

112 學年度嘉義縣東榮國民中學九年級第一二學期彈性學習課程班際交流教學計畫表 設計者：潘郁凱（表十三之一）

一、課程四類規範(一類請填一張)

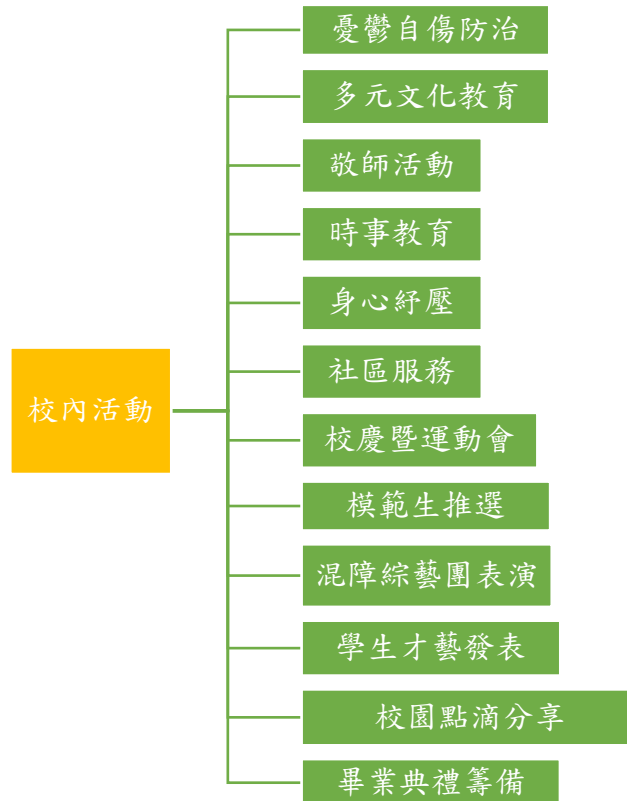
1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)
2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)
3. 其他類課程
 - 本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導
 - 學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：1

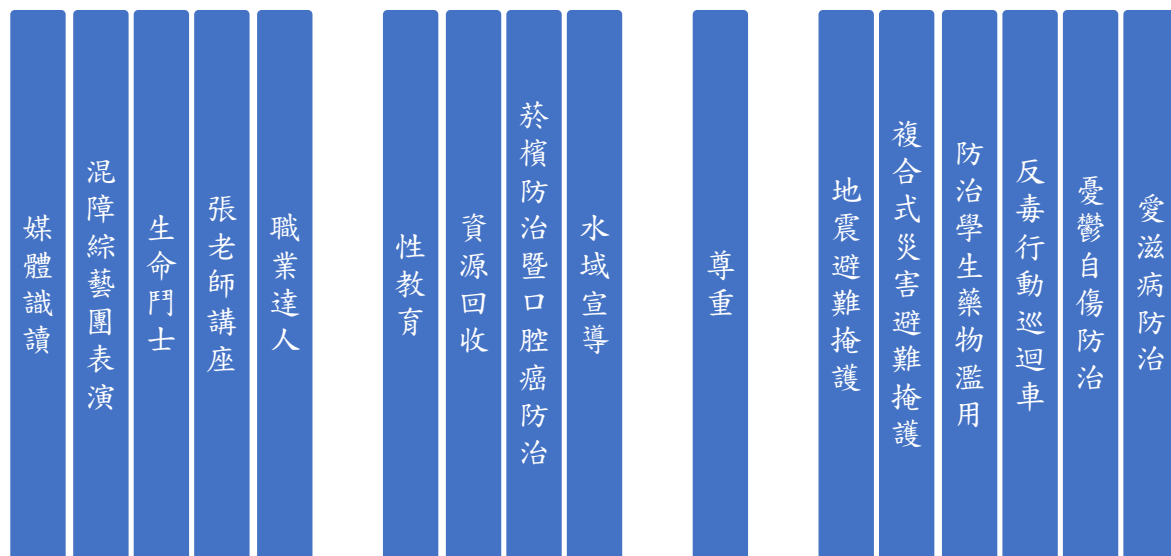
三、課程設計理念：

- 1.政策宣導講座提供學生應有議題素養，由生活實踐。
- 2.透過校內多元活動的參與，啟發學生潛能，從團體活動中學習。
- 3.深入淺出，在議題上給予不同年級循序漸進的引導。

四、課程架構：(請參閱本縣課程計畫平台公告範例)



政策宣導講座



五、本學期課程內涵如下：

第一學期

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題)學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
第1週	友善校園週與	A1 身心素質與自我精進 A3	品 J1 溝通合作與和諧人際	主動營造安全、溫馨、適性的學習環	深化反毒、反黑、反霸凌於生涯的影響。	1. 學生課堂參與度。	學習單

	媒體識讀素養	規劃執行與創新應變 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	關係。品 J7 同理分享與多元接納。 品 J8 理性溝通與問題解決。品 J9 知行合一與自我反省。 品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。	境，建構健康、和諧、友善的校園風氣。 培養媒體識讀意識。	培養學生辨識媒體訊息的能力。	2. 單元學習活動。 3. 分組合作程度。	
第 2 週	生命教育講座	A1 身心素質與自我精進 A3 規劃執行與創新應變 C1 道德實踐與公民意識	生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。	願意珍視生命的可貴。 由生活中感受生命存在的價值。	對於生命有更深刻的理解，對於幸福能有實踐的動力。	1. 學生課堂參與度。 2. 單元學習活動。 3. 分組合作程度。	PPT
第 3 週	混障綜藝團表演	B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識	表 2-IV-1 能覺察並感受創作與美經驗的關聯。	能欣賞身障者的藝術表演，了解身障者的不便，感受他們殘而不廢的精神。	能欣賞身障者的藝術表演，了解身障者的不便，感受他們殘而不廢的精神。	1. 學生課堂參與度。 2. 單元學習活動。 3. 分組合作程度。	
第 4 週	地震避難掩護演練	B2 科技資訊與媒體素養 C1 道德實踐與公民意識	綜 3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	能認識逃生路線的方向。 能了解避難時應注意的事項及相關逃生常識。	全年級實際練習地震來臨時的避難的動作，及逃生路線的方向。並了解避難時應注意的事項及相關逃生常識。	1. 學生課堂參與度。 2. 單元學習活動。 3. 分組合作程度。	學習單
第 5 週	全校敬師活動	A1 身心素質與自我精進 A3 規劃執行與創新應變 C1 道德實踐與	人 J9 認識教育權、工作權與個人生涯發展的關係。	能感恩師長的辛勞。	培養正確態度及價值觀。	1. 學生課堂參與度。 2. 單元學習活動。 3. 分組合作程度。	

		公民意識 C2 人際關係與 團隊合作					
第 6 週	憂鬱自 傷防治	A1 身心素質與 自我精進 C1 道德實踐與 公民意識	人 J8 了解人身 自由權，並具有 自我保護的知 能。	了解自傷防治的 重要 性，以及如 何尋求專 業協助。	自傷防治	1. 學生課堂 參與度。 2. 單元學習 活動。 3. 分組合作 程度。	學習單
第一次段考							
第 7 週	家庭教 育講座	A1 身心素質與 自我精進 A3 規劃執行與創 新應變 C1 道德實踐與 公民意識 C2 人際關係與 團隊合作	涯 J5 了解自己 的人格特質與價 值觀。 法 J2 避免歧 視。	能對自己的學習 負責任。	培養正確態度及價值 觀。	1. 學生課堂 參與度。 2. 單元學習 活動。 3. 分組合作 程度。	學習單
第 8 週	性別平 等講座	A1 身心素質與 自我精進 A3 規劃執行與創 新應變 C1 道德實踐與 公民意識 C2 人際關係與 團隊合作	性 J9 認識 性別權益相關法 律與性別平等運 動的楷模，具備 關懷性別少數的 態度。	能學習遇到相關問 題，如何因應及用語 言解決困難。	協助與支持學校和社會 中受到性別歧視或性侵 受害者。 熟悉與妥善運用性別 權益相關的資訊（例 如：求助與申訴管 道、資源與相關法令 等）。	1. 學生課堂 參與度。 2. 單元學習 活動。 3. 分組合作 程度。	學習單
第 9 週	生命鬥 士巡迴 演講	J-A2 能運用適 當的策略與行 動，解決生活 議題。 J-B3 能欣賞各 種藝術並展現	綜 1b-IV-2 運用問題解決策 略，處理生活議 題，進而克服生 活逆境。	能聆聽生命鬥士的心 路歷程演講。 能激發克服困境的勇 氣。	全年級一同聆聽生命鬥 士演講。	1. 學生課堂 參與度。 2. 單元學習 活動。 3. 分組合作 程度。	講師自 編 PPT 學習單

		良好氣質。 J-C2 能參與群體，完成分內事物，進而達到利他與合群的目的。					
第 10 週	職業達人講座	A1 身心素質與自我精進 A3 規劃執行與創新應變 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。	覺察自己的興趣與多元能力，發展個人價值與生命意義。	認識各種職業	1. 學生課堂參與度。 2. 單元學習活動。 3. 分組合作程度。	學習單
第 11 週	校慶活動討論	A3 規劃執行與創新應變 C2 人際關係與團隊合作	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。	班級討論以凝聚班級內的向心力。	體察人群間各種情感的特質，設計關懷社會及自然環境的主題，運用適當的媒體與技法，傳達個人或團體情感與價值觀，發展獨特的表現。	1. 學生課堂參與度。 2. 單元學習活動。 3. 分組合作程度。	校慶活動討論
第 12 週	運動會預演	J-B3 能欣賞各種藝術並展現良好氣質。 J-C2 能參與群體，完成分內事物，進而達到利他與合群的目的。	綜 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	能熟練運動會的流程及每個活動的定位。	全校就運動會重要儀式、進場活動，配合年級的整體性，進行預先走位及表演練習。	1. 學生課堂參與度。 2. 單元學習活動。 3. 分組合作程度。	運動會預演
第 13 週	推薦班級模範生	A1 身心素質與自我精進 A3 規劃執行與創	品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	能學習如何參與班級事務。	體會參與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的	1. 學生課堂參與度。 2. 單元學習活動。	

		新應變 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作			知能。	3. 分組合作程度。	
第 14 週	法治教育	B2 科技資訊與媒體素養。 C1 道德實踐與公民意識	法 J9 進行學生權利與校園法律之初探。。	檢討法律的重要性，以及法律的意義、有哪些需要修正之處。	法律重要性	1. 學生課堂參與度。 2. 單元學習活動。 3. 分組合作程度。	講師自編 PPT
第二次段考							
第 15 週	性教育、愛滋病防治演講	A1 身心素質與自我精進 A3 規劃執行與創新應變 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	健 4a-IV-2 自我監督、增強個人促進健康的行動，並反省修正。	增強愛滋病的防治相關知能	愛滋病防治	1. 學生課堂參與度。 2. 單元學習活動。 3. 分組合作程度。	講師自編 PPT
第 16 週	身心舒壓	J-A2 能運用適當的策略與行動，解決生活議題。 J-B3 能欣賞各種藝術並展現良好氣質。 J-C2 能參與群體，完成分內事物，進而達到利他與合群的目的。	生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。	能增進同學情誼及抒解課業壓力。	混班進行身心舒壓活動，可以運動交流、影片欣賞、桌遊切磋、話題討論等方式來進行。	1. 學生課堂參與度。 2. 單元學習活動。 3. 分組合作程度。	學習單
第 17 週	品德教育【尊	A1 身心素質與	品 J7 同理分享與多元接納。	透班級討論思考	認識各種人權與日常生	1. 學生課堂參與度。	講師自編 PPT

	重】	自我精進 A3 規劃執行與創新應變 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	品 J8 理性溝通與問題解決。	與同儕的互動方式是否適宜。	活的關係	2. 單元學習活動。 3. 分組合作程度。	
第 18 週	學生才藝發表會	J-A2 能運用適當的策略與行動，解決生活議題。 J-B3 能欣賞各種藝術並展現良好氣質。 J-C2 能參與群體，完成分內事物，進而達到利他與合群的目的。	表 3-IV-4 能養成鑑賞表演藝術的習慣，並適性發展能養成鑑賞表演藝術的習慣，並適性發展。	表演的同學能展現專才；觀賞的同學培養良好的集會規範。	全校一起參與各社團的成果發表。	表演/鑑賞	
第 19 週	學生才藝發表會	J-A2 能運用適當的策略與行動，解決生活議題。 J-B3 能欣賞各種藝術並展現良好氣質。 J-C2 能參與群體，完成分內事物，進而達到利他與合群的目的。	表 3-IV-4 能養成鑑賞表演藝術的習慣，並適性發展能養成鑑賞表演藝術的習慣，並適性發展。	表演的同學能展現專才；觀賞的同學培養良好的集會規範。	全校一起參與各社團的成果發表。	表演/鑑賞	
第 20 週	期末校	C2 人際關係與	社 3C-IV-1	能分享一學期來校園	班際分組分享一學期來	報告	學習單

	園生活 點滴分 享	團隊合作	聆聽他人意見， 表達自我觀點並 能以同理心與討 論。	生活的感想。	校園生活經驗、學習心 得、人際互動感想……		
第 21 週	休業式						

第三次段考

※身心障礙類學生：無

■有-智能障礙(3)人、學習障礙(2)人、多重障礙(0)人。

※資賦優異學生：無

有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1.無課程調整建議。

2.針對身心障礙學生之教學歷程提醒：

(1)給予學生之提問或指導建議簡短、明確。

(2)分組活動中，建議教師直接指定特殊生可完成之學習任務。

特教老師簽名：謝佳臻

普教老師簽名：潘郁凱

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
第 1 週	時事教育	J-A2 能運用適當的策略與行動，解決生活議題。 J-B3 能欣賞各種藝術並展現良好氣質。 J-C2 能參與群體，完成分內事物，進而達到利他與合群的目的。	社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。	能關心周遭事物的發展。 能與人分享自己的想法。	班際分組討論近期重要時事，依各組討論主題，分享個人看法及觀念澄清。	1. 學生課堂參與度。 2. 單元學習活動。 3. 分組合作程度。	講師自編 PPT
第 2 週	社區服務行前說明	A3 規劃執行與創新應變。 C1 道德實踐與公民意識。	綜 3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。	能知道活動的進行過程及注意事項。	隔週全年級一起進行的社區服務行程的活動說明。	1. 學生課堂參與度。 2. 單元學習活動。 3. 分組合作程度。	學習單
第 3 週	社區服務	A3 規劃執行與創新應變。 C1 道德實踐與公民意識。	綜 3b-IV-1 落落實社會服務的關懷行動，以深化情懷。	能學習團隊合作的精神。 能提升對社區環境的關心。	班際分組實際從事校園周圍市容清掃(區域認養)。	實作	學習單

第 4 週	複合式 災害避 難掩護 演練	J-A2 能運用適當的策略與行動，解決生活議題。 J-B3 能欣賞各種藝術並展現良好氣質。 J-C2 能參與群體，完成分內事物，進而達到利他與合群的目的。	防 J7 繪製校園的防災地圖並參與校園防災演練。	能知道台灣常見的災害。 能實際進行校園避難掩護。	對全年級宣講台灣常見的災害及校園避難掩護的措施。 實際操作相關避難掩護的行動。	實作	學習單
第 5 週	多元文化	C3 多元文化與國際理解	人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	了解多元文化在臺灣的發展趨勢，並學習如何尊重其他文化。	多元文化	1. 學生課堂參與度。 2. 單元學習活動。 3. 分組合作程度。	學習單
第 6 週	法治教育宣導- 青少年法律知能	C1 道德實踐與公民意識	C1 道德實踐與公民意識	法 J7 理解少年的法律地位。	能夠認識相關法律並學習保護自己與尊重他人。	1. 學生課堂參與度。 2. 單元學習活動。 3. 分組合作程度。	講師自編 PPT
第 7 週	法治教育宣導- 法律中的義務與權利	B2 科技資訊與媒體素養 C1 道德實踐與公民意識	B2 科技資訊與媒體素養 C1 道德實踐與公民意識	法 J5 認識憲法的意義。法 J6 理解權力之分立與制衡的原理。	能夠認識相關法律並學習保護自己與尊重他人。	1. 學生課堂參與度。 2. 單元學習活動。 3. 分組合作程度。	講師自編 PPT
第一次段考							
第 8 週	時事教育	J-A2 能運用適當的策略與行動，解決生活議題。 J-B3 能欣賞各	社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。	能關心周遭事物的發展。 能與人分享自己的想法。	班際分組討論近期重要時事，依各組討論主題，分享個人看法及觀念澄清。	1. 學生課堂參與度。 2. 單元學習活動。 3. 分組合作程度。	講師自編 PPT

		種藝術並展現良好氣質。 J-C2 能參與群體，完成分內事物，進而達到利他與合群的目的。					
第 9 週	防治學生藥物濫用	B2 科技資訊與媒體素養 C1 道德實踐與公民意識	生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。	能建立正確的藥物觀念。	防治學生藥物濫用	1. 學生課堂參與度。 2. 單元學習活動。 3. 分組合作程度。	講師自編 PPT
第 10 週	反毒行動巡迴車	B2 科技資訊與媒體素養 C1 道德實踐與公民意識	生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。	能知道毒品的危害。	反毒行動巡迴車	1. 學生課堂參與度。 2. 單元學習活動。 3. 分組合作程度。	講師自編 PPT
第 11 週	水域宣導	B2 科技資訊與媒體素養 C1 道德實踐與公民意識	安 J1 了解日常生活容易發生事故的原因。	能知道水域的正確觀念。	水域宣導	1. 學生課堂參與度。 2. 單元學習活動。 3. 分組合作程度。	講師自編 PPT
第 12 週	全校卡拉 OK	J-A2 能運用適當的策略與行動，解決生活	表 3-IV-4 能養成鑑賞表演藝術的習慣，並適性發展。	歌唱選手能公開展現歌藝。 聆聽者能具有良好的觀賞禮儀。	全校卡拉 OK	1. 學生課堂參與度。 2. 單元學習活動。	

		<p>議題。</p> <p>J-B3 能欣賞各種藝術並展現良好氣質。</p> <p>J-C2 能參與群體，完成分內事物，進而達到利他與合群的目的。</p>				3. 分組合作程度。	
第 13 週	張老師講座	A1 身心素質與自我精進 C1 道德實踐與公民意識	品 J9 知行合一與自我反省。	能學習遇到相關問題，如何因應及用語言解決困難。	能具備尊重、協調、溝通等能力與態度。	1. 學生課堂參與度。 2. 單元學習活動。 3. 分組合作程度。	講師自編 PPT
第二次段考							
第 14 週	防溺宣導	A1 身心素質與自我精進 A3 規劃執行與創新應變 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	安 J1 了解日常生活容易發生事故的原因。	能夠在暑假期間至海邊戲水時，注意個人自身安全。	選擇適切的運動資訊、服務及產品，以促成健康計畫的執行。	1. 學生課堂參與度。 2. 單元學習活動。 3. 分組合作程度。	講師自編 PPT
第 15 週	科學闖關活動	A1 身心素質與自我精進 A3 規劃執行與創新應變 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	能 J1 認識國內外能源議題。能 J2 了解減少使用傳統能對環境的影響。	能主動思考每個科學活動與社會現象的關聯。	評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題。	實作	無
第 16 週	畢業典禮討論	A1 身心素質與自我精進 A3	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育	班級討論以凝聚班級內的向心力。	適性發揮所長，與同儕共同分工、籌備畢業典	口頭報告	

		規劃執行與創新應變 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	環境的資料。		禮。		
第 17 週	畢業典禮討論	A1 身心素質與自我精進 A3 規劃執行與創新應變 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。	班級討論以凝聚班級內的向心力。	適性發揮所長，與同儕共同分工、籌備畢業典禮。	口頭報告	
畢業考							
第 18 週	畢業典禮	A1 身心素質與自我精進 A3 規劃執行與創新應變 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。	班級討論以凝聚班級內的向心力。	透過畢業典禮實踐籌備過程中的內容。	口頭報告	
畢業典禮							
<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p>■有-智能障礙(3)人、學習障礙(2)人、多重障礙(0)人。</p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.無課程調整建議。</p> <p>2.針對身心障礙學生之教學歷程提醒：</p>							

(1)給予學生之提問或指導建議簡短、明確。

(2)分組活動中，建議教師直接指定特殊生可完成之學習任務。

特教老師簽名：謝佳臻

普教老師簽名：潘郁凱

註：

- 1.請分別列出第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。
- 2.社團活動及技藝課程每學期至少規劃4個以上的單元活動。