## 參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

112 學年度嘉義縣嘉新國民中學<u>七、八、九</u>年級第<u>一二</u>學期彈性學習課程<u>班級自治</u>教學計畫表 設計者:<u>林佳秀</u>(表十二之一) 一、課程四類規範(一類請填一張)

1.	□統整性課程	<b>(</b> ▼ 主題	□專題	□議題探究)
		(~	1 171 ~~	1 1432/2016/2016

- 2. □社團活動與技藝課程 (□社團活動 □技藝課程)
- 3. V 其他類課程

	□班際或校際交流 ▽自治活動 □	]班級輔導
--	------------------	-------

- □學生自主學習 □領域補救教學
- 二、本課程每週學習節數: 一節/週

三、課程設計理念:1.建立學校特色,培養學生健康的觀念。2.為學生訓練常規,培養並建立班規(班級生活公約),凝聚班級向心力。3.建立學生學習自信心,增進個人身心健全發展,並且培養學生團隊合作的能力與榮譽感,加強學生團體之間的默契與認同感。4.推廣發展各項活動,並結合社區活動,民間團體等,相互交流及呈現本校多元教育推廣成效與特色。

四、課程架構:(請參閱本縣課程計畫平台公告範例) A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 C1 道德實踐與公民意識 五、本學期課程內涵:涵育學生公民責任,加深學生民主素養、法治觀念、人權理念、道德勇氣、社區/部落意識、國家認同與國際 理解,並學會自我負責。進而尊重多元文化與族群差異,追求社會正義。

## 第一學期

教學進度	單元/主題 名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點 (學習活動內容及實施方式)	評量方式	教學資源/ 自編 報 報 習 單
第一週	建立班規	J-A1 具備良	社會、綜合活	班級自治	如何促進班級自治	學習單/紙	
	(班級生	好的身心發展	動、健體領域	(以誠待人、言行一		筆測驗/口	
	活公	知能與態度,	(環境教育、生涯	致、守法自治、榮		語、學習態	
	約),凝	並展現自我潛	教育、品德教育)	譽制度		度及課堂參	

	聚班級向	能、探索人		生活教育、禮儀實		與表達	
	心力	性、自我價值		踐、性別平等、敬			
		與生命意義、		業樂群)			
		積極實踐。					
第二週	如何營造	J-C1 培養道	社會、綜合活	友善校園	如何推動友善校園環境	學習單/紙	
	友善校園	德思辨與實踐	動、健體領域	(以誠待人、言行一		筆測驗/口	
	的氛圍	能力,具備民	(環境教育、生命	致、守法自治、榮		語、學習態	
	(反黑、	主素養、法治	教育、品德教育)	譽制度		度及課堂參	
	反毒、反	觀 念與環境		生活教育、禮儀實		與表達	
	暴力、反	意識,並主動		踐、性別平等、敬			
	霸凌)	參與公益團體		業樂群)			
		活動,關懷生					
		命倫理議題與					
		生態環境。					
第三週	如何表達	J-C2 具備利	社會、綜合活	品德生活教育、禮	結合生活教育體驗尊師重	學習單/紙	
	對師長的	他與合群的知	動、健體領域	儀實踐	道教師敬茶活動	筆測驗/口	
	敬意	能與態度,並	(生命教育、品德			語、學習態	
		培育相互合作	教育)			度及課堂參	
		及與人和諧互				與表達	
		動的素養。					
第四週	孝親、敬	J-A1 具備良	語文、社會、綜	自省孝敬關懷尊重	自我反省、悅納生命、生	學習單/紙	
	老(交通	好的身心發展	合活動、健體領		涯發展、全人教育、高齡	筆測驗/口	

	安全-關	知能與態度,	域		教育-認識老化及尊敬長輩	語、學習態	
	懷老人、	並展現自我潛	(環境教育、生命			度及課堂參	
	行的安	能、探索人	教育、品德教育)			與表達	
	全)	性、自我價值					
		與生命意義、					
		積極實踐。					
	國家防災	J-C1 培養道	社會、綜合活	校園防災生活教育	防災教育體驗	學習單/紙	
	日	德思辨與實踐	動、建體領域	(國家防災日演練)		筆測驗/口	
		能力,具備民	(環境教育、生命	(生活教育、禮儀實		語、學習態	
		主素養、法治	教育、品德教育)	踐、校園災害、防		度及課堂參	
		觀 念與環境		災教育)		與表達	
		意識,並主動					
		參與公益團體					
第五週		活動,關懷生					
为五週		命倫理議題與					
		生態環境。					
		E-A3 規劃、執					
		行學習及生活					
		計畫,運用資					
		源或策略,預					
		防危機、保護					
		自己,並以創					

		新思考方式,					
		因應日常生活					
		情境。					
	如何表達	J-C2 具備利	社會、綜合活	勤樸愛鄉學習服務	品德教育社區環境打掃	學習單/紙	
	對師長的	他與合群的知	動、健康(環境教			筆測驗/口	
	敬意	能與態度,並	育、生命教育、			語、學習態	
		培育相互合作	品德教育)自我			度及課堂參	
<b>第</b> 上		及與人和諧互	反省、悅納生			與表達	
第六週		動的素養。	命、生涯發展、				
			全人教育				
			孝親友愛、尊敬				
			師長、家政學				
			習、親職教育				
	生涯教育	J-A1 具備良	社會、綜合活	生涯規劃	投資理財生涯規劃	學習單/紙	
	生涯規劃	好的身心發展	動、健體領域			筆測驗/口	
		知能與態度,	(環境教育、生命			語、學習態	
第七週		並展現自我潛	教育、品德教育)			度及課堂參	
- 第七週		能、探索人	自我反省、悅納			與表達	
		性、自我價值	生命、生涯發				
		與生命意義、	展、全人教育				
		積極實踐。	防災教育				
第八週	全民國防	J-C1 培養道	社會、綜合活	全民國防保家衛國	防詐騙 165	學習單/紙	

		德思辨與實踐	動、健體領域	防治人口禁運	防治人口禁運	筆測驗/口	
		能力,具備民	(環境教育、國防			語、學習態	
		主素養、法治	教育、品德教			度及課堂參	
		觀 念與環境	育、童軍教育)			與表達	
		意識,並主動	社區探索、資源				
		參與公益團體	分享、社區互動				
		活動,關懷生					
		命倫理議題與					
		生態環境。					
	如何善用	J-C2 具備利	社會、綜合活	時間管理成長和諧	網路成癮議題及健康促進	學習單/紙	
	自己的時	他與合群的知	動、健體領域		探討	筆測驗/口	
	間及如何	能與態度,並	(環境教育、生命			語、學習態	
第九週	使用番茄	培育相互合作	教育、品德教育)			度及課堂參	
	鐘規劃自	及與人和諧互	多元探討、潛能			與表達	
	己的行程	動的素養。	啟發、終身學				
			習、性別教育				
	如何培養	J-A1 具備良	社會、綜合活	成長和諧快活樂觀	性別平等教育宣導	學習單/紙	
	健康的概	好的身心發展	動、健體領域			筆測驗/口	
<b>始</b> 1 개	念(拒絕	知能與態度,	(環境教育、生命			語、學習態	
第十週	毒品、防	並展現自我潛	教育、品德教育)			度及課堂參	
	治愛滋)	能、探索人	多元探討、潛能			與表達	
		性、自我價值	啟發、終身學				

		與生命意義、	習、性別教育				
		積極實踐。					
	如何培養	J-C1 培養道	社會、綜合活	生命教育自我自律	防制藥物濫用宣導	學習單/紙	
	良好的休	德思辨與實踐	動、健體領域	自我反省、親職教		筆測驗/口	
	閒生活	能力,具備民	(環境教育、生命	育		語、學習態	
	(防制網	主素養、法治	教育、品德教育)			度及課堂參	
第十一	路詐騙及	觀 念與環境				與表達	
週	網路霸	意識,並主動					
	凌)	參與公益團體					
		活動,關懷生					
		命倫理議題與					
		生態環境。					
	如何預防	J-C2 具備利	社會、綜合活	社區關懷勤樸愛鄉	家庭暴力防治法及性別平	學習單/紙	
	性騷擾、	他與合群的知	動、健體領域	性別平導教育相關	等教育法	筆測驗/口	
第十二	性侵害	能與態度,並	(環境教育、生命	影片宣導		語、學習態	
週		培育相互合作	教育、品德教育)			度及課堂參	
		及與人和諧互				與表達	
		動的素養。					
	拉K一	J-A1 具備良	社會、綜合活	反毒影片教學	環境教育暨社區服務加強	學習單/紙	
第十三	時、尿布	好的身心發展	動、健體領域		建立社區關係	筆測驗/口	
週	一世	知能與態度,	(環境教育、生命			語、學習態	
	如何培養	並展現自我潛	教育、品德教育)			度及課堂參	

	正確的用	能、探索人	溝通分享、衝突			與表達
	藥知識	性、自我價值	解決、毒品危			
		與生命意義、	害、正確用藥			
		積極實踐。				
	如何增加	J-C1 培養道	社會、綜合活	成長和諧健康自主	生命教育探討	學習單/紙
	參與社區	德思辨與實踐	動、健體領域	環境教育暨社區服		筆測驗/口
	活動並與	能力,具備民	(環境教育、生命	務加強建立社區關		語、學習態
	社區建立	主素養、法治	教育、品德教育)	係		度及課堂參
	良好互動	觀 念與環境	環境教育、社區			與表達
第十四	關係	意識,並主動	探索、資源分			
週		參與公益團體	享、社區互動、			
		活動,關懷生	勞動體驗、服務			
		命倫理議題與	學習、勤儉惜			
		生態環境。	福、認識家鄉、			
			公共參與、技藝			
			傳承			
	如何營造	J-C2 具備利	社會、綜合活	承擔榮譽	如何培養榮譽心及班級向	學習單/紙
	友善校園	他與合群的知	動、健體領域		心力之凝聚	筆測驗/口
第十五	的氛圍建	能與態度,並	(環境教育、生命			語、學習態
週	立班規凝	培育相互合作	教育、品德教育)			度及課堂參
	聚班級向	及與人和諧互	多元社團、創造			與表達
	心力	動的素養。	思考、創作競			

			賽、創新生活				
			自我探索、優質				
			校園				
	1 4 4 4	T 11 日 14 A		上光明点	J マカケロロンソン/154 イン	क्ष वर्ष प्रदे / ८४	
	如何培養	J-A1 具備良	社會、綜合活	友善關懷	生活教育暨防治詐騙手法	學習單/紙	
	榮譽心	好的身心發展	動、健體領域			筆測驗/口	
		知能與態度,	(環境教育、生命			語、學習態	
第十六		並展現自我潛	教育、品德教育)			度及課堂參	
カーハー 週		能、探索人	多元探討、潛能			與表達	
7.0		性、自我價值	啟發、終身學				
		與生命意義、	習、性別教育				
		積極實踐。	溝通分享、衝突				
			解決				
	防詐騙、	J-C1 培養道	社會、綜合活	生命安全教育	生命安全暨安全教育	學習單/紙	
	反詐騙	德思辨與實踐	動、健體領域			筆測驗/口	
	165 專線	能力,具備民	(環境教育、生命			語、學習態	
		主素養、法治	教育、品德教育)			度及課堂參	
第十七		觀 念與環境	悦納生命、生涯			與表達	
週		意識,並主動	發展、校園安全				
		參與公益團體	教育				
		活動,關懷生					
		命倫理議題與					
		生態環境。					

	如何防範	J-C2 具備利	社會、綜合活	防災教育融入生活	如何將防災教育融入生活	學習單/紙	
	一氧化碳	他與合群的知	動、健體領域			筆測驗/口	
第十八	中毒	能與態度,並	(環境教育、生命			語、學習態	
週		培育相互合作	教育、品德教育)			度及課堂參	
		及與人和諧互	校園災害、防災			與表達	
		動的素養。	教育、災害自救				
	如何珍惜	J-A1 具備良	社會、綜合活	健康促進	如何培養健康生活的概念	學習單/紙	
	資源、保	好的身心發展	動、健體領域			筆測驗/口	
	護環境	知能與態度,	(環境教育、生命			語、學習態	
第十九	環境教育	並展現自我潛	教育、品德教育)			度及課堂參	
週	-從校園	能、探索人	校園災害、防災			與表達	
	整潔開始	性、自我價值	教育、災害自救				
		與生命意義、					
		積極實踐。					
	如何培養	J-C1 培養道	社會、綜合活	友善校園生命教育	如何推動友善校園環境	學習單/紙	
	榮譽心	德思辨與實踐	動、健體領域			筆測驗/口	
		能力,具備民	(環境教育、生命			語、學習態	
第二十		主素養、法治	教育、品德教育)			度及課堂參	
週		觀 念與環境	多元探討、潛能			與表達	
		意識,並主動	啟發、終身學				
		參與公益團體	習、性別教育				
		活動,關懷生	溝通分享、衝突				

		命倫理議題與	解決、毒品危				
		生態環境。	害、正確用藥				
	防詐騙、	J-C2 具備利	社會、綜合活	小小生活家	加強社區關係	學習單/紙	
	反詐騙	他與合群的知	動、健體領域	165 防詐騙專線		筆測驗/口	
第二十	165 專線	能與態度,並	(環境教育、生命			語、學習態	
一週		培育相互合作	教育、品德教育)			度及課堂參	
		及與人和諧互	生活教育			與表達	
		動的素養。					
	如何防範	J-A1 具備良	社會、綜合活	校園災害與自救	生活教育及校園安全教育	學習單/紙	
	一氧化碳	好的身心發展	動、健體領域		的實踐	筆測驗/口	
	中毒	知能與態度,	(環境教育、生命			語、學習態	
第二十		並展現自我潛	教育、品德教育)			度及課堂參	
二週		能、探索人	生活教育、校園			與表達	
		性、自我價值	災害、防災教育				
		與生命意義、					
		積極實踐。					

※身心障礙類學生: V無

 $\mathbb{V}$ 有-智能障礙()人、學習障礙(5)人、情緒障礙()人、自閉症( )人、(自行填入類型/人數)

- ※資賦優異學生:□無
- □有-(自行填入類型/人數,如一般智能資優優異2人)
- ※課程調整建議(特教老師填寫):

1.

2.

特教老師簽名:(打字即可)

普教老師簽名:(打字即可)

## 第二學期

教學進度	單元/主題 名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/ 自編材選 習
第一週	如何營造	J-C1 培養道	社會、綜合活	品德關懷人權教育	品德教育實踐及行的安	學習單/紙	
	友善校園	德思辨與實踐	動、健體領域		全	筆測驗/口	
	的氛圍建	能力,具備民	(環境教育、生命			語、學習態	
	立班規凝	主素養、法治	教育、品德教育)			度及課堂參	
	聚班級向	觀 念與環境	生活教育			與表達	
	心力	意識,並主動					
		參與 公 益團					
		體活動,關懷					
		生命倫理議					
		題與生態環					
		境。					
第二週	如何培養	J-C2 具備利	社會、綜合活	品德關懷生命教育	何謂關懷的校園文化	學習單/紙	

	健康的概	他與合群的知	動、健體領域			筆測驗/口
	念(健康	能與態度,並	(環境教育、生命			語、學習態
	促進健康	培育相互合作	教育、品德教育)			度及課堂參
	體位)	及與人和諧互	生活教育			與表達
		動的素養。				
第三週	如何營造	J-A1 具備良	社會、綜合活	生涯規畫網路安全	如何戒除網路成癮及預	學習單/紙
	友善校園	好的身心發展	動、健體領域		防網路詐騙	筆測驗/口
	的氛圍	知能與態度,	(環境教育、生命			語、學習態
	(反黑、	並展現自我潛	教育、品德教育)			度及課堂參
	反毒、反	能、探索人	生活教育			與表達
	暴力、反	性、自我價值				
	霸凌)	與生命意義、				
		積極實踐。				
第四週	環境教育	J-C1 培養道	社會、綜合活	時間管理家庭教育	多元教育發展及從培養	學習單/紙
		德思辨與實踐	動、健體領域		閱讀的習慣開始	筆測驗/口
		能力,具備民	(環境教育、生命			語、學習態
		主素養、法治	教育、品德教			度及課堂參
		觀 念與環境	育、 生活教育)			與表達
		意識,並主動				
		參與 公 益團				
		體活動,關懷				
		生命倫理議				

		題與生態環				
		境。				
	校園安全	J-C2 具備利	社會、綜合活	家庭教育孝順關懷	家庭教育的培養及尊重	學習單/紙
	暨校園災	他與合群的知	動、健體領域		友愛的實踐-溝通藝術	筆測驗/口
第五週	害防制	能與態度,並	(環境教育、生命			語、學習態
<b>第五週</b>		培育相互合作	教育、防災教育)			度及課堂參
		及與人和諧互	生活教育			與表達
		動的素養。				
	孝親、敬	J-A1 具備良	社會、綜合活	公民道德	儲蓄觀念的養成及多元	學習單/紙
	老(交通	好的身心發展	動、健體領域		理財	筆測驗/口
	安全-關	知能與態度,	(交通安全、生命			語、學習態
第六週	懷老人、	並展現自我潛	教育、品德教			度及課堂參
<b>東</b> ハ週	行的安	能、探索人	育、家庭教育)			與表達
	全)	性、自我價值				
		與生命意義、				
		積極實踐。				
	如何服務	J-C1 培養道	社會、綜合活	環境教育合作教育	加強社區關係環境教育	學習單/紙
	學習、提	德思辨與實踐	動、健體領域		結合社區服務	筆測驗/口
笠 ト畑	升品德教	能力,具備民	(環境教育、生命			語、學習態
第七週	育	主素養、法治	教育、品德教育			度及課堂參
		觀 念與環境	生活教育)			與表達
		意識,並主動				

		參與 公 益團					
		體活動,關懷					
		生命倫理議					
		題與生態環					
		境。					
	如何培養	J-C2 具備利	社會、綜合活	學習服務成長和諧	如何建立環境教育的觀	學習單/紙	
	良好的休	他與合群的知	動、健體領域		念及社區環境你我他	筆測驗/口	
	閒生活	能與態度,並	(環境教育、生活			語、學習態	
第八週	(防制網	培育相互合作	教育、品德教育)			度及課堂參	
	路詐騙及	及與人和諧互				與表達	
	網路霸	動的素養。					
	凌)						
	如何建立	J-A1 具備良	社會、綜合活	快活樂觀自我成長	防治藥物濫用宣導及生	學習單/紙	
	閱讀習慣	好的身心發展	動、健體領域		命教育講座	筆測驗/口	
		知能與態度,	(環境教育、生活			語、學習態	
笠 ト 油		並展現自我潛	教育、品德教育)			度及課堂參	
第九週		能、探索人				與表達	
		性、自我價值					
		與生命意義、					
		積極實踐。					
<b>给 L 泗</b>	如何建立	J-C1 培養道	社會、綜合活	生命教育、家庭教育	家庭教育講座及自我成	學習單/紙	
第十週	孝親與尊	德思辨與實踐	動、健體領域		長	筆測驗/口	

	重生命	能力,具備民	(環境教育、生活			語、學習態	
		主素養、法治	教育、品德教			度及課堂參	
		觀 念與環境	育、家庭教育)			與表達	
		意識,並主動					
		參與 公 益團					
		體活動,關懷					
		生命倫理議					
		題與生態環					
		境。					
	租稅教育	J-C2 具備利	社會、綜合活	學習服務成長和諧	如何建立環境教育的觀	學習單/紙	
	(國稅、	他與合群的知	動、健體領域		念及社區環境你我他	筆測驗/口	
第十一	地方稅)	能與態度,並	(生活教育、品德			語、學習態	
週		培育相互合作	教育)			度及課堂參	
		及與人和諧互				與表達	
		動的素養。					
	如何增加	J-A1 具備良	社會、綜合活	快活樂觀自我成長	防治藥物濫用宣導及生	學習單/紙	
	參與社區	好的身心發展	動、健體領域		命教育講座	筆測驗/口	
第十二	活動,並	知能與態度,	(環境教育、生活			語、學習態	
	與社區建	並展現自我潛	教育、品德教育)			度及課堂參	
週	立良好互	能、探索人				與表達	
	動關係	性、自我價值					
		與生命意義、					

		積極實踐。				
	如何珍惜	J-C1 培養道	社會、綜合活	菸害防制口腔癌	生命教育講座及自我成	學習單/紙
	資源、保	德思辨與實踐	動、健體領域		長	筆測驗/口
	護環境	能力,具備民	(環境教育、生活			語、學習態
	環境教育	主素養、法治	教育、品德教			度及課堂參
第十三	-從校園	觀 念與環境	育、家庭教育)			與表達
週	整潔開始	意識,並主動				
70		參與 公 益團				
		體活動,關懷				
		生命倫理議				
		題與生態環				
		境。				
	如何培養	J-C2 具備利	社會、綜合活	社會教育、國防教育	生活教育暨防治詐騙手	學習單/紙
	正確的用	他與合群的知	動、健體領域		法更新	筆測驗/口
第十四	藥知識	能與態度,並	(環境教育、生活			語、學習態
週		培育相互合作	教育、品德教			度及課堂參
		及與人和諧互	育、家庭教育)			與表達
		動的素養。				
	孝親月-	J-A1 具備良	社會、綜合活	成長和諧生命教育	如何建立環境教育的觀	學習單/紙
第十五	如何尊敬	好的身心發展	動、健體領域	防制網路詐騙	念及社區環境你我他	筆測驗/口
週	師長及孝	知能與態度,	(環境教育、生活			語、學習態
	順父母	並展現自我潛	教育、品德教			度及課堂參

		能、探索人	育、家庭教育)			與表達
		性、自我價值				
		與生命意義、				
		積極實踐。				
	如何珍惜	J-C1 培養道	社會、綜合活	學習服務成長和諧	如何建立環境教育的觀	學習單/紙
	資源、保	德思辨與實踐	動、健體領域		念及社區環境你我他	筆測驗/口
	護環境	能力,具備民	(環境教育、生活			語、學習態
	環境教育	主素養、法治	教育、品德教			度及課堂參
第十六	-從校園	觀 念與環境	育、家庭教育)			與表達
カーハ 週	整潔開始	意識,並主動				
200		參與 公 益團				
		體活動,關懷				
		生命倫理議				
		題與生態環				
		境。				
	如何培養	J-C2 具備利	社會、綜合活	快活樂觀自我成長	防治藥物濫用宣導及生	學習單/紙
	正確的用	他與合群的知	動、健體領域		命教育講座	筆測驗/口
第十七	藥知識	能與態度,並	(環境教育、生活			語、學習態
週		培育相互合作	教育、品德教			度及課堂參
		及與人和諧互	育、家庭教育)			與表達
		動的素養。				
第十八	拒絕菸	J-A1 具備良	社會、綜合活	菸害防制口腔癌	生命教育講座及自我成	學習單/紙

週	害、檳榔	好的身心發展	動、健體領域		長	筆測驗/口
	的誘惑	知能與態度,	(環境教育、生活			語、學習態
		並展現自我潛	教育、品德教			度及課堂參
		能、探索人	育、家庭教育)			與表達
		性、自我價值				
		與生命意義、				
		積極實踐。				
	水域安全	J-C2 具備利	社會、綜合活	防溺十招	救溺五步-叫叫伸拋划	學習單/紙
	宣導	他與合群的知	動、健體領域		安心玩水 6 招	筆測驗/口
第十九		能與態度,並	(環境教育、生活			語、學習態
週		培育相互合作	教育、品德教			度及課堂參
		及與人和諧互	育、家庭教育)			與表達
		動的素養。				

※身心障礙類學生: ₹無

 $\P$ 有-智能障礙()人、學習障礙(5)人、情緒障礙()人、自閉症( )人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生:□無

□有-(自行填入類型/人數,如一般智能資優優異2人)

※課程調整建議(特教老師填寫):

1.

2.

特教老師簽名:(打字即可)

普教老師簽名:(打字即可)

## 註:

- 1.請分別列出第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。
- 2.社團活動及技藝課程每學期至少規劃 4 個以上的單元活動。