

## 參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

112 學年度嘉義縣新港國民中學七八年級第一學期彈性學習課程籃球教學計畫表 設計者：陳佑昌 (表十二之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)

2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)

3. 其他類課程

本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導

學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：2

三、課程設計理念：

四、課程架構：(請參閱本縣課程計畫平台公告範例)

五、本學期課程內涵

第一學期(共 21 週，第 7、14、21 週為段考週)

| 教學進度  | 單元/主題<br>名稱 | 總綱核心素養   | 連結領域(議題)<br>學習表現                              | 學習目標              | 教學重點<br>(學習活動內容及實施方式)   | 評量方式 | 教學資源/<br>自編自選<br>教材或學<br>習單 |
|-------|-------------|--|---|-------------------|---|------|-----------------------------|
| 1-2 週 | 籃球介紹        | 健體-J-A1<br>具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。 | 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。<br>1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 | 了解籃球場地規格與規則       | 1.用 PPT、影片說明籃球規則與場地規格。<br>2.介紹 FIFA 與國內職業籃球發展近況。<br>3.淺談學生籃球聯賽發展。 | 口語評量 | 電腦、籃球                       |
| 3-4 週 | 球感練習        | 健體-J-A1<br>具備體育與健  | 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和                           | 熟悉球感，能掌握並有效控制球的方向 | 1. 球繞頭、腰、膝、8 字。<br>2. 各種方式拋、接球。                                   | 實作評量 | 角錐、籃球                       |

|         |    |  |   |                                 |  |      |       |
|---------|----|--|---|---------------------------------|--|------|-------|
|         |    | 康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。                  | 規則。<br>1d-IV-1 了解各項運動技能原理。                    | 與力量。                            | 3. 兩人小組原地傳球。<br>4. 兩人小組移動傳球。                               |      |       |
| 5-6 週   | 運球 | 健體-J-A1<br>具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。 | 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。<br>1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 | 能了解運球的動作要領，學會換手運球、胯下運球等技術。      | 1. 原地運球。<br>2. 繞角錐運球。<br>3. 換手運球。<br>4. 胯下運球。<br>5. 轉身運球。  | 實作評量 | 角錐、籃球 |
| 7 週     |    |  |   |                                 |  |      |       |
| 8-9 週   | 傳球 | 健體-J-C2<br>具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素。            | 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。<br>1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 | 能了解傳球的動作要領，學會胸前傳球、地板傳球、過頂傳球等技術。 | 1. 兩人原地胸前傳球。<br>2. 兩人原地地板傳球。<br>3. 兩人原地過頂傳球。<br>4. 小組移動傳球。 | 實作評量 | 角錐、籃球 |
| 10-11 週 | 投籃 | 健體-J-A1<br>具備體育與健康的知能與態  | 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。                        | 1.能了解投籃的動作要領。<br>2.了解 BEEF 原則。  | 1.講解 BEEF 原則。<br>2.兩人單手投籃練習。<br>3.兩人雙手投籃練習。                | 實作評量 | 角錐、籃球 |

|        |     |   |   |  |   |      |       |
|--------|-----|---|---|--|---|------|-------|
|        |     | 度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。                     | 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。                           |  | 4.擦板投籃練習。<br>5.罰球練投籃練習。                               |      |       |
| 12-13週 | 快攻  | 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素。            | 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。<br>1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 | 1.了解快攻的概念。<br>2.能做出兩人、三人小組快攻。                    | 1.單人跑動快攻。<br>2.兩人傳球快攻。<br>3.三人傳球快攻。                   | 實作評量 | 角錐、籃球 |
| 14週    |     |   |   |  |   |      |       |
| 15-16週 | 防守  | 健體-J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。 | 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。<br>1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 | 1.了解防守規則與概念。<br>2.了解防守動作要領。<br>3.能做出側滑步、後撤步、交叉步。 | 1.原地防守動作練習。<br>2.防守側滑步練習。<br>3.防守後撤步練習。<br>4.防守交叉步練習。 | 實作評量 | 角錐、籃球 |
| 17-18週 | 三對三 | 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育                                    | 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。<br>1d-IV-1 了解各項        | 1.了解三對三的規則。<br>2.能組織簡單的進攻戰術。                     | 1.打 10 分鐘或先得 15 分的隊伍獲勝。                               | 實作評量 | 角錐、籃球 |

|        |     |   |  |                              |                         |      |       |
|--------|-----|---|--|------------------------------|-------------------------|------|-------|
|        |     | 活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素。                              | 運動技能原理。<br>3d-IV-1 運用運動技術的學習策。                                       |                              |                         |      |       |
| 19-20週 | 五對五 | 健體-J-C2<br>具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素。 | 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。<br>1d-IV-1 了解各項運動技能原理。<br>3d-IV-1 運用運動技術的學習策。 | 1.了解五對五的規則。<br>2.能組織簡單的進攻戰術。 | 1.打 20 分鐘或先得 30 分的隊伍獲勝。 | 實作評量 | 角錐、籃球 |
| 21 週   |     |   |  |                              |                         |      |       |

※身心障礙類學生: 無

有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生: 無

有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫):

- 1.
- 2.

特教老師簽名：(打字即可)

普教老師簽名：(打字即可)

第二學期(共 20 週，第 7、13、20 週為段考週)

| 教學進度  | 單元/主題<br>名稱 | 總綱核心素養   | 連結領域(議題)<br>學習表現   | 學習目標                            | 教學重點   | 評量方式 | 教學資源/<br>自編自選<br>教材或學<br>習單 |
|-------|-------------|--|--|---------------------------------|--|------|-----------------------------|
| 1-2 週 | 球感          | 健體-J-A1<br>具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。 | 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。<br>1d-IV-1 了解各項運動技能原理。                        | 熟悉球感，能掌握並有效控制球的方向與力量。           | 1.球繞頭、腰、膝、8字。<br>2.各種方式拋、接球。<br>3.兩人小組原地傳球。<br>兩人小組移動傳球。 | 實作評量 | 角錐、籃球                       |
| 3-4 週 | 傳球          | 健體-J-A1<br>具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。 | 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。<br>1d-IV-1 了解各項運動技能原理。                        | 能了解傳球的動作要領，學會胸前傳球、地板傳球、過頂傳球等技術。 | 1.兩人原地胸前傳球。<br>2.兩人原地地板傳球。<br>3.兩人原地過頂傳球。<br>小組移動傳球。     | 實作評量 | 角錐、籃球                       |
| 5-6 週 | 區域联防        | 健體-J-C2<br>具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和                  | 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。<br>1d-IV-1 了解各項運動技能原理。<br>3d-IV-1 運用運動技術的學習策。 | 1.了解區域联防的概念。<br>2.二三區域联防。       | 1.五對五站位練習。<br>2.五對五半場練習。<br>3.五對五全場練習。                   | 實作評量 | 角錐、籃球                       |

|         |     |  |  |  |  |      |       |
|---------|-----|--|--|--|--|------|-------|
|         |     | 諧互動的素。   |  |  |  |      |       |
| 7 週     |     |  |  |  |  |      |       |
| 8-9 週   | 籃板球 | 健體-J-A1<br>具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。 | 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。<br>1d-IV-1 了解各項運動技能原理。<br>3d-IV-1 運用運動技術的學習策。 | 1.學會籃板球的起跳時間。<br>2.學會判斷球的方向。<br>3.能確實護球。 | 1.個人拋球、起跳接球。<br>2.兩人原地卡位搶籃板球。<br>3.兩人移動卡位搶籃板球。 | 實作評量 | 角錐、籃球 |
| 10-11 週 | 卡位  | 健體-J-A1<br>具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。 | 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。<br>1d-IV-1 了解各項運動技能原理。                        | 能了解卡未的動作要領與規則。                           | 1.原地卡位練習。<br>2.籃下卡位練習。<br>3.兩人卡位練習。            | 實作評量 | 角錐、籃球 |
| 12 週    | 掩護  | 健體-J-A1<br>具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，             | 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。<br>1d-IV-1 了解各項運動技能原理。<br>3d-IV-1 運用運動技術的學習策。 | 能了解掩護的動作要領與規則。                           | 1.原地掩護動作練習。<br>2.跑動掩護練習。<br>3.無球掩護。<br>4.持球掩護。 | 實作評量 | 角錐、籃球 |

|         |      |  |  |                              |   |      |       |
|---------|------|--|--|------------------------------|---|------|-------|
|         |      | 並積極實踐，<br>不輕言放棄。   |  |                              |   |      |       |
| 13 週    |      |  |  |                              |   |      |       |
| 14-15 週 | 製造空間 | 健體-J-A1<br>具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。 | 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。<br>1d-IV-1 了解各項運動技能原理。<br>3d-IV-1 運用運動技術的學習策。 | 能了解無球者如何製造空間。                | 1.V-CUT。<br>2.L-CUT。<br>3.變換方向。<br>4.開後門。 | 實作評量 | 角錐、籃球 |
| 16-17 週 | 三對三  | 健體-J-C2<br>具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素。            | 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。<br>1d-IV-1 了解各項運動技能原理。<br>3d-IV-1 運用運動技術的學習策。 | 1.了解三對三的規則。<br>2.能組織簡單的進攻戰術。 | 10 分鐘或先得 15 分的隊伍獲勝。                       | 實作評量 | 角錐、籃球 |
| 18-19 週 | 五對五  | 健體-J-C2<br>具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素。            | 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。<br>1d-IV-1 了解各項運動技能原理。<br>3d-IV-1 運用運動技術的學習策。 | 1.了解五對五的規則。<br>2.能組織簡單的進攻戰術。 | 20 分鐘或先得 30 分的隊伍獲勝。                       | 實作評量 | 角錐、籃球 |
| 20 週    |      |  |  |                              |   |      |       |

※身心障礙類學生：無

有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：無

有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1.

2.

特教老師簽名：(打字即可)

普教老師簽名：(打字即可)

註：

- 1.請分別列出第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。
- 2.社團活動及技藝課程每學期至少規劃 4 個以上的單元活動。