

112 學年度嘉義縣新港國民中學八年級第一學期社會領域地理科 教學計畫表 設計者： 林春美 (表十二之一)

一、教材版本：康軒版第三冊 二、本領域每週學習節數：1 節

三、本學期課程內涵：中國自然環境、中國人文環境、東北亞
第一學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整 規劃
			學習表現	學習內容					
第 1 週	第一單元 區域特色 第 1 課中國 的自然環境 與傳統維生 方式	社-J-B1 社-J-B3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2	地 Ba-IV-1	1. 知道中國的五大 地形 2. 認識中國地形的 三級階梯 3. 說出中國地勢走 向造成的影響	一、中國的自然環境有 何特徵？ 1. 地形複雜，地勢東傾	1. 問題討論	【環境教 育】 環J2	
第 2 週	第一單元 區域特色 第 1 課中國 的自然環境 與傳統維生 方式	社-J-B1 社-J-B3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2	地 Ba-IV-1	1. 了解中國的氣候 特徵 2. 認識中國的三大 氣候類型 3. 能根據氣候圖資 訊判別一地氣候類 型	一、中國的自然環境有 何特徵？ 2. 四季分明，氣候多樣	1. 問題討論 2. 作業練習 3. 活動練習	【環境教 育】 環 J2	
第 3 週	第一單元 區域特色 第 1 課中國 的自然環境 與傳統維生 方式	社-J-B1 社-J-B3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2	地 Ba-IV-1	1. 認識中國農業活 動的分布與特徵 2. 認識中國牧業活 動的分布與特徵	二、傳統中國的維生方 式有何特徵？ 1. 農業活動的分布 2. 牧業活動的分布	1. 課堂問答	【環境教 育】 環 J2	
第 4 週	第一單元 區域特色 第 2 課中國 的人口成長 與文化遷移	社-J-B1 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2	地 Ba-IV-2 地 Ba-IV-3	1. 了解中國傳統為 養活眾多人口增加 糧食生產的方式 2. 認識中國現代農 牧業的轉型	一、中國如何養活眾多 的人口？ 1. 傳統增加糧食生產的 方法 2. 現代農牧業的轉型與	1. 分組討論	【環境教 育】 環 J6 【性別平等 教育】	

						穩定糧食供應			
第 5 週	第一單元 區域特色 第 2 課中國 的人口成長 與文化遷移	社-J-B1 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2	地 Ba-IV-2 地 Ba-IV-3	1. 了解中國的人口 成長歷程 2. 知道中國的人口 分布特徵 3. 認識中國的民族 組成	二、中國的人口有哪些 特徵？ 1. 快速成長的中國人口 2. 東密西疏的人口分布 3. 族系眾多的人口組成	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教 育】 環 J6	
第 6 週	第一單元 區域特色 第 2 課中國 的人口成長 與文化遷移	社-J-B1 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2	地 Ba-IV-2 地 Ba-IV-3	1. 了解中國人口向 外移民的原因及造 成的影響 2. 明白中國提出計 畫生育政策的原因 3. 統整歸納中國人 口問題發生的原因 與因應對策	三、中國如何因應人口 大量增加的壓力？ 1. 向外移民以減輕人口 壓力 2. 計畫生育政策與衍生 問題的因應	1. 問題討論 2. 隨堂測驗 3. 活動練習	【多元文化 教育】 多 J8	
第 7 週	第一單元 區域特色 【第一次評 量週】 複習 第一單元第 1-2 課	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 地 1c-IV-2	地 Bb-IV-1 地 Bb-IV-2	1. 認識中國五大地 形與地勢走向造成 的影響 2. 認識中國的氣候 類型 3. 明白中國傳統農 牧業經營特徵 4. 認識中國現代農 牧業的轉型 5. 了解中國的人口 成長歷程與分布特 徵 6. 了解中國人口問 題發生的原因與因 應對策	一、中國的自然環境有 何特徵？ 1. 地形複雜，氣候多樣 二、傳統中國的維生方 式有何特徵？ 1. 農牧業活動的分布 三、中國如何養活眾多 的人口？ 1. 現代農牧業的轉型與 穩定糧食供應 四、中國的人口有哪些 特徵？ 1. 快速成長、東密西疏 的人口分布 2. 族系眾多的人口組成 五、中國如何因應人口	1. 課堂問答	【能源教 育】 能 J5	第一次段考

						大量增加的壓力？ 1. 向外移民、計畫生育政策			
第 8 週	第一單元 區域特色 第 3 課中國的工業發展與地區差異	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 地 1c-IV-2	地 Bb-IV-1 地 Bb-IV-2	1. 明白中國工業發展的基礎條件 2. 認識中國工業發展的歷程	一、中國工業發展的條件為何？ 1. 中國工業發展的要素 2. 中國的工業發展	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 課外活動	【能源教育】 能 J5	
第 9 週	第一單元 區域特色 第 3 課中國的工業發展與地區差異	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 地 1c-IV-2	地 Bb-IV-1 地 Bb-IV-2	1. 了解中國工業發展的區域差異形成原因 2. 認識中國東部沿海三大經濟圈的發展特色 3. 了解中國三大經濟帶的發展狀況	二、中國的經濟核心在哪裡？ 1. 中國工業發展的區域差異	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【能源教育】 能 J5	60 年校慶
第 10 週	第一單元 區域特色 第 3 課中國的工業發展與地區差異	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 地 1c-IV-2	地 Bb-IV-1 地 Bb-IV-2	1. 認識中國的主要都市	二、中國的經濟核心在哪裡？ 2. 中國的主要都市	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【能源教育】 能 J5	
第 11 週	第一單元 區域特色 第 4 課中國的經濟發展與全球關連	社-J-A3 社-J-B1 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1c-IV-2	地 Bb-IV-3 地 Bb-IV-4	1. 明白中國工業轉型的原因與目標 2. 認識中國內需市場擴大造成的影響 3. 了解中國新興的消費方式及趨勢	一、中國如何從世界工廠變成世界市場？ 1. 從製造大國到製造強國 2. 國內市場擴大帶來的影響	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 課外活動	【能源教育】 能 J5	
第 12 週	第一單元 區域特色 第 4 課中國的經濟發展	社-J-A3 社-J-B1 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1	地 Bb-IV-3 地 Bb-IV-4	1. 知道中國的經濟發展與世界的關連 2. 認識一帶一路倡議的正反面影響	二、中國與全球有什麼關連？ 1. 中國與世界經濟的關連	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 課外活動	【能源教育】 能 J5	

	與全球關連		地 1c-IV-2						
第 13 週	第一單元 區域特色 第 4 課中國的經濟發展與全球關連	社-J-A3 社-J-B1 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1c-IV-2	地 Bb-IV-3 地 Bb-IV-4	1. 明白中國經濟快速發展對世界環境帶來的影響	二、中國與全球有什麼關連？ 2. 中國與世界環境的關連	1. 問題討論	【能源教育】 能 J5	
第 14 週	第一單元 區域特色 第 4 課中國的經濟發展與全球關連【第二次評量週】	社-J-A3 社-J-B1 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1c-IV-2	地 Bb-IV-3 地 Bb-IV-4	1. 探討經濟發展與環境保護間的權衡	三、探究活動：快速的經濟發展重要，還是良好的環境品質重要？	1. 問題討論 2. 分組討論	【能源教育】 能 J5 【環境教育】 環 J1	第二次段考
第 15 週	第一單元 區域特色 第 5 課東北亞的自然環境【第二次評量週】	社-J-A2 社-J-A3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2	地 Bc-IV-1 地 Bc-IV-2	1. 知道季風亞洲的分布與特徵 2. 了解東北亞的地形特色	一、東北亞的自然環境有何特色？ 1. 海陸交會的位置 2. 山地為主的地形	1. 問題討論 2. 分組討論	【環境教育】 環 J4	
第 16 週	第一單元 區域特色 第 5 課東北亞的自然環境	社-J-A2 社-J-A3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2	地 Bc-IV-1 地 Bc-IV-2	1. 認識東北亞的氣候特徵 2. 明白中、日、韓緯度相近地區形成降水與氣溫差異的原因	一、東北亞的自然環境有何特色？ 3. 四季分明的氣候	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂問答	【環境教育】 環 J4	
第 17 週	第一單元 區域特色 第 5 課東北亞的自然環境	社-J-A2 社-J-A3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2	地 Bc-IV-1 地 Bc-IV-2	1. 了解東北亞的自然環境如何影響其生活方式 2. 知道東北亞傳統文化受中國影響的原因及呈現的特色	二、環境如何影響日、韓的文化特色？ 1. 獨特飲食文化 2. 融合中國文化	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂問答	【環境教育】 環 J4	
第 18 週	第一單元	社-J-A2	社 1a-IV-1	地 Bc-IV-1	1. 了解日本現代農	一、日本的產業發展有	1. 問題討論	【原住民族	

	區域特色 第 6 課東北亞的經濟發展	社-J-A3 社-J-B1 社-J-C3	地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1	地 Bc-IV-3 地 Bc-IV-4	業與工業的特色 2. 明白國際貿易對日本經濟發展的重要性 3. 認識日本的文化產業發展	何特色？ 1. 積極導入科技的農業 2. 技術領先亞洲各國的工業 3. 維持經濟軟實力的文化產業	2. 分組討論 3. 課外活動	【教育】 原 J11	
第 19 週	第一單元 區域特色 第 6 課東北亞的經濟發展	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1	地 Bc-IV-1 地 Bc-IV-3 地 Bc-IV-4	1. 了解北韓的國家發展特色 2. 認識南韓工業的發展特徵及影響 3. 能比較南、北韓的發展差異	二、朝鮮半島的產業發展有何特色？ 1. 屢遭經濟制裁的北韓 2. 經濟突飛猛進的南韓	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂問答	【原住民族教育】 原 J11	
第 20 週	第一單元 區域特色 第 6 課東北亞的經濟發展	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1	地 Bc-IV-1 地 Bc-IV-3 地 Bc-IV-4	1. 明白南韓文化產業的竄起及在全球的影響 2. 了解臺、日、韓的文化交流狀況	二、朝鮮半島的產業發展有何特色？ 2. 經濟突飛猛進的南韓 三、探究活動：臺灣可以透過哪些途徑與日、韓進行文化交流？	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動	【原住民族教育】 原 J11	
第 21 週	第一單元 區域特色 複習第一單元第 5-6 課	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1	地 Bc-IV-1 地 Bc-IV-3 地 Bc-IV-4	1. 知道季風亞洲的分布與特徵 2. 認識東北亞的自然環境特色 3. 了解東北亞的產業發展特色 4. 了解臺、日、韓的文化交流狀況	一、東北亞的自然環境有何特色？ 二、環境如何影響日、韓的文化特色？ 三、日本的產業發展有何特色？ 四、朝鮮半島的產業發展有何特色？	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動		第三次段考

112 學年度嘉義縣新港國民中學八年級第二學期社會領域地理科 教學計畫表 設計者：林春美 (表十二之一)

一、教材版本：康軒版第四冊 二、本領域每週學習節數：1 節

三、本學期課程內涵：東南亞、南亞、西亞、北非、漠南非洲

第二學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題 融入	跨領域 統整規 劃
			學習表現	學習內容					
第 1 週	第一單元 區域特色 第 1 課東南 亞	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2	地 Bd-IV-1 地 Bd-IV-2	1. 認識東南亞的 自然環境特徵。	一、東南亞的景觀為何 如此多元？ 1. 海上十字路口的位 置 2. 多山的地形	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環J3 環J12 【人權教育】 人J5	
第 2 週	第一單元 區域特色 第 1 課東南 亞	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2	地 Bd-IV-1 地 Bd-IV-2	1. 認識東南亞的 自然環境特徵。 2. 了解各國文化 對東南亞的影 響。	一、東南亞的景觀為何 如此多元？ 3. 潮溼炎熱的氣候 4. 多元複雜的文化	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環J3 環J12 【人權教育】 人J5	
第 3 週	第一單元 區域特色 第 1 課東南 亞	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2	地 Bd-IV-1 地 Bd-IV-2	1. 了解東南亞的 經濟發展特色。 2. 知道東南亞區 域結盟的目的。	二、東南亞的經濟如何 崛起？ 1. 農礦產業的優勢與困 境 2. 從產業代工崛起的東 南亞 3. 區域結盟與對外合作 夥伴	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環J3 環J12 【人權教育】 人J5	
第 4 週	第一單元 區域特色 第 2 課南亞	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2	地 Bd-IV-1 地 Bd-IV-2	1. 認識南亞的自 然環境特徵。	一、南亞的環境為何特 殊？ 1. 位置孤立的次大陸 2. 季風影響的氣候	1. 問題討論 2. 分組討論	【環境教育】 環J3 環J12 【人權教育】 人J5	

第 5 週	第一單元 區域特色 第 2 課南亞	社-J-A2 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2 社 3d-IV-1	地 Bd-IV-3 地 Bd-IV-4	1. 了解南亞的傳統文化。 2. 了解南亞的經濟發展特色。	一、南亞的環境為何特殊？ 3. 因地制宜的農業發展 4. 古老文化的發源地 二、南亞如何提升競爭力？ 1. 人口數量與素質的優勢 2. 新興工業與服務業發展重鎮	1. 分組討論 2. 隨堂測驗 3. 活動練習	【人權教育】 人 J5	
第 6 週	第一單元 區域特色 第 2 課南亞	社-J-A2 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2 社 3d-IV-1	地 Bd-IV-3 地 Bd-IV-4	1. 了解南亞的經濟發展特色。 2. 知道南亞區域結盟的目的。	二、南亞如何提升競爭力？ 3. 區域合作與競爭關係 三、探究活動：臺灣企業前往東南亞投資的合適地點在何處？	1. 分組討論 2. 隨堂測驗 3. 活動練習	【人權教育】 人 J5	
第 7 週	第一單元 區域特色 第 3 課西亞與北非的自然環境與文化 【第一次評量週】	社-J-A2 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2 社 3d-IV-1	地 Bd-IV-3 地 Bd-IV-4	1. 明白乾燥環境對西亞與北非的生活方式產生的影響。	一、世界如何分區？ 1. 世界的分區 2. 西亞與北非文化區	1. 分組討論 2. 隨堂測驗 3. 活動練習	【人權教育】 人 J5 【國際教育】 國 J1	第一次 段考
第 8 週	第一單元 區域特色 第 3 課西亞與北非的自然環境與文化	社-J-A2 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2	地 Be-IV-1 地 Be-IV-2 地 Be-IV-3	1. 明白乾燥環境對西亞與北非的生活方式產生的影響。	二、乾燥氣候影響了什麼？ 1. 匱乏的生活資源 2. 傳統維生方式的發展	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環 J1 環 J3 環 J4 【人權教育】 人 J5	
第 9 週	第一單元 區域特色	社-J-A2 社-J-B3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1	地 Be-IV-1 地 Be-IV-2	1. 知道伊斯蘭文化的特色。	三、伊斯蘭文化是如何形成？	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【環境教育】 環 J1	

	第 3 課西亞與北非的自然環境與文化	社-J-C3	地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2	地 Be-IV-3		1. 伊斯蘭文化的形成背景 2. 伊斯蘭文化的特色	3. 活動練習	環 J3 環 J4 【人權教育】 人 J5	
第 10 週	第一單元 區域特色 第 4 課動盪的西亞與北非	社-J-A2 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2	地 Be-IV-1 地 Be-IV-2 地 Be-IV-3	1. 了解西亞與北非多元文化之間如何互動。	一、伊斯蘭教擴張如何影響文化發展？ 1. 伊斯蘭文化的擴張	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環 J1 環 J3 環 J4 【人權教育】 人 J5	
第 11 週	第一單元 區域特色 第 4 課動盪的西亞與北非	社-J-A2 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2	地 Be-IV-1 地 Be-IV-2 地 Be-IV-3	1. 了解西亞與北非多元文化之間如何互動。	一、伊斯蘭教擴張如何影響文化發展？ 2. 多元文化的特色	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環 J1 環 J3 環 J4 【人權教育】 人 J5	
第 12 週	第一單元 區域特色 第 4 課動盪的西亞與北非	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3	地 Be-IV-1 地 Be-IV-2 地 Be-IV-3 地 Be-IV-4	2. 明白西亞與北非的石油經濟與近代紛爭。	二、西亞與北非為何紛爭不斷？ 1. 源自區域內部的紛爭 2. 石油經濟與近代紛爭 3. 國際衝突的焦點	1. 作業練習 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環 J3 環 J15 【人權教育】 人 J5 【國際教育】 國 J1	
第 13 週	第一單元 區域特色 第 4 課動盪的西亞與北非【第二次評量週】	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3	地 Be-IV-1 地 Be-IV-2 地 Be-IV-3 地 Be-IV-4	1. 知道西亞與北非為何成為國際衝突的焦點。	三、探究活動：伊斯蘭文化與西方文化如何互動？——以「以阿衝突」為例	1. 作業練習 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環 J3 環 J15 【人權教育】 人 J5	
第 14 週	第一單元 區域特色 第 5 課漠南	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2	地 Be-IV-1 地 Be-IV-2 地 Be-IV-3	1. 認識漠南非洲的自然環境特徵	一、漠南非洲的自然環境有何特色？ 1. 以高原為主體的地形	1. 作業練習 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環 J3 環 J15	第二次 段考

	非洲的自然環境與傳統文化	社-J-C3	地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3	地 Be-IV-4		2. 熱帶氣候範圍廣大		【人權教育】 人 J5 【國際教育】 國 J1
第 15 週	第一單元 區域特色 第 5 課 漠南非洲的自然環境與傳統文化	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2	地 Bf-IV-1 地 Bf-IV-2	1. 認識漠南非洲的自然環境特徵	一、漠南非洲的自然環境有何特色？ 3. 自然資源豐富	1. 作業練習 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環 J3 【人權教育】 人 J5
第 16 週	第一單元 區域特色 第 5 課 漠南非洲的自然環境與傳統文化	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2	地 Bf-IV-1 地 Bf-IV-2	1. 認識漠南非洲傳統產業活動的類型 2. 認識漠南非洲的人口與族群	二、漠南非洲傳統的維生活動與文化特色為何？ 1. 傳統產業活動 2. 族群與文化	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環 J3 【人權教育】 人 J5
第 17 週	第一單元 區域特色 第 6 課 漠南非洲的發展與挑戰	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2	地 Bf-IV-1 地 Bf-IV-2	1. 了解歐洲列強入侵漠南非洲所造成的影響 2. 了解漠南非洲的殖民地式經濟與不公平貿易制度 3. 了解漠南非洲經濟貧困化的原因	一、漠南非洲的經濟發展面臨哪些問題？ 1. 西方殖民與政治紛擾 2. 殖民地式經濟與不公平的貿易 3. 非洲經濟貧困化	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環 J3 【人權教育】 人 J5 【國際教育】 國 J1
第 18 週	第一單元 區域特色 第 6 課 漠南非洲的發展與挑戰	社-J-A3 社-J-B2 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2	地 Bf-IV-3 地 Bf-IV-4	1. 認識漠南非洲國家改善社經問題的方法	二、如何改善漠南非洲居民的生活？ 1. 促進產業發展 2. 強化基礎設施	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環 J4 【人權教育】 人 J5 【國際教育】 國 J1

			社 3b-IV-3 社 3d-IV-1						
第 19 週	第一單元 區域特色 第 6 課 漠南 非洲的發展 與挑戰	社-J-A3 社-J-B2 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1	地 Bf-IV-3 地 Bf-IV-4	1. 認識漠南非洲 國家改善社經問 題的方法 2. 認識公平貿易 制度及對漠南非 洲的幫助	二、如何改善漠南非洲 居民的生活 3. 來自國際的援助 三、探究活動：公平貿 易制度替漠南非洲農民 的生活解決了哪些問 題？	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環 J4 【人權教育】 人 J5 【國際教育】 國 J1	
第 20 週	第一單元 區域特色 複習第一單 元第 5-6 課	社-J-A3 社-J-B2 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1	地 Bf-IV-3 地 Bf-IV-4	1. 認識漠南非洲 的自然環境與傳 統產業活動 2. 認識漠南非洲 的人口與族群 3. 了解漠南非洲 的殖民地式經濟 與不公平貿易制 度 4. 了解漠南非洲 經濟貧困化的原 因及改善方法	一、漠南非洲的自然環 二、漠南非洲傳統的維 生活動與文化特色為 何？ 三、漠南非洲的經濟發 展面臨哪些問題？ 四、如何改善漠南非洲 居民的生活？ 五、探究活動：公平貿 易制度替漠南非洲農民 的生活解決了哪些問 題？	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環 J4 【人權教育】 人 J5 【SDGs】 SDG1 消除貧窮	第三次 段考