

三、嘉義縣復興國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3) (上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	三年級	年級課程 主題名稱	My family	課程 設計者	黃淑娥	總節數/學期 (上/下)	40/下學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入) <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	溫馨關懷 快樂學習 健康成長 創新進取	與學校願景呼 應之說明	一、透過教學，促進兒童身心健全發展、營造快樂學習的成長環境。 二、導入多元豐富的教學內容，讓學生以健康積極的態度學習。 三、培養學生以多元的視角理解與欣賞自我文化，進而探索世界文化，成為具備世界觀的學習者。				
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基 本語文素養，並具有生活所需的基 礎數理、肢體及藝術等符號知能， 能以同理心應用在生活與人際溝 通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影 響。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的 素養，並認識與包容文化的多元性。	課程 目標	一、具備認真專注於教師的說明與演示的態度，並樂於回答教師或同學所提的問題。嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 二、具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通，進而能以簡易的英語介紹家人。 三、體驗使用數位學習網站與資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力。 四、積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第 (1) 週 - 第 (4) 週	Numbers (II)	<p>【資識】c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。</p> <p>【英】◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>【英】◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>【英】6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>【資識】c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。</p> <p>【健康與體育】3a-II-1 演練基本的健康技能。</p> <p>【英】◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>【英】◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>【英】6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>【數】n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>【英】7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p>	<p>1. 認識數字 11-100</p> <p>2. 基本健康技能與字詞</p> <p>3. 數學運算 (II)</p> <p>4. 複習</p>	<p>1.1 能體驗運用數位學習網站與資源，認識數字 11-100。</p> <p>1.2 能聽懂並說出數字 11-100。</p> <p>1.3 能積極參與數字 11-100 遊戲活動。</p> <p>2.1 能體驗運用數位學習網站與資源，演練基本的健康技能。</p> <p>2.2 能聽懂並說出動作字詞(仰臥起坐/俯地挺身/雙手張開跳等)</p> <p>3.1 能積極參與數學運算(II)練習活動，熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>4.1 善用預習、複習強化學習效果。</p>	<p>1.1 專注欣賞影片。 【實踐行動】</p> <p>1.2 聽說數字 11-100 【知識應用】 【和學習目標相呼應】</p> <p>1.3 積極參與數字 1-100 遊戲活動。 【和學習目標相呼應】 【知識應用】</p> <p>2.1 配合影片，進行基本健康技能演練。 【和學習目標相呼應】 【實踐行動】</p> <p>2.2 聽說基本健康技能的字詞。 【知識應用】</p> <p>3.1 正確完成數學練習活動。 【知識應用】 【和學習目標相呼應】</p> <p>4.1 完成CoolEnglish網站指定內容。 【知識應用】</p>	<p>★ Review numbers 1-10. 【和學生生活脈絡連結】</p> <p>1.1 SS watch the video: Numbers 1-100 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BB50guSVWuQ">https://www.youtube.com/watch?v=BB50guSVWuQ</a> 【體驗】【和學生生活脈絡連結】</p> <p>1.2 SS practice to count numbers 1-100. 【應用】</p> <p>1.3 Play the games: (1) Count numbers 1-100 (2) Bingo go (worksheet) 【和學生生活脈絡連結】 【應用】</p> <p>2.1 SS watch the video: “Kids Exercises To Grow Taller: Home Activities”, and do the exercise at the same time. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kYsA9-Qbtyk">https://www.youtube.com/watch?v=kYsA9-Qbtyk</a> 【操作】 【體驗】</p> <p>2.2 Introduce the words &amp; actions from the video, e.g. sit ups/ squats jumping jacks/ arm circles. 【和學生生活脈絡連結】</p> <p>3.1 Do the “Math (II)” activities: (1)Base ten practice (2)Base ten cubes (3) Using Base 10 Blocks (4) Subtraction within 20 <a href="https://www.starfall.com/h/addsub/math-journey/">https://www.starfall.com/h/addsub/math-journey/</a> 【和學生生活脈絡連結】 【應用】</p> <p>4.1 Set Homework: CoolEnglish 【學習方法或策略】</p>	<p>1. 影片</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. Youtube CoolEnglish 等學習網站</p>	8

Sports

【資議】c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。  
 【英】◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  
 【英】◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。  
 【英】6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。  
 【英】◎9-II-1 能夠將所學字詞作簡易歸類

【英】6-II-4 認真完成教師交代的作業。

【資議】c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。  
 【英】◎1-II-9 能聽懂簡單的日常生活用語。  
 【英】◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。

【英】6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。  
 【英】6-II-4 認真完成教師交代的作業。

【社會】3b-II-3 整理資料、製作成簡易的圖表，並加以說明。  
 【英】◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。

【英】◎9-II-1 能夠將所學字詞作簡易歸類

1. 體育運動

2. 運動活動  
日常生活  
對話

3. 進行  
like/dislike  
問卷調查

4. 資料蒐整  
與應用

5. go、do  
play 的用法

1.1 能體驗運用數位學習網站與資源，認識體育運動字詞。  
 1.2 能聽懂並說出體育運動字詞。  
 1.3 能積極參與體育運動字詞遊戲活動。  
 1.4 能歸類那些是球類運動。

2.1 能體驗運用數位學習網站與資源  
 2.2 能聽懂並使用運動活動簡單的日常生活用語。

3.1 積極參與並完成問卷調查活動。

4.1 能整理資料、製作成簡易的圖表，並加以說明。

5.1 能歸類 go、play、do 搭配不同運動活動的學習單。

1.1 專注欣賞影片。  
 【實踐行動】  
 1.2 聽懂並說出體育運動字詞。  
 【和學習目標相呼應】  
 【知識應用】 【反思活動】  
 1.3 積極參與體育運動字詞遊戲活動。  
 【和學習目標相呼應】  
 【知識應用】  
 1.4 正確完成體育運動各項歸類的線上學習單。  
 【和學習目標相呼應】  
 【知識應用】 【反思活動】

2.1 專注欣賞影片。  
 【實踐行動】  
 2.2 聽懂並使用簡單的日常生活對話。  
 【和學習目標相呼應】  
 【知識應用】

3.1 分組完成問卷調查。  
 【和學習目標相呼應】  
 【實踐行動】 【分組合作】  
 【知識應用】

4.1 分組整理問卷資料，製作成簡易的圖表，對全班說明並回饋他組報告。  
 【和學習目標相呼應】  
 【分組合作】 【分享表達】  
 【反思活動】 【具體作品】

5.1 完成學習單。  
 【實踐行動】 【知識應用】  
 【反思活動】 【分享表達】  
 【知識應用】

★ Create a Mind Map on “Sports”, then elicit the names of different types of sports from SS, e.g. baseball/basketball/tennis  
 【和學生生活脈絡連結】  
 1.1 SS watch the video: Sports Names <https://www.youtube.com/watch?v=vGJ0MoYXmZA>  
 【和學生生活脈絡連結】 【體驗】  
 1.2 SS practice to pronounce the names of sports. T gives feedback.  
 【應用】 【反思活動】  
 1.3 Play the matching games: Sports  
 【應用】  
 1.4 Grouping: SS identify which sport can play with/without a ball.  
<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/sports-1>  
 【應用】 【學習方法或策略】 【反思活動】


2.1 Watch the video: Sports - Let's play soccer. I like baseball.  
[https://www.youtube.com/watch?v=mg\\_Sm4EoUYTQ](https://www.youtube.com/watch?v=mg_Sm4EoUYTQ)  
 【和學生生活脈絡連結】 【體驗】  
 2.2 SS, work in pairs, practice the conversation.  
 A: Do you like \_\_\_? B: Yes, I do. / No, I don't.  
 A: Let's play \_\_\_\_. B: Ok. /Sorry, I can't.  
 【應用】

3.1 Do the “Sports- Likes & Dislikes” survey.  
 【應用】 【學習方法或策略】

4.1 SS report back the results of the survey to the whole class. T gives feedback.  
 【合作討論】 【和學生生活脈絡連結】 【應用】 【反思活動】

5.1 SS write the self-edited worksheet to identify the use of “go, play or do” a sport.  
 【應用】 【學習方法或策略】 【反思活動】 【學習方法或策略】 【應用】

1. 影片  
 2. 學習單  
 3. Youtube  
 CoolEnglish  
 等學習網站

		<p>【英】6-II-1 能<b>專注</b>於教師的說明與演示。</p> <p>【英】6-II-3 樂於<b>回答</b>教師或同學所提的問題。</p> <p>【英】6-II-2 積極<b>參與</b>各種課堂練習活動。</p> <p>【英】◎9-II-1 能夠將所學字詞作簡易<b>歸類</b>。</p> <p>【英】7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p>	<p>6. 運動相關動作</p> <p>7. 複習</p>	<p>6.1 能<b>專注</b>教師對於運動相關動詞的說明與演示，並樂於<b>回答</b>提問。</p> <p>6.2 積極<b>參與</b>不同運動所需使用的動作<b>歸類</b>遊戲。</p> <p>7.1 善用預習、<b>複習</b>強化學習效果。</p>	<p>6.1 能專注於教師的說明與演示，並回答提問。</p> <p>6.2 積極參與遊戲。 【和學習目標相呼應】</p> <p>7.1 複習影片內容 【實踐行動】</p> <p>7.2 完成CoolEnglish網站指定內容。</p>	<p>6.1 Elicit “the action verbs in sports” from SS. e.g.</p>  <p>run throw jump hit</p> <p>【和學生生活脈絡連結】</p> <p>6.2 Play the interactive games for “Action Verbs in Sports” to identify the action verbs used to play different types of sports. <a href="https://www.liveworksheets.com/tm1209754ee">https://www.liveworksheets.com/tm1209754ee</a> 【和學生生活脈絡連結】 【學習方法或策略】 【應用】</p> <p>7.1 Review: Watch the video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LCRhI2GADas">https://www.youtube.com/watch?v=LCRhI2GADas</a> 【學習方法或策略】</p> <p>7.2 Set Homework: Cool English 【學習方法或策略】</p>	
--	--	--	-------------------------------	--	---	---	--

<p style="text-align: center;">第 (9) 週 - 第 (12) 週</p>	<p style="text-align: center;">Ability</p>	<p>【資議】c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。</p> <p>【英】6-II-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p>【英】◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>【英】◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>【生活】6-II-2 覺察自己份內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。</p> <p>【英】◎1-II-9 能聽懂簡單的日常生活用語。</p> <p>【英】◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>【英】6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>【英】6-II-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p>【社會】3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。</p> <p>【國語文】2-II-4 樂於參加討論，提供個人觀點與意見。</p> <p>【英】7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p>	<p>1. 做家務事的字詞</p> <p>2. 做家務事的日常生活對話</p> <p>3. 實作 nachos</p> <p>4. 複習</p>	<p>1.1 能體驗運用數位學習網站與資源，認識做家務事的字詞。</p> <p>1.2 完成學習單，並能聽懂與說出做家務事的字詞。</p> <p>2.1 覺察自己份內該做的事，聽懂與使用做家務事的日常生活對話。</p> <p>3.1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>3.2 完成製作 nachos 的學習單。</p> <p>3.3 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>3.4 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。</p> <p>3.5 樂於參加討論，提供個人對 nachos 色、香、味的觀點與意見。</p> <p>4.1 善用預習、複習強化學習效果。</p>	<p>1.1 專注欣賞影片 【實踐行動】</p> <p>1.2 完成學習單。 【實踐行動】【知識應用】 【反思活動】</p> <p>2.1 聽懂並使用 Can you ___? 的簡單日常生活用語。 【和學習目標相呼應】 【知識應用】【反思活動】</p> <p>3.1 專注於教師的說明與演示。 【分享表達】</p> <p>3.2 分組討論，完成製作 nachos 的學習單。 【實踐行動】【知識應用】 【反思活動】</p> <p>3.3 專注於教師的說明與演示。 【分享表達】</p> <p>3.4 實作 nachos。 【實踐行動】【分組合作】 【具體作品】【知識應用】</p> <p>3.5 享受 nachos 並分享心得。 【分享表達】</p> <p>4.1 完成CoolEnglish網站指定內容。 【知識應用】</p>	<p>★ Create a Mind Map on “Ability- Household chores”, and then elicit the words from SS. e.g. make my bed/sweep the floor/fold clothes/ wipe off table 【和學生生活脈絡連結】</p> <p>1.1 Watch the video: Home chores <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2XpoL7skogE">https://www.youtube.com/watch?v=2XpoL7skogE</a> 【和學生生活脈絡連結】【體驗】</p> <p>1.2 SS write the self-edited worksheet to practice the words of chores by ages. T gives feedback. 【應用】【學習方法或策略】【反思活動】</p> <p>2.1 Review the following structure, and then ask SS to practice the conversation. T gives feedback. A: Can you ___? B: Yes, I can./ No, I can't. 【學習方法或策略】【和學生生活脈絡連結】【應用】【反思活動】</p> <p>★ Elicit what action words might be used to make nachos, ex: cut/put/spread out/ bake 【和學生生活脈絡連結】</p> <p>3.1 T introduces the background knowledge of nachos and how to make them to SS. 【體驗】</p> <p>3.2 SS, work in pairs, do the self-edited worksheet. T gives the feedback. 【應用】【反思活動】</p> <p>3.3 T demonstrates the processes of making nachos. 【和學生生活脈絡連結】</p> <p>3.4 SS, work in groups, follow the instructions to make nachos. 【操作】【合作討論】【體驗】</p> <p>3.5 Enjoy the nachos &amp; share the feeling of eating nachos. 【體驗】【和學生生活脈絡連結】</p> <p>4.1 Set Homework: Cool English 【學習方法或策略】</p>	<p>1. 影片</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. Youtube CoolEnglish 等學習網站</p> <p style="text-align: center;">8</p>
---	--	--	--	---	---	---	---

<p>第 (13) 週 - 第 (16) 週</p>	<p>Jobs &amp; places</p>	<p>【資議】c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。 【英】6-II-4 認真完成教師交代的作業。 【英】◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 【英】◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 【英】6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>【英】6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 【英】◎1-II-9 能聽懂簡單的日常生活用語。 【英】◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語 【英】6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>【英】6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 【英】6-II-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p>【社會】3b-II-3 整理資料、製作成簡易的圖表，並加以說明。</p> <p>【英】7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p>	<p>1. 認識職業及工作地點</p> <p>2. 句型練習 What does your father/mother do?</p> <p>3. 進行父母職業的問卷調查。</p> <p>4. 資料蒐整與應用。</p> <p>5. 複習。</p>	<p>1.1 能體驗運用數位學習網站與資源，認識職業及工作地點。 1.2 完成學習單，並能聽懂與說出職業及工作地點的字詞。 1.3 能積極參與職業及工作地點的字詞遊戲。</p> <p>2.1 能專注於教師的說明與演示，聽懂及使用基礎句型。 2.2 能積極參與句型練習活動。</p> <p>3.1 積極參與並完成問卷調查活動。</p> <p>4.1 能整理資料、製作成簡易的圖表，並加以說明。</p> <p>5.1 善用預習、複習強化學習效果。</p>	<p>1.1 專注欣賞影片。 【實踐行動】 1.2 完成學習單。 【實踐行動】 【知識應用】 【反思活動】 1.3 積極參與遊戲活動。 【和學習目標相呼應】 【知識應用】</p> <p>2.1 專注於教師的說明與演示。 【分享表達】 2.2 積極參與課堂練習活動。 【知識應用】 【反思活動】</p> <p>3.1 分組完成問卷調查。 【和學習目標相呼應】 【實踐行動】 【分組合作】 【知識應用】</p> <p>4.1 分組整理問卷資料，製作成簡易的圖表，對全班說明並回饋他組報告。 【和學習目標相呼應】 【分組合作】 【分享表達】 【反思活動】 【具體作品】</p> <p>5.1 完成CoolEnglish網站指定內容。 【知識應用】</p>	<p>★ Create a Mind Map on “Jobs &amp; Workplaces”, then elicit the words of jobs &amp; Workplaces from SS, e.g. doctor-hospital/ teacher-school/artist-studio 【和學生生活脈絡連結】</p> <p>1.1 SS watch the video: Job &amp; Workplaces <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BfegL6UbX-0">https://www.youtube.com/watch?v=BfegL6UbX-0</a> 【體驗】 【和學生生活脈絡連結】</p> <p>1.2 Write the self-edited worksheet to practice the words of jobs and workplaces. T gives feedback. 【應用】 【反思活動】</p> <p>1.3 Play some online interactive games about jobs &amp; workplaces. (1)<a href="https://www.liveworksheets.com/search.asp?content=Jobs+Test+1">https://www.liveworksheets.com/search.asp?content=Jobs+Test+1</a> (2)<a href="https://www.liveworksheets.com/search.asp?content=jobs+places">https://www.liveworksheets.com/search.asp?content=jobs+places</a> 【應用】</p> <p>2.1 Introduce the sentence patterns: A: What does your father/mother do? B: S/He is a ____. 【和學生生活脈絡連結】 【應用】</p> <p>2.2 SS. work in pairs, practice the sentence patterns. T gives feedback. 【應用】 【反思活動】</p> <p>3.1 Do the “My parents’ job &amp; workplaces” survey. 【應用】 【學習方法或策略】</p> <p>4.1 SS, work in pairs, organize the data, make the simple diagrams and report the results of their survey to the whole class. T gives feedback. 【合作討論】 【和學生生活脈絡連結】 【應用】 【反思活動】</p> <p>5.1 Set Homework: Cool English 【學習方法或策略】</p>	<p>1. 影片 2. 學習單 3. Youtube CoolEnglish 等學習網站</p>	<p>8</p>
--	----------------------------------	---	---	---	--	---	--	----------

<p>第 (17) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>Appearance &amp; Personality (II)</p>	<p>【資議】c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。 【英】6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>【資議】c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。 【英】◎1-II-9 能聽懂簡單的日常生活用語。 【英】◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 【英】6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>【英】6-II-4 認真完成教師交代的作業。 【英】◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 【英】◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 【英】6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>1. 認識外表 (II) 的字詞。</p> <p>2. 句型練習 What does your ___ look like?</p> <p>3. 認識個性 (II) 的字詞</p>	<p>1.1 能體驗運用數位學習網站與資源，認識外表 (II) 的字詞。 1.2 能積極參與外表(II) 的字詞遊戲。</p> <p>2.1 能體驗運用數位學習網站與資源，聽懂及使用基礎句型。 2.2 能積極參與課堂練習活動。</p> <p>3.1 完成學習單，並能聽懂與說出個性(II)的字詞。 3.2 能積極參與線上互動遊戲。</p>	<p>1.1 專注欣賞影片。 【實踐行動】 1.2 積極參與線上遊戲。 【和學習目標相呼應】 【知識應用】</p> <p>2.1 專注欣賞影片。 【實踐行動】 2.2 積極參與對話練習活動。 【和學習目標相呼應】 【知識應用】 【反思活動】</p> <p>3.1 完成學習單 【實踐行動】 【知識應用】 【反思活動】 3.2 積極參與線上互動遊戲。 【和學習目標相呼應】 【知識應用】</p>	<p>★ Create the Mind Map on “Appearances (II)” . Review the words for Appearances (I). Elicit more words to describe physical appearances, e.g. age/looks/height/build/face from SS. 【和學生生活脈絡連結】</p> <p>1.1 SS watch the video to know more words about appearances (II). <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Nkt9v8fW1m0">https://www.youtube.com/watch?v=Nkt9v8fW1m0</a> 【體驗】 【和學生生活脈絡連結】</p> <p>1.2 SS practice the words of appearances by playing the online interactive games. <a href="https://www.liveworksheets.com/search.asp?content=appearances">https://www.liveworksheets.com/search.asp?content=appearances</a> 【應用】</p> <p>2.1 SS watch the video : “What does she look like?” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zT51iE9m9oY">https://www.youtube.com/watch?v=zT51iE9m9oY</a> 【體驗】 【和學生生活脈絡連結】</p> <p>2.2 SS role-play the dialogue. T gives feedback. A: What does your father/mother/sister/brother look like? B: S/He is ___. S/He has ____. 【應用】 【反思活動】</p> <p>★ Create a Mind Map on “Personality (II)” , and then elicit more words to describe people from SS. 【和學生生活脈絡連結】</p> <p>3.1 Write the self-edited worksheet to practice the new words. T gives feedback. 【應用】 【反思活動】</p> <p>3.2 Play online interactive games. <a href="https://www.liveworksheets.com/search.asp?content=personality">https://www.liveworksheets.com/search.asp?content=personality</a> 【應用】</p>	<p>1. 影片 2. 學習單 3. Youtube CoolEnglish 等學習網站</p>
8							

	<p>【資訊】c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。</p> <p>【英】◎1-II-9 能聽懂簡單的日常生活用語。</p> <p>【英】◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>【英】◎4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>【英】◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語</p> <p>【國語文】2-II-1 用清晰語音、適當語素和音量說話。</p> <p>【英】7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p>	4. 介紹家人	<p>4.1 能體驗運用數位學習網站與資源，聽懂如何介紹家人。</p> <p>4.2 能看懂、寫出簡單的句子介紹家人。</p> <p>4.3 能使用清晰語音、適當語素和音量介紹家人。</p>	<p>4.1 專注欣賞影片。</p> <p>【實踐行動】</p> <p>4.2 用簡單句子寫出(介紹)家人。</p> <p>【和學習目標相呼應】</p> <p>【實踐行動】【具體作品】</p> <p>【分享表達】【反思活動】</p> <p>【知識應用】</p> <p>【總結性成果報告】</p> <p>4.3 以簡單句子口頭介紹家人，並回饋他人的報告。</p> <p>【和學習目標相呼應】</p> <p>【實踐行動】【具體作品】</p> <p>【分享表達】【反思活動】</p> <p>【知識應用】</p> <p>【總結性成果報告】</p>	<p>4.1 Watch the video: Introducing Family from Photographs. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sjISX1HxCsI">https://www.youtube.com/watch?v=sjISX1HxCsI</a></p> <p>【體驗】【和學生生活脈絡連結】</p> <p>4.2 SS write short paragraphs to introduce their family members. T gives feedback to each student.</p> <p>【和學生生活脈絡連結】【應用】【反思活動】</p> <p>4.3 SS do the presentation orally to the whole class. T gives feedback to each student.</p> <p>【和學生生活脈絡連結】【應用】【反思活動】</p>		
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( 10 )節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生: <input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙(1)人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、(人數)</p> <p>※資賦優異學生: <input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數,如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫):</p> <p>1.2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師姓名: 莊居鉛 普教老師姓名: 黃淑娥</p>						

填表說明:

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。