

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

112 學年度嘉義縣 00 國民中學八年級第一二學期彈性學習課程心智圖生活英語教學計畫表 設計者：呂昆蓉 (表十二之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

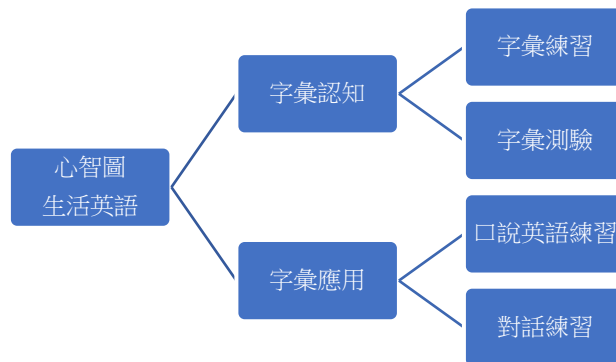
1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)
2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)
3. 其他類課程

本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導
 學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：22

三、課程設計理念：提升英語水平，學生能樂於英語學習並在生活中實際運用，使英語是學科也是術科

四、課程架構：



五、本學期課程內涵：

1. 利用各式圖表，學習並熟悉國中、小常用 2000 英文字詞。
2. 透過情境例句，了解單字使用方式與情境，進而能自主運用。
3. 藉由相關字詞、同反義字、以及相似詞的補充，進行延伸學習。

4. 能運用所學字詞、例句表達或交換意見，提升個人表達能力。

第一學期

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點 (學習活動內容及實施方式)	評量方式	教學資源/自編 自選教材或學習單
1-1 週	Life Stages	A 自主行動 A1 身心素質 與自我精進 A2 系統思考 與解決問題 B 溝通互動 B1 符號運用 與溝通表達 C 社會參與 C3 多元文化 與國際理解	人生階段	英-J-A1 英-J-B1	1. 透過時間軸學習人生各階段的單字。 2. 透過時間軸的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3. 結合時間軸，用時間先後次序記憶字彙，學習詞彙的延伸應用。 4. 補充說明單字相關用法與同義字。 5. 進行課堂測驗，檢視學習成效。	聽力評量 口語評量 寫作評量	1. 投影片 2. 測驗卷/心智圖神奇記憶國中英單2000
2-2 週	A Kingdom	A 自主行動 A1 身心素質 與自我精進 A2 系統思考 與解決問題	王國	英-J-A1 英-J-B1	1. 透過階層圖聯想王國內各階層人士之衍生單字，讓學生學習職位的關係和相對等級。	聽力評量 口語評量 寫作評量	1. 投影片 2. 測驗卷/心智圖神奇

		B 溝通互動 B1 符號運用 與溝通表達 C 社會參與 C3 多元文化 與國際理解			2. 透過階層圖的脈絡教學 融入英語教學的聽、 說、讀、寫練習。 3. 結合階層圖聯想，用組 織結構記憶字彙，學習 詞彙的延伸應用與背景 知識。 4. 補充說明單字相關用法 與同義字。 5. 進行課堂測驗，檢視學 習成效。		記憶國 中英單 2000
3-3 週	Forms of Address	A 自主行動 A1 身心素質 與自我精進 A2 系統思考 與解決問題 B 溝通互動 B1 符號運用 與溝通表達 C 社會參與 C3 多元文化 與國際理解	稱呼	英-J-A1 英-J-B1	1. 透過心智圖聯想各類職 稱之衍生單字，讓學生 感受多元主題的樂趣。 2. 透過心智圖的脈絡教學 融入英語教學的聽、 說、讀、寫練習。 3. 結合心智圖聯想，用邏 輯記憶字彙，學習詞彙 的延伸應用與背景知識 及多元文化。	聽力評量 口語評量 寫作評量	1. 投影 片 2. 測驗 卷/心智 圖神奇 記憶國 中英單 2000

					<p>4. 補充說明單字相關用法與同反義字。</p> <p>5. 進行課堂測驗，檢視學習成效。</p>		
4-4 週	Artists and Performers	<p>A 自主行動</p> <p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>B 溝通互動</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>C 社會參與</p> <p>C3 多元文化與國際理解</p>	藝術家與表演者	<p>英-J-A1</p> <p>英-J-B1</p>	<p>1. 透過心智圖聯想各種藝術家與表演者之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣。</p> <p>2. 透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。</p> <p>3. 結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。</p> <p>4. 補充說明單字相關用法。</p> <p>5. 進行課堂測驗，檢視學習成效。</p>	<p>聽力評量</p> <p>口語評量</p> <p>寫作評量</p>	<p>1. 投影片</p> <p>2. 測驗卷/心智圖神奇記憶國中英單2000</p>
5-5 週	Job Titles	<p>A 自主行動</p> <p>A1 身心素質與自我精進</p>	職稱	<p>英-J-A1</p> <p>英-J-B1</p>	<p>1. 透過心智圖聯想各種工作職稱之衍生單字，讓</p>	<p>聽力評量</p> <p>口語評量</p> <p>寫作評量</p>	<p>1. 投影片</p>

		A2 系統思考 與解決問題 B 溝通互動 B1 符號運用 與溝通表達 C 社會參與 C3 多元文化 與國際理解			學生感受多元主題的樂趣。 2. 透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3. 結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 4. 補充說明單字相關用法與同義字。 5. 進行課堂測驗，檢視學習成效。		2. 測驗卷/心智圖神奇記憶國中英單2000
6-6週	Exam	Exam	Exam	Exam	Exam	Exam	Exam
7-7週	Professionals	A 自主行動 A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B 溝通互動 B1 符號運用與溝通表達	專家	英-J-A1 英-J-B1	1. 透過心智圖聯想各種專家之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣。 2. 透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3. 結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙	聽力評量 口語評量 寫作評量	1. 投影片 2. 測驗卷/心智圖神奇記憶國中英單2000

		C 社會參與 C3 多元文化 與國際理解			的延伸應用與背景知識。 4. 進行課堂測驗，檢視學習成效。		
8-8 週	Services and Media	A 自主行動 A1 身心素質 與自我精進 A2 系統思考 與解決問題 B 溝通互動 B1 符號運用 與溝通表達 C 社會參與 C3 多元文化 與國際理解	服務與媒體	英-J-A1 英-J-B1	1. 透過心智圖聯想各類服務與媒體工作之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣。 2. 透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3. 結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 4. 補充說明單字相關用法與同義字。 5. 進行課堂測驗，檢視學習成效。	聽力評量 口語評量 寫作評量	1. 投影片 2. 測驗卷/心智圖神奇記憶國中英單2000
9-9 週	In an Office	A 自主行動 A1 身心素質 與自我精進	在辦公室	英-J-A1 英-J-B1	1. 透過心智圖聯想雇主與職員之衍生單字，讓學	聽力評量 口語評量 寫作評量	1. 投影片

		A2 系統思考 與解決問題 B 溝通互動 B1 符號運用 與溝通表達 C 社會參與 C3 多元文化 與國際理解			<p>生感受多元主題的樂趣。</p> <p>2. 透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。</p> <p>3. 結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。</p> <p>4. 補充說明單字相關用法與同義字。</p> <p>5. 進行課堂測驗，檢視學習成效。</p>		2. 測驗卷/心智圖神奇記憶國中英單 2000
10-10 週	Sales	A 自主行動 A1 身心素質 與自我精進 A2 系統思考 與解決問題 B 溝通互動 B1 符號運用 與溝通表達 C 社會參與	銷售	英-J-A1 英-J-B1	<p>1. 透過心智圖聯想銷售之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣。</p> <p>2. 透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。</p> <p>3. 結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙</p>	聽力評量 口語評量 寫作評量	1. 投影片 2. 測驗卷/心智圖神奇記憶國中英單 2000

		C3 多元文化與國際理解			<p>的延伸應用與背景知識。</p> <p>4. 補充說明單字相關用法。</p> <p>5. 進行課堂測驗，檢視學習成效。</p>		
11-11週	Ways to Achieve Success	<p>A 自主行動</p> <p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>B 溝通互動</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>C 社會參與</p> <p>C3 多元文化與國際理解</p>	成功方法	<p>英-J-A1</p> <p>英-J-B1</p>	<p>1. 透過心智圖聯想成功方法之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣。</p> <p>2. 透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。</p> <p>3. 結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。</p> <p>4. 補充說明單字相關用法與同反義字。</p> <p>5. 進行課堂測驗，檢視學習成效。</p>	<p>聽力評量</p> <p>口語評量</p> <p>寫作評量</p>	<p>1. 投影片</p> <p>2. 測驗卷/心智圖神奇記憶國中英單2000</p>
12-12週	Appearance	<p>A 自主行動</p> <p>A1 身心素質</p>	外表	<p>英-J-A1</p> <p>英-J-B1</p>	<p>1. 透過心智圖聯想外表之衍生單字，讓學生感受</p>	<p>聽力評量</p> <p>口語評量</p>	<p>1. 投影片</p>

		與自我精進 A2 系統思考 與解決問題 B 溝通互動 B1 符號運用 與溝通表達 C 社會參與 C3 多元文化 與國際理解			<p>多元主題的樂趣，並比較東西方審美觀的差異。</p> <p>2. 透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。</p> <p>3. 結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用、背景知識與反義字。</p> <p>4. 進行課堂測驗，檢視學習成效。</p>	寫作評量	2. 測驗卷/心智圖神奇記憶國中英單2000
13-13週	Personalities ①②③	A 自主行動 A1 身心素質 與自我精進 A2 系統思考 與解決問題 B 溝通互動 B1 符號運用 與溝通表達 C 社會參與	個性 ①②③	英-J-A1 英-J-B1	<p>1. 透過表格搭配圖片呈現個性正反兩面之衍生單字，讓學生對照學習，加強單字記憶。</p> <p>2. 透過心智圖和表格教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。</p> <p>3. 補充說明單字相關用法與同反義字。</p>	聽力評量 口語評量 寫作評量	1. 投影片 2. 測驗卷/心智圖神奇記憶國中英單2000

		C3 多元文化 與國際理解			4. 進行課堂測驗，檢視學習成效。		
14-14 週	Exam	Exam	段考週	Exam	Exam	Exam	Exam
15-15 週	Moods	A 自主行動 A1 身心素質 與自我精進 A2 系統思考 與解決問題 B 溝通互動 B1 符號運用 與溝通表達 C 社會參與 C3 多元文化 與國際理解	心情	英-J-A1 英-J-B1	1. 透過表格搭配圖片呈現心情好壞之衍生單字，讓學生對照學習，加強單字記憶。 2. 透過心智圖和表格教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3. 結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 4. 補充說明單字相關用法。 5. 進行課堂測驗，檢視學習成效。	聽力評量 口語評量 寫作評量	1. 投影片 2. 測驗卷/心智圖神奇記憶國中英單2000
16-16 週	Abilities	A 自主行動 A1 身心素質 與自我精進	能力	英-J-A1 英-J-B1	1. 透過表格搭配圖片呈現能力高低之衍生單字，	聽力評量 口語評量 寫作評量	1. 投影片

		A2 系統思考 與解決問題 B 溝通互動 B1 符號運用 與溝通表達 C 社會參與 C3 多元文化 與國際理解			讓學生對照學習，加強單字記憶。 2. 透過心智圖和表格教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3. 結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 4. 補充說明單字相關用法與反義字。 5. 進行課堂測驗，檢視學習成效。		2. 測驗卷/心智圖神奇記憶國中英單2000
17-17週	States	A 自主行動 A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B 溝通互動 B1 符號運用與溝通表達 C 社會參與	狀態	英-J-A1 英-J-B1	1. 透過心智圖聯想狀態之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣。 2. 透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3. 結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。	聽力評量 口語評量 寫作評量	1. 投影片 2. 測驗卷/心智圖神奇記憶國中英單2000

		C3 多元文化與國際理解			4. 補充說明單字相關用法與反義字。 5. 進行課堂測驗，檢視學習成效。		
18-18週	Mind Verbs	A 自主行動 A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B 溝通互動 B1 符號運用與溝通表達 C 社會參與 C3 多元文化與國際理解	心智類動詞	英-J-A1 英-J-B1	1. 透過心智圖聯想心智類動詞之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣。 2. 透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3. 結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 4. 補充說明單字相關用法與反義字。 5. 進行課堂測驗，檢視學習成效。	聽力評量 口語評量 寫作評量	1. 投影片 2. 測驗卷/心智圖神奇記憶國中英單2000
19-19週	The Face	A 自主行動 A1 身心素質與自我精進	臉	英-J-A1 英-J-B1	1. 透過圖片呈現臉上部位之衍生單字，讓學生經	聽力評量 口語評量 寫作評量	1. 投影片

		A2 系統思考 與解決問題 B 溝通互動 B1 符號運用 與溝通表達 C 社會參與 C3 多元文化 與國際理解			<p>由圖像式學習加強單字記憶。</p> <p>2. 透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。</p> <p>3. 結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。</p> <p>4. 補充說明單字相關用法。</p> <p>5. 進行課堂測驗，檢視學習成效。</p>		2. 測驗卷/心智圖神奇記憶國中英單2000
20-20週	The Body	A 自主行動 A1 身心素質 與自我精進 A2 系統思考 與解決問題 B 溝通互動 B1 符號運用 與溝通表達 C 社會參與	身體	英-J-A1 英-J-B1	<p>1. 透過圖片呈現身體部位之衍生單字，讓學生經由圖像式學習加強單字記憶。</p> <p>2. 透過圖像式教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。</p> <p>3. 補充說明單字相關用法。</p>	聽力評量 口語評量 寫作評量	1. 投影片 2. 測驗卷/心智圖神奇記憶國中英單2000

		C3 多元文化與國際理解			4. 進行課堂測驗，檢視學習成效。		
21-21 週	Physical States	A 自主行動 A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B 溝通互動 B1 符號運用與溝通表達 C 社會參與 C3 多元文化與國際理解	生理狀態	英-J-A1 英-J-B1	1. 透過心智圖聯想各種生理狀態之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣。 2. 透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3. 結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識及多元文化。 4. 補充說明單字相關用法與反義字。 5. 進行課堂測驗，檢視學習成效。	聽力評量 口語評量 寫作評量	1. 投影片 2. 測驗卷/心智圖神奇記憶國中英單2000
22-22 週	Exam	段考週	Exam	Exam	Exam	Exam	Exam
<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無</p>							

有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

- 1.
- 2.

特教老師簽名：

普教老師簽名：

第二學期

教學進度	單元/主題 名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/自編 自選教材或學 習單
1-1 週	Senses and Emotions	A 自主行動 A1 身心素質 與自我精進 A2 系統思考與 解決問題 B 溝通互動 B1 符號運用與 溝通表達 C 社會參與	感官與情緒	英-J-A1 英-J-B1	1. 透過心智圖聯想感官 與情緒之衍生單字， 讓學生感受多元主題 的樂趣。 2. 透過心智圖的脈絡教 學融入英語教學的 聽、說、讀、寫練 習。 3. 結合心智圖聯想，用 邏輯記憶字彙，學習	聽力評量 口語評量 寫作評量	1. 投影 片 2. 測驗 卷/心智 圖神奇 記憶國 中英單 2000

		C3 多元文化與國際理解			詞彙的延伸應用與背景知識及多元文化。 4. 補充說明單字相關用法與反義字。 5. 進行課堂測驗，檢視學習成效。		
2-2 週	Colds and the Flu	A 自主行動 A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B 溝通互動 B1 符號運用與溝通表達 C 社會參與 C3 多元文化與國際理解	感冒與流感	英-J-A1 英-J-B1	1. 透過心智圖聯想感冒與流感之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣。 2. 透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3. 結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識及多元文化。 4. 補充說明單字相關用法與反義字。 5. 進行課堂測驗，檢視學習成效。	聽力評量 口語評量 寫作評量	1. 投影片 2. 測驗卷/心智圖神奇記憶國中英單2000

3-3 週	Other Illnesses and Injuries	A 自主行動 A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B 溝通互動 B1 符號運用與溝通表達 C 社會參與 C3 多元文化與國際理解	其他疾病與傷害	英-J-A1 英-J-B1	1. 透過心智圖聯想各類傷病之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣。 2. 透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3. 結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 4. 補充說明單字相關用法與同反義字。 5. 進行課堂測驗，檢視學習成效。	聽力評量 口語評量 寫作評量	1. 投影片 2. 測驗卷/心智圖神奇記憶國中英單2000
4-4 週	Losing Weight	A 自主行動 A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B 溝通互動	減重	英-J-A1 英-J-B1	1. 透過心智圖聯想減重之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣。 2. 透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的	聽力評量 口語評量 寫作評量	1. 投影片 2. 測驗卷/心智圖神奇記憶國

		B1 符號運用與 溝通表達 C 社會參與 C3 多元文化與 國際理解			聽、說、讀、寫練習。 3. 結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 4. 補充說明單字相關用法與同義字。 5. 進行課堂測驗，檢視學習成效。		中英單 2000
5-5 週	Family Members	A 自主行動 A1 身心素質 與自我精進 A2 系統思考與 解決問題 B 溝通互動 B1 符號運用與 溝通表達 C 社會參與 C3 多元文化與 國際理解	家庭成員	英-J-A1 英-J-B1	1. 透過家庭樹聯想家庭成員之衍生單字，幫助學生釐清輩份的概念。 2. 透過家庭樹的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3. 補充說明單字相關用法與同義字。 4. 進行課堂測驗，檢視學習成效。	聽力評量 口語評量 寫作評量	1. 投影 片 2. 測驗 卷/心智 圖神奇 記憶國 中英單 2000
6-6	Exam	段考週	Exam	Exam	Exam	Exam	Exam

週							
7-7 週	Marriage	A 自主行動 A1 身心素質 與自我精進 A2 系統思考與 解決問題 B 溝通互動 B1 符號運用與 溝通表達 C 社會參與 C3 多元文化與 國際理解	婚姻	英-J-A1 英-J-B1	1. 透過心智圖聯想婚姻 之衍生單字，讓學生 感受多元主題的樂 趣。 2. 透過心智圖的脈絡教 學融入英語教學的 聽、說、讀、寫練 習。 3. 結合心智圖聯想，用 邏輯記憶字彙，學習 詞彙的延伸應用與背 景知識。 4. 補充說明單字相關用 法與反義字。 5. 進行課堂測驗，檢視學 習成效。	聽力評量 口語評量 寫作評量	1. 投影 片 2. 測驗 卷/心智 圖神奇 記憶國 中英單 2000
8-8 週	Parents and Children	A 自主行動 A1 身心素質 與自我精進 A2 系統思考與 解決問題 B 溝通互動	親子	英-J-A1 英-J-B1	1. 透過心智圖聯想親子 之衍生單字，讓學生 感受多元主題的樂 趣。 2. 透過心智圖的脈絡教 學融入英語教學的	聽力評量 口語評量 寫作評量	1. 投影 片 2. 測驗 卷/心智 圖神奇 記憶國

		<p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>C 社會參與</p> <p>C3 多元文化與國際理解</p>			<p>聽、說、讀、寫練習。</p> <p>3. 結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。</p> <p>4. 補充說明單字相關用法與反義字。</p> <p>5. 進行課堂測驗，檢視學習成效。</p>		<p>中英單 2000</p>
<p>9-9 週</p>	<p>Cardinal Numbers ①</p> <p>Cardinal Numbers ② and Ordinal Numbers</p>	<p>A 自主行動</p> <p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>B 溝通互動</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>C 社會參與</p> <p>C3 多元文化與國際理解</p>	<p>數字 ①基數</p> <p>②基數與序數</p>	<p>英-J-A1</p> <p>英-J-B1</p>	<p>1. 對照阿拉伯數字和圖片學習數字和序數之英文單字，讓學生感受多元主題的樂趣。</p> <p>2. 透過數字的順序與單位融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。</p> <p>3. 進行課堂測驗，檢視學習成效。</p>	<p>聽力評量</p> <p>口語評量</p> <p>寫作評量</p>	<p>1. 投影片</p> <p>2. 測驗卷/心智圖神奇記憶國中英單2000</p>

10-10 週	A Day The Week and Dates	A 自主行動 A1 身心素質 與自我精進 A2 系統思考與 解決問題 B 溝通互動 B1 符號運用與 溝通表達 C 社會參與 C3 多元文化與 國際理解	一天 一週與日期	英-J-A1 英-J-B1	1. 透過時間軸和圖片學習一天、一周、日期的單字。 2. 透過時間軸和圖像式學習的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3. 結合時間軸，用時間先後次序記憶字彙，學習字彙的延伸應用。 4. 補充說明單字相關用法。 5. 進行課堂測驗，檢視學習成效。	聽力評量 口語評量 寫作評量	1. 投影片 2. 測驗卷/心智圖神奇記憶國中英單2000
11-11 週	Months and Seasons	A 自主行動 A1 身心素質 與自我精進 A2 系統思考與 解決問題 B 溝通互動	月分與季節	英-J-A1 英-J-B1	1. 透過心智圖聯想月分與季節之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣。 2. 透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的	聽力評量 口語評量 寫作評量	1. 投影片 2. 測驗卷/心智圖神奇記憶國

		B1 符號運用與 溝通表達 C 社會參與 C3 多元文化與 國際理解			聽、說、讀、寫練習。 3. 結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 4. 補充說明單字相關用法。 5. 進行課堂測驗，檢視學習成效。		中英單 2000
12-12 週	Exam	段考週	Exam	Exam	Exam	Exam	Exam
13-13 週	Past, Present, and Future	A 自主行動 A1 身心素質 與自我精進 A2 系統思考與 解決問題 B 溝通互動 B1 符號運用與 溝通表達 C 社會參與 C3 多元文化與 國際理解	過去、現在、未來	英-J-A1 英-J-B1	1. 透過時間軸呈現過去、現在、未來之衍生單字。 2. 透過時間軸的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3. 結合時間軸，用時間先後次序記憶字彙。 4. 進行課堂測驗，檢視學習成效。	聽力評量 口語評量 寫作評量	1. 投影片 2. 測驗卷/心智圖神奇記憶國 中英單 2000

14-14 週	Telling the Time	A 自主行動 A1 身心素質 與自我精進 A2 系統思考與 解決問題 B 溝通互動 B1 符號運用與 溝通表達 C 社會參與 C3 多元文化與 國際理解	報時	英-J-A1 英-J-B1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過心智圖搭配圖片呈現時間點之衍生單字，讓學生對照學習，加強單字記憶。 2. 透過心智圖和圖像式的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3. 結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 4. 進行課堂測驗，檢視學習成效。 	聽力評量 口語評量 寫作評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 投影片 2. 測驗卷/心智圖神奇記憶國中英單2000
15-15 週	Different Types of Money	A 自主行動 A1 身心素質 與自我精進 A2 系統思考與 解決問題 B 溝通互動 B1 符號運用與 溝通表達	各種錢幣	英-J-A1 英-J-B1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過心智圖聯想各種錢幣之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣。 2. 透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 	聽力評量 口語評量 寫作評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 投影片 2. 測驗卷/心智圖神奇記憶國中英單2000

		C 社會參與 C3 多元文化與 國際理解			3. 結合心智圖聯想，用 邏輯記憶字彙，學習 詞彙的延伸應用與背 景知識。 4. 補充說明單字相關用 法。 5. 進行課堂測驗，檢視學 習成效。		
16-16 週	Buying and Selling	A 自主行動 A1 身心素質 與自我精進 A2 系統思考與 解決問題 B 溝通互動 B1 符號運用與 溝通表達 C 社會參與 C3 多元文化與 國際理解	購買與銷售	英-J-A1 英-J-B1	1. 透過心智圖聯想購買 與銷售之衍生單字， 讓學生感受多元主題 的樂趣。 2. 透過心智圖的脈絡教 學融入英語教學的 聽、說、讀、寫練 習。 3. 結合心智圖聯想，用 邏輯記憶字彙，學習 詞彙的延伸應用與背 景知識。 4. 補充說明單字相關用 法與同義字。	聽力評量 口語評量 寫作評量	1. 投影 片 2. 測驗 卷/心智 圖神奇 記憶國 中英單 2000

					5. 進行課堂測驗，檢視學習成效。		
17-17 週	Fruit Vegetables Meat and Eggs	A 自主行動 A1 身心素質 與自我精進 A2 系統思考與 解決問題 B 溝通互動 B1 符號運用與 溝通表達 C 社會參與 C3 多元文化與 國際理解	水果 蔬菜 肉與雞蛋	英-J-A1 英-J-B1	1. 透過心智圖聯想蔬 果、肉類與雞蛋等食 物之衍生單字，讓學 生感受多元主題的樂 趣。 2. 透過心智圖的脈絡教 學融入英語教學的 聽、說、讀、寫練 習。 3. 結合心智圖聯想，用 邏輯記憶字彙，學習 詞彙的延伸應用與背 景知識。 4. 補充說明單字相關用 法與反義字。 5. 進行課堂測驗，檢視學 習成效。	聽力評量 口語評量 寫作評量	1. 投影 片 2. 測驗 卷/心智 圖神奇 記憶國 中英單 2000
18-18 週	Western Food vs.	A 自主行動 A1 身心素質 與自我精進	中西式飲食 吃西餐 速食與點心	英-J-A1 英-J-B1	1. 透過心智圖聯想中西 餐、素食與點心等飲 食之衍生單字，讓學	聽力評量 口語評量 寫作評量	1. 投影 片

	Chinese Food Eating at a Western Restaurant Fast Food and Snacks	A2 系統思考與 解決問題 B 溝通互動 B1 符號運用與 溝通表達 C 社會參與 C3 多元文化與 國際理解			生藉此比較中西方文化的差異。 2. 透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3. 結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 4. 補充說明單字相關用法與同義字。 5. 進行課堂測驗，檢視學習成效。		2. 測驗卷/心智圖神奇記憶國中英單 2000
19-19 週	Exam	段考週	Exam	Exam	Exam	Exam	Exam

※身心障礙類學生：無

有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：無

有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1.

2.

特教老師簽名：

普教老師簽名：

註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。
2. 社團活動及技藝課程每學期至少規劃 4 個以上的單元活動。