

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

112 學年度嘉義縣嘉新國民中學七、八、九年級第一二學期彈性學習課程 班級自治 教學計畫表 設計者：林佳秀 (表十二之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)
2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)
3. 其他類課程
 - 本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導
 - 學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：一節/週

三、課程設計理念：1. 建立學校特色，培養學生健康的觀念。2. 為學生訓練常規，培養並建立班規(班級生活公約)，凝聚班級向心力。3. 建立學生學習自信心，增進個人身心健全發展，並且培養學生團隊合作的能力與榮譽感，加強學生團體之間的默契與認同感。4. 推廣發展各項活動，並結合社區活動，民間團體等，相互交流及呈現本校多元教育推廣成效與特色。

四、課程架構：(請參閱本縣課程計畫平台公告範例) A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 C1 道德實踐與公民意識

五、本學期課程內涵：涵育學生公民責任，加深學生民主素養、法治觀念、人權理念、道德勇氣、社區/部落意識、國家認同與國際理解，並學會自我負責。進而尊重多元文化與族群差異，追求社會正義。

第一學期

教學進度	單元/主題 名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點 (學習活動內容及實施方式)	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
第一週	建立班規 (班級生 活公 約)，凝	J-A1 具備良 好的身心發展 知能與態度， 並展現自我潛	社會、綜合活 動、健體領域 (環境教育、生涯 教育、品德教育)	班級自治 (以誠待人、言行一 致、守法自治、榮 譽制度	如何促進班級自治	學習單/紙 筆測驗/口 語、學習態 度及課堂參	

	聚班級向心力	能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。		生活教育、禮儀實踐、性別平等、敬業樂群)		與表達	
第二週	如何營造友善校園的氛圍 (反黑、反毒、反暴力、反霸凌)	J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。	社會、綜合活動、健體領域 (環境教育、生命教育、品德教育)	友善校園 (以誠待人、言行一致、守法自治、榮譽制度 生活教育、禮儀實踐、性別平等、敬業樂群)	如何推動友善校園環境	學習單/紙筆測驗/口語、學習態度及課堂參與表達	
第三週	如何表達對師長的敬意	J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。	社會、綜合活動、健體領域 (生命教育、品德教育)	品德生活教育、禮儀實踐	結合生活教育體驗尊師重道教師敬茶活動	學習單/紙筆測驗/口語、學習態度及課堂參與表達	
第四週	孝親、敬老(交通	J-A1 具備良好的身心發展	語文、社會、綜合活動、健體領	自省孝敬關懷尊重	自我反省、悅納生命、生涯發展、全人教育、高齡	學習單/紙筆測驗/口	

	安全-關懷老人、行的安全)	知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	域 (環境教育、生命教育、品德教育)		教育-認識老化及尊敬長輩	語、學習態度及課堂參與表達	
第五週	國家防災日	J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創	社會、綜合活動、建體領域 (環境教育、生命教育、品德教育)	校園防災生活教育 (國家防災日演練) (生活教育、禮儀實踐、校園災害、防災教育)	防災教育體驗	學習單/紙筆測驗/口語、學習態度及課堂參與表達	

		新思考方式，因應日常生活情境。					
第六週	如何表達對師長的敬意	J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。	社會、綜合活動、健康(環境教育、生命教育、品德教育)自我反省、悅納生命、生涯發展、全人教育 孝親友愛、尊敬師長、家政學習、親職教育	勤樸愛鄉學習服務	品德教育社區環境打掃	學習單/紙筆測驗/口語、學習態度及課堂參與表達	
第七週	生涯教育 生涯規劃	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	社會、綜合活動、健體領域(環境教育、生命教育、品德教育)自我反省、悅納生命、生涯發展、全人教育 防災教育	生涯規劃	投資理財生涯規劃	學習單/紙筆測驗/口語、學習態度及課堂參與表達	
第八週	全民國防	J-C1 培養道	社會、綜合活	全民國防保家衛國	防詐騙 165	學習單/紙	

		德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。	動、健體領域 (環境教育、國防教育、品德教育、童軍教育) 社區探索、資源分享、社區互動	防治人口禁運	防治人口禁運	筆測驗/口語、學習態度及課堂參與表達	
第九週	如何善用自己的時間及如何使用番茄鐘規劃自己的行程	J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。	社會、綜合活動、健體領域 (環境教育、生命教育、品德教育) 多元探討、潛能啟發、終身學習、性別教育	時間管理成長和諧	網路成癮議題及健康促進探討	學習單/紙筆測驗/口語、學習態度及課堂參與表達	
第十週	如何培養健康的概念(拒絕毒品、防治愛滋)	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值	社會、綜合活動、健體領域 (環境教育、生命教育、品德教育) 多元探討、潛能啟發、終身學	成長和諧快活樂觀	性別平等教育宣導	學習單/紙筆測驗/口語、學習態度及課堂參與表達	

		與生命意義、積極實踐。	習、性別教育				
第十一週	如何培養良好的休閒生活 (防制網路詐騙及網路霸凌)	J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。	社會、綜合活動、健體領域 (環境教育、生命教育、品德教育)	生命教育自我自律 自我反省、親職教育	防制藥物濫用宣導	學習單/紙筆測驗/口語、學習態度及課堂參與表達	
第十二週	如何預防性騷擾、性侵害	J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。	社會、綜合活動、健體領域 (環境教育、生命教育、品德教育)	社區關懷勤樸愛鄉 性別平導教育相關 影片宣導	家庭暴力防治法及性別平等教育法	學習單/紙筆測驗/口語、學習態度及課堂參與表達	
第十三週	拉K一時、尿布一世 如何培養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛	社會、綜合活動、健體領域 (環境教育、生命教育、品德教育)	反毒影片教學	環境教育暨社區服務加強 建立社區關係	學習單/紙筆測驗/口語、學習態度及課堂參與	

	正確的用藥知識	能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	溝通分享、衝突解決、毒品危害、正確用藥			與表達	
第十四週	如何增加參與社區活動並與社區建立良好互動關係	J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。	社會、綜合活動、健體領域 (環境教育、生命教育、品德教育) 環境教育、社區探索、資源分享、社區互動、勞動體驗、服務學習、勤儉惜福、認識家鄉、公共參與、技藝傳承	成長和諧健康自主環境教育暨社區服務加強建立社區關係	生命教育探討	學習單/紙筆測驗/口語、學習態度及課堂參與表達	
第十五週	如何營造友善校園的氛圍建立班規凝聚班級向心力	J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。	社會、綜合活動、健體領域 (環境教育、生命教育、品德教育) 多元社團、創造思考、創作競	承擔榮譽	如何培養榮譽心及班級向心力之凝聚	學習單/紙筆測驗/口語、學習態度及課堂參與表達	

			賽、創新生活 自我探索、優質 校園				
第十六 週	如何培養 榮譽心	J-A1 具備良 好的身心發展 知能與態度， 並展現自我潛 能、探索人 性、自我價值 與生命意義、 積極實踐。	社會、綜合活 動、健體領域 (環境教育、生命 教育、品德教育) 多元探討、潛能 啟發、終身學 習、性別教育 溝通分享、衝突 解決	友善關懷	生活教育暨防治詐騙手法	學習單/紙 筆測驗/口 語、學習態 度及課堂參 與表達	
第十七 週	防詐騙、 反詐騙 165 專線	J-C1 培養道 德思辨與實踐 能力，具備民 主素養、法治 觀念與環境 意識，並主動 參與公益團體 活動，關懷生 命倫理議題與 生態環境。	社會、綜合活 動、健體領域 (環境教育、生命 教育、品德教育) 悅納生命、生涯 發展、校園安全 教育	生命安全教育	生命安全暨安全教育	學習單/紙 筆測驗/口 語、學習態 度及課堂參 與表達	

第十八週	如何防範一氧化碳中毒	J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。	社會、綜合活動、健體領域 (環境教育、生命教育、品德教育) 校園災害、防災教育、災害自救	防災教育融入生活	如何將防災教育融入生活	學習單/紙筆測驗/口語、學習態度及課堂參與表達	
第十九週	如何珍惜資源、保護環境 環境教育-從校園整潔開始	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	社會、綜合活動、健體領域 (環境教育、生命教育、品德教育) 校園災害、防災教育、災害自救	健康促進	如何培養健康生活的概念	學習單/紙筆測驗/口語、學習態度及課堂參與表達	
第二十週	如何培養榮譽心	J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生	社會、綜合活動、健體領域 (環境教育、生命教育、品德教育) 多元探討、潛能啟發、終身學習、性別教育 溝通分享、衝突	友善校園生命教育	如何推動友善校園環境	學習單/紙筆測驗/口語、學習態度及課堂參與表達	

		命倫理議題與生態環境。	解決、毒品危害、正確用藥				
第二十一週	防詐騙、反詐騙 165 專線	J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。	社會、綜合活動、健體領域 (環境教育、生命教育、品德教育) 生活教育	小小生活家 165 防詐騙專線	加強社區關係	學習單/紙筆測驗/口語、學習態度及課堂參與表達	
第二十二週	如何防範一氧化碳中毒	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	社會、綜合活動、健體領域 (環境教育、生命教育、品德教育) 生活教育、校園災害、防災教育	校園災害與自救	生活教育及校園安全教育的實踐	學習單/紙筆測驗/口語、學習態度及課堂參與表達	

※身心障礙類學生：無

有-智能障礙()人、學習障礙(5)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：無

有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

- 1.
- 2.

特教老師簽名：(打字即可)

普教老師簽名：(打字即可)

第二學期

教學進度	單元/主題 名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
第一週	如何營造 友善校園 的氛圍建 立班規凝 聚班級向 心力	J-C1 培養道 德思辨與實踐 能力，具備民 主素養、法治 觀念與環境 意識，並主動 參與公益團 體活動，關懷 生命倫理議 題與生態環 境。	社會、綜合活 動、健體領域 (環境教育、生命 教育、品德教育) 生活教育	品德關懷人權教育	品德教育實踐及行的安 全	學習單/紙 筆測驗/口 語、學習態 度及課堂參 與表達	
第二週	如何培養	J-C2 具備利	社會、綜合活	品德關懷生命教育	何謂關懷的校園文化	學習單/紙	

	健康的概念(健康促進健康體位)	他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。	動、健體領域 (環境教育、生命教育、品德教育) 生活教育			筆測驗/口語、學習態度及課堂參與表達	
第三週	如何營造友善校園的氛圍 (反黑、反毒、反暴力、反霸凌)	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	社會、綜合活動、健體領域 (環境教育、生命教育、品德教育) 生活教育	生涯規畫網路安全	如何戒除網路成癮及預防網路詐騙	學習單/紙筆測驗/口語、學習態度及課堂參與表達	
第四週	環境教育	J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議	社會、綜合活動、健體領域 (環境教育、生命教育、品德教育、生活教育)	時間管理家庭教育	多元教育發展及從培養閱讀的習慣開始	學習單/紙筆測驗/口語、學習態度及課堂參與表達	

		題與生態環境。					
第五週	校園安全暨校園災害防制	J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。	社會、綜合活動、健體領域 (環境教育、生命教育、防災教育) 生活教育	家庭教育孝順關懷	家庭教育的培養及尊重友愛的實踐-溝通藝術	學習單/紙筆測驗/口語、學習態度及課堂參與表達	
第六週	孝親、敬老(交通安全-關懷老人、行的安全)	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	社會、綜合活動、健體領域 (交通安全、生命教育、品德教育、家庭教育)	公民道德	儲蓄觀念的養成及多元理財	學習單/紙筆測驗/口語、學習態度及課堂參與表達	
第七週	如何服務學習、提升品德教育	J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動	社會、綜合活動、健體領域 (環境教育、生命教育、品德教育) 生活教育)	環境教育合作教育	加強社區關係環境教育 結合社區服務	學習單/紙筆測驗/口語、學習態度及課堂參與表達	

		參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。					
第八週	如何培養良好的休閒生活 (防制網路詐騙及網路霸凌)	J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。	社會、綜合活動、健體領域 (環境教育、生活教育、品德教育)	學習服務成長和諧	如何建立環境教育的觀念及社區環境你我他	學習單/紙筆測驗/口語、學習態度及課堂參與表達	
第九週	如何建立閱讀習慣	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	社會、綜合活動、健體領域 (環境教育、生活教育、品德教育)	快活樂觀自我成長	防治藥物濫用宣導及生命教育講座	學習單/紙筆測驗/口語、學習態度及課堂參與表達	
第十週	如何建立孝親與尊	J-C1 培養道德思辨與實踐	社會、綜合活動、健體領域	生命教育、家庭教育	家庭教育講座及自我成長	學習單/紙筆測驗/口	

	重生命	能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。	(環境教育、生活教育、品德教育、家庭教育)			語、學習態度及課堂參與表達	
第十一週	租稅教育 (國稅、地方稅)	J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。	社會、綜合活動、健體領域 (生活教育、品德教育)	學習服務成長和諧	如何建立環境教育的觀念及社區環境你我他	學習單/紙筆測驗/口語、學習態度及課堂參與表達	
第十二週	如何增加參與社區活動，並與社區建立良好互動關係	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、	社會、綜合活動、健體領域 (環境教育、生活教育、品德教育)	快活樂觀自我成長	防治藥物濫用宣導及生命教育講座	學習單/紙筆測驗/口語、學習態度及課堂參與表達	

		積極實踐。					
第十三週	如何珍惜資源、保護環境 環境教育-從校園整潔開始	J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。	社會、綜合活動、健體領域 (環境教育、生活教育、品德教育、家庭教育)	菸害防制口腔癌	生命教育講座及自我成長	學習單/紙筆測驗/口語、學習態度及課堂參與表達	
第十四週	如何培養正確的用藥知識	J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。	社會、綜合活動、健體領域 (環境教育、生活教育、品德教育、家庭教育)	社會教育、國防教育	生活教育暨防治詐騙手法更新	學習單/紙筆測驗/口語、學習態度及課堂參與表達	
第十五週	孝親月-如何尊敬師長及孝順父母	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛	社會、綜合活動、健體領域 (環境教育、生活教育、品德教	成長和諧生命教育 防制網路詐騙	如何建立環境教育的觀念及社區環境你我他	學習單/紙筆測驗/口語、學習態度及課堂參	

		能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	育、家庭教育)			與表達	
第十六週	如何珍惜資源、保護環境 環境教育-從校園整潔開始	J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。	社會、綜合活動、健體領域 (環境教育、生活教育、品德教育、家庭教育)	學習服務成長和諧	如何建立環境教育的觀念及社區環境你我他	學習單/紙筆測驗/口語、學習態度及課堂參與表達	
第十七週	如何培養正確的用藥知識	J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。	社會、綜合活動、健體領域 (環境教育、生活教育、品德教育、家庭教育)	快活樂觀自我成長	防治藥物濫用宣導及生命教育講座	學習單/紙筆測驗/口語、學習態度及課堂參與表達	
第十八週	拒絕菸	J-A1 具備良	社會、綜合活	菸害防制口腔癌	生命教育講座及自我成	學習單/紙	

週	害、檳榔的誘惑	好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	動、健體領域 (環境教育、生活教育、品德教育、家庭教育)		長	筆測驗/口語、學習態度及課堂參與表達	
第十九週	水域安全宣導	J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。	社會、綜合活動、健體領域 (環境教育、生活教育、品德教育、家庭教育)	防溺十招	救溺五步-叫叫伸拋划 安心玩水 6 招	學習單/紙筆測驗/口語、學習態度及課堂參與表達	

※身心障礙類學生: 無

有-智能障礙()人、學習障礙(5)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生: 無

有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫):

1.

2.

特教老師簽名:(打字即可)

普教老師簽名：(打字即可)

註：

- 1.請分別列出第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。
- 2.社團活動及技藝課程每學期至少規劃 4 個以上的單元活動。