

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

112 學年度嘉義縣民和國民中學八年級第一二學期彈性學習課程 群英薈萃 教學計畫表 設計者：李俐宛

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)
2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)
3. 其他類課程

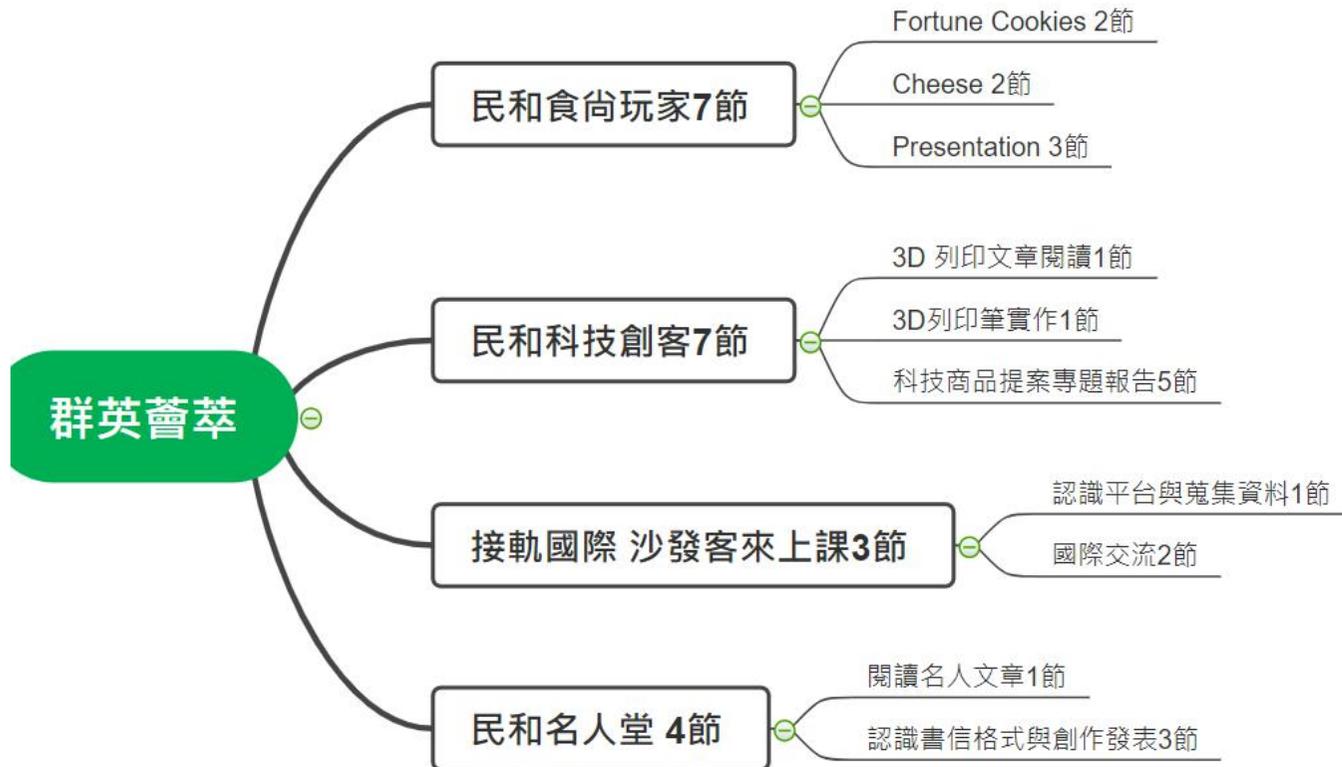
本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導

學生自主學習 領域補救教學

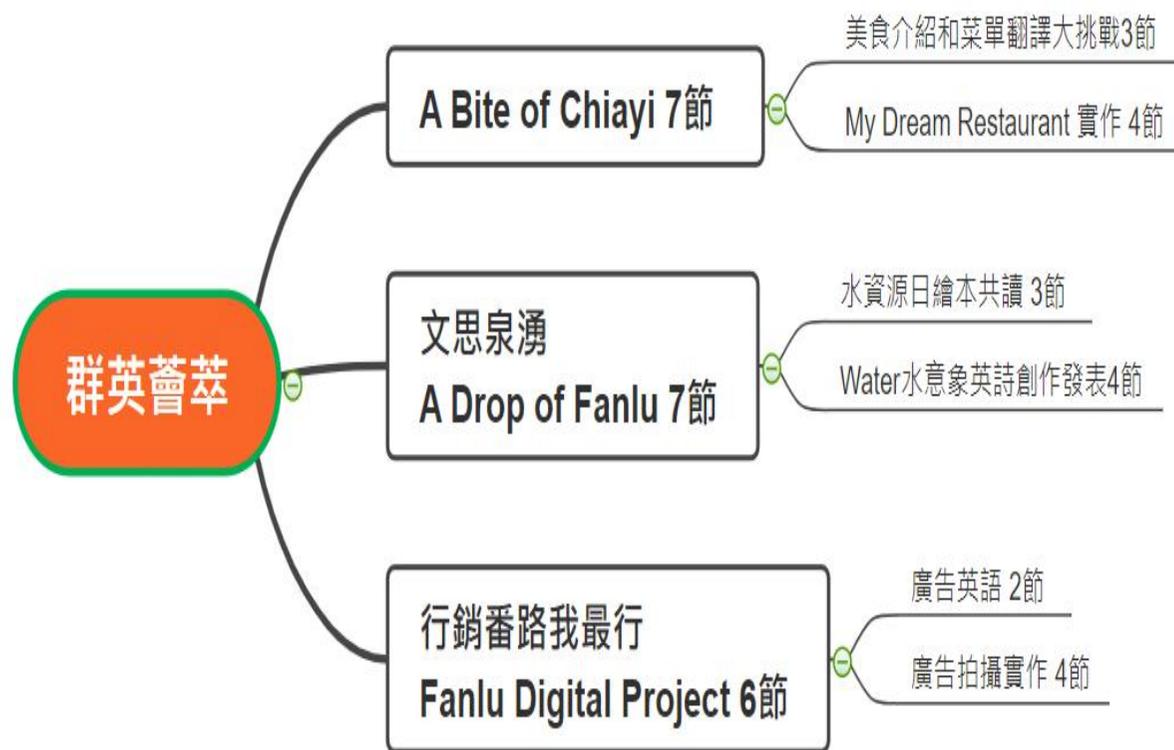
二、本課程每週學習節數：1節

三、課程設計理念：因本校已建置生生有平板之硬體環境，課程設計是以學習者為中心，讓學生能透過線上資源平台增進學習，小組互助合作發表，提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識，建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎，達到尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。

四、課程架構：第一學期



第二學期



五、本學期課程內涵

第一學期

教學進度	單元/主題 名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點 (學習活動內容及實施方式)	評量方式	教學資源/自編 自選教材或學習單
第 1-2 週	民和食尚 玩家- 異國美食 第一章	B2 科技資訊與 媒體素養	英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。	英*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 英-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。	Fortune Cookies 1.閱讀文章，認識幸運籤餅由來 2.Share your fortune cookie saying	閱讀測驗	學習單 Cool English
第 3-4	民和食尚	B2 科技資訊與	英-J-B2 具備運	英*3-IV-16 能閱讀	1.介紹 Cheese Market	口頭評量	學習單

週	玩家-異國 美食第二章	媒體素養	用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。	不同體裁、不同主題的簡易文章。 英-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。	2. 介紹 Cheese Rolling Festival 3. 以文章影片認識各地 cheese 文化		
第 8-14 週	民和科技 創客 3D Printing	B2 科技資訊與 媒體素養	英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材	英*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 英-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元	1.閱讀文章認識 3D 列印 2.以 3D 列印筆進行小組創作與分享 3.分組設計一個科技產品，須用英語介紹功能，畫出廣	分組報告	學習單

			與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。	素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。	告單，設定售價後，分組競標。		
第 15-17 週	Culture Diving in Taiwan 沙發客來上課	C3 多元文化與國際理解	英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。	英*2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。	1.認識沙發客來上課平台 2.準備提問問題、搜尋講師資料 3.與世界沙發客進行文化交流，介紹嘉義番路風土人情。	口說評量	學習單
第 18-21 週	民和名人堂 A letter to	B1符號運用與溝通表達	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文	英*4-IV-7 能寫簡單的賀卡、簡訊、書	1.閱讀 Nick Vujicic 相關文章，分享書信範例	紙本評量	自編學習單

			<p>的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p>	<p>信、電子郵件等。</p>	<p>2. Write a letter to your idol and introduce your idol</p> <p>3. Post letters on the Padlet</p>		
--	--	--	--	-----------------	--	--	--

※身心障礙類學生：無

有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：無

有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1.

2.

特教老師簽名：

普教老師簽名：李俐宛

第二學期

教學 進度	單元/主題 名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/ 自編教材或學習單
第 1-3 週	A Bite of Chiayi	B2 科技資訊與 媒體素養	英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。	英 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。	1.認識嘉義美食相關字彙 2.觀看嘉義地區美食商家介紹影片 3.菜單英譯大挑戰 (學生分組翻譯在地商家的菜單)	小組合作	學習單
第 4-7 週	A Bite of Chiayi -My Dream Restaurant	B2 科技資訊與 媒體素養	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	英 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所	請學生小組創作自己理想餐廳的菜單，分享創意	實作評量	學習單

				接觸的英語文資訊。	料理。		
第 8-9 週	文思泉湧 A Drop of Fanlu	B1 符號運用與 溝通表達	英-J-B1 具備聽、說、讀、 寫英語文的基礎 素養，在日常生活 常見情境中，能運 用所學字詞、句型 及肢體語言進行 適切合宜的溝通 與互動。	英 ◎1-IV-6 能聽懂簡 易故事及短劇的主要 內容。	-觀看 How much is the water? 影片 -認識世界水資源日 World Water Day -共讀繪本 Everyone Needs Water	口頭評量	繪本 學習單
第 10-14 週	文思泉湧 A Drop of Fanlu -Poems	B1 符號運用與 溝通表達	英-J-B1 具備聽、 說、讀、 寫英語	英*4-IV-7 能寫簡單的 賀卡、簡訊、書信、電	-What is poetry? -以歌曲“Everything at	實作評量	Youtube 學習單

			<p>文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p>	<p>子郵件等。</p>	<p>once” 請學生練習 as...as 譬喻句型</p> <p>-英詩閱讀 Challenge</p> <p>-請學生以 Water 為意象創作英詩，完成後需上台朗誦</p>		
<p>第 15-16 週</p>	<p>行銷番路 我最行 Fanlu Digital Project</p>	<p>B2 科技資訊與 媒體素養</p>	<p>英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習</p>	<p>英 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p>	<p>-介紹廣告行銷主題相關英文字彙</p> <p>-觀看創意英語廣告影片</p>	<p>字彙測驗</p>	<p>自編教材</p>

			效果，同時養成資訊倫理素養。				
第 17-20 週	行銷番路 我最行 Fanlu Digital Project 廣告拍攝	B2 科技資訊與 媒體素養	英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。	英 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。	1.小組設計腳本 2.運用平板和平台資源， 拍攝英語廣告行銷番路 3.小組影片上傳至 Padlet，進行票選。	實作評量	平板 Padlet

※身心障礙類學生：無

有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：無

有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1.

2.

特教老師簽名：

普教老師簽名：李俐宛

註：

- 1.請分別列出第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。
- 2.社團活動及技藝課程每學期至少規劃4個以上的單元活動。