              | 4  |
| 第(19)週<br>-<br>第(20)週 | 八、農場 go go go                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。<br>綜合 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。                                                               | 認識有機農場                        | 1. 能認識生態農場的意義。<br>2. 能認識生態農場的種植方式。                                                    | 1. 能在提示下說出何者為生態農場。<br>2. 能說出種植時用的器具。                                                            | 1. 介紹新港有機農場的種植方式與參觀時應有的禮儀。<br>2. 實際參觀農場，觀看農場種植的方式並認識作物。                                                            | 有機農場                        | 4  |
| 教材來源                  | <input type="checkbox"/> 選用教材( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |                               |                                                                                       |                                                                                                 |                                                                                                                    |                             |    |
| 本主題是否融入資訊科技教學內容       | <input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容<br><input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                         |                               |                                                                                       |                                                                                                 |                                                                                                                    |                             |    |
| 特教需求學生課程調整            | ※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有-智能障礙(2)人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症(2)人、( /人數)<br>※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)<br>※課程調整建議(特教老師填寫)：特教班專屬課程不需調整<br><br>特教老師姓名：林雅貞、侯怡岑<br>普教老師姓名：無 |                                                                                                                                         |                               |                                                                                       |                                                                                                 |                                                                                                                    |                             |    |