

貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

112 學年度嘉義縣新港國民中學八年級第一二學期社會領域歷史科 教學計畫表 設計者：黃家珮 (表十一之一)

一、教材版本：康軒版第三、四冊

二、本領域每週學習節數： 1 節

三、本學期課程內涵：

第一學期：(共 21 週，第 7、14、21 週為段考週)

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整規 劃(無則免 填)
			學習表現	學習內容					
第一週	第一課商周至隋唐的國家與社會	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2	歷 Ha-IV-1 商周至隋唐時期國家與社會的重要變遷。	1. 了解中國朝代的更迭，以及中國與東亞的互動	1. 知道中國與東亞的交流過程	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】閱J1	
第二週	第一課商周至隋唐的國家與社會	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2	歷 Ha-IV-1 商周至隋唐時期國家與社會的重要變遷。	1. 了解商周至隋唐時期統治者實施封建或郡縣的目的	1. 知道商周至隋唐時期統治者實施封建或郡縣的目的	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】閱J1	
第三週	第一課商周至隋唐的國家與社會	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2	歷 Ha-IV-1 商周至隋唐時期國家與社會的重要變遷。	1. 認識秦漢以後國家選拔官僚的方式	1. 知道周至隋唐時期選才制度的演變	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】閱J1	
第四週	第二課商周至隋唐的民族與文化	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2	歷 Ha-IV-2 商周至隋唐時期民族與文化的互動	1. 認識商周至隋唐時期民族的接觸與互動	1. 知道農業民族與草原民族的互動和衝突	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】閱J1	
第五週	第二課商周至隋唐的民族與文化	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2	歷 Ha-IV-2 商周至隋唐時期民族與文化的互動	1. 理解商周至隋唐時期民族的文化交流	1. 知道民族互動下外來文化的傳入	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】閱J1	

第六週	第二課商周至隋唐的民族與文化	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2	歷 Ha-IV-2 商周至隋唐時期民族與文化的互動	1. 理解商周至隋唐時期民族的文化交流	1. 知道民族互動下外來中國文化的外傳	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】閱J1	
第七週	第一次段考								
第八週	第三課宋元時期的民族互動	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2	歷 Hb-IV-1 宋、元時期的國際互動。	1. 認識遼、宋、金、蒙古的互動與發展	1. 知道遼宋金的國際互動	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】閱J1	
第九週	第三課宋元時期的民族互動	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2	歷 Hb-IV-1 宋、元時期的國際互動。	1. 認識遼、宋、金、蒙古的互動與發展	1. 知道蒙古的崛起與擴張	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】閱J1	
第十週	第三課宋元時期的民族互動	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2	歷 Hb-IV-2 宋、元時期的商貿與文化交流。	1. 理解宋元時期的經濟與文化交流	1. 知道宋元對內與對外的商貿關係與文化交流	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】閱J1	
第十一週	第四課明清帝國與天朝體制	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2	歷 Ia-IV-1 明、清時期東亞世界的變動。	1. 理解明清時期與東亞各國間的關係	1. 知道明清時期的東亞世界	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【多元文化教育】多J2	
第十二週	第四課明清帝國與天朝體制	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2	歷 Ia-IV-2 明、清時期東亞世界的商貿與文化交流。	1. 分析明清時期商貿網絡的發展與東西文化的交流	1. 知道漢人海商的貿易網絡與國際貿易發展	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【多元文化教育】多J2	
第十三週	第四課明清帝國與天朝體制	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2	歷 Ia-IV-2 明、清時期東亞世界的商貿與文化交流。	1. 分析明清時期商貿網絡的發展與東西文化的交流	1. 知道東西文化交流與影響	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【多元文化教育】多J2	
第十四週	第二次段考								
第十五週	第五課西力	社-J-A2	歷 1a-IV-2	歷 Ib-IV-1	1. 分析鴉片戰	1. 知道晚清以來的	1. 資料蒐集	【閱讀素養教育】閱J1	

	衝擊下的晚清變革	社-J-B1	歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2	晚清時期的東西方接觸與衝突。	爭的爆發及影響 2. 分析自強運動的利弊	東西方接觸的衝突與壓片戰爭的影響 2. 知道自強運動的利弊	2. 紙筆測驗	教育】 閱 J1	
第十六週	第五課西力衝擊下的晚清變革	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2	歷 1b-IV-2 甲午戰爭後的政治體制變革。	1. 了解甲午戰爭帶來的政治變革	1. 知道甲午戰爭後的政治改革	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1	
第十七週	第五課西力衝擊下的晚清變革	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2	歷 1b-IV-2 甲午戰爭後的政治體制變革。	1. 了解甲午戰爭帶來的政治變革	1. 知道八國聯軍與立憲運動的過成	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1	
第十八週	第六課晚清的社會文化變遷	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2	歷 1c-IV-1 城市風貌的改變與新媒體的出現。	1. 了解開港通商後城市出現的新風貌	1. 知道清末城市新風貌	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1	
第十九週	第六課晚清的社會文化變遷	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2	歷 1c-IV-2 家族與婦女角色的轉變。	1. 了解西方文化對傳統婦女及家庭帶來的影響	1. 家族與婦女角色的變化	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1	
第二十週	第六課晚清的社會文化變遷	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2	歷 1c-IV-2 家族與婦女角色轉變。	1. 了解清末女性意識的覺醒	1. 家族與婦女角色的變化	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1	
第二十一週	第三次段考								

第二學期：(共 20 週，第 7、13、20 週為段考週)

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整規 劃(無則免 填)
			學習表現	學習內容					
第一週	第 1 課中華 民國的早期 發展	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C1	歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-2	歷 Ka-IV-1 中華民國的建 立與早期發 展。	1. 知道中國帝 制統治的終結 與中華民國建 立的過程。	1. 知道清末革命運 動與中華民國臨時 政府的建立	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【閱讀素養 教育】 閱J1	
第二週	第 1 課中華 民國的早期 發展	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C1	歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-2	歷 Kb-IV-1 現代國家的建 制與外交發 展。	1. 認識民初年 政局的演變過 程。 2. 認識軍閥時 期至北伐前的 概況。	1. 知道北京政府的 政局發展 2. 知道軍閥統治的 背景與亂象	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【閱讀素養 教育】 閱J1	
第三週	第 1 課中華 民國的早期 發	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C1	歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-2	歷 Kb-IV-1 現代國家的建 制與外交發 展。	1. 知道國民黨 聯俄容共的原 因與影響。 2. 認識北伐的 過程與結果。	1. 知道國共的合作 的背景與決裂後 的影響	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【閱讀素養 教育】 閱J1	
第四週	第 2 課舊傳 統與新思潮	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C1	歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-2	歷 Ka-IV-2 舊傳統與新思 潮間的激盪。	1. 認識民國初 年社會風氣的 演變。	1 了解新文化運動的 內涵與影響	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【性別平等 教育】 性J12	
第五週	第 2 課舊傳 統與新思潮	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C1	歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-2	歷 Ka-IV-2 舊傳統與新思 潮間的激盪。	1. 分析五四運 動對中國政治 與社會發展的 影響。	1. 知道五四運動的 背景、經過與影響	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【閱讀素養 教育】 閱J1	
第六週	第 2 課舊傳 統與新思潮	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C1	歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-2	歷 Ka-IV-2 舊傳統與新思 潮間的激盪。	1. 知道民國初 年女性自主意 識的提升	1. 知道西方文化對 傳統社會的衝擊	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【閱讀素養 教育】 閱J1	
第七週	第一次段考								
第八週	第 3 課現代	社-J-A2	歷 1b-IV-2	歷 Kb-IV-2	1. 了解日本軍	1. 知道日本軍國主	1. 資料蒐集	【閱讀素養	

	國家的挑戰	社-J-B1 社-J-C1	歷 1c-IV-2	日本帝國的對外擴張與衝擊。	國主義的形成與侵略手段	義的形成與對中國的侵略情況	2. 紙筆測驗	教育】 閱J1	
第九週	第 3 課現代國家的挑戰	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C1	歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-2	歷 Kb-IV-2 日本帝國的對外擴張與衝擊。	1. 知道中日戰爭的經過與影響。	1. 知道中日戰爭爆發與東亞政局的變動	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱J1	
第十週	第 3 課現代國家的挑戰	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C1	歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-2	歷 Kb-IV-2 日本帝國的對外擴張與衝擊。	1. 體會戰火下人民的痛苦與艱困。	1. 知道戰火下的人民的苦難	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱J1	
第十一週	第 4 課中華人民共和國的建立	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C1	歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-2	歷 La-IV-1 中華人民共和國的建立。	1. 知道國共內戰對中國政局的發展。	1. 知道國共內戰的背景與影響	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱J1	
第十二週	第 4 課中華人民共和國的建立	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C1	歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-2	歷 La-IV-1 中華人民共和國的建立。	1. 了解中共建國後的政治發展歷程。	1. 知道中華人民共和國初期的發展	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱J1	
第十三週	第 4 課中華人民共和國的建立	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C1	歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-2	歷 La-IV-1 中華人民共和國的建立。	1. 明白文化大革命的發起緣由、經過與影響。	1. 知道文革在中國的發展與對世界的影響	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱J1	
第十四週	第二段考								
第十五週	第 5 課中共改革開放後的政經發展	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C1	歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-2	歷 La-IV-2 改革開放後的政經發展。	1. 明白六四天安門事件的經過與結果。	1. 知道六四天安門事件的影響	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱J1	
第十六週	第 5 課中共改革開放後的政經發展	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C1	歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-2	歷 La-IV-2 改革開放後的政經發展。	1. 了解中華人民共和國經濟發展對世界的影響。	1. 知道一九九〇年代以後中國大陸的發展	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱J1	

第十七週	第 6 課當代東亞與東南亞的發展	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C1	歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-2	歷 Lb-IV-1 冷戰時期東亞國家間的競合。	1. 知道冷戰時期東亞地區的戰爭與中美蘇關係的變化。	1. 了解冷戰時期的東亞局勢	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】閱 J1	
第十八週	第 6 課當代東亞與東南亞的發展	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C1	歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-2	歷 Lb-IV-2 東南亞地區國際組織的發展與影響。	1. 了解東南亞公約組織設立的原因與目的。	1. 了解東南亞公約組織的成立與作用	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】閱 J1	
第十九週	第 6 課當代東亞與東南亞的發展	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C1	歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-2	歷 Lb-IV-1 冷戰時期東亞國家間的競合。	1. 知道東南亞國家協會的發展。	1. 了解東南亞國家協會的成立與作用	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】閱 J1	
第二十週	第三次段考								

註 1：請分別列出七、八、九年級第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。