

貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

112 學年度嘉義縣新港國民中學七年級第一二學期社會領域歷史科教學計畫表 設計者：黃家珮 (表十一之一)

一、教材版本：翰林版第一、二冊

二、本領域每週學習節數：1 節

三、本學期課程內涵：

第一學期：(共 21 週，第 7、14、21 週為段考週)

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整規 劃(無則免 填)
			學習表現	學習內容					
第一週	臺灣的歷史 (上) 導言	社-J-B1	社 3b-IV-3 社 3c-IV-1	歷 A-IV-1 紀 年與分期	1. 認識歷史是 什麼 2. 認識歷史紀 年方式 3. 認識歷史分 期方式 4. 認識臺灣歷 史分期	1. 說明學習歷史的 重要性。 2. 何謂歷史，從區 分歷史事實與歷史 解釋的角度切入。 3. 比較古今中外歷 史紀年方式	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【閱讀素養 教育】 閱 J1	
第二週	第一章 史 前臺灣與原 住民文化	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2 社 2a-IV-1	歷 Ba-IV-1 考古發掘與史 前文化	1. 認識臺灣史 前文化分期 2. 認識臺灣史 前文化	1. 器物區分的臺灣 史前文化分期 2. 舊石器時代—長 濱文化 3. 新石器時代的文 化遺址與特色	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【人權教 育】 人 J5	
第三週	第一章史前 臺灣與原住 民文化	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2 社 2a-IV-1	歷 Ba-IV-2 臺灣原住民族的 遷徙與傳說	1. 認識臺灣原 住民族的遷徙 與分布 2. 認識臺灣原 住民族的分類 與特色	1. 臺灣原住民為南 島語族 2. 南島語族的分布 範圍 3. 臺灣原住民的傳 說與各時期對其稱	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【原住民族 教育】 原 J2	

						呼			
第四週	第二章 大航海時代各方勢力的競逐	社-J-B1 社-J-C3	社 2c-IV-1 社 3b-IV-3	歷 Bb-IV-1 十六、十七世紀東亞海域的各方勢力。	1. 認識大航海時代，海商在東亞海域貿易扮演的角色 2. 認識中國的海禁政策對海商活動的影響及倭寇與海商的互動	1. 倭寇與海商的定義 2. 海禁政策實施的背景、經過、結果與影響。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【海洋教育】海 J9	
第五週	第二章 大航海時代各方勢力的競逐	社-J-B1 社-J-C3	社 2c-IV-1 社 3b-IV-3	歷 Bb-IV-1 十六、十七世紀東亞海域的各方勢力。	1. 認識大航海時代有哪些歐洲國家在東亞的競逐與其據點 2. 認識臺灣所扮演的角色。	1. 歐洲人東來的原因與時間 2. 大航海時代在東亞競逐的歐洲國家與其據點	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【海洋教育】海 J9	
第六週	第二章 大航海時代各方勢力的競逐	社-J-B1 社-J-C3	社 2c-IV-1 社 3b-IV-3	歷 Bb-IV-1 十六、十七世紀東亞海域的各方勢力。	1. 認識荷蘭佔領臺灣南部 2. 認識荷、日貿易衝突 3. 認識西班牙占領臺灣北部	1. 葡、荷、西在東亞的據點 2. 荷蘭在臺灣南部建城與其在台政治與經濟的統治方式 3. 日本鎖國政策對西班牙占據臺灣北部的影響	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【海洋教育】海 J9	
第七週	第一次段考								
第八週	第三章大航海時代臺灣原住民與外來者	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Bb-IV-2 原住民族與外來者的接觸。	1. 荷蘭人與原住民 2. 西班牙人與原住民	1. 認識荷蘭人與原住民互動過程 2. 認識西班牙人與原住民互動過程	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【原住民族教育】原 J2	
第九週	第三章大航海時代臺灣	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Bb-IV-2 原住民族與外	1. 認識鄭氏政權與原住民	1. 認識鄭氏政權與原住民的衝突，以	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【原住民族教育】原 J2	

	原住民與外來者	社-J-C3		來者的接觸。		大肚王為例。 2. 原住民生活型態的轉變。			
第十週	第三章大航海時代臺灣原住民與外來者	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Bb-IV-2 原住民與外來者的接觸。	1. 歐洲人與鄭氏政權對原住民的影響	1. 認識外來者的影響	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【原住民族教育】 原 J2	
第十一週	第四章清帝國統治政策的變遷	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Ca-IV-1 清帝國的統治政策。	清初治臺政策與措施	1. 認識清初治臺政策與措施。 2. 臺灣納入清帝國版圖的過程。 3. 治臺政策與措施—渡臺禁令。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1	
第十二週	第四章清帝國統治政策的變遷	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Ca-IV-1 清帝國的統治政策。	清初治臺政策與措施	1. 清初治臺政策與措施—行政區劃的調整。 2. 外力入侵與現代化建設：英法聯軍帶來的影響。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1	
第十三週	第四章清帝國統治政策的變遷	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Ca-IV-1 清帝國的統治政策。	外力侵擾下治臺政策的轉變	1. 外力侵擾下的治臺政策與建設 2. 比較沈葆楨與劉銘傳來臺後的建設	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1	
第十四週	第二次段考								
第十五週	第五章 清帝國時期農商業的發展	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Ca-IV-2 農商業的發展。	農業發展	1. 清帝國時期臺灣的土地開墾 2. 清帝國時期臺灣的水利設施	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1	
第十六週	第五章 清帝國時期農商業的發展	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Ca-IV-2 農商業的發展。	商業活動	1. 商業組織「郊」的出現 2. 港口的發展：一	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1	

						府二鹿三艋舺			
第十七週	第五章 清帝國時期農商業的發展	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Ca-IV-2 農商業的發展。	國際貿易的成長	1. 開港通商後台灣的國際貿易的發展	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1	
第十八週	第六章 清帝國時期社會文化的變遷	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Cb-IV-2 漢人社會的活動。	漢人社會與文教的發展	1. 移民分布 2. 移墾社會的特色 3. 宗教信仰與宗族組織	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1	
第十九週	第六章 清帝國時期社會文化的變遷	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Cb-IV-2 漢人社會的活動。	漢人社會與文教的發展	1. 文教的發展 2. 開港後西方文化再傳入	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1	
第二十一週	第三次段考								

第二學期：(共 20 週，第 7、13、20 週為段考週)

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整規劃 (無則免填)
			學習表現	學習內容					
第一週	第一章 日治時期的政治	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Ea-IV-1 殖民統治體制的建立	1. 認識甲午戰爭對臺灣的影響 2. 認識日治時期的對臺統治政策。	1. 馬關條約簽訂對臺灣的影響 2. 以臺灣民主國為例，說明臺人抗日事件的發展	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1	
第二週	第一章 日治時期的政治	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Ea-IV-1 殖民統治體制的建立。	能認識總督專制體制的建立 — 總督、警察、保甲。	1. 介紹「六三法」與總督的職權。 2. 說明日治時期警察政治的特色與保甲制度。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1	
第三週	第一章 日治時期的政治	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Ea-IV-1 殖民統治體制	1. 能知道日本統治臺灣的政	1. 介紹日治時期的治臺政策的演變	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱	

				的建立。	策分期。 2.能理解政策改變的原因	2.分析造成統治政策改變的因素		J1	
第四週	第一章日治時期的政治	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Ea-IV-3 「理蕃」政策與原住民族社會的對應。	1.能理解理蕃政策與霧社事件間的關係。	1.介紹理蕃政策的內容與影響。 2.介紹霧社事件的始末，以及其對原住民政策的影響	1.資料蒐集 2.紙筆測驗	【人權教育】人 J4	
第五週	第二章日治時期的經濟	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Ea-IV-2 基礎建設與產業政策。	1.能認識日治時期的基礎建設。	1.介紹日本推動的專賣制度的原因 2.介紹基礎建設的內容	1.資料蒐集 2.紙筆測驗	【閱讀素養教育】閱 J1	
第六週	第二章日治時期的經濟	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Ea-IV-2 基礎建設與產業政策。	1.能認識工業日本，農業臺灣的政策。 2.能體會日治時期臺灣農民的生活。	1.介紹磯永吉改良臺灣稻作。 2.介紹日本在臺推動的新式製糖業，以及對農民的影響 3.介紹嘉南大圳的修築	1.資料蒐集 2.紙筆測驗	【閱讀素養教育】閱 J1	
第七週	第一次段考								
第八週	第三章日治時期的社會與文化	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Eb-IV-1 現代教育與文化啟蒙運動。	1.能認識日治時期差別待遇內容。	1.介紹「差別待遇」與「隔離政策」的教育原則。 2.介紹日治的初等、中等高等教育。	1.資料蒐集 2.紙筆測驗	【閱讀素養教育】閱 J1	
第九週	第三章日治時期的社會與文化	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Eb-IV-1 現代教育與文化啟蒙運動。	1.能理解日治時期的政治社會運動。	1.說明臺灣文化協會的角色與影響 2.介紹日治時期的政治社會運動及其影響	1.資料蒐集 2.紙筆測驗	【人權教育】人 J4	
第十週	第三章日治	社-J-A2	歷 1a-IV-2	歷 Eb-IV-3	1.能理解日治	1.說明日治時期都	1.資料蒐集	【閱讀素養	

	時期的社會與文化	社-J-B1	歷 1b-IV-2	新舊文化的衝突與在地社會的調適	時期的文化變遷。 2.能說出日治時期現代化建設如何影響臺灣。	市的現代化觀念與風俗習慣	2. 紙筆測驗	教育】 閱 J1	
第十一週	第四章戰後臺灣的政治	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Fa-IV-2 二二八事件與白色恐怖。	1.能知道二二八事件的事件經過	1.說明二二八事件的經過、結果與影響 2.能理解動員戡亂時期臨時條款與戒嚴令的內容	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【人權教育】 人 J2	
第十二週	第四章戰後臺灣的政治	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Fa-IV-3 國家政策下的原住民族。	1.能說出戰後的原住民政策內容	1.解釋戰後原住民政策對原住民的文化帶來衝擊	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【原住民族教育】 原 J4	
第十三週	第四章戰後臺灣的政治	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Fa-IV-1 中華民國統治體制的移入與轉變。	1.能認識戒嚴時期的民主運動。 2.能體會人權與民主的意義與重要性。	1.介紹戒嚴時期的民主運動 2.介紹解嚴的影響 3.討論政局的穩定與人權的保障兩者間的平衡	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	閱讀素養教育】 閱 J1	
第十四週	第二次段考	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Fa-IV-1 中華民國統治體制的移入與轉變。	1.能認識解嚴後的民主化歷程。	1.介紹三月學運及其後終止動員戡亂時期。 2.說明政黨輪替的意義，並配合相關時事	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	閱讀素養教育】 閱 J1	
第十五週	第五章戰後臺灣的外交	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Fa-IV-4 臺海兩岸關係與臺灣的國際處境	1.能認識臺灣戰後的對外關係。	1.介紹戰後初期的鞏固外交與彈性外交政策。 2.介紹李登輝繼任總統後的務實外交	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1	

						政策			
第十六週	第五章戰後臺灣的外交	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Fa-IV-4 臺海兩岸關係與臺灣的國際處境。	1.能理解戰後臺灣的土地政策。 2.能認識戰後臺灣的經濟轉型。	1.說明臺海兩岸關係的演變，大致可以分成三個時期	1.資料蒐集 2.紙筆測驗	【人權教育】 人 J4	
第十七週	第六章戰後臺灣的經濟與社會	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Fb-IV-1 經濟發展與社會轉型。	1.能理解戰後臺灣的土地政策。 2.能認識戰後臺灣的經濟轉型。	1.介紹臺灣戰後的經濟情勢。 2.介紹台灣土地改革政策	1.資料蒐集 2.紙筆測驗	【人權教育】 人 J4	
第十八週	第六章戰後臺灣的經濟與社會	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Fb-IV-1 經濟發展與社會轉型。	1.能認識戰後臺灣經濟發展及其問題。	1.說明戰後臺灣的經濟建設與分期。 2.說明戰後臺灣經濟發展的重要課題與南向政策。	1.資料蒐集 2.紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1	
第十九週	第六章戰後臺灣的經濟與社會	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Fb-IV-2 大眾文化的演變。	1.能認識臺灣戰後文化的演變。	1.說明戰後臺灣文化的演變。	1.資料蒐集 2.紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1	

註 1：請分別列出七、八、九年級第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。