

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

112 學年度嘉義縣永慶高中國中部九年級第一二學期彈性學習課程社團活動(藝能性社團)教學計畫表 設計者：社團活動教師群

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 結統整性課程 (主題 結專題 結議題探究)
2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 結技藝課程)
3. 結其他類課程

結本土語文/新住民語文 結服務學習 結戶外教育 結班際或校際交流 結自治活動 結班級輔導

結學生自主學習 結領域補救教學

二、本課程每週學習節數：1 節，跟國三技藝課程同時段開設，沒有參與技藝課程的同學選修，每周 1 節。

三、課程設計理念：社團活動之目的除了使學生在學習學科知識外，以其興趣與個人特質在各主題社團中體驗課外活動與知識技能，透過體驗、省思與實踐，建構自我價值觀與意義，加強解決問題能力，以其全人教育為目標發展。

四、課程架構：(請參閱本縣課程計畫平台公告範例)

五、本學期課程內涵如下：

第一學期

教學進度(周次)	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題)學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
一	說明課程內容及注意事項	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
二	實施社團課程(一)	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
三	實施社團課程(二)	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
四	實施社團課程(三)	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單

五	實施社團課程 (四)	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
六	實施社團課程 (五)	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
七	實施社團課程 (六)	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
八	實施社團課程 (七)	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
九	實施社團課程 (八)	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
十	實施社團課程 (九)	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
十一	實施社團課程 (十)	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
十二	實施社團課程 (十一)	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
十三	實施社團課程 (十二)	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
十四	實施社團課程 (十三)	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
十五	實施社團課程 (十四)	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
十六	實施社團課程 (十五)	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單

十七	實施社團課程 (十六)	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
十八	實施社團課程 (十七)	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
十九	實施社團課程 (十八)	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
二十	實施社團課程 (十九)	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
二十一	實施社團課程 (二十)	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單

※身心障礙類學生：無

■有-學習障礙(2)人、腦麻(1)人

※資賦優異學生：無

■有-學術性向資賦優異 2 人、

※課程調整建議(特教老師填寫)：

身障：

1 在針對較多學術性課程，可以以較口語、生活例子說明之。

2 進行操作性課程，可以 step by step 示範並教學，並安排小天使協助之。

資優：可以多給予資優生一些情意支持，鼓勵其嘗試，也在適當時機給予領導才能的訓練。

特教老師簽名：黃薰葳

普教老師簽名：余美雪+社團活動教師群

嘉義縣立永慶高中 112 學年度第 1 學期九年級技藝性社團課程開課總表：

社團/週次	總綱核心素養	連結領域(議題)學習表現	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一
藝能性社團：1 節													
身心舒暢 fun 輕鬆	A1 A3 C2	健體、綜合活動	舒壓偵察機	舒壓偵察機	舒壓健康飲	舒壓健康飲	舒壓健康吃	舒壓隨身聽	舒壓隨身聽	舒壓冥想家	舒壓冥想家	舒壓真有氧	舒壓真有氧
藝術鑑賞	B3 C2 C3	藝文、	音樂與美學一	音樂與美學二	音樂講堂一	音樂講堂二	音樂與生活一	音樂與生活二	音樂與生活三	音樂與生活四	法國藝術一	法國藝術二	法國藝術三
電影賞析	A1 B3 C3	社會、綜合活動	電影賞析一(生涯)	電影賞析一(生涯)	電影賞析一(生涯)	電影教會我們的事	電影賞析二(生命)	電影賞析二(生命)	電影賞析二(生命)	電影教會我們的事	電影賞析三(家庭)	電影賞析三(家庭)	電影賞析三(家庭)
藝能性社團：1 節													
社團/週次	總綱核心素養	連結領域(議題)學習表現	十二	十三	十四	十五	十六	十七	十八	十九	二十	二十一	
身心舒暢 fun 輕鬆	A1 A3 C2	健體、綜合活動	舒壓真有氧	舒壓好平衡	舒壓好平衡	舒壓好平衡	舒壓有規則	舒壓有規則	舒壓有規則	舒壓心出發	舒壓心出發	舒壓心出發	

藝術的創作與鑑賞	B3 C2 C3	藝術	法國藝術 四	藝術專題 講座一	藝術專題 講座二	藝術專題 講座三	國際藝術 博覽會一	國際藝術 博覽會二	國際藝術 博覽會三	商用音樂 欣賞一	商用音樂 欣賞二	商用音樂 欣賞三	
電影賞析	A1 B3 C3	社會、綜合活動	電影教會 我們的事	電影賞析 四 (校園 生活)	電影賞析 四 (校園 生活)	電影賞析 四 (校園 生活)	電影教會 我們的事	電影賞析 五 (懸疑)	電影賞析 五 (懸疑)	電影賞析 五 (懸疑)	電影教會 我們的事	成果發表 與心得	

註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。
2. 社團活動及技藝課程每學期至少規劃 4 個以上的單元活動。

第二學期

教學進度 (周次)	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/自編自選教材 或學習單
一	說明課程內容及 注意事項	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
二	實施社團課程 (一)	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
三	實施 社團課程(二)	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
四	實施社團課程 (三)	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
五	實施社團課程 (四)	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單

六	實施社團課程 (五)	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
七	實施社團課程 (六)	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
八	實施社團課程 (七)	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
九	實施社團課程 (八)	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
十	實施社團課程 (九)	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
十一	實施社團課程 (十)	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
十二	實施社團課程 (十一)	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
十三	實施社團課程 (十二)	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
十四	實施社團課程 (十三)	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
十五	實施社團課程 (十四)	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
十六	實施社團課程 (十五)	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
十七	實施社團課程 (十六)	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單

十八	實施社團課程 (十七)	詳見各社團課 程總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p>■有-學習障礙(2)人、腦麻(1)人</p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p>■有-學術性向資賦優異 2 人、</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>身障：</p> <p>1 在針對較多學術性課程，可以以較口語、生活例子說明之。</p> <p>2 進行操作性課程，可以 step by step 示範並教學，並安排小天使協助之。</p> <p>資優：可以多給予資優生一些情意支持，鼓勵其嘗試，也在適當時機給予領導才能的訓練。</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：黃薰葳</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：余美雪+社團活動教師群</p>							

嘉義縣立永慶高中 112 學年度第 2 學期九年級技藝性社團課程開課總表：

社團/週次	總綱核心素養	連結領域 (議題) 學習表現	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十
藝能性社團：1 節												
身心舒暢 fun 輕鬆	A1 A3 C2	健體、綜合活動	舒壓動之母	舒壓動之母	舒壓動之母	舒壓體驗式	舒壓體驗式	舒壓體驗式	舒壓 AB 式	舒壓 AB 式	舒壓 CD 式	舒壓 CD 式
藝術鑑賞	B3 C2 C3	藝術	音樂與人生一	音樂與人生二	音樂與人生三	音樂與醫學一	音樂與醫學二	音樂與醫學三	藝術專題講座一	藝術專題講座二	藝術專題講座三	廣告藝術一
電影賞析	A1 B3 C3	社會、綜合活動	電影賞析一 (生涯)	電影賞析一 (生涯)	電影賞析一 (生涯)	電影教會我們的事	電影賞析二 (勵志)	電影賞析二 (勵志)	電影賞析二 (勵志)	電影教會我們的事	電影賞析三 (喜劇)	電影賞析三 (喜劇)
社團/週次	總綱核心素養	連結領域 (議題) 學習表現	十一	十二	十三	十四	十五	十六	十七	十八	十九	二十
藝能性社團：1 節												
身心舒暢 fun 輕鬆	A1 A3 C2	健體、綜合活動	舒壓團 fun	舒壓團 fun	舒壓好計畫	舒壓好計畫	舒壓吾 fun	舒壓吾 fun	舒壓吾 fun	舒壓吾 fun		
藝術的創作與鑑賞	B3 C2 C3	藝術	廣告藝術二	廣告藝術三	學思達音樂教學一	學思達音樂教學二	台灣音樂賞析一	台灣音樂賞析二	台灣音樂賞析二	台灣音樂賞析二		
電影賞析	A1 B3 C3	社會、綜合活動	電影賞析三 (喜劇)	電影賞析三 (喜劇)	電影教會我們的事	電影賞析四 (動畫)	電影賞析四 (動畫)	電影賞析四 (動畫)	電影教會我們的事	成果發表與心得		

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

112 學年度嘉義縣永慶高中國中部九年級第一二學期彈性學習課程社團活動(學術性社團)教學計畫表 設計者：社團活動教師群

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)
2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)
3. 其他類課程

結本土語文/新住民語文 結服務學習 結戶外教育 結班際或校際交流 結自治活動 結班級輔導
結學生自主學習 結領域補救教學

二、本課程每週學習節數：2 節，跟技藝課程同時段開設，由未參加技藝課程同學來選修。

三、課程設計理念：此時段社團多開設學術性社團，主要為國文、英文、數學、自然、社會等領域加深加廣課程，開設目的為擴充學術性向學生學習的廣度與深度，增進學生的生涯探索。

四、課程架構：(請參閱本縣課程計畫平台公告範例)

五、本學期課程內涵如下：

第一學期

教學進度(周次)	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題)學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
一	說明課程內容及注意事項	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
二	實施社團課程(一)	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
三	實施社團課程(二)	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
四	實施社團課程(三)	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
五	實施社團課程	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20%	自編自選教材或學習單

	(四)	程總表	總表	總表		自我練習 30% 實務操作 50%	
六	實施社團課程 (五)	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
七	實施社團課程 (六)	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
八	實施社團課程 (七)	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
九	實施社團課程 (八)	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
十	實施社團課程 (九)	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
十一	實施社團課程 (十)	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
十二	實施社團課程 (十一)	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
十三	實施社團課程 (十二)	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
十四	實施社團課程 (十三)	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
十五	實施社團課程 (十四)	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
十六	實施社團課程 (十五)	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
十七	實施社團課程	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20%	自編自選教材或學習單

	(十六)	程總表	總表	總表		自我練習 30% 實務操作 50%	
十八	實施社團課程 (十七)	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
十九	實施社團課程 (十八)	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
二十	實施社團課程 (十九)	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
二十一	實施社團課程 (十九)	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單

※身心障礙類學生：無

■有-學習障礙(2)人、腦麻(1)人

※資賦優異學生：無

■有-學術性向資賦優異 2 人、

※課程調整建議(特教老師填寫)：

身障：

1 在針對較多學術性課程，可以以較口語、生活例子說明之。

2 進行紙筆練習時，可以簡化內容，使其更易學習。

資優：可以給予任務或擔任小老師，使其有更多的探究及思考。

特教老師簽名：黃薰葳

普教老師簽名：余美雪+社團活動教師群

嘉義縣立永慶高中 112 學年度第 1 學期九年級技藝性社團課程開課總表：

社團/週次	總綱核心素養	連結領域(議題)學習表現	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一
國文大觀園	A2 B1	多元文化、閱讀素養	標點符號	六書、書法	題辭、對聯	應用文	詩體流變 1	詩體流變 2	詩體流變 2	修辭賞析 1	修辭賞析 1	小說流變 1	小說流變 2
英文大滿貫	A2 B1	多元文化、閱讀素養	英文聽力 1	英文聽力 2	英文聽力 3	英文聽力 4	英文字彙 1	英文字彙 2	英文字彙 3	英文字彙 4	英文口說 1	英文口說 2	英文口說 3
縱橫數海	A2 B1	科技、資訊	負數之意義、符號與在數線上的表示，	負數之意義、符號與在數線上的表示，	科學記號	因數、倍數、質數、	最大公因數、最小公倍數	理解比、比例式、正比的意義和推理	反比和連比的意義和推理	二次方根的意義、符號與根式的四則運算	二次方根的意義、符號與根式的四則運算	二次方根的意義、符號與根式的四則運算	認識等差數列與等比數列，並能依首項與公差或公比計算其他各項。
自然進擊	A2 B1	環境、性別平等、防災	原子量與分子量是原子、分子之間的相對質量。	原子量與分子量是原子、分子之間的相對質量。	元素的性質有規律性和週期性。	元素的性質有規律性和週期性。	物質的物理性質與化學性質。	物質的物理性質與化學性質。	能量有不同形式，例如：動能、熱能、光能、電能、化學能等，而且彼此之間可以轉換。孤立系統的總能量會維持定值。	能量有不同形式，例如：動能、熱能、光能、電能、化學能等，而且彼此之間可以轉換。孤立系統的總能量會維持定值。	能量有不同形式，例如：動能、熱能、光能、電能、化學能等，而且彼此之間可以轉換。孤立系統的總能量會維持定值。	能量有不同形式，例如：動能、熱能、光能、電能、化學能等，而且彼此之間可以轉換。孤立系統的總能量會維持定值。	不同物質受熱後，其溫度的變化可能不同，比熱就是此特性的量化描述。
社會	A2	環境	十六、	清帝國	殖民統	中華民	二二八	臺灣地理	臺灣的氣	臺灣的氣	中國自然	中國傳統	中國產業

攻略	B1	海洋 法治 人權 多元文化	十七世 紀東亞 海域的 各方勢 力。	的統治 政策。	治體制 的建立。	國統治 體制的 移入與 轉變。	事件與 白色恐 怖。	位置的 特性及 其影響。	候特色。	候特色。	環境的 地區差 異。	維生方 式與人 口分布。	活動的 轉型。
社團/ 週次	總綱核 心素養	連結領 域 (議題) 學習表 現	十二	十三	十四	十五	十六	十七	十八	十九	二十	二十一	
學術性社團：2 節													
國文 大觀園	A2 B1	多元文 化、閱 讀 素養	作文： 仿寫	作文： 縮寫	作文： 改寫 1	作文： 改寫	作文： 擴寫 1	作文： 擴寫 1	短文閱 讀 測略	短文閱 讀 測略	短文閱 讀 測略	短文閱 讀 測略	
英文 大滿貫	A2 B1	多元文 化、閱 讀 素養	英文口 說 4	英文 閱讀	英文 閱讀	英文 閱讀	英文 閱讀	英文 文法	英文 文法	英文 文法	英文 文法	英文 文法	
縱橫 數海	A2 B1	科技、 資 訊	認識等 差數 列 與等比 數列， 並能依 首項與 公差或 公比計 算其他 各項。	解常用 幾何形 體的定 義、符 號、性 質	理解角 的各種 性質、 三角形 與凸多 邊形的 內角和 外角的 意義、 三角形 的外角 和、與 凸多邊 形的內 角和	理解角 的各種 性質、 三角形 與凸多 邊形的 內角和 外角的 意義、 三角形 的外角 和、與 凸多邊 形的內 角和	理解角 的各種 性質、 三角形 與凸多 邊形的 內角和 外角的 意義、 三角形 的外角 和、與 凸多邊 形的內 角和	理解兩 條 直線的 垂直和 平行的 意義	理解線 對 稱的意 義和線 對稱圖 形的幾 何性質	理解平 面 圖形相 似的意 義，知 道圖形 經縮放 後其圖 形相似	理解平 面 圖形相 似的意 義，知 道圖形 經縮放 後其圖 形相似	理解平 面 圖形全 等的意 義，知 道圖形 經平移 、旋轉 、鏡射 後仍保 持全等	
自然 進擊	A2 B1	環境、 性 別平等 、 防 災	不同物 質受熱 後，其 溫度的 變化可 能不	熱會改 變物質 形態， 例如： 狀態產 生變	熱會改 變物質 形態， 例如： 狀態產 生變	實驗分 離混合 物，例 如：結 晶法、 過濾法	實驗分 離混合 物，例 如：結 晶法、 過濾法	力矩會 改變物 體的轉 動，槓 桿是力 矩的作 用。	力矩會 改變物 體的轉 動，槓 桿是力 矩的作 用。	力矩會 改變物 體的轉 動，槓 桿是力 矩的作 用。	壓力的 定義與 帕斯卡 原理。	壓力的 定義與 帕斯卡 原理。	

			同， 比熱就 是此特 性的定 量化描 述。	化、 體積發 生脹 縮。	化、 體積發 生脹 縮。	及 簡易濾 紙色層 分析 法。	及 簡易濾 紙色層 分析 法。						
社會 攻略	A2 B1	環境 海洋 法治 人權 多元文化	商周至 隋唐時 期國家 與社會 的重要 變遷。	商周至 隋唐時 期國家 與社會 的重要 變遷。	商周至 隋唐時 期民族 與文化 的互 動。	宋、元 時期的 國際互 動。	宋、元 時期的 國際互 動。	東 北亞自然 環境背 景。	東 北亞產業 與文化發 展的特 色。	東 南亞和南 亞 自然環境 背景。	東 南亞 和南 亞 多元文化 的發展。	東 南亞 和南 亞 經濟發展 與區域結 盟。	

註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。

第二學期

嘉義縣立永慶高中 112 學年度第 2 學期九年級技藝社團課程開課總表

教學進度 (周次)	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/自編自選教材 或學習單
一	說明課程內容及 注意事項	詳見各社團課 程總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
二	實施社團課程 (一)	詳見各社團課 程總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
三	實施 社團課程(二)	詳見各社團課 程總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
四	實施社團課程 (三)	詳見各社團課 程總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
五	實施社團課程 (四)	詳見各社團課 程總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
六	實施社團課程 (五)	詳見各社團課 程總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
七	實施社團課程 (六)	詳見各社團課 程總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
八	實施社團課程 (七)	詳見各社團課 程總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
九	實施社團課程 (八)	詳見各社團課 程總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
十	實施社團課程	詳見各社團課	詳見各社團課程	詳見各社團課程	詳見各社團課程總表	課程態度 20%	自編自選教材或學習單

	(九)	程總表	總表	總表		自我練習 30% 實務操作 50%	
十一	實施社團課程 (十)	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
十二	實施社團課程 (十一)	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
十三	實施社團課程 (十二)	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
十四	實施社團課程 (十三)	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
十五	實施社團課程 (十四)	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
十六	實施社團課程 (十五)	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
十七	實施社團課程 (十六)	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
十八	實施社團課程 (十七)	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單

※身心障礙類學生：無

■有-學習障礙(2)人、腦麻(1)人

※資賦優異學生：無

■有-學術性向資賦優異 2 人、

※課程調整建議(特教老師填寫):

身障:

1 在針對較多學術性課程,可以以較口語、生活例子說明之。

2 進行紙筆練習時,可以簡化內容,使其更易學習。

資優:可以給予任務或擔任小老師,使其有更多的探究及思考。

特教老師簽名:黃薰葳

普教老師簽名:余美雪+社團活動教師群

嘉義縣立永慶高中 112 學年度第 2 學期九年級技藝性社團課程開課總表：

社團/週次	總綱核心素養	連結領域(議題)學習表現	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十
學術性社團：2 節												
國文大觀園	A2 B1	多元文化、閱讀素養	長文閱讀策略 1	長文閱讀策略 2	長文閱讀策略 3	記敘文模組 1	記敘文模組 2	抒情文模組 1	抒情文模組 2	論說文模組 1	論說文模組 2	文言文閱讀策略 1
英文大滿貫	A2 B1	多元文化、閱讀素養	能依圖畫、圖示書寫英文句子。	能依提示寫出正確達意的簡單句子。	能依提示寫出正確達意的簡單句子。	能將簡易的中文句子譯成英文。	能將簡易的中文句子譯成英文。	能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。	能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。	能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。	能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。	能進行簡易的角色扮演。
縱橫數海	A2 B1	科技、資訊	理解畢氏定理與其逆敘述	理解特殊三角形（如正三角形、等腰三角形、直角三角形）的幾何性質及相關問題	理解特殊四邊形（如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、箏形、梯形）的幾何性質及相關問題	理解正多邊形的幾何性質及相關問題	理解三角形的邊角關係，利用邊角對應相等，判斷兩個三角形的全等	理解三角形重心、外心、內心的意義和其相關性質。	理解三角形重心、外心、內心的意義和其相關性質。	認識圓的相關概念（如半徑、弦、弧、弓形等）	認識圓的幾何性質（如圓心角、圓周角、圓內接四邊形的對角互補等），並理解弧長、圓面積、扇形面積的公式。	認識圓的幾何性質（如圓心角、圓周角、圓內接四邊形的對角互補等），並理解弧長、圓面積、扇形面積的公式。
自然進擊	A2 B1	環境、性別平等、防災	大氣壓力是因為大氣層中空氣的重量所造成。	大氣壓力是因為大氣層中空氣的重量所造成。	定溫下，定量氣體在密閉容器內，其壓力與體積的定性關係。	定溫下，定量氣體在密閉容器內，其壓力與體積的定性關係。	外營力及內營力的作用會改變地貌。	外營力及內營力的作用會改變地貌。	板塊之間會相互分離或聚合，產生地震、火山和造山運動。	板塊之間會相互分離或聚合，產生地震、火山和造山運動。	地球具有大氣圈、水圈和岩石圈。	三大類岩石有不同的特徵和成因。

社會 攻略	A2 B1	環境 海洋 法治 人權 多元文化	明、清時 期東亞世 界的變 動。	明、清時 期東亞世 界的變 動。	明、清時 期東亞世 界的商貿 與文化交 流。	晚清時期 的東西方 接觸與衝 突。	甲午戰爭 後的政治 體制變 革。	西亞與北 非自然環 境與資 源。	伊斯蘭文 化的發展 與特色。	西亞與北 非國際衝 突的焦 點。	漠南非洲 自然環境 與資源。	漠南非洲 漠的文化 特色與影 響。
社團/週 次		連結領域 (議題) 學習表現	十一	十二	十三	十四	十五	十六	十七	十八	十九	二十
學術性社團：2 節												
國文 大觀園	A2 B1	多元文 化、閱讀 素養	文言文閱 讀策略 2	文言文閱 讀策略 3	文言文閱 讀策略 4	文言文閱 讀策略 4	歷代詩詞 賞析 1	歷代詩詞 賞析 2	歷代詩詞 賞析 3	歷代詩詞 賞析 4		
英文 大滿貫	A2 B1	多元文 化、閱讀 素養	能進行簡 易的角色 扮演。	能進行簡 易的角色 扮演。	能以簡易 的英語描 述圖片。	能以簡易 的英語描 述圖片。	能以簡易 的英語參 與引導式 討論。	能以簡易 的英語參 與引導式 討論。	能以簡易 的英語參 與引導式 討論。	能以簡易 的英語參 與引導式 討論。		
縱橫 數海	A2 B1	科技、資 訊	理解簡單 的立體圖 形及其三 視圖與平 面展開 圖，並能 計算立體 圖形的表 面積、 側面積及 體積。	在直角坐 標上能描 繪與理解 二元一次 方程式的 直線圖 形，以及 二元一次 聯立 方程式唯 一解的幾 何意義。	在直角坐 標上能描 繪與理解 二元一次 方程式的 直線圖 形，以及 二元一次 聯立 方程式唯 一解的幾 何意義。	理解一元 一次方程 式及其解 的意義	理解一元 一次方程 式及其解 的意義	理解二元 一次聯立 方程式及 其解的意 義	理解二元 一次聯立 方程式及 其解的意 義	非選擇題 的練習及 重點提醒		
自然 進擊	A2 B1	環境、性 別平等、 防災	使用適當 的儀器可 觀察到細 胞的形態 及細 胞膜、細 胞質、細 胞核、細	多細胞個 體具有細 胞、組 織、器 官、器官 系 統等組成 層次。	多細胞個 體具有細 胞、組 織、器 官、器官 系 統等組成 層次。	動物體 (以人體 為例)的 循環系統 能將體內 的物質運 輸至各細 胞處，並	動物體 (以人體 為例)藉 由呼吸系 統與外界 交換氣 體。	動物體 (以人體 為例)藉 由呼吸系 統與外界 交換氣 體。	生物的生殖 可分為有 性生殖與 無性生殖 ，有 性生殖產 生的子代 其性狀和	生物的生殖 可分為有 性生殖與 無性生殖 ，有 性生殖產 生的子代 其性狀和		

			胞壁等基本構造。			進行物質交換。			親代差異較大。	親代差異較大。		
社會 攻略	A2 B1	環境 海洋 法治 人權 多元文化	民主國家中權力與權利的差別及關聯。	為什麼保障人權與維護人性尊嚴有關？	為什麼家庭是基本及重要的社會組織？	家人間的親屬關係在法律上是如何形成的？親子之間為何互有權利與義務？	為什麼會有社會規範？法律與其他社會規範有什麼不同？	為什麼會有社會規範？法律與其他社會規範有什麼不同？	國家與政府的區別。	國家與政府的區別。		