

嘉義縣竹崎鄉內埔國民小學

112 學年度第一學期普通班六年級課程教學進度總表及議題融入規劃(表 10-2)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			1. 能學習如何關愛、鼓勵、讚美別人，並懂得感謝別人。 2. 懂得在競賽中堅持到底，不驕傲，不氣餒。 3. 學習閱讀的文學作品，欣賞古今中外不同的文學之美。 4. 藉由旅遊了解各地不同的環境特色及人文風情。 5. 培養以邏輯思考解決問題的能力。	1. 能朗誦課文並熟悉相關句型。 2. 學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。 3. 學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。 4. 能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。 5. 能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。 6. 能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。 7. 能欣賞閩南語歌曲之美。	1. 能聽辨及運用字母拼讀法。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出常用的經典名句。 6. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 7. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1. 能經驗質數和合數，察覺正整數的質因數，並由質因數分解察覺正整數的最大公因數和最小公倍數。 2. 能在具體情境中，理解最簡分數的意義，並解決所有和分數除法相關的問題。 3. 能用直式處理生活和中小數相關的除法問題，了解小數除法中，被除數、除數和商之間的關係，並能熟練小數的概數和概算。 4. 認識比和比值的意義與表示法並了解相等的比，認識最簡單整數比與應用比和比值解決有關的問題。 5. 能理解圓周率的意義、求法，並應用在圓周長或圓面積的計算上以解決問題。 6. 能理解扇形面積及其相關複合圖形的面積的求法及其運用。 7. 了解兩個數量正比例與非正比例的關係並繪製正比的關係圖，能理解正比的現象，並發展正比的概念，解決生活中的問題。	1. 探討雲雨霧霜露的形成。 2. 認識地面天氣圖和衛星雲圖。 3. 認識颱風與防颱、防災。 4. 察覺聲音的產生及傳播情形。 5. 認識樂器的發聲原理。 6. 自製樂器並發出不同大小或高低的聲音。 7. 認識生活中的噪音以及知道減少噪音的方法。 8. 了解流水會對土地產生侵蝕、搬運與堆積作用。 9. 認識岩石與礦物的應用。 10. 認識地震及防災概念。 11. 認識地磁並知道指北針和磁鐵都會受地磁影響。 12. 能利用漆包線製作電磁鐵。 13. 知道生活中電磁鐵的裝置。	1. 探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷，以及對臺灣發展的影響。 2. 呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織，了解臺灣民主政治的發展。 3. 說明及認識戰後臺灣的經濟發展。 4. 從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、藝文活動及飲食等面向，探討臺灣社會豐富的多元文化。 5. 透過閱讀圖表，認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因，進而探討目前臺灣的人口現象與政策。 6. 了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異，並認識臺灣各個區域的多樣風貌。	1. 深入構思點線面相關的主題與內涵，嘗試不同媒材之應用。 2. 瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。 3. 觀察與討論藝術家的風格、特色，探索其不同及美感表現。 4. 鑑賞現代藝術作品，參與學習環境的布置，美化生活。 5. 觀察與討論各種藝術風格、特色，探索其不同及美感表現。 6. 討論藝術家作品中視點運用，並能比較藝術家不同的表現特色及美感特徵。 7. 觀察與討論中、西藝術家創作出不同特色及美感表現的作品。 8. 認識世界上不同文化的藝術特色，感受生活環境中的藝術品、自然物的美感。 9. 瞭解版畫的版種分類。 10. 認識版劃一版多色之製版與印製過程。 11. 利用版畫與型版印染的技法，製作可增加年節氣氛的藝術作品。 12. 從過年的習俗與活動中，利用版畫與型版印染，製作卡片。 13. 探索劇場的空間組成與應用。 14. 瞭解劇場的起源與特色，認識幕前、幕後的工作執掌。	1. 探索並了解各領域的學習方法；覺察個人的興趣或專長，擬定發展方向；持續發展個人的興趣或專長。 2. 覺察規畫時間與運用金錢的意義；了解善用時間與金錢的方法；配合個人生活或能力，規畫並實踐時間與金錢使用計畫。 3. 了解自己的專長與能力，選擇適合的服務活動，參與社會服務；了解社會服務的意義與價值；主動並持續參與社會服務。 4. 了解家人的生活作息，體恤家人對家庭的付出；覺察家人之間的關係與互動情形，學習不同的互動技巧；以實際行動改善與家人之間的相處情形。 5. 了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成的後果；掌握面臨人為危機時可運用的資源；善用資源，解決或避免人為危機發生。	1. 了解並能遵守籃球比賽基本規則，同時培養團隊活動的合作精神，及提升對基本裁判手勢的了解，藉由籃球規則讓學生更融入賽事，同時培養團隊合作默契。 2. 主要目標在練習籃球運動中，上籃、防守及移位步伐、簡易的二對二籃球賽等，期透過活動設計加強學生操控籃球的能力及手眼協調性，提升籃球技能。 3. 學習羽球的基本步法及正手擊高遠球。 4. 延伸五年級之排球動作技能，增加高手傳球動作，以提升排球動作學習。 5. 在學習低手和高手傳球後，將相關排球技能藉由簡易規則應用在比賽中。 6. 透過教育部 SH150 方案，與身體活動金字塔概念的介紹，引導學生認同運動功能，並能增加每週身體活動量。 7. 透過飛盤的學習，發展穩定性和操作性的運動技能，學習身體的控制，同時藉由遊戲或比賽的進行，體驗團體合作的感覺，欣賞自己和他人的表現，發揮運動精神。 8. 體適能遊戲和撐箱跳躍是屬於綜合性的體能性活動，除了表現全身性的控制能力之外，也可以評估自己體適

				<p>8.能理解速率的意義、公式、單位，進行直接、間接比較，並解決生活中的相關問題。</p> <p>9.能理解長方體和正方體中，邊和邊、面和面、邊和面之間的關係，及柱體表面積的求法。</p> <p>10.認識等式和等量公理的意義，並能解決含未知數的兩步驟算式題。</p>			<p>15.探究不同時期的文化背景對劇場型態所造成的影響。</p> <p>16.能於欣賞戲劇演出的同時，體察幕後工作人員的辛勞與創意。</p> <p>17.透過製作創意小舞臺瞭解舞臺的形式與空間分布。</p> <p>18.認識舞臺的形式與設計概念。</p> <p>19.探究不同時期的文化背景對舞臺空間及設計所帶來的影響。</p> <p>20.發揮創意與巧思，發現隱藏在校園中的舞臺空間。</p> <p>21.探索東西方戲曲和歌劇的內涵、起源、及對表演藝術的影響與表演形式。</p> <p>22.認識戲曲和歌劇的魅力及對東西方表演藝術所造成的影響並透過觀賞與討論，瞭解戲曲與歌劇的異同。</p> <p>23.利用圖像紀錄、創作藉以呈現樂曲素材的特質。</p> <p>24.瞭解點線面相關作品中的音樂元素運用。</p> <p>25.了解圖像運用於音樂中的素材效果與特質。</p> <p>26.認識「輪旋曲」曲式。</p> <p>27.觀察與討論〈鬥牛士進行曲〉的風格、特色，探索富有西班牙風味美感曲子。</p> <p>28.鑑賞應用科技媒材或與音樂點線面相關的作品，分享創作構思及美感感受。</p> <p>29.認識中西方音樂藝術——傳統戲曲與西方歌劇。</p> <p>30.感受中西方不同音樂風格與差異。</p> <p>31.熟練與他人共同唱奏，能融合樂器音色達到音樂的和諧感。</p> <p>32.聽辨不同調性的曲調。</p> <p>33.了解歌劇的演出方式與欣賞多元唱腔。</p> <p>34.欣賞不同時期、地區與文化的經典作品，如：傳統戲曲、西洋歌劇、世界音樂、</p>	<p>能程度。</p> <p>9.從水汙染問題的探討開始，引導學生關心社區水汙染防治計畫，並且在日常生活中節約用水、愛惜水資源。</p> <p>10.探討社區垃圾問題並鼓勵學生實地進行調查，為社區的環境品質盡一分心力。</p> <p>11.關心地球生態環境就應採取綠色消費行為，不論是食、衣、住、行、娛樂，都應該減少資源的浪費並且讓資源可以循環再使用，避免全球環境問題持續的惡化。</p> <p>12.以討論及演練等方式，幫助學生了解成癮物質的危害並學習拒絕的方法。</p> <p>13.透過問題解決、腦力激盪、示範與演練等活動，幫助學生認識抒解壓力的方式，學習與壓力和諧共處。</p> <p>14.透過案例說明一氧化碳中毒的處理步驟，訓練學生緊急應變的能力。</p> <p>15.先透過青春期兩性常見的困擾，引導學生發表自己生長發育的變化，以及對這些變化的感覺，希望學生能用正確的態度面對，並接受成長的喜悅。除此之外還引導學生探討如何向異性表達好感，並學習在團體活動中增進彼此的了解。</p> <p>16.提醒學生要培養獨立思考的能力，避免被錯誤的性資訊所誤導。同時要謹記網路交友安全守則，當心網路性陷阱。</p> <p>17.讓學生對於愛滋病的防治有正確認知，並培養接納關懷愛滋病患的態度。</p>
--	--	--	--	---	--	--	--	---

								習唱不同文化風格的歌曲。 35.瞭解音樂作品與社會環境的關連，如：宗教音樂、環境音樂、流行音樂。 36.以固定唱名或首調唱名演唱歌曲 37.認識管弦樂團、認識國內外不同音樂展演團體的演出，透過討論文字表述等方式與他人分享。 38.籌劃、演練及呈現音樂展演，以表現合作學習成果。 39.體驗生活中，「音樂」，文字、圖畫、照片，都是說故事的表现方式。			
1	8.27-9.2	*8/30 開學日 *祖父母節活動 *友善校園週	品格修養／一、 神奇的藍絲帶 1-3-1 2-3-2-2 3-3-4-1 4-3-1 5-3-3-1 6-3-4-2 【人權教育】	1. 伴手 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6	Get Ready— Phonics Review 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	第1單元質因數分解 和短除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-4	一、多變的天氣 1. 大氣中的水 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 5-3-1-1	一、日本來的統治者 /1. 日治時代的殖民統治 2-3-1, 2-3-2, 3-3-4, 9-3-2 【人權教育】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	發現不同的自己／1. 探索課程 1-3-3 【生涯發展教育】	單元一、馳騁球場 活動1 上籃練習 (3) 【人權教育】 3-2-2 3-2-3
2	9.3-9.9	*水域安全教育宣導 *低年級課後照顧開始	品格修養／ 二、跑道 1-3-3 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-1-1 5-3-5-2 6-3-2-3 【人權教育】 【生涯發展教育】	1. 伴手 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-5 2-3-8 2-3-2-4	Starter Unit 1-1-8 3-1-2 3-1-5 4-1-3 5-1-3 5-1-6	第1單元質因數分解 和短除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-4	一、多變的天氣 1. 大氣中的水 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 5-3-1-1	一、日本來的統治者 /1. 日治時代的殖民統治 2-3-1, 2-3-2, 3-3-4, 9-3-2 【人權教育】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	發現不同的自己／2. 努力學習 1-3-3 【生涯發展教育】 【資訊教育】	單元一、馳騁球場 活動1 上籃練習 活動2 防守動作與移位步伐 (3) 【生涯發展教育】 【人權教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-3
3	9.10-9.16	*學習扶助教學開始 *性騷擾或性霸凌宣導	品格修養／ 三、說話也要 停看聽	1. 伴手 1-3-7 2-3-1	國家 Unit 1 Where Are You From?	第2單元分數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育	一、多變的天氣 2. 認識天氣圖 1-3-3-3	一、日本來的統治者 /2. 日治時代的經濟發展	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3)	我是生活大師／1. 當 時間的主人 2-3-1	單元一、馳騁球場 活動2 防守動作與移位步 伐

			1-3-3-2 2-3-1-2 3-3-2-1 4-3-2 5-3-7-1 6-3-4-1 【人權教育】 【生涯發展教育】	2-3-4 2-3-5 2-3-8 2-3-2-4	1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-4 3-1-2 5-1-2 6-1-1	◎生涯發展教育 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-4	1-3-4-3 2-3-4-2 4-3-2-3 7-3-0-2	2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	【生涯發展教育】	活動3對戰遊戲(3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
4	9.17-9.23	*暑假作業展 *家庭教育宣導	品格修養／ 四、朱子治家格言 1-3-1 2-3-1-2 3-3-3-3 4-3-2-2 5-3-1-1 5-3-7 6-3-4 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	2.出國去觀光 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2-2	國家 Unit 1 Where Are You From? 1-1-8 2-1-4 3-1-2 3-1-5 4-1-4 5-1-2 6-1-1	第2單元分數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-4	一、多變的天氣 2.認識天氣圖 1-3-3-3 1-3-4-3 2-3-4-2 4-3-2-3 7-3-0-2	一、日本來的統治者 /3.日治時代的社會變遷 2-3-2, 2-3-3, 3-3-5, 4-3-3, 4-3-4, 9-3-2 【人權教育】	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	我是生活大師/2.時間管理高手 2-3-1 【生涯發展教育】	單元一、馳騁球場 活動4趣味鬥牛賽(3) 【人權教育】 3-2-3 3-2-4 6-2-6
5	9.24-9.30	*海洋教育	品格修養／統整活動一 4-3-5 5-3-5 6-3-5 【生涯發展教育】 【家政教育】	2.出國去觀光 2-3-5 2-3-6 2-3-9	國家 Unit 1 Where Are You From? 1-1-8 2-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第3單元小數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	一、多變的天氣 3.颱風與防災 【防災教育】 1-3-3-3 1-3-5-5 2-3-4-4 6-3-3-1 7-3-0-2	二、戰後臺灣的政治演變/1.政治發展 2-3-1, 2-3-2, 3-3-5, 5-3-5, 9-3-2	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	我是生活大師/3.理財小達人 2-3-1 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】	單元二、輕如鴻毛 活動1「羽」翼飛翔(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-1 3-2-4
6	10.1-10.7	*第一次定期考查	臺灣印象／ 五、山的巡禮 1-3-2 1-3-3-2 2-3-2-7 3-3-2-1 4-3-2 5-3-4-4 6-3-4-3 【環境教育】	2.出國去觀光 1-3-2 1-3-7 1-3-8 3-3-1	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 1-1-9 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-7 5-1-2	第3單元小數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07 連結：	二、聲音與樂器 1.聲音的產生與傳播 1-3-4-1 1-3-5-5 3-3-0-3 5-3-1-1	二、戰後臺灣的政治演變/2.政府組織 6-3-1, 6-3-2	壹、藝想新世界 三、版畫藝術(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9	我是生活大師/3.理財小達人 2-3-1 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】	單元二、輕如鴻毛 活動1「羽」翼飛翔(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-1 3-2-4

						C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4			3-3-14		
第一次定期評量方式			紙筆測驗、課堂表現、分享討論、作業	課堂表現、朗讀課文	紙筆測驗、聽力測驗、課文朗讀、課堂表現、作業	紙筆測驗、課堂表現、分享討論、作業	筆試、習作、實驗操作、課堂表現	紙筆測驗、課堂表現、分享討論、作業	學習單、課堂表現、分享討論、作業	學習單、課堂表現、分享討論、作業	學習單、課堂表現、分享討論、作業
7	10.8-10.14	*雙十國慶連假	臺灣印象／六、東海岸鐵路 1-3-1 2-3-2-3 3-3-2-1 4-3-2 5-3-3-1 6-3-3-1 【環境教育】	2. 出國去觀光 1-3-7 1-3-8 3-3-1	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 1-1-3 2-1-9 3-1-8 4-1-6 5-1-2	第4單元比和比值 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-15 6-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-2	二、聲音與樂器 2. 多樣的聲音 1-3-4-1 1-3-5-5 2-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-4	三、戰後臺灣的經濟發展/1. 經濟重整與復甦 2-3-1, 7-3-4	壹、藝想新世界 三、版畫藝術(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	發現不同的自己/3. 持續發展 1-3-3 【生涯發展教育】 【資訊教育】	單元三、排球樂無窮 活動1 高手傳球(3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4
8	10.15-10.21	*性別平等教育宣導	臺灣印象／七、蚵鄉風情 1-3-3 2-3-2-5 3-3-2-1 4-3-2-1 5-3-8-1 6-3-4-3 【環境教育】	3. 電腦會曉揀塗豆 1-3-7 1-3-8 2-3-2-22-3-4 2-3-5 2-3-6 【資訊倫理與素養】	複習一 Review 1(1) 1-1-8 2-1-9 3-1-4 3-1-8 4-1-3 5-1-6 5-1-7	第4單元比和比值 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-15 6-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-2	二、聲音與樂器 3. 製作簡易樂器 1-3-1-1 1-3-5-4 2-3-5-2 6-3-3-2 8-3-0-3	三、戰後臺灣的經濟發展/2. 經濟發展與轉型 2-3-1, 7-3-4	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12	服務收穫多/1. 服務的真諦 3-3-4 【性別平等教育】	單元三、排球樂無窮 活動1 高手傳球(3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4
9	10.22-10.28	*作業查閱(國語) *全校遠足(環境教育)	臺灣印象／統整活動二 4-3-5 5-3-6 5-3-9 6-3-2-2 6-3-3 【環境教育】	3. 電腦會曉揀塗豆 1-3-7 1-3-8 2-3-2-2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-2-3 【資訊倫理與素養】	複習一 Review 1(1) 1-1-9 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-7	第5單元圓周率和圓面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14(6-s-03) 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-4、	二、聲音與樂器 3. 製作簡易樂器 1-3-1-1 1-3-5-4 2-3-5-2 6-3-3-2 8-3-0-3	三、戰後臺灣的經濟發展/2. 經濟發展與轉型 2-3-1, 7-3-4	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12	服務收穫多/1. 服務的真諦 3-3-4 【性別平等教育】	單元三、排球樂無窮 活動1 高手傳球(3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4

						C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1					
10	109.29-11.4	*校內國語文競賽-閩南語朗讀比賽	閱讀階梯一／ 進入雨林 5-3-5 5-3-8-1 5-3-10	3. 電腦會曉揀 塗豆 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-2-3 【資訊倫理與 素養】	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? 1-1-3 2-1-2 3-1-2 5-1-2	第5單元圓周率和圓 面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 加油小站一 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14(6-s-03) 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、 C-T-3、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、C-S-5、 C-C-3、C-C-4、 C-C-5、C-C-6、C-C-8、 C-E-1	二、聲音與樂器 4. 噪音與防治 1-3-5-4 1-3-5-5 6-3-1-1 7-3-0-2	四、戰後臺灣的社會 與文化/1. 社會的變遷 4-3-1, 5-3-2, 5-3-3	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5	服務收穫多/2. 服務 中學習 3-3-4 【性別平等教育】	單元三、排球樂無窮 活動2 運動安全你我他 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 5-2-5
11	11.5-11.11	*校內作文比賽、國語朗讀比賽	思考的藝術／ 八、大小剛好的 鞋子 1-3-1 2-3-1-2 3-3-2-2 4-3-2 5-3-2-1 6-3-4-4 【環境教育】 【生涯發展教育】	3. 電腦會曉揀 塗豆 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-2-3 【資訊倫理與 素養】	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? 1-1-8 2-1-9 2-1-8 3-1-8 4-1-5 4-1-6 5-1-2	第6單元扇形面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-4	二、聲音與樂器 4. 噪音與防治 1-3-5-4 1-3-5-5 6-3-1-1 7-3-0-2	四、戰後臺灣的社會 與文化/1. 社會的變遷 4-3-1, 5-3-2, 5-3-3	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5	服務收穫多/3. 服務 中成長 3-3-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動1 運動一級棒 活動2 一指神功 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 3-2-1 3-2-2 4-2-4
12	11.12-11.18	*家庭教育宣導 *鼓勵學生投稿、「喜悅寫作、 獎勵投稿」活動 *英語單字王比賽	思考的藝術／ 九、沉思三帖 1-3-1 2-3-2-7 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-4-4 6-3-2-2 【生涯發展教育】	4. 阿川真好禮 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-6 2-3-8 2-3-9	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? 1-1-8 2-1-3 4-1-6 4-1-7 5-1-6	第6單元扇形面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-4	三、地表的變化 1. 流水的作用 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-4-4 5-3-1-3 6-3-2-3	四、戰後臺灣的社會 與文化/2. 文化的傳承與發展 2-3-2, 4-3-2, 4-3-3, 9-3-2	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	服務收穫多/3. 服務 中成長 3-3-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動3 飛鴿傳書 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
13	11.19-11.25	*防災教育宣導 *全縣音樂比賽	思考的藝術／ 十、狐假虎威	4. 阿川真好禮 2-3-6	日常活動 Unit 3 What	第7單元正比 ◎性別平等教育	三、地表的變化 1. 流水的作用	四、戰後臺灣的社會 與文化/2. 文化的傳	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇	寶貝我的家/1. 我們 這一家 2-3-3	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動4 盤中乾坤

			1-3-3-1 2-3-2-7 3-3-2-2 4-3-2 5-3-8-3 6-3-4-4 【生涯發展教育】 【人權教育】	2-3-8 2-3-9 2-3-2-7 4-3-4	Do You Do After School? 1-1-8 2-1-9 4-1-5 4-1-6 5-1-2	◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-15 6-n-10 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-2	1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-4-4 5-3-1-3 6-3-2-3	承與發展 2-3-2, 4-3-2, 4-3-3, 9-3-2	(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	【生涯發展教育】 【家政教育】	(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-3 3-2-4
14	11.26-12.2	*第二次定期考查	思考的藝術／ 統整活動三 5-3-3-3 6-3-6 5-3-4 5-3-10 5-3-1-1 【人權教育】	4. 阿川真好禮 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-2-7 4-3-4	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 1-1-3 1-1-4 2-1-3 2-1-9 3-1-5 5-1-2	第7單元正比 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-15 6-n-10 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-2	三、地表的變化 2. 岩石、礦物與土壤  1-3-1-2 1-3-4-4 2-3-4-4 2-3-6-1 7-3-0-2	五、臺灣的人口/1. 人口分布與遷移 1-3-4, 1-3-5	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	寶貝我的家/2. 親情 交流站 2-3-3 【資訊教育】 【家政教育】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動5 撐箱跳躍 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1
第二次定期評量方式			紙筆測驗、課堂表現、分享討論、作業	課堂表現、朗讀課文	紙筆測驗、聽力測驗、課文朗讀、課堂表現、作業	紙筆測驗、課堂表現、分享討論、作業	筆試、習作、實驗操作、課堂表現	筆試、課堂表現、分享討論、作業	學習單、課堂表現、分享討論、作業	學習單、課堂表現、分享討論、作業	學習單、課堂表現、分享討論、作業
15	12.3-12.9	*安全教育宣導	文學長廊／十一、我願 1-3-3-2 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-2-1 5-3-8-2 6-3-7-2 【生涯發展教育】	4. 阿川真好禮 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-2-7 4-3-4	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 1-1-8 2-1-9 3-1-5 4-1-5 4-1-6 5-1-2	第8單元速率 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	三、地表的變化 3. 地震與防災 1-3-1-2 1-3-5-5 3-3-0-2 6-3-2-3 7-3-0-2 【防災教育】	五、臺灣的人口/1. 人口分布與遷移 1-3-4, 1-3-5	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	寶貝我的家/2. 親情 交流站 2-3-3 【資訊教育】 【家政教育】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動6 有趣的體能遊戲 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-3 4-2-3
16	12.10-12.16	*校內國語文競賽-演說、書法比賽 *作業抽查-社會	文學長廊／十二、最好的味覺禮物 1-3-1 2-3-1-2 3-3-3-3 4-3-2 5-3-4-4 6-3-6-1 【生涯發展教育】	5. 阿爹的飯包 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 【高齡教育】	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 1-1-8 2-1-4 4-1-3 4-1-6 4-1-7 5-1-6	第8單元速率 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-	四、電磁作用 1. 指北針與地磁  1-3-4-1 1-3-4-4 2-3-5-5 6-3-0-1 6-3-3-2	五、臺灣的人口/2. 人口現象與政策 3-3-3, 3-3-5, 4-3-4	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 (3) 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10	寶貝我的家/3. 互動 一家親 2-3-3 【資訊教育】 【家政教育】	單元五、環保行動家 活動1 護河小達人 活動2 垃圾偵查員 (3) 【環境教育】 7-2-5 7-2-6

			育】 【家政教育】			5、C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、C-C- 8、C-E-1、C-E-4			3-3-12		
17	12.17-12.23	*性侵害防治教育宣導	文學長廊／十 三、空城計 1-3-3-1 2-3-2-1 3-3-3-1 4-3-3-2 5-3-10 6-3-2-3 【家政教育】 【生涯發展教 育】	5.阿爹的飯包 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 【高齡教育】	節慶教學 Festivals: Chinese New Year 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 7-1-2	第9單元形體關係和 柱體表面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04 連結： C-R-1、C-T-1、C-T- 2、C-T-3、C-T-4、 C-S-1、C-S-2、C-S- 3、C-C-1、C-C-5、 C-C-6、C-E-4	四、電磁作用 1.指北針與地磁  1-3-4-1 1-3-4-4 2-3-5-5 6-3-0-1 6-3-3-2	五、臺灣的人口/2. 人口現象與政策 3-3-3, 3-3-5, 4-3-4	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 (3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-9 3-3-11	反制危機大作戰/1. 危機要提防 4-3-1 【性別平等教育】	單元五、環保行動家 活動2 垃圾偵查員 活動3 綠色消費愛地球 (3) 【環境教育】 7-2-3 7-2-5 7-2-6
18	12.24-12.30	*編擬寒假工作實施計畫	文學長廊／十 四、桂花雨 1-3-2 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-2-1 5-3-8-2 6-3-2-2 【生涯發展教 育】 【家政教育】	5.阿爹的飯包 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 【高齡教育】	複習二 Review 1-1-2 1-1-8 2-1-3 3-1-5 4-1-3 4-1-4 5-1-2	第9單元形體關係和 柱體表面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04 連結： C-R-1、C-T-1、C-T- 2、C-T-3、C-T-4、 C-S-1、C-S-2、C-S- 3、C-C-1、C-C-5、 C-C-6、C-E-4	四、電磁作用 2.電磁鐵 1-3-1-1 1-3-4-3 2-3-5-5 3-3-0-1 6-3-2-2 6-3-3-2	六、臺灣的城鄉與區 域/1. 鄉村與都市 1-3-6, 1-3-7, 1-3-8	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 (3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-9 3-3-11	反制危機大作戰/2. 危機急轉彎 4-3-1 【人權教育】 【資訊教育】	單元六、健康焦點新聞 活動1 遠離酒害 活動2 防毒沾身 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 5-2-4
19	12.31-1.6	*交通安全宣導	文學長廊／十 四、桂花雨 1-3-2 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-2-1 5-3-8-2 6-3-2-2 【家政教育】	5.阿爹的飯包 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 【高齡教育】	文化教學 New Years Around the World 7-1-1 7-1-4	第10單元等量公理 ◎性別平等教育 ◎人權教育 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T- 1、C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-5、C-C- 1、C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8	四、電磁作用 2.電磁鐵 1-3-1-1 1-3-4-3 2-3-5-5 3-3-0-1 6-3-2-2 6-3-3-2	六、臺灣的城鄉與區 域/1. 鄉村與都市 1-3-6, 1-3-7, 1-3-8	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 (3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 1-3-9 3-3-11	反制危機大作戰/2. 危機急轉彎 4-3-1 【人權教育】 【資訊教育】	單元六、健康焦點新聞 活動3 壓力調適 活動4 急救須知 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 5-2-1 5-2-3 6-2-4
20	1.7-1.13	*防災教育宣導 *第三次定期考查	文學長廊／統 整活動四 5-3-3-3 6-3-6 5-3-4-1 6-3-7	5.阿爹的飯包 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	文化教學 New Years Around the World 7-1-1 7-1-4	第10單元等量公理 ◎性別平等教育 ◎人權教育  加油站二 A-3-02 N-3-18	四、電磁作用 3.電磁鐵的應用 1-3-1-1 1-3-4-3 2-3-5-5 3-3-0-1 7-3-0-2	六、臺灣的城鄉與區 域/2. 區域特色與發 展 1-3-7, 7-3-4	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	反制危機大作戰/3. 化險為夷 4-3-1 【人權教育】 【資訊教育】	單元七知性時間 活動1「性」是什麼 活動2 與異性相處 (3) 【性別平等教育】 1-2-4 1-2-5



				<b>【高齡教育】</b>		A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	7-3-0-4		1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12		1-2-6
第三次定期評量方式			紙筆測驗、課堂表現、分享討論、作業	課堂表現、分享討論	紙筆測驗、聽力測驗、課文朗讀、課堂表現、作業	紙筆測驗、課堂表現、分享討論、作業	筆試、習作、實驗操作、課堂表現	紙筆測驗、課堂表現、分享討論、作業	學習單、課堂表現、分享討論、作業	學習單、課堂表現、分享討論、作業	學習單、課堂表現、分享討論、作業
21	1.14-1.20	*學習扶助課程及課後照顧課程結束 *1/19 休業式 *假期安全宣導	閱讀階梯二／故事的真相 5-3-5 5-3-8 5-3-10 5-3-10-1	古詩吟唱~楓橋夜泊 1-3-1 1-3-2 1-3-5 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-2 閩南語歌欣賞~感謝你的愛 1-3-1 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6	Review 2 1-1-8 2-1-3 3-1-5 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	第10單元等量公理 ◎性別平等教育 ◎人權教育  加油小站二 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	四、電磁作用 3. 電磁鐵的應用 1-3-1-1 1-3-4-3 2-3-5-5 3-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4	六、臺灣的城鄉與區域/2. 區域特色與發展 1-3-7, 7-3-4	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事(3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【資訊教育】</b> 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 2-3-10	發現不同的自己/3. 持續發展 1-3-3 <b>【生涯發展教育】</b> <b>【資訊教育】</b>	單元七知性時間 活動3性的自我保護(3) <b>【性別平等教育】</b> <b>【資訊教育】</b> 5-2-1 7-2-1

嘉義縣竹崎鄉內埔國民小學

112 學年度第二學期六年級課程教學進度總表及議題融入規劃(表 10-2)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)	(4) (南一)	(3) (翰林)	(3) (康軒)	(3) (翰林)	(2) (康軒)	(3) (翰林)
學期學習重點			<p>1. 從律詩中，了解詩歌的結構內涵和生活中真切的情誼，並體察人間角落的溫馨互動。</p> <p>2. 透過閱讀材料，擴展學習視野，體驗世界的多采多姿。</p> <p>3. 學習實事求是的精神，在自然中觀察，在觀察中體會，在體會中驗證所學。</p> <p>4. 了解個人對團體可以發揮的影響力，並能超越障礙，擁抱夢想，用積極實現夢想。</p> <p>5. 了解終身學習、樂在工作的意義，視學習為樂事。</p> <p>6. 重溫六年小學生活，為校園景物留言。</p> <p>7. 學習描寫景物以及查尋各地旅遊資訊的方法，將學習材料與生活環境結合運用。</p>	<p>1. 認識常見公益活動並能朗誦課文。</p> <p>2. 學會公益活動的閩南語說法和歇後語。</p> <p>3. 學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>4. 學會音標課程。</p> <p>5. 欣賞故事並認識鼓勵的俗語。</p> <p>6. 了解看圖聽故事大意，並能表演〈獅俗鳥鼠〉話劇。</p> <p>7. 學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的諺語。</p> <p>6. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>7. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 了解柱體體積的公式及其應用。</p> <p>2. 能依問題情境或數形規律先簡化問題，再回到原問題或列表找規律進行解題。</p> <p>3. 能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並配合線段圖列出算式解題。</p> <p>4. 認識理解縮圖、放大圖、比例尺的意義和應用，並學習繪製縮圖、放大圖，了解平面圖形放大、縮小的影響。</p> <p>5. 能在具體情境中，解決分數、小數的四則運算和多步驟四則問題。</p> <p>6. 能理解給定的題目，並透過數量關係或列表找規律的方法解題。</p> <p>7. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖、折線圖及圓形圖，並解決生活中的相關問題。</p>	<p>1. 認識各種不同的力並測量力的大小。</p> <p>2. 探討摩擦力的大小及應用。</p> <p>3. 認識槓桿原理及其應用。</p> <p>4. 認識輪軸、滑輪、齒輪、鏈條的作用方式及其應用。</p> <p>5. 察覺動力可藉由流體傳送。</p> <p>6. 知道地球上不同的環境並有各種生物生活其中。</p> <p>7. 認識資源的種類，要節約資源。</p> <p>8. 知道人類活動造成環境汙染，人與自然必須平衡發展。</p>	<p>1. 探討技術革新，了解科技革新縮短人類的距離，及對生活的影響。</p> <p>2. 了解臺灣走向世界的歷程，並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。</p> <p>3. 關懷世界面臨的各項議題，並針對全球化議題尋求解決的方法。</p> <p>4. 體認世界一家的關聯，應有宏觀的視野和公民責任。</p>	<p>1. 運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。</p> <p>2. 欣賞藝術家的作品。</p> <p>3. 觀察並比較不同藝術風格的人物素描作品，與人物速寫作品。</p> <p>4. 透過欣賞素描作品，與人物速寫作品分享創作構思。</p> <p>5. 運用多媒材深入構思與我的故事書相關的主題與內涵，嘗試使用電腦製作動畫。</p> <p>6. 討論各種與繪本和動畫有關的運用，並套用於作品。</p> <p>7. 認識不同的繪本與動畫特色。</p> <p>8. 將繪本布置於學習環境，美化生活；運用電腦做不同的動畫。</p> <p>9. 利用網路欣賞藝術瑰寶。</p> <p>10. 欣賞藝術瑰寶之美感，認識藝術瑰寶與科技的跨越和融合。</p> <p>11. 瞭解藝術瑰寶與科技藝術的特徵及其應用。</p> <p>12. 從科技媒材融入藝術瑰寶的應用中，體會科技對人類生活的影響。</p> <p>13. 認識劇場工作團隊的組成與工作職掌。</p> <p>14. 認識劇場導演的工作內涵，並透過與他人的合作與互動瞭解戲劇排演的歷程。</p> <p>15. 欣賞中西方的戲劇作品，從中探討導演的藝術風格。</p> <p>16. 結合生活中的經驗及議題，將之以藝術形態表現出來。</p> <p>17. 瞭解藝術行政工作團隊的工作內容。</p> <p>18. 認識一齣戲劇作品的製</p>	<p>1. 覺察自我、他人和其他生物的生命歷程及變化；以感恩態度持續與生命中重要他人互動；探索青春期間發生的變化及影響，以正向的態度面對；了解並尊重每個人成長的差異。</p> <p>2. 覺察地球環境的改變對自然生態的影響；探究物種滅絕的原因與人類行為的關係；分析經濟發展和生態保育的關聯；發現並改善生活中的環境問題。</p> <p>3. 了解不同文化族群的特色與優勢；分析不同文化族群的內涵；關懷生活中不同文化族群面臨的問題；接納不同文化族群間的差異，以尊重的態度相處。</p> <p>4. 認識各種全國性和</p>	<p>1. 透過發球規則的了解，與反手發球、正反手挑球技巧的練習，讓學生對於羽球動作技能的學習更全面，並能進一步進行羽球對抗賽。</p> <p>2. 介紹各式球類運動鞋之特殊設計功能，並引導學生了解在選購前，可蒐羅各方資源，因為唯有正確的運動消費行為，才能滿足自己的需求，又不浪費金錢。</p> <p>3. 單元主要是結合之前學過的桌球基本技巧，進一步引導學生學習更完整的擊球技術，以應用於桌球比賽中，讓學生更能體會其有趣之處。</p> <p>4. 元藉由在國際體壇發光發熱的運動員之精采照片，引導學生賞析選手的優異表現，使其能感受運動賽事的樂趣與感動。</p> <p>5. 單元主要目的為練習足球運動中的射門技巧，並結合運球及控球動作，進行小組進攻練習，增進組織進攻能力。</p> <p>6. 透過簡易五人制足球賽的介紹，讓學生運用所學技能進行比賽，體驗足球運動的樂趣。</p> <p>7. 人的肢體可以呈現無限的力與美，運動本身就是美感的體驗和展現。繞著身體軸心，展現不同的翻轉動作。</p> <p>8. 運動場上每個人、事、物，都有值得欣賞的美。希望大家能從體驗、觀賞中，享受運動之美。</p> <p>9. 透過漸進式的練習，讓學生熟練捷泳的連貫動作。</p> <p>10. 藉由水中遊戲提高學生水中運動的興趣和能力，並介紹水中自救、救人的知識和技能，減少水中意外之發生。</p> <p>11. 為了追求健康的生活，每</p>

						<p>作流程及工作團隊。</p> <p>19 瞭解在不同時代中，藝文作品推廣方式的變革。</p> <p>20 蒐集生活中的各類素材，並融入在戲劇創作中。</p> <p>21 回顧校園生活，並綜合運用表演方法進行演繹。</p> <p>22 認識現代劇場藝術的演進。</p> <p>23 認識中西方不同風格的表演藝術團體，並能從作品中分辨出其文化特色。</p> <p>24 蒐集各項表演藝術資訊，尋找靈感，融合所學進行創作。</p> <p>25 欣賞、體驗不同地區的當地音樂風格。</p> <p>26 區分每種不同的音樂演奏方式與類型。</p> <p>27 認識中國傳統樂器。</p> <p>28 演唱不同時期、地區與文化的經典作品（各國民歌）</p> <p>29 不同地區民謠歌曲欣賞與演唱。</p> <p>30 認識傳統樂器編制與種類。</p> <p>31 認識地域、文化與音樂之交互關係，並瞭解文化、歷史對音樂作品的影響。</p> <p>32 利用網路搜尋音樂作品與社會環境的關連。</p> <p>33 比較不同文化的音樂特質。</p> <p>34 運用習得的音樂要素進行曲調、節奏創作。</p> <p>35 熟練與他人共同唱、奏時能融合音色達到音樂的和諧感。</p> <p>36 認識樂曲的大調與小調、記號、變奏曲。</p> <p>37 藉由不同的舞曲形式，感受音樂的豐富性。</p> <p>38 選擇個人感興趣的音樂主題，蒐集相關資訊，以口述或文字與他人分享。</p> <p>39 分享欣賞音樂的正確態度，培養正當的休閒活動。</p> <p>40 運用所習得的音樂要素（變奏）進行曲調創作。</p> <p>41 運用歌唱技巧，如：呼吸、共鳴、表情演唱歌曲。</p> <p>42 嘗試與探索各種不同的音源（含電子樂器），激發</p>	<p>國際性的社會資源及支援系統；善用各項社會資源與支援系統自助或助人。</p>	<p>個人都要養成均衡飲食和規律運動的習慣，透過健康檢查早期發現疾病、早期治療。平時要注意食物的處理與保存，避免食物中毒的事件發生。</p> <p>12.透過宴席可以了解我國的飲食文化並學習以健康的觀念來設計飲食內容。</p> <p>13.指導食物梗塞的急救法，培養學生自救、救人的能力。</p> <p>14.就醫時，無論是看西醫或中醫，就醫前都要謹選擇合格的診所，不要輕信密醫和偏方，以免危害健康。</p> <p>15.單元中從認識全民健保的好處開始，透過經驗分享、討論、演練等活動，加深學生對全民健保的認知，培養珍惜醫療資源的態度，並協助他們將所學落實在生活中。</p> <p>16.單元透過分享與討論，讓學生了解疾病發生的原因及病菌的傳染途徑，學習生病時的處理方法及自我照顧之道，體會自己在維持與增進健康上應負的責任，進而採取適當的預防措施，遠離疾病的威脅。</p> <p>17.預防心血管疾病要從年輕做起，即早養成良好的生活型態，可以大幅降低罹患心血管疾病的機率。</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

									創作的想像力。 43 運用各種音樂相關的資訊，輔助音樂的學習與 44 創作，並培養參與音樂活動的興趣。 45 選擇個人感興趣的音樂主題，蒐集相關資訊，以口述或文字與他人分享。		
1	2.11-2.17	*2/15 開學 *友善校園週 *環境教育宣導	一、過故人莊 1-3-2 2-3-2-6 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-1-1 6-3-8-1 【家政教育】	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2	Get Ready— Phonics Review 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	第1單元柱體的體積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-T-4、 C-S-2、C-S-3、C-C-1、C-C-5、C-C-6、 C-E-4	一、力與運動 1. 力的種類 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 6-3-1-1	一、文明與科技生活/ 1. 古代的文明與科技 2-3-3	壹·視覺驚艷 一·為你留影 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	生命的故事/1. 我的成長 1-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】	單元一、聰明選購，開心運動 活動1 誰「羽」爭鋒 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
2	2.18-2.24	*性別平等教育宣導 *課後照顧開始上課	二、把愛傳下去 1-3-1 2-3-2-7 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3-1 6-3-4-1 【家政教育】 【人權教育】	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8	Starter Unit 1-1-2 2-1-2 2-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-4	第1單元柱體的體積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-T-4、 C-S-2、C-S-3、C-C-1、C-C-5、C-C-6、 C-E-4	一、力與運動 2. 力的測量 1-3-1-1 1-3-5-1 2-3-5-3 5-3-1-2 6-3-2-1	一、文明與科技生活/ 1. 古代的文明與科技 2-3-3	壹·視覺驚艷 一·為你留影 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	生命的故事/2. 生命中的變化 1-3-5  【性別平等教育】 【環境教育】	單元一、聰明選購，開心運動 活動2 龍爭虎鬥 活動3 認真挑、聰明購 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 3-2-3 3-2-4 7-2-4
3	2.25-3.2	*家庭暴力防治宣導 *和平紀念日 *學習扶助課程開始上課	三、山村車軌 察 1-3-1 2-3-2-7 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3-1 6-3-4-1 【人權教育】 【環境教育】	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 1-3-2 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8	Unit 1 Where Were You Yesterday1- 1-3 1-1-5 2-1-3 2-1-4 3-1-2 5-1-2	第2單元怎樣解題 (一) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-3、 C-S-2、C-S-4、C-S-	一、力與運動 2. 力的測量 1-3-1-1 1-3-5-1 2-3-5-3 5-3-1-2 6-3-2-1	一、文明與科技生活/ 1. 古代的文明與科技 2-3-3	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14	生命的故事/2. 生命中的變化 1-3-5  【性別平等教育】 【環境教育】	單元二、桌球運動我最愛 活動1 正面迎擊 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 3-2-2 3-2-4

						5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1					
4	3.3-3.9	*交通安全宣導	統整活動一 1-3-1 4-3-2 5-3-4 4-3-5 4-3-5-4 【環境教育】	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 2-3-6 2-3-8 4-3-4	Unit 1 Where Were You Yesterday 1-1-8 2-1-4 3-1-2 4-1-5 4-1-6 5-1-2	第2單元怎樣解題 (一) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1	一、力與運動 3. 摩擦力 1-3-3-1 1-3-5-1 2-3-1-1 5-3-1-2 7-3-0-2	一、文明與科技生活 /2. 科學的突破 8-3-1, 8-3-2	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14	保護地球行動/1. 生態環境改變 4-3-3 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	單元二、桌球運動我最愛 活動1 正面迎擊 活動2 一決勝負 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-5
5	3.10-3.16	*家庭教育宣導 *辦理新生報到前置作業	四、巨人的階梯 1-3-1 2-3-2 3-3-2 4-3-4 5-3-5 6-3-8 【環境教育】	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1	Unit 1 Where Were You Yesterday 1-1-8 2-1-4 4-1-7 5-1-6 6-1-1	第3單元基準量和比較量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	一、力與運動 3. 摩擦力 1-3-3-1 1-3-5-1 2-3-1-1 5-3-1-2 7-3-0-2	一、文明與科技生活 /2. 科學的突破 8-3-1, 8-3-2	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	保護地球行動/1. 生態環境改變 4-3-3 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動1 最佳門將 活動2 射門得分 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-2 3-2-2 3-2-4
6	3.17-3.23	*健康促進議題宣導	五、馬達加斯加，出發！ 1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-2-1 4-3-2 5-3-6-1 5-3-8-1 6-3-2-2 【環境教育】	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8	Unit 2 What Did You Do Yesterday? 1-1-3 1-1-5 2-1-3 2-1-4 3-1-2 3-1-5	第3單元基準量和比較量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	二、簡單機械 1. 槓桿 1-3-1-1 1-3-5-4 2-3-5-4 4-3-2-1 7-3-0-4	一、文明與科技生活 /3. 科技的運用與管理【交通安全教育】 8-3-1, 8-3-2, 8-3-3, 8-3-4, 9-3-4	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	保護地球行動/2. 珍惜生態環境 4-3-3 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動2 射門得分 活動3 合作無間 (3) 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-4

7	3.24-3.30	* 新生入學報到 * 第一次定期考查	六、沉睡的天空之城 1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-1-1 4-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 6-3-2-2 【環境教育】	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 3-3-1 4-3-1	Unit 2 What Did You Do Yesterday? 1-1-8 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2	第 4 單元縮圖和比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	二、簡單機械 1. 槓桿 1-3-1-1 1-3-5-4 2-3-5-4 4-3-2-1 7-3-0-4	一、文明與科技生活 ／3. 科技的運用與管理【交通安全教育】 8-3-1, 8-3-2, 8-3-3, 8-3-4, 9-3-4	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	保護地球行動／2. 珍惜生態環境 4-3-3 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動 4 五人制足球賽 活動 5 運動飲料知多少 (3) 【人權教育】 【家政教育】 2-2-6 3-2-3
第一次定期評量方式			紙筆測驗、課堂表現、分享討論、作業	課堂表現、分享討論	紙筆測驗、聽力測驗、課文朗讀、課堂表現、作業	紙筆測驗、課堂表現、分享討論、作業	筆試、習作、實驗操作、課堂表現	紙筆測驗、課堂表現、分享討論、作業	學習單、課堂表現、分享討論、作業	學習單、課堂表現、分享討論、作業	學習單、課堂表現、分享討論、作業
8	3.31-4.6	* 兒童節連假	統整活動二 2-3-2 5-3-5 5-3-4 6-3-2 6-3-7 【環境教育】	二、臺語文真趣味 3. 獅俗鳥鼠 2-3-6 2-3-7	Unit 2 What Did You Do Yesterday? 1-1-8 2-1-4 4-1-7 5-1-6 6-1-1	第 4 單元縮圖和比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	二、簡單機械 2. 輪軸 1-3-1-1 1-3-5-4 2-3-5-4 7-3-0-2 7-3-0-4	二、從臺灣走向世界 ／1. 臺灣與世界 2-3-3, 9-3-2, 9-3-4 【全民國防】	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-14	文化無邊界／1. 文化面面觀 3-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	單元四、舞動精采 活動 1 翻轉自如 活動 2 肢體力與美 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4
9	4.7-4.13	* 作業查閱-數學 * 全縣英語日學藝競賽	閱讀階梯一、 驚蟄驅蟻記 5-3-5 5-3-8-1 5-3-10	二、臺語文真趣味 3. 獅俗鳥鼠 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7	Review 1 1-1-8 2-1-3 3-1-5 4-1-4 5-1-2 5-1-3	第 4 單元縮圖和比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	二、簡單機械 3. 滑輪 1-3-1-1 1-3-5-4 2-3-5-4 7-3-0-2 7-3-0-4	二、從臺灣走向世界 ／1. 臺灣與世界 2-3-3, 9-3-2, 9-3-4	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 3-3-11 2-3-9 2-3-10	文化無邊界／1. 文化面面觀 3-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	單元四、舞動精采 活動 2 肢體力與美 活動 3 運動欣賞 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-4 4-2-5
10	4.14-4.20	* 性侵害防治教育宣導	七、油條報紙·文字夢 1-3-1 2-3-2-7 3-3-1 4-3-2	二、臺語文真趣味 3. 獅俗鳥鼠 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7	Review 1 1-1-9 2-1-9 3-1-8 4-1-4 5-1-6	加油小站一 N-3-18 A-3-02 S-3-04 N-3-24 S-3-10	二、簡單機械 4. 齒輪、鏈條與動力傳送 1-3-4-1 1-3-5-4	二、從臺灣走向世界 ／2. 世界文化大不同 1-3-1, 2-3-3, 4-3-1, 4-3-3	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	文化無邊界／2. 在地文化族群探索 3-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	單元五、水中樂悠「游」 活動 1 捷泳 (3) 【海洋教育】 3-2-1 3-2-2

			5-3-3-1 6-3-2-1 【生涯發展教育】		5-1-7	S-3-01	2-3-5-4 4-3-1-2 7-3-0-2		【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-9 3-3-11 3-3-14		3-2-4
11	4.21-4.27	*防災教育宣導	八、雕刻一座小島 1-3-3 2-3-2-4 3-3-3 4-3-2 5-3-3 6-3-2-1 【生涯發展教育】 【海洋教育】	二、臺語文真趣味 3.獅伶鳥鼠 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 2-3-6 2-3-7	Unit 3 What's Your Favorite Season? 1-1-3 1-1-5 2-1-3 3-1-2 4-1-2 5-1-2	第5單元四則混合運算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	二、簡單機械 4.齒輪、鏈條與動力傳送 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-5-4 4-3-1-2 7-3-0-2	三、放眼看世／1.國際組織 3-3-4, 9-3-3, 9-3-5	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	文化無邊界／2.在地文化族群探索 3-3-5 單元五、水中樂悠「游」活動 2 水中求生知多少(3) 【海洋教育】 5-2-5	
12	4.28-5.4	*畢業典禮前置作業 *家庭教育宣導	九、童年·夏日·棉花糖 1-3-3 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-2 5-3-3 6-3-4-1 【海洋教育】 【環境教育】	二、臺語文真趣味 3.獅伶鳥鼠 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 2-3-6 2-3-7	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? 1-1-8 2-1-3 2-1-4 3-1-5 4-1-3 5-1-2	第5單元四則混合運算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	三、生物、環境與自然資源 1.臺灣的生態 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 6-3-2-3	三、放眼看世／1.國際組織 3-3-4, 9-3-3, 9-3-5	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	活用資源便利多／1.資源搜查線 2-3-4 【性別平等教育】 【環境教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 單元六、健康飲食生活活動 1 守護家人的健康活動 2 飲食安全與衛生(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 2-2-2 2-2-5 7-2-1	
13	5.5-5.11	*校刊發行 *水域安全教育宣導 *第二次定期考查	統整活動三 5-3-5 4-3-5 4-3-5-4 【環境教育】	三、感恩祝福 4.我已經大漢 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 【家庭教育課程】	Unit 3 What's Your Favorite Season? 1-1-9 1-1-10 2-1-9 3-1-7 4-1-4 6-1-1	第6單元怎樣解題(二) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-	三、生物、環境與自然資源 2.生物與環境 【環境教育】 1-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 5-3-1-1 6-3-2-3	三、放眼看世界／2.人口與資源 3-3-3, 3-3-5, 9-3-3, 9-3-4	參、音樂美樂地 一·跨「樂」世界(3) 【資訊教育】 【人權教育】 【性別平等教育】 1-3-1 2-3-7 2-3-10 3-3-12	活用資源便利多／1.資源搜查線 2-3-4 【性別平等教育】 【環境教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 單元六、健康飲食生活活動 2 飲食安全與衛生活動 3 營養標示看仔細(3) 【家政教育】 2-2-4 2-2-5	

						6、C-C-8、C-E-1、C-E-3					
14	5.12-5.18	*低年級繪本朗讀比賽 *健促相關議題宣導	十、追夢的翅膀 1-3-2 2-3-2 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-3-1 6-3-8-1 【生涯發展教育】	三、感恩祝福 4.我已經大漢 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 【家庭教育課程】	Unit 4 How Much Is the Coat? 1-1-3 1-1-5 2-1-3 3-1-2 5-1-2	第6單元怎樣解題 (二) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-3	三、生物、環境與自然資源 2.生物與環境 【環境教育】 1-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 5-3-1-1 6-3-2-3	三、放眼看世界/2.人口與資源 3-3-3, 3-3-5, 9-3-3, 9-3-4	參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	活用資源便利多/2.善用資源 2-3-4 【性別平等教育】 【人權教育】	單元六、健康飲食生活 活動4 爺爺過生日 活動5 食物梗塞急救 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-3 5-2-3
15	5.19-5.25	*環境教育宣導	十一、祝賀你，孩子 1-3-1 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-3-2 5-3-4-4 6-3-4-1 【生涯發展教育】	三、感恩祝福 4.我已經大漢 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 【家庭教育課程】	Unit 4 How Much Is the Coat? 1-1-8 2-1-4 3-1-2 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第7單元統計圖表 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-E-1、C-E-3	三、生物、環境與自然資源 3.人類活動對生態的影響 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-5-5 2-3-2-1 5-3-1-1 6-3-2-3	三、放眼看世界/3.全球議題 3-3-4, 9-3-4	參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 2-3-7 2-3-10 3-3-12	活用資源便利多/2.善用資源 2-3-4 【性別平等教育】 【人權教育】 【資訊教育】	單元七、就醫基本功 活動1 認識中醫 活動2 健保—健康有保 (3) 【人權教育】 【家政教育】 7-2-2 7-2-3
16	5.26-6.1	*應屆畢業生畢業考 *防災教育宣導	統整活動四 5-3-3-2 【生涯發展教育】	三、感恩祝福 4.我已經大漢 1-3-1 1-3-7 2-3-1 5-3-1 【家庭教育課程】	Unit 4 How Much Is the Coat? 1-1-9 1-1-10 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第7單元統計圖表 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-E-1、C-E-3	三、生物、環境與自然資源 3.人類活動對生態的影響 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-5-5 2-3-2-1 5-3-1-1 6-3-2-3	四、關心我們的地球/1.全球環境 /1.全球環境 1-3-10, 3-3-4, 4-3-1, 9-3-1, 9-3-4 【海洋教育】	參、音樂美樂地 三·音樂新「視」界 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	生命的故事/1.我的成長 1-3-5 【性別平等教育】 【人權教育】	單元七、就醫基本功 活動2 健保—健康有保 活動3 珍惜健保資源 (3) 【人權教育】 7-2-2 7-2-3
畢業考評量方式			紙筆測驗、課堂表現、分享討論、作業	課堂表現、分享討論	紙筆測驗、聽力測驗、課文朗讀、課堂表現、作業	紙筆測驗、課堂表現、分享討論、作業	筆試、習作、實驗操作、課堂表現	筆試、課堂表現、分享討論、作業	學習單、課堂表現、分享討論、作業	學習單、課堂表現、分享討論、作業	學習單、課堂表現、分享討論、作業



17	6.2-6.8		閱讀階梯二、 桃花源 5-3-8	俗語+俗語故事 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-8 2-3-9	Review 2 1-1-9 2-1-9 3-1-8 4-1-4 5-1-6 5-1-7	加油小站二 A-3-01 D-3-01 N-2-02 N-2-12 N-3-02 N-3-04 N-3-15 N-3-18	三、生物、環境與自然資源 4. 資源開發與永續經營 【環境教育】 1-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 5-3-1-1 7-3-0-2	四、關心我們的地球 /2. 世界一家 3-3-2, 5-3-3, 9-3-3	參、音樂美樂地 三·音樂新「視」界 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	生命的故事/1. 我的成長 1-3-5 【性別平等教育】 【人權教育】	單元八、防治疾病一起來 活動 1 認識傳染病 (3) 【家政教育】 7-2-1	
18	6.9-6.15	*學習扶助課程結束 *填寫畢業生名冊及一覽表	閱讀階梯二、 桃花源 5-3-8	俗語+俗語故事 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-8 2-3-9	Sports Around the World 1-1-2 2-1-3 3-1-5 4-1-4 5-1-2 7-1-1	數學博覽會 N-2-02 N-3-15 N-2-12 N-3-18 A-3-02 N-3-04	三、生物、環境與自然資源 4. 資源開發與永續經營 【環境教育】 1-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 5-3-1-1 7-3-0-2	四、關心我們的地球 /2. 世界一家 3-3-2, 5-3-3, 9-3-3	參、音樂美樂地 四·愛的樂章 (3) 【性別平等教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	生命的故事/1. 我的成長 1-3-5 【性別平等教育】 【人權教育】	單元八、防治疾病一起來 活動 2 認識心血管疾病 (3) 【家政教育】 7-2-1	
19	6.16-6.22	*畢業典禮 *在校生第三次定期考查	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週
20	6.23-6.29	*6/28 休業式										

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。