

貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

112 學年度嘉義縣新港國民中學九年級第一二學期社會領域歷史科 教學計畫表 設計者：黃家珮 (表十一之一)

一、教材版本：翰林版第五、六冊

二、本領域每週學習節數： 1 節

三、本學期課程內涵：

第一學期：(共 21 週，第 7、14、21 週為段考週)

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整規 劃(無則免 填)
			學習表現	學習內容					
第一週	第一章古代 文明的誕生	社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1	歷 Na-IV-1 非洲與西亞的 早期文化。	1.能判斷兩河 流域與西亞地 區的民族特 性。 2.能說明西亞 古文明的文化 成就。	1.介紹兩河流域民 族的文化成就	1.作業練習 2.紙筆測驗	【多元文化 教育】 多 J4	
第二週	第一章古代 文明的誕生	社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1	歷 Na-IV-1 非洲與西亞的 早期文化。	1.能說明古埃 及的政權發 展。	1.簡述古埃及的政 治發展與文化成就	1.作業練習 2.紙筆測驗	【閱讀素養 教育】 閱 J3	
第三週	第一章古代 文明的誕生	社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1	歷 Nb-IV-1 佛教的起源與 發。	1.能分析佛教 興起前的印度 社會。 2.能說明佛教 的興起。	1.簡述古印度的政 治發展 2.簡述佛教的興起 與對外傳播	1.作業練習 2.紙筆測驗	【多元文化 教育】 多 J4	
第四週	第二章古希 臘羅馬文化 的開展	社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1	歷 Na-IV-2 希臘、羅馬的 政治及文化。	1.能說明古希 臘的政治發展 與文化特色。	1.簡述雅典與斯巴 達的政治發展 2.介紹希臘古典文 學、歷史、哲學成 就	1.作業練習 2.紙筆測驗	【多元文化 教育】 多 J4	

第五週	第二章古希臘羅馬文化的開展	社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1	歷 Na-IV-2 希臘、羅馬的政治及文化。	1. 了解亞歷山大東征。 2. 認識希臘化文化。	1. 亞歷山大東征背景與對歐洲產生的文化影響	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3	
第六週	第二章古希臘羅馬文化的開展	社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1	歷 Na-IV-2 希臘、羅馬的政治及文化。	1. 能說明古羅馬的政治演變。 2. 能覺察古羅馬的文化發展。	1. 認識羅馬王政、共和與帝國時三時期的發展 2. 了解羅馬帝國分裂原因與文化成就	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3	
第七週	第一次段考								
第八週	第三章普世宗教的發	社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1	歷 Nb-IV-2 基督教的起源與發展。	1. 能說明基督教的起源與傳播。 2. 能分析基督教在中世紀歐洲的影響。	1. 認識基督教教義與羅馬帝國的互動情況	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3	
第九週	第三章普世宗教的發	社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1	歷 Nb-IV-2 基督教的起源與發展。	1. 認識拜占庭帝國。 2. 認識基督教的第一次分裂。	1. 簡介拜占庭帝國位置、宗教特色和歷史發展。	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3	
第十週	第三章普世宗教的發	社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1	歷 Nb-IV-3 伊斯蘭教的起源與發展。	1. 能詮釋伊斯蘭教的起源與擴張。 2. 能覺察伊斯蘭世界的經濟與文化成就。	1. 說明伊斯蘭教義與版圖擴張經過 2. 說明伊斯蘭世界經濟發展與文化傳播	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【多元文化教育】 多 J4	
第十一週	第四章近代歐洲的興起	社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1	歷 0a-IV-1 文藝復興。	1. 能說明文藝復興的背景與精神。 2. 能列舉文藝	1. 分析並說明歐洲文藝復興興起的時代背景和原因。 2. 認識此時期重要的	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3	

					復興時期的重要成就。	文學與藝術作品。			
第十二週	第四章近代歐洲的興起	社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1	歷 0a-IV-2 宗教改革。	能分析宗教改革的背景與新教派特色。	1. 分析宗教改革產生的時代背景和原因。 2. 說明羅馬公教的改革。	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【國際教育】 國 J5	
第十三週	第四章近代歐洲的興起	社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1	歷 0a-IV-2 宗教改革。	能詮釋宗教改革的影響。	1. 說明宗教改革的影響	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3	
第十四週	第二次段考								
第十五週	第 5 章多元世界的互動	社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1	歷 0b-IV-1 歐洲的海外擴張與傳教。	1. 能瞭解大航海時代出現的原因。 2. 能說明新航路探險的經過	1. 說明 16、17 世紀歐洲有哪些國家紛紛從事海外殖民，並說明其海外殖民的地點和成果。	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3	
第十六週	第 5 章多元世界的互動	社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1	歷 0b-IV-2 美洲和澳洲的政治與文化。	1. 能說明美洲古文明的特色。 2. 能指出歐洲國家殖民美洲的影響。	1. 分析黑奴貿易與歐洲海外殖民的關係。 2. 說明航路的發現促使美洲作物的傳播。	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【多元文化教育】 多 J4	
第十七週	第 5 章多元世界的互動	社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1	歷 0b-IV-3 近代南亞與東南亞。 歷 0b-IV-2 美洲和澳洲的政治與文化。	1. 能說明荷蘭聯合東印度公司與英國東印度公司對東亞的影響 2. 能說明英國在澳洲的殖民統治特質。	1. 說明歐洲東印度公司對東亞歷史的文化影響 2. 說明澳洲國慶日的爭議。	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【國際教育】國 J5	
第十八週	第 6 章近代歐洲的變革	社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 0a-IV-3 科學革命與啟	1. 能分析科學革命的背景。	1 分析科學革命興起的背後原因 2. 說明	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】	

			歷 1c-IV-1	蒙運動。	2.能指出科學革命的重要成就。	伽俐略與牛頓的重要性’		閱 J3	
第十九週	第 6 章近代歐洲的變革	社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1	歷 0a-IV-3 科學革命與啟蒙運動。	1.能了解啟蒙運動的時代背景與意義。	1.分析科學革命與啟蒙運動的關係。 2.認識啟蒙運動的重要言論	1.作業練習 2.紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3	
第二十週	第 6 章近代歐洲的變革	社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1	歷 Qa-IV-2 工業革命與社會變遷。	1.能認識工業革命的原因、過程與影響。	1.介紹工業革命的內涵並分析工業革命帶來的交通革新	1.作業練習 2.紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1	
第二十一週	第三次段考								

第二學期：(共 20 週，第 7、13、20 週為段考週)

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整規 劃(無則免 填)
			學習表現	學習內容					
第一週	第一章革命的 年代	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1	歷 Qa-IV-2 工業革命與社 會變遷。	1.能認識工業 革命的原因、 過程與影響。	1.分析工業革命帶 來的交通革新，並 討論對全球化之影 響。	1.作業練習 2.紙筆測驗	【閱讀素養 教育】 閱 J1	
第二週	第一章革命 的年代	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1	歷 Qa-IV-1 美國獨立與法 國大革命。	1.能理解美國 獨立建國的原 因與過程。 2.能解釋美國 的政府組織與 特色。	1.介紹北美洲殖民 地的歷史。 2.介紹美國三權分 立的政府組織	1.作業練習 2.紙筆測驗	【閱讀素養 教育】 閱 J1	
第三週	第一章革命 的年代	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1	歷 Qa-IV-1 美國獨立與法 國大革命。	1.能了解法國 大革命的原因	1.介紹法國大革命 前的社會情勢與革	1.作業練習 2.紙筆測驗	【人權教 育】	

					與過程。 2.能分析拿破崙崛起的影響。	命經過 2.說明拿破崙崛起與大革命的關係		人 J4	
第四週	第二章民族主義與帝國主義	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1	歷 Qa-IV-3 民族主義與國家建立。	1.能了解拿破崙崛起對拉丁美洲獨立的影響。 2.能具體說出門羅宣言對拉丁美洲的影響。	1.認識拉丁美洲獨立運動如何受到啟蒙運動與拿破崙崛起的影響。	1.作業練習 2.紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1	
第五週	第二章民族主義與帝國主義	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1	歷 Qa-IV-3 民族主義與國家建立。	1.能了解拿破崙崛起與維也納會議對日耳曼地區的轉變。 2.能知道義大利統一與德國建國的重要人物與過程。	1.介紹日耳曼地區從拿破崙崛起到維也納會議間的政治演變。 2.介紹義大利與德國建國統一過程	1.作業練習 2.紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1	
第六週	第二章民族主義與帝國主義	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1	歷 Qb-IV-1 歐洲帝國的擴張。 歷 Qb-IV-2 亞、非、美三洲的發展及回應。	1.能說出帝國主義的內涵與興起背景。 2.能知道帝國主義對亞洲、非洲、拉丁美洲的影響。	1.介紹 19 世紀非洲受殖民的過程與影響。 2.介紹 19 世紀亞洲受殖民與侵略的過程，並與臺灣史清帝國時期、日治時期、中國史晚清的課程內容作連結。	1.作業練習 2.紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1	

第七週	第一次段考								
第八週	第三章第一次世界大戰與戰間期	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1	歷 Qb-IV-3 第一次世界大戰。	1.能知道一戰東西線的戰爭概況，與美國參戰	1.介紹東西線的戰爭概況	1.作業練習 2.紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1	
第九週	第三章第一次世界大戰與戰間期	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1	歷 Qc-IV-1 戰間期的世界局勢	1.能分析巴黎和會與凡爾賽條約的意義與影響。 2.能認識俄國在一戰爆發革命的原因，與共產政權對世界的影響。	1.介紹凡爾賽條約的內容，與其造成二戰的原因。	1.作業練習 2.紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1	
第十週	第三章第一次世界大戰與戰間期	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1	歷 Qc-IV-1 戰間期的世界局勢	1.能說出經濟大恐慌的原因 2.認識極權政治興起的原因與統治手段	1.說明羅斯福新政的措施與影響 2.說明經濟大恐慌如何影響極權政治興起。	1.作業練習 2.紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1	
第十一週	第四章第二次世界大戰與戰後情勢	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1	歷 Qc-IV-2 第二次世界大戰。	1.能認識二戰戰爭前與戰時情況。	1.分析孤立主義、姑息主義的成因與影響。 2.說明珍珠港事變的影響	1.作業練習 2.紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1	
第十二週	第四章第二次世界大戰與戰後情勢	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1	歷 Qc-IV-3 從兩極到多元的戰後世界。	1.能認識冷戰時期的國際局勢。 2.能同理第三世界國家的成形。	1.介紹冷戰時期兩大集團：北大西洋公約組織與華沙公約組織。 2.介紹柏林危機與古巴危機的始末。	1.作業練習 2.紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1	

第十三週	第四章第二次世界大戰與戰後情勢	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1	歷 Qc-IV-3 從兩極到多元的戰後世界。	1. 能分析蘇聯等共產政權瓦解的原因。	1. 說明戈巴契夫的改革措施與蘇聯的解體。	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1	
第十四週	第二次段考								
第十五週	複習 1-6 冊								
第十六週	台灣流行音樂	社-J-B3 社-J-C3	社 1b-IV-1 社 2a-IV-3	歷 Fb-IV-2 大眾文化的演變。	1. 了解台灣音樂的歷史及發展 2. 了解不同時代背景及政策對於音樂的影響	1. 教師詢問學生自己喜歡哪些歌手以及喜歡哪些歌曲、原因為何? 2. 教師介紹不同時代下台灣流行音樂的發展 3. 學生透過上網搜尋自己喜歡的一首歌及歌手，並與同學分享	1. 影片觀賞 2. 課程討論 3. 上台分享	【閱讀素養教育】 閱 J4	
第十七週	茶葉的故事	社-J-B3 社-J-C3	社 1b-IV-1 社 2a-IV-3	歷 Fb-IV-1 經濟發展與社會轉型。	1. 了解茶葉的力以及台灣的茶文化 2. 知道茶對於台灣經濟的影響	1. 複習茶葉在社會經濟上所扮演的重要角色 2. 學生討論茶的發展歷史及台灣茶文化	1. 影片觀賞 2. 課程討論 3. 上台分享	【閱讀素養教育】 閱 J4	
第十八週	畢業週								
第十九週									
第二十週									

註 1：請分別列出七、八、九年級第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。