

## 參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

112 學年度嘉義縣過溝國民中學九年級第一二學期彈性學習課程 班會 教學計畫表 設計者：侯玠宏 (表十二之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

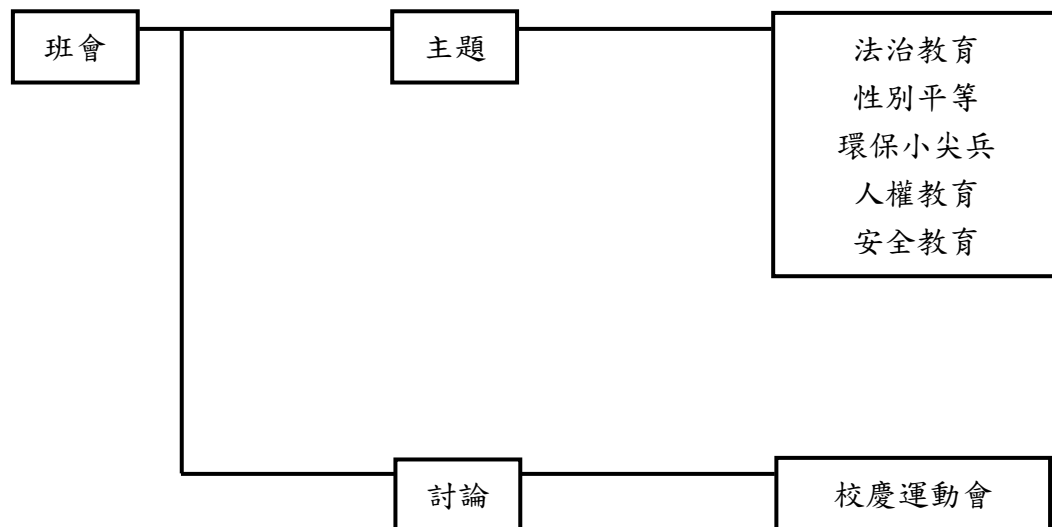
1.  統整性課程 ( 主題  專題  議題探究)
2.  社團活動與技藝課程 ( 社團活動  技藝課程)
3.  其他類課程

本土語文/新住民語文  服務學習  戶外教育  班際或校際交流  自治活動  班級輔導  
 學生自主學習  領域補救教學

二、本課程每週學習節數：1

三、課程設計理念：介紹並宣導法定議題及重要議題相關的資訊，藉由討論問答激發學生思辨因應措施。

四、課程架構：



五、本學期課程內涵  
第一學期

教學進度	單元/主題 名稱	總綱核心素 養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點 (學習活動內容及實施方式)	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
第 1-2 週	1. 守時 守信的 重要性 2. 良好 習慣的 養成	輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2	1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1	1. 信用有什麼重 要？ 2. 什麼是好習慣？	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	宣導影 片、文 章報導
第 3-4 週	1. 守時 守信的 重要性 2. 良好 習慣的 養成	輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2	1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1	1. 信用有什麼重 要？ 2. 什麼是好習慣？ 3. 如何落實每日一 善？	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	宣導影 片、文 章報導
第 5-6 週	1. 節能 減碳 2. 環保 小尖	輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2	1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1	1. 我們只有一個地 球，如何保護我 們的地球？ 2. 資源回收的意	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達	宣導影 片、文 章報導

	兵			涵。	綜合討論 分組討論	同儕互評	
第 7-8 週	段考預定週	輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2	1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1	複習 1-6 週的討論議題，分享自身的想法與新聞時事	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	文章報導
第 9-10 週	安全教育	輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2	1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1	1. 注重交通安全等於愛護生命！想想看該怎麼做？在校外活動要注意哪些安全？ 2. 社會的維持需要法律，日常生活中你遵守了哪些法規？	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	文章報導
第 11-12 週	安全教育	輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2	1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1	1. 注重安全，等於愛護生命！想想看該怎麼做？在校外活動要注意哪些安全？ 2. 社會的維持需要法律，日常生活中你遵守了哪些法規？	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	宣導影片、文章報導

第 13-14 週	段考預定週	輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2	1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1	複習 8-13 週的討論議題，分享自身的想法及新聞時事	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	文章報導
第 15-16 週	分工合作力量大	輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2	1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1	什麼是分工合作？生活中你有分工合作完成一件事情嗎？	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	宣導影片、文章報導
第 17-18 週	1. 兩性的包容與尊重 2. 男女平等	輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2	1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1	1. 不同性別之間如何互相尊重。 2. 了解性別平等的意義。	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	宣導影片、文章報導
第 19-20 週	1. 兩性的包容與尊重 2. 男女平等	輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2	1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1	1. 了解性別平等的意義，如何落實性別平等。 2. 如何預防性騷擾、性侵害。	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	宣導影片、文章報導
第 21 週	段考預定週	輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1	1b-IV-1 2a-IV-1	複習 15-20 週的討論議題，分享自身	影片欣賞 組內合作完成挑戰	班會紀錄簿 師生問答	文章報導

		輔 Dc-IV-2	2b-IV-1	的想法及新聞時事	師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	自我評量 口語表達 同儕互評	
<p>※身心障礙類學生: <input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(0)人、學習障礙(1)人、情緒障礙(0)人、自閉症(0)人、(自行填入類型/人數)</p> <p>※資賦優異學生: <input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫):</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名: 吳貞瑩 普教老師簽名: 侯玠宏</p>							

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題)學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
第 1-2 週	環保小尖兵	輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2	1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1	1. 在生活中是否會以實際行動節能減碳? 2. 為什麼要節能減碳?	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	文章報導
第 3-4 週	環保小尖兵	輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1	1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1	1. 生活環境中哪些是被污染了?	影片欣賞 組內合作完成挑戰	班會紀錄簿 師生問答	文章報導

		輔 Dc-IV-2		2. 保護環境的重要性。	師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	自我評量 口語表達 同儕互評	
第 5-6 週	讀書方法 分享	輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2	1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1	參考成功人士之讀書 計畫	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	文章報 導
第 7-8 週	段考預定 週	輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2	1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1	複習 1-6 週的討論議 題，分享自身的想法 及新聞時事	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	文章報 導
第 9-10 週	讀書方法 分享	輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2	1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1	如何訂定短期目標、 中期目標	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	
第 11-12 週	人權教育	輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2	1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1	蒐集人權教育資料	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達	

					綜合討論 分組討論	同儕互評	
第 13-14 週	段考預定週	輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2	1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1	複習 8-13 週的討論議題，分享自身的想法及新聞時事	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	文章報導
第 15-16 週	法法教育	輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2	1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1	1. 討論吸毒對健康的危害。 2. 討論哪些是毒販滲透的可能場所？	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	宣導影片、文章報導
第 17-18 週	畢業週	輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2	1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1	各類議題品顧與討論，時事議題分享與品饋	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	宣導影片

※身心障礙類學生：無 有-智能障礙(0)人、學習障礙(1)人、情緒障礙(0)人、自閉症(0)人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：無 有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

特教老師簽名：吳貞瑩

普教老師簽名：侯玠宏

註：

- 1.請分別列出第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。
- 2.社團活動及技藝課程每學期至少規劃4個以上的單元活動。



