

(一)普通班校訂課程學習節數分配表(上、下學期如節數分配不同請呈現兩個表)(表三)

校訂課程類型/科目/總節數		國中部七年級 3-5	國中部八年級 3-6	國中部九年級 3-6
統整性探究課程 主題/專題/議題	職能探索英語 趣	1(上學期)		
	食在有品味	1(下學期)		
	用英語遊台灣		1(上下學期)	
	寰宇世界有夠 fun			1(上下學期)
	閱讀策略			1(上學期)
	竹夢踏食			1(下學期)
社團活動與技藝課程	社團	2	2	2
	技藝課程 (與社團、校 訂課程對開)			(3)
特殊需求領域課程				
其他(自行增列)	班週會	2	2	2

(二) 藝術才能美術班校訂課程學習節數分配一覽表 (表四)

校訂課程類型/科目/節數				
	課程名稱	國中部七年級	國中部八年級	國中部九年級
特殊需求(藝術才能專長)領域課程 音 2-4、美 1-3、舞 2-4 節	專題學習 1	1(上學期)	0	0
	專題學習 2	1(下學期)	0	0
	藝術鑑賞	0	1(上學期)	0
	專題學習 3	0	1(下學期)	0
	畢業專題	0	0	1
	統整性探究課程 主題/專題/議題	0	0	0
社團活動與技藝課程	0	0	0	
其他(班會)	0	0	1	
彈性學習課程總節數(B)		1	1	2

(三) 體育班校訂課程學習節數分配一覽表 (表五)

校訂課程類型/科目/總節數	國中部七年級	國中部八年級	國中部九年級
校訂課程類型/科目/總節數	1-4	1-4	1-5
特殊需求領域課程-體育專業課程	3	3	3
統整性探究課程-主題/專題/議題			
社團活動與技藝課程			
其他類課程(班會、週會)	1	1	2
彈性學習課程總節數(B)	4	4	5

(四) 集中式特教班學生校訂課程學習節數分配一覽表 (表六)

領域/科目名稱		組別	每週節數	學生年級及人數	總人數	上課地點	授課教師
校訂 / 彈性課程	統整性探究課程-食在有品味(第一類課程)	全班混齡	1	7年級1人、9年級2人	3	特教班	洪○○
	社團	全班混齡	2	7年級1人、9年級2人	3	陶藝教室	黃○○
	生活管理	全班混齡	2	7年級1人、9年級2人	3	特教班、家政教室	洪○○
	職業教育	全班混齡	2*2	7年級1人、9年級2人	3	洗車場	洪○○ 林○○
	功能性動作訓練	全班混齡	2	7年級1人、9年級2人	3	舞蹈跆拳道教室	林○○

(五) 身障類資源班學生校訂課程學習節數分配一覽表 (表七)

領域名稱		組別	每週節數	學生年級及人數	總人數	抽離/外加/ 入班合作教學	授課教師
特殊 需求 領域 課程	學習 策略	資三	1	9年級6人	6	外加	宋○○
	社會 技巧	混齡	1	9年級4人、8年級1人、 7年級1人	6	外加	洪○○
	職業 教育	資二	2	8年級8人	8	外加	胡○○

(六) 資優類資源班學生校訂課程學習節數分配一覽表 (表七)

域名稱		組別	每週節數	學生年級及人數	總人數	抽離/外加/ 入班合作教 學	授課教師
特殊 需求 領域 課程	創造 力	AI 機 器人 專題	2	7年級2人、8年級2人	4	外加	洪○○
	情意	情意	1	7年級2人、8年級2人	4	外加	謝○○
	專題	專題 研究	1	7年級2人	2	外加	李○○
		數學 專題	1	8年級2人	2	外加	蔡○○
		自然 專題	1	8年級2人	2	外加	何○○