

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

112 學年度嘉義縣 00 國民中學九年級第一二學期彈性學習課程心智圖生活英語教學計畫表 設計者：呂昆蓉 (表十二之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

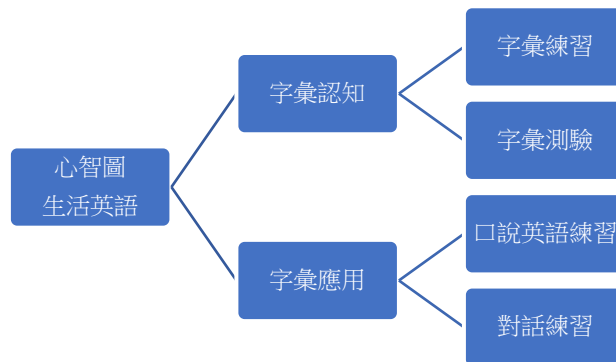
1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)
2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)
3. 其他類課程

本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導
 學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：1

三、課程設計理念：提升英語水平，學生能樂於英語學習並在生活中實際運用，使英語是學科也是術科

四、課程架構：



五、本學期課程內涵：

1. 利用各式圖表，學習並熟悉國中、小常用 2000 英文字詞。
2. 透過情境例句，了解單字使用方式與情境，進而能自主運用。

3. 藉由相關字詞、同反義字、以及相似詞的補充，進行延伸學習。

4. 能運用所學字詞、例句表達或交換意見，提升個人表達能力。

第一學期

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點 (學習活動內容及實施方式)	評量方式	教學資源/自編 自選教材或學習單
1-1 週	At the Playground	A 自主行動 A1 身心素質 與自我精進 A2 系統思考 與解決問題 B 溝通互動 B1 符號運用 與溝通表達 C 社會參與 C3 多元文化 與國際理解	遊樂場	英-J-A1 英-J-B1	1. 透過圖片呈現遊樂場之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣。 2. 透過圖像式的教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3. 補充說明單字相關用法與反義字。 4. 進行課堂測驗，檢視學習成效。	聽力評量 口語評量 寫作評量	1. 投影片 2. 測驗卷/心智圖神奇記憶國中英語單 2000
2-2 週	An Old Village	A 自主行動 A1 身心素質 與自我精進 A2 系統思考 與解決問題	老村莊	英-J-A1 英-J-B1	1. 透過心智圖聯想村莊之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣。	聽力評量 口語評量 寫作評量	1. 投影片 2. 測驗卷/心智圖神奇

		<p>B 溝通互動</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>C 社會參與</p> <p>C3 多元文化與國際理解</p>			<p>2. 透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。</p> <p>3. 結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。</p> <p>4. 補充說明單字相關用法與同義字。</p> <p>5. 進行課堂測驗，檢視學習成效。</p>		<p>記憶國中英單 2000</p>
3-3 週	The World	<p>A 自主行動</p> <p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>B 溝通互動</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>C 社會參與</p> <p>C3 多元文化與國際理解</p>	世界	<p>英-J-A1</p> <p>英-J-B1</p>	<p>1. 透過階層圖聯想世界的衍生單字，並培養學生的國際觀。</p> <p>2. 透過階層圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。</p> <p>3. 結合階層圖聯想，用層級記憶字彙，並掌握詞彙的高低關係。</p> <p>4. 補充說明單字相關用法與同義字。</p>	<p>聽力評量</p> <p>口語評量</p> <p>寫作評量</p>	<p>1. 投影片</p> <p>2. 測驗卷/心智圖神奇記憶國中英單 2000</p>

					5. 進行課堂測驗，檢視學習成效。		
4-4 週	USA	A 自主行動 A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B 溝通互動 B1 符號運用與溝通表達 C 社會參與 C3 多元文化與國際理解	美國	英-J-A1 英-J-B1	1. 透過心智圖聯想美國的衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣並培養國際視野。 2. 透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3. 結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與多元文化。 4. 補充說明單字相關用法與反義字。 5. 進行課堂測驗，檢視學習成效。	聽力評量 口語評量 寫作評量	1. 投影片 2. 測驗卷/心智圖神奇記憶國中英單2000
5-5 週	Public Transportation Other Kinds of Transportation	A 自主行動 A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題	公共運輸 其他交通工具	英-J-A1 英-J-B1	1. 透過心智圖聯想各種交通運輸之衍生單字，讓學生連結個人生活經驗，感受多元主題的樂趣。	聽力評量 口語評量 寫作評量	1. 投影片 2. 測驗卷/心智圖神奇

		B 溝通互動 B1 符號運用 與溝通表達 C 社會參與 C3 多元文化 與國際理解			2. 透過心智圖的脈絡教學 融入英語教學的聽、 說、讀、寫練習。 3. 結合心智圖聯想，用邏 輯記憶字彙，學習詞彙 的延伸應用與背景知 識。 4. 補充說明單字相關用法 與同反義字。 5. 進行課堂測驗，檢視學 習成效。		記憶國 中英單 2000
6-6 週	Exam	Exam	Exam	Exam	Exam	Exam	Exam
7-7 週	Ways and Facilities	A 自主行動 A1 身心素質 與自我精進 A2 系統思考 與解決問題 B 溝通互動 B1 符號運用 與溝通表達 C 社會參與	道路與設施	英-J-A1 英-J-B1	1. 透過心智圖聯想道路與 設施之衍生單字，使學 生感受多元主題的樂趣 與增進交通規則的知 識。 2. 透過心智圖的脈絡教學 融入英語教學的聽、 說、讀、寫練習。 3. 結合心智圖聯想，用邏 輯記憶字彙，並結合個	聽力評量 口語評量 寫作評量	1. 投影 片 2. 測驗 卷/心智 圖神奇 記憶國 中英單 2000

		C3 多元文化 與國際理解			<p>人生活經驗，學習詞彙的延伸應用與背景知識。</p> <p>4. 補充說明單字相關用法與同義字。</p> <p>5. 進行課堂測驗，檢視學習成效。</p>		
8-8 週	Passengers and Drivers	<p>A 自主行動</p> <p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>B 溝通互動</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>C 社會參與</p> <p>C3 多元文化與國際理解</p>	乘客與駕駛	英-J-A1 英-J-B1	<p>1. 透過心智圖聯想乘客與駕駛之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣。</p> <p>2. 透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。</p> <p>3. 結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。</p> <p>4. 補充說明單字相關用法與同反義字。</p> <p>5. 進行課堂測驗，檢視學習成效。</p>	聽力評量 口語評量 寫作評量	<p>1. 投影片</p> <p>2. 測驗卷/心智圖神奇記憶國中英語單 2000</p>

9-9 週	A Traffic Accident	A 自主行動 A1 身心素質 與自我精進 A2 系統思考 與解決問題 B 溝通互動 B1 符號運用 與溝通表達 C 社會參與 C3 多元文化 與國際理解	交通事故	英-J-A1 英-J-B1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過心智圖聯想交通事故之衍生單字，讓學生體認交通安全之重要性。 2. 透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3. 結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 4. 補充說明單字相關用法與反義字。 5. 進行課堂測驗，檢視學習成效。 	聽力評量 口語評量 寫作評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 投影片 2. 測驗卷/心智圖神奇記憶國中英單2000
10-10 週	Units of Measurement	A 自主行動 A1 身心素質 與自我精進 A2 系統思考 與解決問題 B 溝通互動	測量單位	英-J-A1 英-J-B1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過心智圖聯想各種測量單位之衍生單字，讓學生掌握基本的數學概念。 2. 透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 	聽力評量 口語評量 寫作評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 投影片 2. 測驗卷/心智圖神奇記憶國

		B1 符號運用 與溝通表達 C 社會參與 C3 多元文化 與國際理解			3. 結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，並比較東西方之差異，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 4. 補充說明單字相關用法。 5. 進行課堂測驗，檢視學習成效。		中英單 2000
11- 11 週	Size, Width, and Height	A 自主行動 A1 身心素質 與自我精進 A2 系統思考 與解決問題 B 溝通互動 B1 符號運用 與溝通表達 C 社會參與 C3 多元文化 與國際理解	尺寸 寬度與高度	英-J-A1 英-J-B1	1. 透過圖片呈現尺寸、寬度與高度之衍生單字，讓學生輕鬆對照學習。 2. 透過圖像式的教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3. 補充說明單字相關用法與同反義字。 4. 進行課堂測驗，檢視學習成效。	聽力評量 口語評量 寫作評量	1. 投影片 2. 測驗卷/心智圖神奇記憶國 中英單 2000
12- 12 週	Amount, Depth, and Thickness	A 自主行動 A1 身心素質	分量、深度與厚度	英-J-A1 英-J-B1	1. 透過圖表呈現分量、深度與厚度之衍生單字，	聽力評量 口語評量	1. 投影片

		與自我精進 A2 系統思考 與解決問題 B 溝通互動 B1 符號運用 與溝通表達 C 社會參與 C3 多元文化 與國際理解			幫助學生輕鬆對照學習 並掌握基本數學概念。 2. 透過圖像式教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3. 補充說明單字相關用法與反義字。 4. 進行課堂測驗，檢視學習成效。	寫作評量	2. 測驗卷/心智圖神奇記憶國中英單2000
13-13 週	Shapes and Marks	A 自主行動 A1 身心素質 與自我精進 A2 系統思考 與解決問題 B 溝通互動 B1 符號運用 與溝通表達 C 社會參與 C3 多元文化 與國際理解	形狀與標記	英-J-A1 英-J-B1	1. 透過心智圖搭配圖片呈現形狀與標記之衍生單字，幫助學生學習基本數學概念。 2. 透過心智圖和圖像式的教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3. 結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 4. 補充說明單字相關用法與同義字。	聽力評量 口語評量 寫作評量	1. 投影片 2. 測驗卷/心智圖神奇記憶國中英單2000

					5. 進行課堂測驗，檢視學習成效。		
14- 14 週	Exam	Exam	段考週	Exam	Exam	Exam	Exam
15- 15 週	Quantities	A 自主行動 A1 身心素質 與自我精進 A2 系統思考 與解決問題 B 溝通互動 B1 符號運用 與溝通表達 C 社會參與 C3 多元文化 與國際理解	量詞	英-J-A1 英-J-B1	1. 透過心智圖聯想各種量詞之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣。 2. 透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3. 結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 4. 補充說明單字相關用法。 5. 進行課堂測驗，檢視學習成效。	聽力評量 口語評量 寫作評量	1. 投影片 2. 測驗卷/心智圖神奇記憶國中英單2000
16- 16 週	Chinese vs. Western	A 自主行動 A1 身心素質 與自我精進	中西節慶	英-J-A1 英-J-B1	1. 透過心智圖聯想中西節慶之衍生單字，讓學生比較並欣賞多元文化。	聽力評量 口語評量 寫作評量	1. 投影片 2. 測驗卷/心智

		A2 系統思考 與解決問題 B 溝通互動 B1 符號運用 與溝通表達 C 社會參與 C3 多元文化 與國際理解			2. 透過心智圖的脈絡教學 融入英語教學的聽、 說、讀、寫練習。 3. 結合心智圖聯想，用邏 輯記憶字彙，學習詞彙 的延伸應用與背景知識 和多元文化。 4. 補充說明單字相關用 法。 5. 進行課堂測驗，檢視學 習成效。		圖神奇 記憶國 中英單 2000
17- 17 週	Halloween	A 自主行動 A1 身心素質 與自我精進 A2 系統思考 與解決問題 B 溝通互動 B1 符號運用 與溝通表達 C 社會參與 C3 多元文化 與國際理解	萬聖節	英-J-A1 英-J-B1	1. 透過心智圖聯想萬聖節 之衍生單字，讓學生對 西方節慶與文化有更深 入的了解。 2. 透過心智圖的脈絡教學 融入英語教學的聽、 說、讀、寫練習。 3. 結合心智圖聯想，用邏 輯記憶字彙，學習詞彙 的延伸應用與背景知識 和多元文化。	聽力評量 口語評量 寫作評量	1. 投影 片 2. 測驗 卷/心智 圖神奇 記憶國 中英單 2000

					4. 補充說明單字相關用法。 5. 進行課堂測驗，檢視學習成效。		
18- 18 週	Have a Party	A 自主行動 A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B 溝通互動 B1 符號運用與溝通表達 C 社會參與 C3 多元文化與國際理解	舉辦派對	英-J-A1 英-J-B1	1. 透過心智圖聯想舉辦派對之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣並學習籌備活動的事項。 2. 透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3. 結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 4. 補充說明單字相關用法與同反義字。 5. 進行課堂測驗，檢視學習成效。	聽力評量 口語評量 寫作評量	1. 投影片 2. 測驗卷/心智圖神奇記憶國中英單2000
19- 19 週	Weather① Weather ②	A 自主行動 A1 身心素質與自我精進	天氣 ① 天氣 ②	英-J-A1 英-J-B1	1. 透過心智圖聯想天氣之衍生單字，讓學生感受	聽力評量 口語評量 寫作評量	1. 投影片

		<p>A2 系統思考 與解決問題</p> <p>B 溝通互動</p> <p>B1 符號運用 與溝通表達</p> <p>C 社會參與</p> <p>C3 多元文化 與國際理解</p>			<p>多元主題的樂趣並學習簡易的氣象科學知識。</p> <p>2. 透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。</p> <p>3. 結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。</p> <p>4. 補充說明單字相關用法與反義字。</p> <p>5. 進行課堂測驗，檢視學習成效。</p>		<p>2. 測驗卷/心智圖神奇記憶國中英單 2000</p>
20-20 週	Earth and the Universe	<p>A 自主行動</p> <p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>B 溝通互動</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>C 社會參與</p>	地球與宇宙	<p>英-J-A1</p> <p>英-J-B1</p>	<p>1. 透過圖片呈現地球與宇宙之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣並學習基本的太空科學知識。</p> <p>2. 透過圖像式的教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。</p>	<p>聽力評量</p> <p>口語評量</p> <p>寫作評量</p>	<p>1. 投影片</p> <p>2. 測驗卷/心智圖神奇記憶國中英單 2000</p>

		C3 多元文化 與國際理解			3. 補充說明單字相關用法 與反義字。 4. 進行課堂測驗，檢視學 習成效。		
21- 21 週	Nature ① Nature ②	A 自主行動 A1 身心素質 與自我精進 A2 系統思考 與解決問題 B 溝通互動 B1 符號運用 與溝通表達 C 社會參與 C3 多元文化 與國際理解	大自然 ① 大自然 ②	英-J-A1 英-J-B1	1. 透過心智圖聯想海陸相 關的大自然之衍生單 字，讓學生欣賞自然之 美。 2. 透過心智圖的脈絡教學 融入英語教學的聽、 說、讀、寫練習。 3. 結合心智圖聯想，用邏 輯記憶字彙，學習詞彙 的延伸應用與背景知 識。 4. 補充說明單字相關用 法。 5. 進行課堂測驗，檢視學 習成效。	聽力評量 口語評量 寫作評量	1. 投影 片 2. 測驗 卷/心智 圖神奇 記憶國 中英單 2000
22- 22 週	Exam	段考週	Exam	Exam	Exam	Exam	Exam
※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無							

有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：無

有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1.

2.

特教老師簽名：

普教老師簽名：

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/自編 自選教材或學習單
1-1 週	Pollution	A 自主行動 A1 身心素質 與自我精進 A2 系統思考 與解決問題 B 溝通互動	汙染	英-J-A1 英-J-B1	1. 透過心智圖聯想環境 汙染之衍生單字，並 培養學生之環保意 識。 2. 透過心智圖的脈絡教 學融入英語教學的	聽力評量 口語評量 寫作評量	1. 投影 片 2. 測驗 卷/心智 圖神奇 記憶國

		B1 符號運用 與溝通表達 C 社會參與 C3 多元文化 與國際理解			聽、說、讀、寫練習。 3. 結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 4. 補充說明單字相關用法。 5. 進行課堂測驗，檢視學習成效。		中英單 2000
2-2 週	Animals ①	A 自主行動 A1 身心素質 與自我精進 A2 系統思考 與解決問題 B 溝通互動 B1 符號運用 與溝通表達 C 社會參與 C3 多元文化 與國際理解	動物 ①	英-J-A1 英-J-B1	1. 透過心智圖聯想寵物、家禽等動物之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣並學習尊重生命。 2. 透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3. 結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習	聽力評量 口語評量 寫作評量	1. 投影片 2. 測驗卷/心智圖神奇記憶國 中英單 2000

					<p>詞彙的延伸應用與背景知識。</p> <p>4. 補充說明單字相關用法。</p> <p>5. 進行課堂測驗，檢視學習成效。</p>		
3-3 週	Animals ②	<p>A 自主行動</p> <p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>B 溝通互動</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>C 社會參與</p> <p>C3 多元文化與國際理解</p>	動物 ②	<p>英-J-A1</p> <p>英-J-B1</p>	<p>1. 透過心智圖聯想各種動物之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣並理解生物多樣性之重要性。</p> <p>2. 透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。</p> <p>3. 結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。</p> <p>4. 補充說明單字相關用法。</p>	<p>聽力評量</p> <p>口語評量</p> <p>寫作評量</p>	<p>1. 投影片</p> <p>2. 測驗卷/心智圖神奇記憶國中英單2000</p>

					5. 進行課堂測驗，檢視學習成效。		
4-4 週	Animals ③ Insects & Plants	A 自主行動 A1 身心素質 與自我精進 A2 系統思考 與解決問題 B 溝通互動 B1 符號運用 與溝通表達 C 社會參與 C3 多元文化 與國際理解	昆蟲與植物	英-J-A1 英-J-B1	1. 透過心智圖聯想各種動物、昆蟲與植物之衍生單字，並培養學生的環保意識以維護生物多樣性。 2. 透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3. 結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 4. 補充說明單字相關用法。 5. 進行課堂測驗，檢視學習成效。	聽力評量 口語評量 寫作評量	1. 投影片 2. 測驗卷/心智圖神奇記憶國中英單2000
5-5 週	Opposite Actions ①	A 自主行動 A1 身心素質 與自我精進	相反動作 ① 相反動作 ②	英-J-A1 英-J-B1	1. 透過圖片呈現各種相反動作之單字，讓學生輕鬆對照學習。	聽力評量 口語評量 寫作評量	1. 投影片

	Opposite Actions ②	A2 系統思考 與解決問題 B 溝通互動 B1 符號運用 與溝通表達 C 社會參與 C3 多元文化 與國際理解			2. 透過圖像式的教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3. 補充說明單字相關用法與同義字。 4. 進行課堂測驗，檢視學習成效。		2. 測驗卷/心智圖神奇記憶國中英單2000
6-6 週	Exam	段考週	Exam	Exam	Exam	Exam	Exam
7-7 週	Antonyms ① Antonyms ②	A 自主行動 A1 身心素質 與自我精進 A2 系統思考 與解決問題 B 溝通互動 B1 符號運用 與溝通表達 C 社會參與 C3 多元文化 與國際理解	反義詞 ① 反義詞 ②	英-J-A1 英-J-B1	1. 透過圖表呈現各種形容詞的反義字，讓學生輕鬆對照學習。 2. 透過圖像式的教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3. 結合字首的教學，用邏輯記憶字彙，學習字彙的延伸應用與背景知識。 4. 補充說明單字相關用法與同反義字。	聽力評量 口語評量 寫作評量	1. 投影片 2. 測驗卷/心智圖神奇記憶國中英單2000

					5. 進行課堂測驗，檢視學習成效。		
8-8 週	Frequency and Possibility	A 自主行動 A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B 溝通互動 B1 符號運用與溝通表達 C 社會參與 C3 多元文化與國際理解	頻率與可能性	英-J-A1 英-J-B1	1. 透過圖表學習頻率與可能性之衍生單字，讓學生透過階層圖學習各種常見的頻率副詞。 2. 透過圖像式的教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3. 補充說明單字相關用法與反義字。 4. 進行課堂測驗，檢視學習成效。	聽力評量 口語評量 寫作評量	1. 投影片 2. 測驗卷/心智圖神奇記憶國中英單2000
9-9 週	Degree	A 自主行動 A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B 溝通互動 B1 符號運用與溝通表達	程度	英-J-A1 英-J-B1	1. 透過圖表學習程度之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣。 2. 透過圖像式的教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3. 補充說明單字相關用法與同反義字。	聽力評量 口語評量 寫作評量	1. 投影片 2. 測驗卷/心智圖神奇記憶國中英單2000

		C 社會參與 C3 多元文化 與國際理解			4. 進行課堂測驗，檢視學習成效。		
10-10 週	Connections	A 自主行動 A1 身心素質 與自我精進 A2 系統思考 與解決問題 B 溝通互動 B1 符號運用 與溝通表達 C 社會參與 C3 多元文化 與國際理解	關聯	英-J-A1 英-J-B1	1. 透過心智圖聯想各種關聯之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣。 2. 透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3. 結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 4. 補充說明單字相關用法與同反義字。 5. 進行課堂測驗，檢視學習成效。	聽力評量 口語評量 寫作評量	1. 投影片 2. 測驗卷/心智圖神奇記憶國中英語單字2000
11-11 週	Yes or No and States	A 自主行動 A1 身心素質 與自我精進	表達是否與狀態	英-J-A1 英-J-B1	1. 透過心智圖聯想是否與狀態之衍生單字，	聽力評量 口語評量 寫作評量	1. 投影片

		A2 系統思考 與解決問題 B 溝通互動 B1 符號運用 與溝通表達 C 社會參與 C3 多元文化 與國際理解			豐富學生的自我表達能力。 2. 透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3. 結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 4. 補充說明單字相關用法與同反義字。 5. 進行課堂測驗，檢視學習成效。		2. 測驗卷/心智圖神奇記憶國中英單2000
12-12週	Exam	段考週	Exam	Exam	Exam	Exam	Exam
13-13週	Be and Auxiliaries Modal Verbs	A 自主行動 A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B 溝通互動	Be 動詞與助動詞 情態助動詞	英-J-A1 英-J-B1	1. 透過表格和心智圖呈現 Be 動詞、助動詞與情態助動詞之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣。	聽力評量 口語評量 寫作評量	1. 投影片 2. 測驗卷/心智圖神奇記憶國

		B1 符號運用 與溝通表達 C 社會參與 C3 多元文化 與國際理解			2. 透過圖像式的教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3. 結合心智圖與圖表對照，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 4. 補充說明單字相關用法。 5. 進行課堂測驗，檢視學習成效。		中英單 2000
14-14 週	Wh-Words and Interjections	A 自主行動 A1 身心素質 與自我精進 A2 系統思考 與解決問題 B 溝通互動 B1 符號運用 與溝通表達 C 社會參與 C3 多元文化 與國際理解	疑問詞與感嘆詞	英-J-A1 英-J-B1	1. 透過心智圖聯想疑問詞與感嘆詞之衍生單字，使學生具備基礎的文法概念。 2. 透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3. 結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習	聽力評量 口語評量 寫作評量	1. 投影片 2. 測驗卷/心智圖神奇記憶國 中英單 2000

					<p>詞彙的延伸應用與背景知識。</p> <p>4. 補充說明單字的文法概念。</p> <p>5. 進行課堂測驗，檢視學習成效。</p>		
15-15週	Articles and Determiners	<p>A 自主行動</p> <p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>B 溝通互動</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>C 社會參與</p> <p>C3 多元文化與國際理解</p>	冠詞與限定詞	<p>英-J-A1</p> <p>英-J-B1</p>	<p>1. 透過心智圖學習冠詞與限定詞之單字，使學生具備基礎的文法概念。</p> <p>2. 透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。</p> <p>3. 結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。</p> <p>4. 補充說明單字相關用法。</p> <p>5. 進行課堂測驗，檢視學習成效。</p>	<p>聽力評量</p> <p>口語評量</p> <p>寫作評量</p>	<p>1. 投影片</p> <p>2. 測驗卷/心智圖神奇記憶國中英語單2000</p>

16-16 週	Pronouns	A 自主行動 A1 身心素質 與自我精進 A2 系統思考 與解決問題 B 溝通互動 B1 符號運用 與溝通表達 C 社會參與 C3 多元文化 與國際理解	代名詞	英-J-A1 英-J-B1	1. 透過表格學習代名詞之單字，讓學生熟悉各種人稱、格的代名詞。 2. 透過圖表融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3. 補充說明單字相關用法。 4. 進行課堂測驗，檢視學習成效。	聽力評量 口語評量 寫作評量	1. 投影片 2. 測驗卷/心智圖神奇記憶國中英單2000
17-17 週	Indefinite Pronouns ①②③	A 自主行動 A1 身心素質 與自我精進 A2 系統思考 與解決問題 B 溝通互動 B1 符號運用 與溝通表達 C 社會參與 C3 多元文化 與國際理解	不定代名詞 ①②③	英-J-A1 英-J-B1	1. 透過心智圖與圖片學習不定代名詞之單字，讓學生掌握基本的文法概念。 2. 透過圖像式的教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3. 補充說明單字相關用法。 4. 進行課堂測驗，檢視學習成效。	聽力評量 口語評量 寫作評量	1. 投影片 2. 測驗卷/心智圖神奇記憶國中英單2000

18-18 週	Prepositions: Places Prepositions: Time Prepositions: Movements and Others	A 自主行動 A1 身心素質 與自我精進 A2 系統思考 與解決問題 B 溝通互動 B1 符號運用 與溝通表達 C 社會參與 C3 多元文化 與國際理解	地點 時間 介系詞：移動與 其他	英-J-A1 英-J-B1	1. 透過圖表和心智圖呈現各種介系詞之衍生單字，讓學生經由圖像式學習加強單字記憶。 2. 透過圖像式的教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3. 補充說明單字相關用法和同義字。 4. 進行課堂測驗，檢視學習成效。	聽力評量 口語評量 寫作評量	1. 投影片 2. 測驗卷/心智圖神奇記憶國中英單2000
19-19 週	Exam	段考週	Exam	Exam	Exam	Exam	Exam

※身心障礙類學生：無

有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：無

有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

- 1.
- 2.

特教老師簽名：

普教老師簽名：

註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。
2. 社團活動及技藝課程每學期至少規劃 4 個以上的單元活動。