貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

112 學年度嘉義縣<u>鹿草</u>國民中學<u>九</u>年級第<u>一二</u>學期語文領域英語文科教學計畫表 設計者:<u>蔣瓊宜</u>(表十二之一)

一、教材版本:翰林版第5冊

二、本領域每週學習節數: 3 節

三、本學期課程內涵:

第一學期:

教學進度 單元名稱	學習領域	學習重點		朗羽口 1	机留工则	江日十 上	±¥ 85 51 \	跨領域統整	
教学進度	単兀石柟	核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	規劃(無則免填)
第一週	健康及青 少年類 Unit 1 Have You Had Breakfas t Yet?	英備的度延外人用與略語溝英-J-積學,伸,知各溝,文通-J-極習將至豐識種通精學成-B1主態學課富。學策進習效具動 習堂個運習 英與。具	1-能本句子1-能常話內2-能的適音說或型子IV聽或型。IV聽生的容IV以發切及出重的。7懂重的 4懂活主。8正音的語基要句 基要句 日對要 確、重調本句	AC中字聽寫1,詞A中的型B中字的通C化解UP段(讀基0。V-段法 2段及活 3俗尊4所能說本字 1所句 國所句溝 文的重國學 、的 國學 學型	1.去成用2.用式3.何健4.知見決5.文寫6.讀能分規時能現於能保康學青的方能書法能寫熟詞則機正在句理持狀生少煩法學信。聽,然的與。確完子解自態能年惱。會信 、拼過形運 使成中如身。認常與 英封 說「過形運 使成中如身。認常與 英封 說「	【Warm-up】 中期 中期 中期 中期 中期 中期 中期 中期 中期 中期 中期 中期 中期	課紙口作	【育家解溝及持方家劃家種(慶家】5與通相的式」「與庭活休等庭。1執的動、。教了人動支切規行各節	

備聽、說、	1-IV-9	用字彙」;能	題。	
	能進行簡	認識本單元	~ 【Dialogue】	
讀、寫英語	易的角色	的「認識字	1. 請同學觀察圖	
文的基礎素	扮演。	集」 。	片後預測對話內	
	2-IV-13	^未 」 7. 能運用聽	容。	
養,在日常	能依主題	力策略進行	2. 播放 CD 讓學生	
生活常見情	或情境以	聽力能力的	跟著朗讀。	
境中,能運	簡易英語	^賑 刀能刀的 提升與培養。	3. 講解課文後,	
	進行日常	8. 能運用閱	請學生兩兩一組	
用所學字	生活溝	ō. 肥廷用阅 讀策略提升	進行角色扮演練	
詞、句型及	王·伯·伊 通。	閱讀素養並	習句子。	
	4-IV-5	阅读系食业 進行有效的	4. 同學討論對話	
肢體語言進	能依提示	題讀學習。	4. 问字前珊封品 內容,教師進行	
行適切合宜	寫出正確	阅读字白°	講解並進行提	
的溝通與互	達意的簡		開 。	
	單句子。			
動。	平可丁。 6-IV-5		5. 完成練習題。	
英-J-C3 具			6. 進行口語練 図:Continuing o	
	主動利用		習:Continuing a	
備基本的世	各種查詢		Conversation 的	
界觀,能以	工具,以		口語練習,兩兩	
簡易英語介	了解所接		一組進行練習	
	觸的英語		後,上台分享發 表。	
紹國內外主	文資訊。		*	
要節慶習俗	7-IV-2		7. 教授出現於對	
	善用相關		話中的單字讀法	
及風土民	主題之背		與用法。	
情,並加以	景知識,		[Grammar	
比較、尊	以利閱讀		Focus I	
	或聽力理		1. 教師可利用課	
重、接納。	解。		本表格講解過去	
	9-IV-4		分詞的形成規	

能依上下 文的大 文如 in my opinion 、maybe) 分辨 實 主 記 。	則。並帶讀過去 分詞。 接著運用 Write. 進行過去分詞小 測驗。 2. 在黑板上寫下 現在完成式的句型 (1) 主詞 + have / has + PP. + before/ many times. (搭配問 句 Have/Has +主 詞 + ever + 過
索 (如 in	
my	
opinion	2. 在黑板上寫下
· maybe)	
	(1) 主詞 + have
	before/ many
	times. (搭配問
	句 Have/Has +主
	詞 + ever + 過
	去分詞…?)
	(2) 主詞 + have
	/ has + PP. + for
	+ 一段時間/
	since + 過去時
	間或過去式的句
	子. (搭配問句
	How long
	have/has + 主詞
	+ 過去分詞…?)
	(3) 主詞 + have
	/ has + already
	+ PP. + for +
	一段時間/since
	+ 過去時間或過
	去式的句子. (搭
	配問句 Have/Has

第二週 健康及青 少年類 Unit 1 Have You Had Breakfas t Yet?	情的度延外人用與略語溝英積學,伸,知各溝,文通-J	能本句子1-能常話內2-能的適音說或型聽或型。IV聽生的容IV以發切及出重的懂重的 4懂活主。8正音的語基要句基要句 日對要 確、重調本句	Ac中字聽寫1,詞Ad中的型B-中字的通C-化解-T階詞、最20)-T階文。IV階詞生。IV習及V-段(讀基0。V-段法 2段及活 3俗尊4所能說本字 1所句 國戶人 3的重國學 、的 國學 國學型 文了。	1.去成用2.用式3.何健4.知見決5.文寫6.讀能分規時能現於能保康學青的方能書法能寫熟詞則機正在句理持狀生少煩法學信。聽、悉的與。確完子解自態能年惱。會信、,拼過形運 使成中如身。認常與 英封 說應	+過詞3.畫清成過的或使4.【1.Y與趣2.Yo讀和容由記文INMCO3.中的詞子(Y師時呈,到為表。成d透Re發 透Re機章細讀要的dBodinclu在時測中在間現必現或示 練In過d閱 過d及的節策等結Udyon讀正容字) 板線在是持作驗 題 fo個與 il解的要更做了分內。過原。十一年,完從續、時 。 中間 中間,內藉筆解成 程先	課紙口聽作問測測檢答驗驗驗核	【育家解溝及持方家劃家種(慶家】J5與通相的式J1與庭活休等庭 家互互適。1執的動、。教 了人動支切 規行各 節	
---	---------------------------	---	---	---	---	----------------	--	--

 $\bigcirc 2 - IV - 9$ 用字彙」;能 4. 能讀懂課中 讀、寫英語 認識本單元 能進行簡 Ted所面臨的問 文的基礎素 的「認識字 易的角色 題與他的困難之 養,在日常 扮演。 彙」。 處,將這些訊息 2-IV-137. 能運用聽 分點寫在課本空 生活常見情 能依主題 力策略進行 白處。 境中,能運 或情境以 聽力能力的 5. 能將文章中訊 簡易英語 提升與培養。 息加以比較、歸 用所學字 進行日常 8. 能運用閱 納,並與實際生 詞、句型及 生活溝 讀策略提升 活情境做連結。 肢體語言進 通。 閱讀素養並 6. 透過 After 4 - IV - 5進行有效的 You Read 的 行適切合宜 能依提示 閱讀學習。 graphic 的溝通與互 寫出正確 organiers 閱讀 動。 達意的簡 策略完成該組織 單句子。 圖(分成 英-J-C3 具 6-IV-5Introudction, 備基本的世 主動利用 Main body, 各種查詢 Conclusion)以 界觀,能以 理解文章。 工具,以 簡易英語介 了解所接 7. 根據情境寫出 紹國內外主 觸的英語 尋求幫忙的信 文資訊。 件,並可於完成 要節慶習俗 7-IV-2 後進行分享。 及風土民 善用相關 8. 教授出現於閱 讀中的單字讀法 主題之背 情,並加以 景知識, 與用法。 比較、尊 以利閱讀 重、接納。 或聽力理 解。 9 - IV - 4

第三週	健康及青 少nit 1 Have You Had Breakfas t Yet?	英備的度延外人用與略語溝英備讀了積學,伸,知各溝,文通」號、一人極習將至豐識種通精學成片、寫主態學課富。學策進習效1說英具動習堂個運習 英與。具、語	能文的索财O、分觀主見1-能本句子1-能常話內2-能的適音說或型子◎依所文(in	Ac中字聽寫1,詞Ad中的型B-中字的通C-化解-IV-段(讀基0。IV-段法 -2段及活 -3俗尊國外。IV-11 -2 -2 -2 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3	1.去成用2.用式3.何健4.知見決5.文寫6.讀用能分規時能現於能保康學青的方能書法能、字熟詞則機正在句理持狀生少煩法學信。聽寫彙悉的與。確完子解自態能年惱。會信 、拼 」過形運 使成中如身。認常與 英封 說 (應能	【Exercise】 Reading 1. Exercise】 Exercise 本篇 題讀 完練 anizer 表	課口紙聽作問測測測檢答驗驗驗核	【育家解溝及持方家劃家種(慶家】J與通相的式J與庭活休等庭 家互互適。1執的動)。教 了人動支切 規行各 節	
-----	---	--	---	--	---	--	-----------------	--	--

	11 1. 1 - 1-1	1-11-1 m -	111		
文的基礎素	能進行簡	認識本單元	推測 gone to 和		
養,在日常	易的角色	的「認識字	been to 的差異		
	扮演。	彙」。	性。		
生活常見情	2-IV-13	7. 能運用聽	2. 老師教授兩個		
境中,能運	能依主題	力策略進行	片語差異性並提		
	或情境以	聽力能力的	供練習學生進一		
用所學字	簡易英語	提升與培養。	步熟悉兩個片語		
詞、句型及	進行日常	8. 能運用閱	差異。		
	生活溝	讀策略提升	3. 讓同學完成		
肢體語言進	通。	閱讀素養並	Fill in the		
行適切合宜	4-IV-5	進行有效的	blanks °		
的溝通與互	能依提示	閱讀學習。	【習作評量】		
	寫出正確	124 27 7	1.請同學進行習		
動。	達意的簡		作聽力部分測驗		
英-J-C3 具	單句子。		並於測驗結束後		
	6-IV-5		對答,若有不清		
備基本的世	主動利用		楚之處,則再播		
界觀,能以	各種查詢		放一次並且播放		
	工具,以		· 放 · 久亚五猫 从 ·		
簡易英語介	了解所接		1		
紹國內外主	觸的英語		2. 殺叫斯斯縣刀 內容進行聽力策		
要節慶習俗	文資訊。		略教學。		
	又貝訊。 7-IV-2		^哈 教字。 3. 檢討讀寫習作		
及風土民	善用相關				
情,並加以			內容並且提醒學		
	主題之背		生運用閱讀策		
比較、尊	景知識,		略,提升閱讀效		
重、接納。	以利閱讀		能。		
	或聽力理				
	解。 O. IV. 4				
	9-IV-4				
	能依上下				

第四週 智慧財產權與資訊 Unit 2 The Movie Looks Exciting	英備的度延外人用與略語溝英備解 其動習將至豐識種通精學成一統 文的索wop、分觀主見1-能堂的1-能本句子1-能常話內1-能短敘境旨◎ 所文(inay解事觀。IV聽中字IV聽或型。IV聽生的容IV辨說述及。 具動習堂個運習英與。具理的 一個運習英與。具理的 一個運習英與。具理的 一個運習英與。具理的 一個運習 英與。具理的 一個運習 英與。具理的 一個運習 英與。具理的 一個運習 英與。具理的 一個運習 英與。具理的 一個運活主。一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	Ac中字聽寫1,詞A中的型B中字的通B片B-色C-I階詞、最20)-I階文。IV階詞生。IV描IV的IV-4所能說本字 1所句 國所句溝 圖。角。文國學 《的 國學 國學型	1.去在容2.用to3.用的4.用的5.慧正6.辨的法7.能分分詞能 en的能 so句能 to句能財確能真標。能熟詞詞的正no的正:"型正o型了產意學假準 聽悉及當用確別型確ta。確t。解權涵會訊與 、過現形法使:"。使t 使o 智的。分息方 說	【1.提討賞因2.查背3.與【1.WMM關正用2戲熟Warm-up】工資數原 用這與組享em用 THOY的字確法進以悉工資數原 載影。發 rds Bi向字單影喜及 動電義台 Words Bi向字面, 數學。 對學學 數學 數	課口紙作聽問測測檢測答驗驗核驗	【育品訊的與任【養閱展的分究力讀識性閱心訊判知品】J與公社。閱教J跨比析的,文的。J求來讀識德 媒共會 讀育 文對、能以本正 證源文的教 資體性責 素】發本、深 判知確 小資,本正	
--	--	--	---	---	-----------------	--	--

能清間行能的國的步英備讀文養生境用詞肢行的動英力文的推經比內異的一點、的,活中所、體適溝。一是能訊係,訊,文有解1說英礎日見能字型言合與2種息進並息對化初。具、語素常情運 及進宜互 具	能堂的2-能使生語2-能的述家友2-能的達需願受2-能事地簡述答2-能的說中字IV依用活。IV以英自人。IV以英個求和。IV依、、易或。IV以英出所詞2-情日用 4-簡語己及 5-簡語人、感 6-人時物的回 1-簡語課學。 境常 易描、朋 易表的意 、、作描回 0易描化解	讀用認的彙8.力聽提9.讀閱進閱、字識「」能策力升能策讀行讀寫彙本認。運略能與運略素有學、量識 用進力培用提養效習「;元字」聽行的養閱升並的。	【1.圖可容2.跟3.請進習4.內講問5.6.習pe習行分7.話與alogue】 自主題 自己的 自己的 自己的 是推現 是 是 主 的 是 是 是 的 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	確性。	
--	--	---	---	-----	--

備運用各類	述圖片。			
資訊檢索工	*			
	2-IV-12			
具蒐集、整	能以簡易			
理英語文資	的英語參 與引導式			
料的能力,	討論。			
以擴展學習	*			
素材與範	2-IV-13			
疇、提升學	能依主題 或情境以			
習效果,同	簡易英語			
	進行日常			
時養成資訊	生活溝			
倫理素養。	通。			
英-J-C2 積	③3-IV-2			
極參與課內	能辨識課 堂中所學			
及課外英語	的字詞。			
文團體學習	3-IV-4			
活動,培養	能看懂簡 易的圖			
	表。			
團隊合作精	3-IV-5			
神。	能看懂簡			
	易的生活			
	用語。			
	3-IV-6			
	能看懂基			
	本的句			
	型。			

權 真 Ur Th	the Movie specified the M	英荷的变延外人用與各吾構英精解花青間行了積學,伸,知各溝,文通J系與力文的推A極習將至豐識種通精學成A統推,本關論1主態學課富。學策進習效2性演能訊係,具動 習堂個運習 英與。具理的釐息進並	3-能話內1-能堂的1-能本句子1-能常話內1-能短敘境旨◎能堂的2-能使IV了的容IV聽中字IV聽或型。IV聽生的容IV辨說述及。2-說中字IV依用7解主。1-懂所詞-3懂重的 4-懂活主。7-識明的主 IV出所詞-2情口對要 課學。 基要句 日對要 簡或情 1課學。 境堂	Ac中字聽寫1,詞A中的型B中字的通B片B-色C-化解V-段(讀基0。V-段法 2段及活 6述7演3俗尊4所能說本字 1所句 國所句溝 圖。角。文的重國學 、的 國學 國學型	1.去在容2.用to3.用的4.用的5.慧正6.辨的法7.讀用認的彙&能分分詞能e的能 S可能to可能財確能真標。能、字識「」能熟詞詞的正no的正:型正o型了產意學假準 聽寫彙本認。渾悉及當用確別型確t。確:。解權涵會訊與 、拼」單識 明過現形法使:。使t 健o 智的。分息方 說「;元字 聽過現形法使:。使t	【Grammar Focus 1】 1. 教師可講解在分詞用在受師事人的情感質用人的情感質用大學的事務。 2. 於一句,不可以下的一個,不可以下的一個,不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不	紙聽口作 測測練檢 驗點習核	【育品訊的與任【養閱展的分究力讀識性閱心訊判知確品】「5與公社。閱教」了跨比析的,文的。 J求來讀識性教 質體性責 素】發本、深 判知確 小資,本正教 資體性責 素】發本、深 判知確 小資,本正	
		于推論,並	能依情境使用日常		窠」。 8. 能運用聽	the book.			

生活用 力策略進行 請同學歸納出過 的比較,對 語。 聽力能力的 去分詞與現在分 國內外文化 2-IV-4提升與培養。 詞運用於句子中 的異同有初 能以簡易 9. 能運用閱 的規則。 的英語描 讀策略提升 3. 老師在黑板上 步的了解。 述自己、 閱讀素養並 寫下句型 英-J-B1 具 家人及朋 進行有效的 主詞 + be + Ving 友。 閱讀學習。 + to + 人 **備聽、說、** 2-IV-5人 + be + Ved 讀、寫英語 能以簡易 + 介詞 文的基礎素 並讓同學兩人一 的英語表 達個人的 組,分別詢問 養,在日常 需求、意 What are you 生活常見情 願和感 excited about? 境中,能運 受。 並讓另一位同學 2-IV-6 依據剛剛的基本 用所學字 能依人、 句型回答問題。 詞、句型及 事、時、 4. 秀出不同的分 地、物作 詞字卡 肢體語言進 簡易的描 (exciting, 行適切合宜 述 或回 tired, worried, 的溝通與互 答。 boring, 2-IV-10bored),讓同學 動。 能以簡易 練習造句。 英-J-B2 具 的英語描 5. 完成練習題。 述圖片。 備運用各類 Grammar Focus * 21 資訊檢索工 2-IV-121. 教師於黑板上 具蒐集、整 能以簡易 寫下句型 的英語參 so + 形容詞 理英語文資 與引導式 that 子句 料的能力,

	٨٤١٤	以→# 欠 A 叫 □	
以擴展學習	討論。	並講解句型用	
素材與範	*	法。	
	2-IV-13	2. 秀出不同的形	
雪、提升學	能依主題	容詞字卡(cold,	
習效果,同	或情境以	old)與動詞字卡	
	簡易革語	(eat the ice	
時養成資訊	進行日常	cream, ride a	
倫理素養。	生活溝	motorcycle,讓	
	12	同學練習造句。	
英-J-C2 積	◎3-IV-2	3. 完成練習題。	
極參與課內	能辨識課	[Usage]	
	14 1 4 4 412	1. 教師講解	
及課外英語	的字詞。	enough…to 和	
文團體學習	3-IV-4	too···to 用法並	
活動,培養	0 17 4	且進行練習。	
	日 46 回	2. 請同學根據文	
團隊合作精	易的圖		
神。	表。	法焦點二的題目	
	3-IV-5	代換這兩個用	
	能看懂簡	法。	
	易的生活	3. 請同學圈出課	
	用語。	文中有這兩個用	
	3-IV-6	法的句子。	
	能看懂基	[Reading]	
	本的句	1. 能透過 Before	
	型。	You Read 引發閱	
	3-IV-7	讀興趣並結合先	
	能了解對	前自我的經驗。	
	話的主要	2. 能透過 While	
	內容。	You Read 了解閱	
		讀動機及目的,	
		和文章的主要內	
		1"人干的工女门	

第六週	智慧財産	英-J-A1 具	1-IV-1	Ac-IV-1 簡	1. 能熟悉過	容本判3.中的4.的如進5.息納活6.Vo讀Gr寫與合7.判8.讀與人數能隨預能內何行能加,情能 u 策 apg g,文。進讀教中用與文斷能隨預能內何行能加,情能 u 策 apg g,文。進讀教中用節旨假閱修內懂,決統文比與做過d題 c e z i i i i j i j i j i j i j i j i j i j	課堂問答	品德教	
オハゼ	TENDER T	央-J-AI 共 備積極主動 的學習態	能聽懂課 堂中所學 的字詞。	易的英文標 示。 Ae-IV-5 不	1. 去分詞當現 在分詞當形 容詞的用法。	Reading 1. 打開課本 Exercise 篇完成	缺至 無	育】 育】 品與媒體 的公共性	

The Movie	度,將學習	1-IV-3	同體裁、不	2. 能正確使	閱讀素養題。	作業檢核	與社會責	
Looks		能聽懂基	同主題之簡	用 enough…	2. 完成閱讀組織	7, 7, 1,7, 1,7,	任。	
Exciting	延伸至課堂	本或重要	易文章。	to的句型。	圖練習		【閱讀素 養教育】	
	外,豐富個	句型的句	B-IV-5	3. 能正確使	(Problems &		養教育】	
	人知識。運	子。	人、事、時、	用 so…that	Solutions)及閱		閱 J2 發	
		1 - IV - 4	地、物的描	的句型。	讀課後練習題。		展跨文本	
	用各種學習	能聽懂日	述及問答。	4. 能正確使	[Exercise]		的比對、 分析、深	
	與溝通策	常生活對	B-IV-6 圖	用 too…to	Listening		究的能	
	略,精進英	話的主要	片描述。	的句型。	1. 會考聽力三大		力,以判	
		內容。	B-IV-7 角	5. 能了解智	練習。		讀文本知	
	語文學習與	1-IV-7	色扮演。	慧財產權的	2. 播放聽力稿以		識的正確	
	溝通成效。	能辨識簡		正確意涵。	利學生精進聽力		性。	
	英-J-A2 具	短說明或		6. 能學會分	能力。		閱 J7 小	
		敘述的情		辨真假訊息	【習作評量】		心求證資	
	備系統性理			的標準與方	1. 請同學進行習		訊來源,	
	解與推演的	日。		法。	作聽力部分測驗		判讀文本 知識的正	
		◎2-IV-1		7. 能聽、說、			一种 一	
	能力,能釐	能說出課		讀、寫、拼「應			一年1五	
	清文本訊息	堂中所學		用字彙」;能				
	間的關係進	的字詞。		認識本單元	放一次並且播放			
		2-IV-2		的「認識字	聽力稿。			
	行推論,並	能依情境		彙」。	2. 教師針對聽力			
	能經由訊息	使用日常		8. 能運用聽	內容進行聽力策			
	的比較,對	生活用		力策略進行	略教學。			
		語。		聽力能力的	3. 檢討讀寫習作			
	國內外文化	2-IV-4		提升與培養。	內容並且提醒學			
	的異同有初	能以簡易		9. 能運用閱	生運用閱讀策			
		的英語描		讀策略提升	略,提升閱讀效			
	步的了解。	述自己、		閱讀素養並	能。			
	英-J-B1 具	家人及朋		進行有效的				
	備聽、說、	友。		閱讀學習。				

讀、寫英	語 2-IV-5	
文的基礎	_表 能以簡易	
	^系 的英語表	
養,在日	常 達個人的	
生活常見	- L L L L L L L L L L L L L L L L L L L	
境中,能	運 受。	
用所學字	2-IV-6	
詞、句型	元 能依人、 	
	^文 事、時、	
肢體語言		
行適切合	宜 簡易的描	
的溝通與	<u>4</u> 答。	
動。	2-IV-10	
英-J-B2	且 能以簡易	
	的央語描	
備運用各	類 述圖片。	
資訊檢索	I * *	
具蒐集、	$_{b\sigma}$ $2-1$ V -12 $ $ $ $	
	肥め间勿	
理英語文		
料的能力	, 與引導式	
	司 討論。	
以擴展學		
素材與範	2-IV-13	
疇、提升	❷ 能依主題	
	以 現	
習效果,		
時養成資	訊 進行日常	
倫理素養		

		英-J-C2 課題 要要	通◎能堂的3-能易表3-能易用3-能本型3-能話內。3-辨中字IV看的。IV看的語IV看的。IV了的容IV識所詞4懂圖 5-懂生。6-懂句 7-解主。2 課學。 簡 簡活 基 對要						
第七週	複習 Review 1 (段考)	英-J-A1 養習學,伸,知 整學課富。 與數學是體 。	5-能常對語能的5-能常 IV-3 懂活常,適應-7 懂活常,適應-7 懂活	AC-IV-3 見語-IV-4 的。 AC-IV-4 中字聽寫記 最高 1,200。 1,200。	複習U1~U2 所 完成 意 讀 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題	【I. Recap.】 A. 1. 複習態、 明單式、 過去 時式、過去來式 記去來式 所 成 形 式 。 是 表 成 表 成 子 表 成 子 成 子 成 子 成 子 成 子 成 子 成 子	課堂問答作業檢核	【養閱解識要意懂運彙進閱教了學內詞涵得用與行讀育 科的彙,如該他溝素】理知重的並何詞人	

用各種學習	話,並能 以簡單的	Ad-IV-1 國中階段所學	the Blanks 練習。	通。	
與溝通策	字詞、句	的文法句	B. 複習現在完		
略,精進英	子記下要	型。	成式。		
語文學習與	點。	B-IV-1 自	C. 複習現在完		
溝通成效。	6-IV-1	己、家人及	成式與過去簡單		
	樂於參與	朋友的簡易	式後,進行		
英-J-A3 具	北海羽江	描述。 B-IV-2 國	Read(讀讀看)。 D.		
備簡易規劃	動 ,不畏	中階段所學	D. 1. 複習附加問		
英語文學習	犯錯。	字詞及句型	白。		
	6-IV-2	的生活溝	2. 完成 Fill in		
	主動預	通。	the Blanks 填入		
力,並能檢	日位日	B-IV-3 語	正確的附加問句		
討調整。	並將學習	言與非語言	【II. Self		
—————————————————————————————————————	内容作基	的溝通策略	Check.		
備聽、說、	本的整理	(如請求重	1. Intensifier		
	│歸納。 │7-IV-2	述、手勢、 表情等)。	填寫 too 或		
讀、寫英語	美田和悶	衣頂寺ノ° B-IV-5	enough 以完成句 子。		
文的基礎素	主題之背	人、事、時、	2. Present		
	景知識,	地、物的描	Perfect Tense:		
生活常見情	以利閱讀	述及問答。	根據事實,用		
境中,能運	一或聽力理	C-IV-5 國 際生活禮	for/since 回答 問題。		
用所學字	7-IV-3	除生冶位 儀。	3. Adjective		
	田坛七五	D-IV-1 依	ending in -ed		
詞、句型及	非語言溝	綜合資訊作	and -ing 用法。		
肢體語言進		合理猜測。	【III. 填寫自我		
行適切合宜	(如請求		檢核表】		
的溝通與互	重述、手				

第八週	志工服務 與分享 Unit 3 The Soldier Was Saved by a Dog	動英極及文活團神英備的度延外。-J-參課團動隊。-J-積學,伸,一個習將至豐格作 1 主態學課當積內語習養精 具動 習堂個	勢等溝能 8-能遵的活 1-能本句子1-能常、)通。IV了循國禮 IV聽或型。IV聽生表提效 6-解基際儀 3-懂重的 4-懂活情升 並本生。 基要句 日對	Ac-IV-4 中字記寫 等 等 等 等 等 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	1. 用運中 2. 分則 3. 能被用。複詞。能正動於 習形 思確式溝 過成 考明 過成 考	【Warm-up】 【Marm-up】 不 一 形 出,享的整最的 等 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	紙聽口課作測測練問營校	【育品通和關品懷音品】J合諧係J弱涵教 溝與際 關的第	
		外人用與略語溝英備,知各溝,文通-J-系豐識種通精學成-A.2 性富。學策進習效 2 性個運習 英與。具理	常話內2-能的適音說或型子◎生的容IV以發切及出重的。2-IX主。 確、重調本句 2-IV-9	Ad-IV-1 B-IV-1 B-IV-1 B-IV-1 B-IV-1 B-IV-1 B-IV-1 B-IV-1 B-IV-1 B-IV-1 演國學 國學型 圖。角。	3.擇件4.讀所型不句5.力聽提能工。能寫用並字中運略能與考的、本的能彙。用進力培選條 說單句代至 聽行的養選條 說單句換至 聽行的養	志同工得【1.兩在志及志彙2. 工學的。Theme CD 與中相幼相 明論因 CD 與中相幼相 是中相幼相 學心,字心關院關 利 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是		意略實思品理多納?私, 及與 7 享接策其反 同與	

T T	T	I			I > #	1	1
	解與推演的	能進行簡	C-IV-3 文	6. 能運用閱	題字彙進行造句		
	能力,能釐	易的角色	化習俗的了	讀策略提升	並且分享。		
		扮演。	解及尊重。	閱讀素養並	3. Bingo:發紙張		
	清文本訊息	2-IV-13		進行有效的	讓同學畫成九宮		
	間的關係進	能依主題		閱讀學習。	格,進行賓果遊		
		或情境以			戲,以檢視同學		
	行推論,並	簡易英語			是否熟悉主題字		
	能經由訊息	進行日常			彙。		
	的比較,對	生活溝			4. 完成練習題。		
		通。			【Dialogue】		
	國內外文化	4-IV-5			1. 請同學先觀察		
	的異同有初	能依提示			圖片並推敲對話		
		寫出正確			可能出現的內		
	步的了解。	達意的簡			容。		
	英-J-B1 具	單句子。			2. 播放 CD 讓學生		
	備聽、說、	6-IV-5			跟著朗讀。		
		主動利用			3. 講解課文後,		
	讀、寫英語	各種查詢			請學生兩兩一組		
	文的基礎素	工具,以			進行角色扮演練		
	養,在日常	了解所接			習句子。		
		觸的英語			4. 同學討論對話		
	生活常見情	文資訊。			內容,教師進行		
	境中,能運	7-IV-2			講解並進行提		
		善用相關			問。		
	用所學字	主題之背			(1)Who saved		
	詞、句型及	景知識,			Mr. Barr?		
	肢體語言進	以利閱讀			(2)What		
		或聽力理			happened to Mr.		
	行適切合宜	解。			Barr during the		
	的溝通與互	9-IV-4			war?		
	動。	能依上下			(3)What should		
	」 IJJ ~						

	英-J-C2 積 極參與課內 文的索 文的索 文的索 文的索 文的索 文的索 文的索 文的索 文 文 的索 文 文 的 京 文 的 索 的 索 的 对 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等			Mr. Barr do to protect himself? 5. 完成練習題練 6. 進行 Making a Description 兩習 學 所謂 與 一後表 教 中 明 表 教 中 明 法 明 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表			
第九週 志工服務 與分享 Unit 3 The Soldier Was Saved by a Dog	英備的度延外人用與略語溝一A1 主態學課富。學策進習, 具動習堂個運習 英題。 以一上 以發切及出重 以發切及出重 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	中字聽寫1,詞A中的型B中字的通階詞讀基0。V-1階文。IV是及活所能說本字 1所句 國所句溝學 、的 國學 國學型學 、的 國學 國學型	更中,分则,睪牛,賣所型下了用。複詞。能工。能寫用並字中於 習形 思作 聽寫用並字中游 過成 考的 、本的能彙。通 去規 選條 說單句代至通 去規 選條 說單句代至	【Grammar Focus 1】 1. 在黑铜 + be 1. 在黑詞 + be 1. (2)主詞 (will, should, can) + be 1. 由	課日無難機	【育品通和關品懷意略實思品理多納品】J1合諧係J弱涵,踐。J7分元。後 作人。 勢、及與 7享接教 溝與際 關的策其反 同與	

片描述。 力策略進行 (如有人被車撞/ 英-J-A2 具 型的句 子。 窗户被打破/ 車 B-IV-7 角 聽力能力的 備系統性理 色扮演。 $\bigcirc 2 - IV - 9$ 提升與培養。 子被清洗)等,進 解與推演的 能進行簡 C-IV-3 文 6. 能運用閱 行快問快答,以 化習俗的了 讀策略提升 利被動式於真實 易的角色 能力,能釐 扮演。 解及尊重。 閱讀素養並 情境中進行練 清文本訊息 2-IV-13 進行有效的 能依主題 閱讀學習。 4. 完成練習。 間的關係進 或情境以 [Reading] 行推論,並 簡易英語 1. 能透過 Before 能經由訊息 進行日常 You Read 引發閱 生活溝 讀興趣並結合先 的比較,對 前自我的經驗。 通。 國內外文化 4 - IV - 52. 能透過 While 的異同有初 能依提示 You Read 了解閱 寫出正確 讀動機及目的, 步的了解。 和文章的主要內 達意的簡 英-J-B1 具 單句子。 容與細節。得知 6 - IV - 5本文主旨在討論 **備聽、說、** 主動利用 分享的快樂和真 讀、寫英語 各種查詢 實意涵。 文的基礎素 工具,以 3. 能在閱讀過程 了解所接 中隨時修正原先 養,在日常 觸的英語 的預測內容。 生活常見情 文資訊。 4. 能讀懂課文中 境中,能運 7-IV-2 的內容,並學會 如何進行分享, 善用相關 用所學字 進行系統思考。 主題之背 詞、句型及 景知識, 5. 能將文章中訊 息加以比較、歸 以利閱讀 肢體語言進 或聽力理 納,並與實際生 行適切合宜

		的動英極及文活團神溝。-C2 課 期 動隊。與 2 課 與 學 培作與 有內語習養精	解9-能文的索my op、分觀主見。IV-4上提字如 ion、分觀主見一上提字如 ion max p 實意下供線 in)。與			活 6. Vo讀 an寫與合 7. 看問失體入與後及 8. 讀與情能 u 策 d ,文。同待題智策 SD福提因教中用境透 Re略 Ef 並 章 學老與症略 G o 社出應授的法健 A 完 C c t 論容 論失確者可的體體略現字結 t 成 或 的是相 如智照的以健目作。於讀結 t 成 u 的是相 如智照的以健目作。於讀 。 r 閱 e 填 否符 何的顧具融康標法 閱法			
第十週	志工服務 與分享 Unit 3 The Soldier Was Saved by a Dog	英-J-A1 具 精學,伸, 類學,學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 是 豐 , 是 豐 , 曾 豐 , 曾 豐 , 曾 豐 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	1-IV-3 1-IV-4 1-IV-4 1-IV-4 1-IV-4 1-1 1-1 1-1 1-1 1-1 1-1 1-1 1-1 1-1 1	AC-IV-4 中字 中字 中容 中 中 的 一 下 段 (京 、 最 基 0 20 0 8 1,20 0 8 1,20 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1	1.用運中2.分則3.擇件能被用。複詞。能工。確式溝 過成 考的使並通 去規 選條	【Exercise】 Reading 1. 打開課本 Exercise 篇完成 閱讀素養題。 2. 完成閱讀組織 圖練習(cause and effect)及閱讀課後練習題。 【Exercise】	課口紙 聽作檔 門練測測檢評 答習驗驗核量	【育品通和關品懷意略實品】J1合諧係J6納入人與人人。 勢、及與教 溝與際 關的策其反	

 	0 777 0		4 11 -1		 -	
用各種學習	2-IV-8	型。	4. 能聽、說、	Listening	10000000000000000000000000000000000000	
與溝通策	能以正確	B-IV-2 國	讀、寫本單元	1. 會考聽力三大	品J7同四八京的	
	的發音、	中階段所學	所運用的句	練習。	理分享與	
略,精進英	適切的重	字詞及句型	型,並能代換	2. 播放聽力稿以	多元接 納。	
語文學習與	音及語調	的生活溝	不同字彙至	利學生精進聽力	શ્રા ,	
	說出基本	通。	句型中。	能力。		
溝通成效。	或重要句	B-IV-6 圖	5. 能運用聽	【習作評量】		
英-J-A2 具	型的句	片描述。	力策略進行	1.請同學進行習		
備系統性理	子。	B-IV-7 角	聽力能力的	作聽力部分測驗		
	$\bigcirc 2$ -IV-9	色扮演。	提升與培養。	並於測驗結束後		
解與推演的	能進行簡	C-IV-3 文	6. 能運用閱	對答,若有不清		
能力,能釐	易的角色	化習俗的了	讀策略提升	楚之處,則再播		
	扮演。	解及尊重。	閱讀素養並	放一次並且播放		
清文本訊息	2-IV-13		進行有效的	聽力稿。		
間的關係進	能依主題		閱讀學習。	2. 教師針對聽力		
行推論,並	或情境以			內容進行聽力策		
	簡易英語			略教學。		
能經由訊息	進行日常			3. 檢討讀寫習作		
的比較,對	生活溝			內容並且提醒學		
國內外文化	通。			生運用閱讀策		
	4-IV-5			略,提升閱讀效		
的異同有初	能依提示			能。		
步的了解。	寫出正確					
·	達意的簡					
英-J-B1 具	單句子。					
備聽、說、	6-IV-5					
讀、寫英語	主動利用					
	各種查詢					
文的基礎素	工具,以					
養,在日常	了解所接					
·	觸的英語					
生活常見情						

第十一週 智慧住宅 與物 Unit 4 Do You Know Where the File Is?	境用詞肢行的動英極及文活團神 英備的度延外人用中所、體適溝。」參課團動隊。 — 積學,伸,知各能字型言合與 — 2 課英學培作 — 1 主態學課富。學了IV用題知利聽。IV依所文(inayb審觀。IV聽或型。IV聽生的容IV用題知利聽。IV依所文(inayb審實意 — 3懂重的 — 4懂活主。—8 關背,讀理 下供線前	Ac-IV-现高了,到人们的型区,我们们就是一个不是一个不是一个不是一个不是一个不是一个的,我们们就是一个一个的,我们们的,我们们的一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一	1.用2.在類的3.聯方4.讀能名能科生便能網式能為正詞了技活利了的與聽寫正詞了技活利了的與聽為確子解對帶性解使功、本礎分現人來。物用能說單	【各片技分認品以【1.讀 Wall中產享為。英Themo CD , 圖科並人產量 1.讀 圖科並人產量 1.讀理	課口紙聽作管習驗順機	【養閱解識要意懂運彙進通閱教了學內詞涵得用與行。讀育 科的彙,如該他溝素】理知重的並何詞人	
---	--	---	--	---	------------	---	--

【科技教 育】 能以正確 B-IV-2 國 所運用的句 的主題字彙。 與溝通策 的發音、 中階段所學 2. 讓學生閱讀每 型,並能代換 略,精進英 科 J6 具 適切的重 字詞及句型 不同字彙至 個主題字彙的相 有正確的 語文學習與 音及語調 的生活溝 **句型中。** 關例句。 科技價 說出基本 通。 5. 能運用聽 3. 熟悉主題字彙 溝通成效。 值觀,並 或重要句 B-IV-6 圖 力策略進行 的念法。 適當的選 英-J-A2 具 型的句 4. 完成造句練 片描述。 聽力能力的 用科技產 子。 B-IV-7 角 提升與培養。 習。 備系統性理 品。 [Dialogue] 色扮演。 6. 能運用閱 $\bigcirc 2-IV-9$ 科 J7 主 解與推演的 能進行簡 C-IV-3 文 讀策略學習 1. 利用電子書, 動關注人 能力,能釐 對話與文章 易的角色 化習俗的了 播放對話動畫讓 與科 解及尊重。 學生聆聽觀賞對 扮演。 内容與其重 技、社 清文本訊息 會、環境 2-IV-13點。 話,再秀出字 間的關係進 的關係。 能依主題 面,播放複誦部 行推論,並 或情境以 份讓學生跟讀。 簡易英語 2. 讓同學猜測對 能經由訊息 進行日常 話內容中的科技 的比較,對 生活溝 房子有何種設備 通。 並且進行分享自 國內外文化 4 - IV - 5己心目中的科技 的異同有初 能依提示 房子。 步的了解。 寫出正確 3. 將全班分兩組 達意的簡 分别出對話,讓 英-J-B1 具 單句子。 學生練習語調並 備聽、說、 6 - IV - 5加入感情複誦對 主動利用 讀、寫英語 話。 各種查詢 4. 利用 PBL 讓同 文的基礎素 學理解對話的內 工具,以 養,在日常 了解所接 容。 觸的英語 5. 完成練習題。 生活常見情 文資訊。 6. 進行口語練 境中,能運

用詞肢行的動英備資具理料以素疇習時倫英極及文活所、體適溝。一週訊蒐英的擴材、效養理一一多課團動學超言合與 2 各索、文力學範升,資養 2 課英學培及進宜互 具類工整資,習 學同訊。積內語習養	7- iV-2 相之識閱力 -4 上提字如 in my op in my op in my p man 可以 p my p m	習:Asking for Explanation 的 Explanation 的 Grammar Focusil I. 接的法 Focusil I. 与 Focusil I. 与	
---	--	---	--

		團隊合作精 神。				3. 完成練習題。 【Grammar Focus2】 1. 在黑板上寫動上,向 前別明名。 1. 在黑板 + 的 前別明 前別明 前別 明 記 明 記 明 記 明 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日			
						Can you tell me…進行改寫練習。 (1)What can I do? (2)How can I go to the restroom? (3)Where should I go? 3.完成練習題。			
第十二週	智慧住宅 與物聯網 Unit 4 Do You Know Where the File Is?	英-J-A1 自動 度 延 外 人知 在 整 學 課 富 。 以 外 人知 以 知 。 如 也 豐 二 。 如 也 豐 二 。 如 也 也 也 也 也 也 也 也 也 也 也 也 也 也 也 也 也 也	1-IV-3 IV-3 IV-3 IV-3 IV聽或型。IV聽生的容 IV聽生的容 IV IV I	Ac-IV-4 中下。 中下。 中下。 中下。 中下。 是00。 Ad-IV-1 中下。 和d-IV-1 中下。 是00。 Ad-IV-1 中下。 是00。 日本的。 日本的。 日本的。 日本的。 日本的。 日本的。 日本的。 日本的	1.用2.在類的3.聯方4.能名能科生便能網式能不到了技活利了=與聽確子解對帶性解使功、使句現人來。物用能說使句現人來。物用。、	【Grammar Focus3】 1.在黑板上寫下「whether/if 主詞 + 動 詞…(or not)…」 的句型,並說明 此名詞子句乃來 自於 yes-no 問 句。	課 口紙筆別 測檢 整	【養閱解識要意懂運彙進閱教了學內詞涵得用與行讀育 科的彙,如該他溝素】理知重的並何詞人	

2-IV-8 讀、寫本單元 2. 完成練習題。 型。 通。 用各種學習 【科技教 能以正確 B-IV-2 國 所運=用的句 (Reading) 與溝通策 育】 的發音、 中階段所學 型,並能代換 1. 秀出暖身篇的 科 J6 具 略,精進英 適切的重 字詞及句型 不同字彙至 圖片作素材,並 有正確的 音及語調 的生活溝 句型中。 詢問以下問題。 語文學習與 科技價 說出基本 通。 5. 能運用聽 (1) Have you 值觀,並 溝通成效。 或重要句 B-IV-6 圖 力策略進行 ever used any 適當的選 英-J-A2 具 型的句 片描述。 聽力能力的 devices, for 用科技產 提升與培養。 example, smart 子。 B-IV-7 角 品。 備系統性理 ©2-IV-9 色扮演。 6. 能運用閱 phones, smart 科 J7 主 解與推演的 C-IV-3 文 讀策略學習 watches, or 能進行簡 動關注人 易的角色 化習俗的了 對話與文章 smart fridges? 與科 能力,能釐 技、社 解及尊重。 內容與其重 (2)How can a 扮演。 清文本訊息 會、環境 2-IV-13點。 device be 的關係。 間的關係進 能依主題 smart? 或情境以 2. 能透過 Before 行推論,並 簡易英語 You Read 的標 能經由訊息 進行日常 題,猜測文章可 能出現的內容。 生活溝 的比較,對 3. 能透過 While 通。 國內外文化 4-IV-5You Read 了解閱 的異同有初 能依提示 讀動機及目的, 寫出正確 和文章的主要內 步的了解。 容與細節。 達意的簡 英-J-B1 具 單句子。 4. 能在閱讀過程 6 - IV - 5中隨時修正原先 備聽、說、 的預測內容。 主動利用 讀、寫英語 各種查詢 5. 能將文章中訊 文的基礎素 工具,以 息加以比較、歸 了解所接 納,並與實際生 養,在日常 觸的英語 活情境做連結。 生活常見情

境中,能造	夏 文資訊。	6. 詢問文章以下
	7-IV-2	問題
用所學字	善用相關	(1)What is IoT?
詞、句型及		(2)How can
肢體語言 道	景知識,	devices make
	_ 以利閱讀	your life more
行適切合宜	7,40,70 · I	convenient?
的溝通與四		(3)Do you think
動。	9-IV-4	IoT can really
	, 能依上下	help your life?
英-J-B2 具	_ , , , , , ,	(4) In the
備運用各类	頁 的文字線	future, how IoT
資訊檢索 二	 索(-fm in 	will change our
	III y	life? Surf the
具蒐集、 雪		Net and share
理英語文資	maybe)	your ideas with
	分辨 各	your
料的能力,		classmates.
以擴展學習	主觀意	7. 教師說明課文
素材與範	見。	重點與內容,並
	,	且要同學將本課
青、提升 身		基本句型的句子
習效果,同]	畫底線。
時養成資訊	τ.	8. 能透過 After
		You Read 完成閱
倫理素養。		讀策略題目及完
英-J-C2 利	E	成 graphic
極參與課戶	1	organizer 並選 山名的香料維行
		出各段重點進行 摘要整理,以利
及課外英語	7	個安堂珪,以刊
文團體學習	g 	コヘキツグログログログログログログログログログログログログログログログログログログロ

	1.	0 11 11 11 11 11	
能經由訊息	進行日常	3. 檢討讀寫習作	
的比較,對	生活溝	內容並且提醒學 生運用閱讀策	
國內外文化	4-IV-5	略,提升閱讀效	
的異同有初	能依提示	能。	
	寫出正確		
步的了解。	達意的簡		
英-J-B1 具	單句子。		
備聽、說、	6-IV-5		
讀、寫英語	主動利用		
文的基礎素	工具,以		
	了解所接		
養,在日常	觸的英語		
生活常見情	文資訊。		
境中,能運	7-IV-2 ¥ \$\frac{1}{2}\$ \tag{1}\$		
用所學字	善善善 善善善 善善 善善 善善 善 善		
詞、句型及	工		
	以利閱讀		
肢體語言進	或聽力理		
行適切合宜	解。		
的溝通與互	9-IV-4		
動。	能依上下 文所提供		
英-J-B2 具	的文字線		
	索(如 in		
	my		
資訊檢索工	opinion		
具蒐集、整	· maybe)		
理英語文資	分辨 客		

		料以素疇習時倫英極及文活團神的擴材、效養理」一多課團動隊。能展與提果成素 - C 與外體,合力學範升,資養 2 課英學培作力學 9 學同訊。積內語習養精,習	觀主見 事觀。						
第十四週	複習 Review 2 (第二次 段考)	英-J-A1 度延外人用子種習將至豐識種別將至豐識種類類 質量個運習	2-IV依情易行活。IV聽生,簡-1主境英日溝 -7懂活並單 5 題以語常 日對能的	Ae-IV-5 B-IV-5 B-IV-5 B-IV-6 B-IV-6 B-IV-6 B-IV-6 B-IV-6 B-IV-6 B-IV-6 B-IV-6 B-IV-6 B-IV-6 B-IV-6	複習並運用 U3~U4 所 完 競 完 讀 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題	【I. Recap】 1. 被習 2. 複 3. 被 3. 被 3. 被 4. 被 4. 被 4. 被 4. 被 4. 被 4. 被 4. 被 4	課口紙 語 類 類 機 核 核 核 核 核 核 核 核 核 核 核 核 核 核 核 く く く く	【養閱解識要意懂運彙進通閱教 J 學內詞涵得用與行。 讀育 科的彙,如該他溝	

與溝通策略,精進	子記下要 英 點。	青測。	 根據文章填寫 正確動詞型態。 填寫自我檢核 	
語文學習 溝通成效 英-J-A3	。 能看懂並 能填寫簡 具 單的表格		表。	
備簡易規 英語文學 時程的能	習 等。 6-IV-2 主動預			
力,並能 討調整。 英-J-B1	並將學習			
備聽、說 讀、寫英 文的基礎	0-1V-0 			
養,在日 生活常見 境中,能	情相關英語			
用所學字詞、句型肢體語言	並與教師 及同學分 及 享。 0_IV_1			
行適切合 的溝通與	能 定 關資訊作			
動。				

		₩ I DO ¤							
		英-J-B2 具							
		備運用各類							
		資訊檢索工							
		具蒐集、整							
		理英語文資							
		料的能力,							
		以擴展學習							
		素材與範							
		疇、提升學							
		習效果,同							
		時養成資訊							
		倫理素養。							
		英-J-C2 積							
		極參與課內							
		及課外英語							
		文團體學習							
		活動,培養							
		團隊合作精							
		神。							
第十五週	漫畫展及	英-J-A1 具	1-IV-3	Ac-IV-4 國	1. 能學會介	[Warm-up]	課堂問答	【生涯規	
	名人介紹 Unit 5	備積極主動	能聽懂基 本或重要	中階段所學 字詞(能	系詞片語修 飾名詞的用	秀出暖身篇 p96-97 的圖片,	口語練習 紙筆測驗	劃教育 涯 J2 具	
	The Man	的學習態	平 以重安 句型的句	于的 ()	游名码的	讓學生討論自己	馳力測驗	備生涯規	
	Who Shook		子。	寫最基本的	2. 能學會關	最喜歡的動漫或	作業檢核	劃的知識	

Hands with Me Is My Favorite Star A	
--	--

主動利用 組搶答,答對最 讀、寫英語 多者獲勝。 各種查詢 文的基礎素 工具,以 [Dialogue] 養,在日常 了解所接 1. 利用電子書或 觸的英語 CD,播放對話動 生活常見情 文資訊。 畫讓學生聆聽觀 境中,能運 7-IV-2賞對話,再秀出 用所學字 善用相關 句子,播放複誦 主題之背 部份讓學生跟 詞、句型及 讀。 景知識, 肢體語言進 2. 請全班複誦對 以利閱讀 或聽力理 話,進行語調練 行適切合宜 解。 習並加入感情。 的溝通與互 9 - IV - 43. 請同學根據對 動。 能依上下 話內容寫出兩到 文所提供 三句的摘要。 英-J-C2 積 的文字線 4. 利用 PBL 讓同 極參與課內 索(如 in 學理解對話的內 容。 my 及課外英語 (1)Where are opinion 文團體學習 • maybe) Zac, Yuki, and 活動,培養 Shin? 分辨 客 觀事實與 (2)What is a 團隊合作精 comic con? 主觀意 神。 (3)Who is Peter 見。 Matthew? (4)What is Yuki's favorite character? 5. 完成練習題。

A Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star H 與略語溝, 英備 其所 其所 其所 其所 其所 其所 其所 其所 其所 其	極習將至豐識種通精學成A2主態學課富。學策進習效2、動習堂個運習 英與。具能本句子1-能常話內2-能的適音說或型能本句子1-能常話內2-能的適音說或型態或型。IV聽生的容IV以發切及出重的懂重的 4懂活主。8正音的語基要句懂重的 4世活主。8正音的語基要句	Ac中字聽寫1,詞Ad中的型B中字的通B片B-色-T階詞、最20)-T階文。IV階詞生。IV描IV扮化段(讀基0。V-段法 -2段及活 -6述7演國學 、的 國學 國學型 國學 、的 國學	1.系飾法2.係主子功3.賞禮4.人訣自5.讀所型能詞名。能代詞句能能漫儀能成並身能、運學片詞 學二的用。瞭畫和學功運學聽寫用並會語的 會詞關法 解展重習的用習、本的能介修用 關當係和 觀的點名秘於中說單句代	6.習Me練進台7.話與8.習【】1.名語詞用名2.讓在win 記题【】2.關(1)	課口紙聽作檔堂語筆力業案問練測測檢評答習驗驗核量	【劃涯備劃與涯察能趣涯解人與觀涯索生的生教」了生的概了自力。 J 自格價。 J 性涯關涯育 涯知念 己與 己特值 別規係規】具規識。覺的興 了的質 探與劃。	
--	--	--	--	--	--------------------------	--	--

C-IV-3 文 能進行簡 不同字彙至 名詞(先行詞為 能力,能釐 化習俗的了 句型中。 易的角色 事物)關係代名 清文本訊息 解及尊重。 扮演。 6. 能運用聽 詞 which/ that 間的關係進 2-IV-13 力策略進行 動詞... 能依主題 聽力能力的 (2)主詞 動詞 行推論,並 或情境以 提升與培養。 名詞(先行詞為 能經由訊息 簡易英語 7. 能運用閱 人)關係代名詞 進行日常 讀策略學習 who/that 動 的比較,對 生活溝 對話與文章 詞... 國內外文化 2. 講解關係子句 通。 內容與其重 的異同有初 4 - IV - 5的用法和規範。 點。 能依提示 3. 完成課本線習 步的了解。 寫出正確 題。 英-J-B1 具 達意的簡 [Reading] **備聽、說、** 單句子。 1. 能透過 Before 6-IV-5You Read 的圖片 讀、寫英語 主動利用 引導讓同學討論 文的基礎素 各種查詢 圆片中的內容, 工具,以 引發閱讀興趣。 養,在日常 了解所接 並請同學猜測文 生活常見情 觸的英語 章內容主要有關 境中,能運 文資訊。 甚麽東西。 7-IV-22. 能透過 While 用所學字 You Read 了解閱 善用相關 詞、句型及 主題之背 讀動機及目的, 和文章的主要內 景知識, 肢體語言進 以利閱讀 容與細節。 行適切合宜 或聽力理 3. 能在閱讀過程 的溝通與互 解。 中隨時修正原先 9-IV-4的預測內容。 動。 4. 能將文章中訊 能依上下 英-J-C2 積

		極及文活團神。與與學培養精	文的索my op in ion 所文(in may in			息納活 5.間明上生 6. Yo讀出且撰 7.學容究 8.讀與加,情請數每,平能 以 策文進寫利理並。教中用以並境同線個文經透 Re略章行。用解進 授的法比與做學,時章驗過d 題的文 PBI讀主 現字較實連畫並間主。 Af 完目主章 LL讀主 現字較實連畫並間主。 Af 完日主章 LI讀主 現字較廣建畫並間主。 M 完 II 表			
第十七週	漫畫展及 名人介紹 Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star	英-J-A1 具 精學, 使 理 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等	1-IV-3 1-IV聽或型。IV聽生的容 1-IV聽生的容 1-1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Ac-IV-4 中字認寫 開詞 課基 日,200。 Ad-IV-1 中的 文 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	1. 系飾法2. 係主子功3. 作詞名。能代詞句能代詞句能解會詞關法解內的用。瞭介修用關當條和觀	【Exercise】 Reading 1. 打開課本 Exercise 篇完成 閱讀素養題。 2. 完成閱讀組織 圖練習(graphic organizer)及閱讀課後練習題。 【Exercise】	課堂語筆問練測 問練測測檢 作業 檢 核	【劃涯備劃與涯察能趣涯 生教J生的概J自力。J4 規】具規識。覺的興 了	

海略語溝英備解能清間行能的國的 海路語溝英備解能清間行能的國的 海路語溝英備解能清間行能的國的 一級維,本關論由較外同了 的推經比內異的	2-能的適音說或型子◎能易扮2-能或簡進生通4-能寫達2-IV-8 不可調本句 9簡色 3題以語常 □2-段及活 -6述-7演-3俗尊 □2-的通上。IV-12的 □2-12的通路上。IV-12的 □2-12的通路上。IV-12的 □2-12的通路上。IV-12的 □2-12的 □2-120	賞禮4.人訣自5.讀所型不句6.力聽提7.讀對內點漫儀能成並身能、運,同型能策力升能策話容。畫和學功運學聽寫用並字中運略能與運略與與展重習的用習、本的能彙。用進力培用學文其展重習的用習、本的代至善聽行的養閱習章重的點名秘於中說單句代至善聽行的養閱習章重。。	Listening 由ing 力性 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种	解人與觀涯索生的自格價。 J5 別規係的質 探與劃。
--	---	--	---	----------------------------

第十八週 文化差異 與關 塔 Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK	用詞肢行的動英極及文活團神英備的度延外人所、體適溝。「參課團動隊。」「積學,伸,知學句語切通」「與外體,合一人極習將至豐識字型言合與 2 課英學培作 1 主態學課富。及進宜互 積內語習養精 具動 習堂個運不善主景以或解9能文的索则の、分觀主見1能本句子1能常話內	IV-4 依上下 所提供 文(如 in inion maybe) 字實意 IV-3 本C-IV-4 國中階段能 型的句	1. 係受子功 2. 讀所型不句能代詞句能能、運,同型學名的用。聽寫用並字中會詞關法 、本的能彙。關當係和 說單句代至關當條和 、元 換	【Varm-up】 Warm同一Up】 Wain同一16—17中差。英組。 即觀暖遊提後程進學 學,所異過語同 學,所異過語同 學,所異過語同 學,所是過語同 學,所是過語同 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 是	課口紙聽作管習驗順機	【化多解體看的多解不的禁多教J不間待文J及同習忌元育 同如彼化 尊文俗。文】了群何此。了重化與文	
---	---	---	--	---	------------	--	--

【品德教 育】 3. 能從名人 1. 播放 CD Fun 能以正確 B-IV-2 國 與溝通策 的發音、 中階段所學 Facts About 成功的經驗 略,精進英 品 J1 溝 適切的重 字詞及句型 中學習自我 France,讓同學 通合作與 語文學習與 音及語調 的生活溝 成功原則。 閱讀句子並帶讀 和諧人際 說出基本 通。 4. 能運用聽 句子以熟悉主題 溝通成效。 關係。 或重要句 B-IV-6 圖 力策略進行 字彙。 品 J7 同 英-J-B1 具 型的句 片描述。 聽力能力的 2. 熟悉主題字彙 理分享與 子。 B-IV-7 角 提升與培養。 的念法。 **備聽、說、** 多元接 5. 能運用閱 3. Bingo: 將主 $\bigcirc 2-IV-9$ 色扮演。 納。 讀、寫英語 讀策略中的 能進行簡 C-IV-3 文 題字彙中的字利 文的基礎素 易的角色 化習俗的了 奥利奥圖分 用賓果遊戲讓同 解及尊重。 扮演。 析對話與非 學熟習其拼法及 養,在日常 2-IV-13敘事類文章 念法。 生活常見情 能依主題 的結構。 [Dialogue] 境中,能運 或情境以 6. 能聽、說、 1. 利用電子書或 簡易英語 讀、寫本單元 CD,播放對話動 用所學字 進行日常 所運用的句 畫讓學生聆聽或 詞、句型及 生活溝 型,並能代換 觀賞對話,再秀 不同字彙至 通。 出句子,播放複 肢體語言進 4-IV-5**句型中。** 誦部份讓學生跟 行適切合宜 能依提示 7. 能運用聽 讀。 的溝通與互 寫出正確 力策略進行 2. 讓全班分複誦 達意的簡 聽力能力的 對話。 動。 提升與培養。 單句子。 3. 同學討論對話 英-J-C2 積 6 - IV - 58. 能運用閱 當中出現哪些文 主動利用 讀策略學習 化差異,並將相 極參與課內 各種查詢 對話與文章 關句子圈出來。 及課外英語 內容與其重 工具,以 4. 教師講解對話 文團體學習 了解所接 中重要句型用 點。 觸的英語 法。 活動,培養 5. 利用 PBL 讓同 文資訊。 團隊合作精

		神英備界簡紹要及情比重。一尺3、4、4、4、4、4、4、4、4、4、4、4、4、4、4、4、4、4、4、4	7-善主景以或解 9-能文的索财的、分觀主見V用題知利聽。IV依所文(inan辨事觀。 a 關背,讀理 下供線 in 的 e 客與			學容(1)What did Charlotte do when she first met Cody? (2)Why was Cody late for the party? (3)What does the sign Cody did mean in France? 6. 習 Introducing Others 向兩後表現字 Others oth			
第十九週	文化差異 與關懷行 善 Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK	英-J-A1 主 横響,伸,知 種習將至豐識 學課富。	1-IV-3 能本句子I-能常話 型。IV-4 懂重的 -4 懂活主 日對要	Ac-IV-4 中字記 中字記 表 表 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1.係受子功2.讀所型學名的用。聽寫用意 會詞關法 、本的代 會詞關法 、本的代 以 以 以 以 以 的 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	【Grammar Focus】 1. 在黑板上寫下 關係子句句動詞 (1)主詞 (5) 動詞 名詞(先行) 事物)關係代 動詞 which/ that 動詞	課 口紙 筆問答習 無力 業 檢 核 核 核 核 核 核 核 核 核 核 核 核 核 核 核 核 核 核	【化多解體看的多解不充實 同如彼化 尊文 工實 同如彼化 尊文文】了群何此。了重化	

的習俗與 的文法句 不同字彙至 (2)主詞 動詞 內容。 用各種學習 禁忌。 2 - IV - 8型。 **句型中。** 名詞(先行詞為 與溝通策 【品德教 B-IV-2 國 3. 能從名人 人) 關係代名詞 能以正確 育】 略,精進英 的發音、 中階段所學 成功的經驗 who/ that 動 品 J1 溝 字詞及句型 中學習自我 詞 ... 適切的重 語文學習與 通合作與 音及語調 的生活溝 成功原則。 2. 講解關係子句 和諧人際 溝通成效。 說出基本 通。 4. 能運用聽 的用法和規範。 關係。 或重要句 B-IV-6 圖 力策略進行 3. 完成課本線習 英-J-B1 具 品 J7 同 聽力能力的 型的句 片描述。 題。 理分享與 備聽、說、 子。 提升與培養。 B-IV-7 角 [Reading] 多元接 讀、寫英語 $\bigcirc 2 - IV - 9$ 色扮演。 5. 能運用閱 1. Before You 納。 C-IV-3 文 讀策略中的 Read 透過圖片及 能進行簡 文的基礎素 化習俗的了 奥利奥圖分 本課文章標題 易的角色 養,在日常 解及尊重。 扮演。 析對話與非 The Faries,引 生活常見情 2-IV-13敘事類文章 導讓同學討論並 能依主題 的結構。 猜測文本內容, 境中,能運 或情境以 6. 能聽、說、 引發閱讀興趣。 用所學字 簡易英語 讀、寫本單元 2. 能透過 While 進行日常 所運用的句 You Read 了解閱 詞、句型及 生活溝 型,並能代換 讀動機及目的, 肢體語言進 通。 不同字彙至 和文章的主要內 4 - IV - 5行適切合宜 **句型中。** 容與細節。 能依提示 7. 能運用聽 3. 請同學討論對 的溝通與互 力策略進行 寫出正確 文章中雨位女子 動。 達意的簡 聽力能力的 遇見精靈時不同 提升與培養。 單句子。 的遭遇並且進行 英-J-C2 積 6 - IV - 58. 能運用閱 comparison / 極參與課內 主動利用 讀策略學習 contrast 的閱讀 及課外英語 各種查詢 對話與文章 策略分析文章。 工具,以 內容與其重 4. 教師講解課文 文團體學習 了解所接 點。 中重要句構或字 活動,培養

		團神英備界簡紹要及情比重隊。J基觀易國節風,較、合一本,英內慶土並、接作 3 的能語外習民加尊納精 具世以介主俗 以。	觸文7-善主景以或解9-能文的索则op、分觀主見的資IV用題知利聽。IV依所文(in m辨事觀。英訊2相之識閱力 4上提字如 iobe客實意語。 關背,讀理 下供線 in			詞. 請與6. Vou Read 說 說 說 是 明 的 法 透 的 法 透 的 法 透 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的			
第二十週	文化差異 與關懷行 善 Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK	英倩的度延外人子A1 主態學課富與數 習堂個運	1-IV-3 1	Ac-IV-4 中字聽寫,最 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1.係受子功2.讀所型不能代詞句能能、運,同學名的用。聽寫用並字會詞關法 、本的能彙關當係和 說單句代至關當係和 說單句換至	【Exercise】 Reading 1. 打開課本 Exercise 篇完成 閱讀素養題。 2. 完成閱讀組織 圖練習(graphic organizer)及閱讀課後練習題。 【Exercise】	課口紙筆別 語筆測測檢 整	【化多解體看的多解不的多數J不間待文J及同習元育 同如彼化 尊文俗文】了群何此。了重化與文	

用與略語溝英備讀文養生境用詞肢各溝,文通」聽、的,活中所、體種通精學成B、寫基在常,學句語學策進習效1說英礎日見能字型言習 英與。具、語素常情運 及進	2-能的適音說或型子◎能易扮2-能或簡進生通4Ⅳ以發切及出重的。2-進的演Ⅳ依情易行活。W-8正音的語基要句 Ⅳ行角。1-主境英日溝 5確、重調本句 9簡色 3題以語常	型B-IV的通B-片B-色C-化解。IV的词生。IV描IV扮U習及2段及活 6述7演3俗尊圆所句溝 圖。角。文的重國學型	句3.成中成4.力聽提5.讀奧析敘的6.讀所型不欠型能功學功能策力升能策利對事結能、運,同型中從的習原運略能與運略奧話類構聽寫用並字中。名經自則用進力培用中圖與文。、本的能彙。人驗我。聽行的養閱的分非章 說單句代至人驗我。聽行的養閱的分非章 说單句代至	Li 1. 練 2. 利能【 1. 作並對楚放聽 2. 內略 3. 內生的 1. 練 2. 利能【 1. 作並對楚放聽 2. 內略 3. 內生的 1. 練 2. 利能【 1. 作並對楚放聽 2. 內略 3. 內生的 1. 練 2. 利能【 1. 作並對楚放聽 2. 內略 3. 內生的 1. 練 2. 利能【 1. 作並對楚放聽 2. 內略 3. 內生的 1. 練 2. 利能【 1. 作並對楚放聽 2. 內略 3. 內生的 1. 標 2. 利能【 1. 作並對楚放聽 2. 內略 3. 內生的 1. 標 2. 利能【 1. 作並對楚放聽 2. 內略 3. 內生的 1. 点,	禁【育品通和關品理多納忌品】了合諧係了分元。	大 海 東 下 門 即
讀、寫英語	能進行簡 易的角色	C-IV-3 文 化習俗的了	讀策略中的 奥利奧圖分	對答,若有不清 楚之處,則再播	納。	
生活常見情	2-IV-13 能依主題	群及导里。 	敘事類文章 的結構。	聽力稿。 2. 教師針對聽力		
用所學字	簡易英語 進行日常		讀、寫本單元 所運用的句	略教學。 3. 檢討讀寫習作		
肢體語言進行適切合宜	通。 4-IV-5 能依提示		句型中。 7. 能運用聽			
的溝通與互 動。 英-J-C2 積	寫出正確 達意的 6-IV-5		力策略進行 聽力能與 提升與培養 8.能運用閱			
要与-0.2 槓極參與課內 及課外英語	主動利用		6. 讀野 學章 實話與其重			
文團體學習 活動,培養	了解所接觸的英語		點。			

 第二十一 複習 Review 3 (第三次 投考) 第二十一 週 第二十一 複習 Review 3 (第三次 投考) 第二十一 複習 整	週 Re (及情比重 基型iew 等納 基型iew 等納 基型iew 等, 其 大 基型iew 等, 其 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大	的索 in my opinion () 分觀主見	U5~U6 所學 完成聽、說 讀、寫練習	1. 複習形容詞、 片語、及關係子 句,並完成練習。 2. 複習代名詞 another, others, the other, the others 的用法。	紙筆測驗	養閱解識要意懂運彙教J學內詞涵得用與 育 科的彙,如該他 理知重的並何詞人	
--	-----------	--	---------------------------	----------------------------	--	------	---	--

	J. 11k - 4-k	训练四儿	DIUCE		何ははカフル		
	與溝通策	以簡單的	B-IV-6 圖		個情境句子後,		
	略,精進英	字詞、句	片描述。		歸納出這四個代		
		子記下要	B-IV-7 角		名詞的用法,並		
	語文學習與	點。	色扮演。		發表後由老師評		
	溝通成效。	5-IV-11	D-IV-1 依		論同學是否回答		
	英-J-A3 具	能看懂並	綜合資訊作		正確,並加強說		
		能填寫簡	合理猜測。		明其用法。		
	備簡易規劃	單的表格			(2)提供會考考		
	英語文學習	及資料			過相關的題目給		
		等。			同學進行加強練		
	時程的能	6-IV-2			羽。		
	力,並能檢	主動預			(3)完成 p141 文		
		習、複習			章閱讀及填入正		
	討調整。	並將學習			確代名詞。		
	英-J-B1 具	內容作基			(4)針對文章請		
	備聽、說、	本的整理			同學進行提問以		
		歸納。			熟悉文章內容。		
	讀、寫英語	6-IV-4			【II. Task:		
	文的基礎素	樂於接觸			Let's Play		
		課外的英			Taboo]		
	養,在日常	語文多元			利用字卡進行禁		
	生活常見情	素材,如			忌字猜測。		
	境中,能運	歌曲、英			【III.Self-che		
		語學習雜			ck.		
	用所學字	誌、漫			1. 根據文章填寫		
	詞、句型及	畫、短			正確介系詞片		
		片、廣			語。		
	肢體語言進	播、網路			2. 填寫正確關係		
	行適切合宜	等。			子句,以完成 the		
		7-IV-2			ideal person的		
	的溝通與互	善用相關			配對。		
	動。	豆 /1/14 例			HO 2/		
<u> </u>	1	I .	1	l .	l .		

英-J-B2 具	主題之背	3. 填寫自我檢核		
	景知識,	表。		
備運用各類	以利閱讀			
資訊檢索工	或聽力理			
具蒐集、整	解。 9-IV-1			
理英語文資	能綜合相			
料的能力,	關資訊作			
以擴展學習	合理的猜 測。			
素材與範				
疇、提升學				
習效果,同				
時養成資訊				
倫理素養。				
英-J-C2 積				
極參與課內				
及課外英語				
文團體學習				
活動,培養				
團隊合作精				
神。				

第二學期:

教學	單元	學習領域	學習重點		的羽口馬	切. 组 壬 叫.	还 見上上	上关 B云 三1 、	跨領域統整
進度	名稱	核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	規劃(無則 免填)
第週	生規Unit I Feo Lost, and So My Frien ds	英 - J - A1	1-能本句子1-能常話內2-能的適音說或型子◎能易扮2-13主境Ⅳ聽或型。Ⅳ聽生的容Ⅳ以發切及出重的。2-進的演IV能或簡3-懂重的 4-懂活主。8-正音的語基要句 IV行角。-依请易基要句 日對要 確、重調本句 9簡色 依情易	AC國學聽寫1,詞AI國學型B國學型通C文了重一中字、最20)一中的。 I 中字的。 I 化解。1 化 智及一段(說本字 一段法 2 段及活 3 俗尊4 所能、的 1 所句 所句溝 的	1. S表「2.用和ne表(3.使的4.我並涯5.說寫用彙認元識6.聽進能能和達也能i ti達不能用時能探訂規能、、字」識的字能力行力使 t 」使the「)適不態能索定劃聽讀拼 ;本「彙運策聽的用 O 。使er 也」當同。 ,生。、、應 能單認」用略力提用 O 。	【Narm-up】 Warm-up】 Warm-up】 Dialamen D	1. 2. 3. 4. (2.	【劃涯解劃與涯備劃與涯察能趣涯解人與觀涯索生的涯立來願涯析生教]1生的功了生的概了自力。J自格價。J性涯關J對生景]]影涯育 涯意能 涯知念 己與 4 己特值 另規係6 於涯。1 響規】了規義。具規識。覺的興 了的質 探與劃。建未的 分個	

英日溝3-能事素景物和4-能寫達單6-主各工了觸文7-善主景以或解-V统出意向IN和查,所英訊-相之識閱力-N的企工的 1- 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	日本 の の の の の の の の の の の の の	人定素涯展生的涯養劃的 【育 家中家任家會與發程生的。J12評決略3涯執力庭 段責 7婚庭歷涯因 2評決略3涯執力庭 的投責 9姻的
--	---	---

			文的索 in my opinion 、maybe) 分觀 觀 意見						
第週二	生規Unit I Feel Lost, and So Do My Frien ds	英 - J - A1 英 - J - A3 英 - J - B1 英 - J - C2	1-能本句子1-能常話內2-能的適音說或型子◎能易扮Ⅳ聽或型。Ⅳ聽生的容Ⅳ以發切及出重的。2-進的演习懂重的 4懂活主。8正音的語基要句 Ⅳ行角。基要句 日對要 確、重調本句 9簡色	AC國學聽寫1,詞AK國學型B國學型通C文了重一中字、最20)-中的。I中字的。I化解。-與(說本字 -段法 2段及活 3俗尊4所能、的 1所句 所句溝 的	1.S表「2.用和ne表(3.使的4.探訂規5.說寫用彙認能和達也能i i達不能用時能索定劃能、、字」識使 t 」使th (中)適不態自,生。聽讀拼(;本用))。使er 也」當同。我並涯(、、應(能單	【Grammar Review】 1. 教師利用時間數線,畫出現在、過去、未來三個問點,並複習各種時態的用法。 2. 完成 p20 Fill in the Blanks 的時態練習 Blanks 的時態練習 Blanks 的時態,數學利用 Answer the Questions and Share 進行自己最好介別紹同學的問題, 1. 先請同學閱讀本文大意 Making a career plan can help you reach your goal in life. 2. 請同學觀察 p22 上的圖片 討論 making a career plan 需要的個歷程 know, explore, decide, act 後,對論是否有先後順序,或是	1. 課紙口聽 #	【劃涯解劃與涯備劃與涯察能趣涯解人與觀涯索生的生教J1生的功J2生的概J3自力。J自格價。J5性涯關涯育 涯意能 涯知念 己與 4己特值 5別規係規】了規義。具規識。覺的與 了的質 探與劃。	

213主境英日溝3-能事素景物和4-能寫達單6主各工了觸文7-善主景以或解9-V依明的資工的故 背 件。 示確簡。5用詢以接語。2關背,讀理 4-4 依情易行活 0故 背 件。 示確簡。5用詢以接語。2關背,讀理 9-1 (元的「氣」。 6. 號運用 聽力能力 能力與培養。 7. 能運用 閱讀策 的 閱讀。 7. 能運用 閱讀策 的 閱讀。 7. 能運用 閱讀業 的 閱讀。 7. 能在閱讀過程中隨時修正 不	正立來願涯析人定素涯展生的涯養劃的 【育 家中家任家會與發程 51對生景J1響涯因 22評決略3涯執力 庭 段責 婚庭歷建未的 分個決 發估定。培規行。 教 國的 約姻的
--	---	---

		能文的索myopinion 上提字如 in m辨事觀。 下供線 in)			want to design video games because it is very interesting to me. 10. 教授出現於閱讀中的單字讀法(如 as soon as, part-time, test the water, act on, correct, course, by, quite, power) 與用法。並解釋某些字詞的一字多義。 11. 完成 Reading Comperhension 的問題。			
第三 生涯 規劃 Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Frien ds	A1 英 - J - A3 英 - J - B1 英 - J - C2	能本句子1-能常話內2-能的適音說或聽或型。IV聽生的容IV以發切及出重懂重的 4懂活主。-8正音的語基要懂要的 日對要 確、重調本句基要句 日對要 確、重調本句國學聽寫1,詞A國學型B國學型通C	图】 "是是,可d图】 "因是型通一时字,最20),中的。 I 中字的。 I 中字的。 I 下的。 I 下的。 I 下的。 I 下的, I 所的, I 和 I 和 I 和 I 和 I 和 I 和 I 和 I 和 I 和 I	1. Sa表「2. ei和ne表(3.使的4.探訂規5.能和達也能th it達不能用時能索定劃能使to。用 r也」當同。我並涯、用の。用 r也」當同。我並涯、	Comperhension 的問題。 【Review Corner】複習呈現順字的轉折語 1.請同學先閱讀呈現時時時期呈現時時期的學先閱讀呈現時的轉折語實理。 整理的學生之中,並且加入使文順方。 2. 閱頁提供順並且具有過過,上文順方。 我們可以選集,是不可以選集,是不可以與關於不可以與關於不可以與關於不可以與關於不可以與關於不可以可以與關於不可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	2. 口說測驗 3. 紙筆測驗	【劃涯解劃與涯備劃與涯察能趣涯解人與生教J1生的功J2生的概J3自力。J4自格價涯育 涯意能 涯知念 己與 己特值規】了規義。具規識。覺的與 了的質	

子。◎2-IV-9 能進行商名 影的海。。 2-IV- 13 能信境 以所達之 一方。 2-IV- 13 能信境 以所達之 一方。 3-V-10 能的物如人人 事事的、人事 4-IV-提示 第四。 3-V-10 能的物數數 事事,人事件 4-IV-提示 第四。 3-V-10 能的數數 事事,人事件 4-IV-提示 第四。 3-V-10 能的數數 事事,人事符 4-IV-提示 第四。 3-V-10 能的數數 事事,人事符 4-IV-提示 第四。 3-V-10 能的數數 本子。 4-IV-提示 第四。 第四。 第一次, 第	觀涯索生的涯立來願涯析人定素涯展生的涯養劃的 【育 家中家任家會與發程。J5性涯關J5對生景J影生的。J及涯策J1生及能 家】 J5階庭。J、家展。另別規係6於涯。1響涯因 2評決略3涯執力庭 段責 好處歷探與劃。建未的 分個決 發估定。培規行。 教 國的 約姻的

第週四	提專力法 Uni I Can Fous Neith er in the Morni	英 - J - A1 英 - J - A2 英 - J - B1 英 - J - C2	景以或解9能文的索财O、分觀主見1能堂的1能本句子1能常話知利聽。IV依所文(《ina辨事觀。IV聽中字IV聽或型。IV聽生的識閱力《4上提字如》iObe客實意《1懂所詞3懂重的《4懂活丰,讀理》下供線in》(與 課學。 基要句 日對要,讀理	Ac國學聽寫1,詞Ad國學型B國-中字、最0 IV階文 - 段(說本字 - 1) - 中的。 IV階之 - 2 的	1.同用略讀2.健位慣度3.他擇能階閱幫。能康使與。能人並在段讀助 培的用態 詢的回不利策閱 養數習 問選	【Warm-up】 1. 教師帶讀本單元所提供的圖片並請同學複誦。 2. 分組討論哪些方法會使自己提升專注力(如 play chess, ge more sleep, exercise, make a must-do list, put my phone away),或是同學提供自己的方法。 3. 各組上台發表與分享。 【Theme Words】 1. 利用 Theme Words: Signs of Internet Addiction and	1. 2. 3. 4. 题 問測測檢測 答驗驗核驗	【養閱解識要意懂運彙進通閱教J學內詞涵得用與行。讀育 科的彙,如該他溝囊】理知重的並何詞人	
	er in		能聽懂日	學型 B - IV - 2 國學字的。 B - IV - 8 B - IV - 6	3. 能詢問	【Theme Words】		彙與他人	

教境旨◎能堂的2-IV-1 闘- IV-1 闘- IV-1 闘- IV-1 闘- IV-1 闘- IV-1 闘- IV-1 調子- IV-1 関子- IV-1 関子- IV-1 関子- IV-1 の主 の主 の主 のこ- IV-1 はアラント に のこの のこの のこの のこの のに のこの のに のに のに のに のに のに のに のに のに の	ne i nor ne i nor ne i nor ne i or no bul so能用態能用訊。能、、字」識,e i nor ne i or no bul so能用態能用訊。能、、字」識,r	帶讀正確唸法與解釋用法。 2. 利用課本 p36 的兩個問題 讓同學進行小組討單字 (a)Do you have any of the signs ofInternet addiction on page 35? (b)If you have an Internet addiction, what will you do to stop it?。 【Dialogue】 1. 請同容。 2. 播解課文後,預測對話內容。 2. 播解課文色扮演練習句子。 4. 同學討論對話內容,教師進行與一子。 4. 同學討論對用 post reading 的問題進行提問。	
	使用被動		
	語態。	1.請同學觀察圖片後,預測	
2-IV-4			
能以簡易	使用補充		
的英語描	資訊轉折		
家人及朋			
友。	説、讀、		
	爲、拼 應		
能以間易	用子	reading 的问题進行提问。 F	
的英語表	果」,能	5. 完成 p34 聽力練習題。	
達個人的 需求、意	·	6. 教授出現於對話中的單字 讀法與用法。	
而小、心	元的	頭	
受。	8. 能運用	practice:	
$2\overline{-}$ IV-6	聽力策略	Expressing Choices:	
能依人、	進行聽力	do you want to	
事、時、	能力的提	, A or B?	
地、物作	升與培	e.g.	
簡易的描	養。	A: What do you want to do,	
述 或回	9. 能運用	going shopping or going	
答。	閱讀策略	hiking?	
2-IV-10	提升閱讀	B: I want to neither go	
能以簡易	素養並進	shopping nor go hiking.	

的英語描	行有效的 閱讀學 習。		
	閲讀學		
	羽。		
2-IV-12			
能以貿易			
N 大阳 N T			
2-IV-12 能以簡易 的英語參 與引導式 討論。			
*			
2-IV-13			
能依主題			
簡易英語			
能 能 情 境 明			
通。 ◎3-IV-2			
○3-11-2			
能辨識課 堂中所學			
的字詞。 3-IV-4			
易的圖			
能看懂 易的 表。 3-IV-5			
3-1V-5			
能看懂簡 易的生活			
3-IV-6			
能看懂基 本的句			
本的句			
型。 3-IV-7			
3-IV-7			
能了解對			

第五 現 現 現 力方 法 Unit 2 I Can Fous Neith er in the Morni ng Nor at Night	To a para a pa	2.健位慣度3.他擇應4.使連nc.noei.能康使與。能人並。能用接it cher.中的用態 詢的回 正相詞he .er.養數習 問選 確關	【Grammar Focus 1】 1. 老師於黑板上寫下以下句子 (a) I like either hamburgers or noodles. (b) Either Jack nor I am going to the movies. (c) Peter neither did the housework nor played video games. (d) Neither Mary nor you were chosen as the member of our club. (e) I will not only clean the house but wash my dad's car. (f) Not only Maria but also her sisters are	1. 紙筆測驗 2. 聽力練 3. 口業 4. 作業	【養閱解識要意懂運彙進通閱教J3學內詞涵得用與行。 讀育 科的彙,如該他溝	
at	能辨識簡 短說明或 敘述的情 境及主 旨。 ◎2-IV-1	使用相關 連接詞 neither. nor、 either	of our club. (e)I will not only clean the house but wash my dad's car.			

述家友2-能的達需願受2-能事地簡述答2-能的述*2-能的與討*2-能或簡進生自人。IV以英個求和。IV依、、易。IV以英圖 IV以英引論 IV依情易行活之及 1-1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	語。 7.能聽、 說讀所應 用字字:能認識本單元的「彙」或本單元的「彙」或本單元的「彙」。 8.能力與出語的一類。 2. 能力力的能力力的能力力的能力力的能力力的能力力的能力的提升數。 4. 完成 實質的 提升 對 數 表出不同的分詞字卡 (play basketball/ read comic book; Jack/ his classmates; hungry/ thirsty),讓同學練習造句。 4. 完成 p37-39 練習題。 【Grammar Review】複習主動語態與被動語態。 1. 在黑板上寫下 (a)主詞 + be 動詞+ 過去分詞 + by + 受詞(b)主詞 + 助動詞(will, should, can) + be 動詞+ 過去分詞 + by + 受詞(b)主詞 + by + 受詞(b) + by + 受詞(b) + by + by + 受詞(b) + by + 受詞(b) + by +
---	--

通。	3. 秀出相關圖片(如有人被
	車撞/窗户被打破/車子被
能辨識課	清洗)等,進行快問快答,以
堂中所學 的字詞。	利被動式於真實情境中進行
3-IV-4	一个被助式水具真循境干进门 練習。
易的圖	4. 完成 p40 練習。並請同學
表。	討論男孩與老婦人不同的角
3-IV-5	度看待同一件事情,讓同學
能看懂簡	透過主動與被動語態的文
易的生活用語。	章,了解媒體識讀的重要性。
3-IV-6	[Reading]
	1. 快速讀過 p. 42 - 44 的文
本的句	章標題插圖,回答問題
型。	After skimming through
3-IV-7	the title and pictures, I
能了解對	think the topic of the
話的主要內容。	reading is about memory
	及 What do you expect to
	read base on the topic •
	2. 能透過 While You Read
	了解閱讀動機及目的,和文
	章的主要內容與細節。得知
	本文主旨在討論人的記憶力
	如何運作。
	3. 能在閱讀過程中隨時修正
	原先的預測內容。
	小儿叫!!! 小儿叫!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

						4. 能讀懂課文中的內容,並學會如何解決問題,進行系統思考。 5. 能將文章中訊息加以比較、歸納,並與實際生活情境做連結。 6. 能透過 After You Read完成閱讀策略題 Graphic organizer 的填寫,並討論是否與文章內容相符合。 7. 完成 Reading Comprehension 的題目。 8. 教授出於閱讀中的單字			
第週	提專力法 Unit 2 Can Fous Neith er in the Morni ng Nor at	英 - J - A1 英 - J - A2 英 - J - B1 英 - J - C2	1-能堂的1-能本句子1-能常話內1-能V聽中字IV聽或型。IV聽生的容IV辨工順重的 4懂活主。7識課學。 基要句 日對要 簡	AC國學聽寫1,詞Ad國學型B國學型通-中字、最20)-中的。 I中字的。 I 學詞生 200 以 內 200 以 內 200 以 內 200 以 內 200 的 200 以 內 300 的 內 300	1.同用略讀2.健位慣度3.他擇應4.使能階閱幫。能康使與。能人並。能用在段讀助 培的用態 詢的回 正相不利策閱 養數習 問選 確關	7. 完成 Reading Comprehension 的題目。	2. 口語練習 3. 紙筆測驗 4. 口說測驗	【養閱解識要意懂運彙進通閱教了學內詞涵得用與行。讀育 科的彙,如該他溝素】理知重的並何詞人	

Night 短級明或

	T 1, 1, 1, 1		1
能以簡易	素養並進		
的英語描	行有效的		
述圖片。	明詩與		
*	閱讀學		
	羽。		
2-IV-12			
能以簡易的英語參與引導式			
討論。			
*			
2-IV-13			
能依主題			
或情境以簡易英語			
進行日常			
生活溝			
通。 ◎3-IV-2			
©3-1V-Z			
能辨識課			
堂中所學			
的字詞。			
3-IV-4			
1 1 1 4 4 4 K K K			
能看懂簡			
易的圖			
表。			
3-IV-5			
能看懂簡			
易的生活			
用語。			
3-IV-6			
能看懂基			
本的句 本的句			
型。			

			3-IV-7						
			能了解對						
			話的主要						
			內容。						
第週	複 Revie W 1(一段	英 - J - A1 英 - J - A3 英 - J - B1 英 - J - C2	5能常對語能的5能常話以字子點6樂課類動犯6主習並內本歸7-1聽生中句作回I聽生,簡詞記。I於堂練,錯I動、將容的納IV懂活常,適應V懂活並單、下 V參中習不。1預複學作整。13日應用並當。7日對能的句要 1與各活畏 2 習習基理 2	AC常用AC國學聽寫1,詞AI國學型B自及易B國學型通B語言略重勢於一見語-中字、最20)-中的。IO開描I中字的。IT言的(述、IV的。IV階詞讀基0。IV階文 V、友述V階詞生 V與溝如、表一生 -段(說本字 -段法 1家的。2段及活 3非通請手情3活 4所能、的 1所句 人簡 所句溝 語策求	復用所聽讀習習 U1學、、題並~'完說寫。	【I. Recap.】 1. 複習與某句: (a)主詞非疑問。 (b)附加問句 (c)主詞非代引介的 (c)主詞非代引介的 (d)so/neither 的 (e)said + S (f)地成 Underline 類響 (解 2. 完成 Underline 對響 (解 3. 複習 either/neither 的 用法 (a)在黑板上寫 either 的 用法 (a)在黑板上寫 either 的 用法 (b)在黑板上寫 either 的 自治 要別 表 A and B; neither ··· nor, neither of ··· , neither ··· 的用法的 (c) 閱 表 都 A and B; both A and B; not only ··· but also; 可以 ··· but also;	1. 課堂問答 2. 作業檢核	【養閱解識要意懂運彙進通閱教 J 學內詞涵得用與行。讀育 科的彙,如該他溝畫里知重的並何詞人	
			善用相關	等)。		Fill in the blanks. 根據			

		主景以或解7用非通(重勢等溝能8能遵的活題知利聽。 I 語語策如述、) 通。 I 了循國禮之識閱力 V 言言略請、表提效 V 解基際儀背,讀理 3及溝 求手情升 6並本生。	B-人地述C國儀 D 依作測-5時的答5活 1 資猜		句意,填入 either or neither nor both and 或 not only but also。【III. 填寫自我檢核表】			
Tir Tra 1	技時旅 it Is me ave ssi	1-能本句子1-能常話內2-能的適Ⅳ聽或型。IV聽生的容IV以發切-3懂重的 -4懂活主。-8正音的基要句 日對要 確、重	AC國學聽寫1,詞Ad國學型B國學-中字、最200-IV階文 V階詞(說本字 - 段法 2段及 - 2段及 1 所句 1 所句 1 所句	1.詞達因係的序的目2.和分分詞能子事果、先、條的能運或片於以句件關發後發件。分用不語日副表的 生順生或 辨可可動常	【Grammar Focus】 1. 在黑板上寫下以下句子 a. Peter's dog jumped up to him suddenly while he was reading. b. An earthquake hit when the boy was sleeping. 請同學觀察過去進行式的用 法,讓同學說出過去進行式的用 線,意涵。 2. 老師說明以下與過去進 行式有關的重要訊息: a. 從屬連接詞 while 用以	1. 紙筆測線 2. 調源 3. 非 4. 非 5. 作	【養閱解識要意懂運彙進通 閱教 J3 學內詞涵得用與行。 請育 科的彙,如該他溝 素】理知重的並何詞人	

各種學	學習 音及語調	型的生活溝	生活溝通	引導「具有持續性的動作」,		
	說出基本	通。	之中。	這類的動作通常以進行式呈		
與溝主	ベエス・	B – IV – 6	3. 能運	現,在此情況下,也可用		
略,消	精進 型的句	圖片描述。	when/whi	when 取代 while。		
	子。	B – IV – 7	le 連接的	例: When/While I was		
英語	© 1 1 0	角色扮演。	過去進行	watching TV, my baby		
習與沒	溝通 能進行簡	C - IV - 3	式的用	brother fell		
成效	易的角色	文化習俗的	法。	and cried.		
	37 77	了解及尊	4. 能聽、	b. while 只能用來引導「具		
	$-B1 \qquad \begin{array}{ c c c c c c c c c c c c c c c c c c c$	重。	說、讀、	有持續性的動作」,不能用		
具備星	13能依主		寫本單元	來引導「瞬間性的、短暫的		
	次 内 九		所運用的	動作」。		
説、記	讀、以簡易英		句型,並 能代換不	例: Mary was baking a cake when someone knocked on		
寫英語	語文 常生活溝		服代撰不 同字彙至	the		
	1 1 2 1 17		向于東王 句型中。	door.→ when 不能替換成		
的基础	暖		5. 能運用	while。		
│	在日 能辨識故		聽力策略	c. while 除了可引導「具有		
常生活	1 2 1 5		進行聽力	持續性的動作」,其主要子		
	一		能力的提	句也可用進行式,以表示。兩		
見情均	境 景、人		升與培	件事都在持續進行中」。		
中,自	1, 4-,1		養。	例: Amy was talking with		
	和结局。		6. 能運用	her classmates while the		
用所引	學字 4-IV-5		閱讀策略	teacher		
詞、何	台型 能依提示		提升閱讀 素養並進	was looking at her		
			素養並進	angrily.		
及肢骨	~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~		一行有效的	3. 完成 p63Speak and Write		
言進行	行適 單句子。		閱讀學	練習。		
	$\frac{1}{10000000000000000000000000000000000$		習。	[Grammar Review A]		
切合?	上 37 17 77		7. 能閱讀	1. 複習表示「時間」的連接		
溝通與	與互 各種查詢		不同體裁	詞。教師說明有 before,		
	工具,以		的文章,	after, when, until, when,		
	了解所接		樂於閱	while, since 等七個跟時間		
	觸的英語		讀。	有關的連接詞。		

第九	未來	英-J-A1	文7善主景以或解9能文的索则o、分觀主見資I用題知利聽。IV依所文(inma辨事觀。IV相之識閱力 4上提字如 iobe客實意。2關背,讀理 下供線in)與	Ac - IV - 4	1 能以副	2.或目的 because 所有 in the Blanks	1. 課堂問答	【閱讀素	
週	科技 與時	具備積極	能聽懂基 本或重要	國中階段所 學字詞(能	詞子句表 達事件的	1. 能透過 Before You Read	2. 口語練習 3. 紙筆測驗	養教育 】 閱 J3 理	

2	空旅	主動的學	句型的句	聽、讀、說、	因果關	的四部和未來旅行有關的電	4. 作業檢核	解學科知	
	エ派 行	-	子。	寫最基本的	係、發生		1. 11 不 1从 1久	識內的重	
	Unit	習態度,	1-IV-4	寫最基本的 1,200 字	係、發生 的先後順	影(The Time Machine,		要詞彙的	
	B Is	將學習延	能聽懂日	詞) 。	序、發生	Xman, Back to the Future,		意涵,並	
_	Γime	伸至課堂	常生活對	Ad – IV – 1	的條件或	Edge of Tomorrow),讓同學		懂得如何	
	Trave	·	話的主要	國中階段所	目的。	進行討論引發閱讀興趣並結		運用該詞	
1	l	外,豐富	內容。 2-IV-8	學的文法句 型。	2. 能分辨和運用可	合先前自我的經驗。並回答		彙與他人	
	Possi	個人知	能以正確	B - IV - 2	分或不可	After skimming through		進行溝	
b	ole?	識。運用	的發音、	國中階段所	分片語動	the title and pictures, I		通。	
			適切的重	學字詞及句	分片語動詞於日常	think the reading is about			
		各種學習	音及語調	型的生活溝	生活溝通	_			
		與溝通策	說出基本 或重要句	通。 D IV G	之中。	an introduction to books.			
		略,精進	蚁里安 可 型的句	B-IV-6 圖片描述。	3. 能運 when/whi	2. 能透過 While You Read			
		英語文學	子。	B - IV - 7	le 連接的	了解閱讀動機及目的,和文			
			©2−IV−9	角色扮演。	過去進行	章的主要內容與細節。得知			
		習與溝通	能進行簡	C - IV - 3	式的用	本文主旨在討論三本有關時			
		成效。	易的角色	文化習俗的	法。	空旅行的書籍。並歸納其大			
		英-J-B1	扮演。 2 - IV -	了解及尊	4. 能聽、	意為 Although time travel			
			2 = 1v = 13 能依	重。	說、讀、 寫本單元	is not possible at			
		具備聽、	主題或情		所運用的	present, we can			
		說、讀、	境以簡易		句型,並	- ·			
		寫英語文	英語進行		一句能同句5.th,換彙中運統 可述不至。用力 1.th	experience it by reading			
		的基礎素	日常生活		同字彙至	books about time travel.			
			溝通。		句型甲。	3. 能在閱讀過程中隨時修正			
		養,在日	3-V-10 能辨識故		3. 能建用 聽力策略	原先的預測內容。			
		常生活常	事的要		職力 聚哈 進行聽力	4. 能讀懂課文中的內容,並			
		見情境	素,如背		能力的提	學會如何進行分享,進行系			
			景、人		升與培	統思考。			
		中,能運	物、事件		養。	5. 能將文章中訊息加以比			
		用所學字	和結局。		6. 能運用	10. 肥州又平下矶心加以比			

		詞及言切溝動、肢進合通。句體行宜與型語適的互	4能寫達單6主各工了觸文7善主景以或解9能文的索myop、分實意IV依出意句I動種具解的資I用題知利聽。IV依所文(inma客與見一提正的子V利查,所英訊V相之識閱力 4上提字如 io的觀主。不確簡。5用詢以接語。2關背,讀理 下供線in)事觀		閱提素行閱習了讀裁章閱讀升養有讀。 能不的,讀策閱並效學 閱問文樂。略讀進的 閱體 於	較、歸納,並與實際生活情 境做連結。 6. 能透過 After You Read 完成閱讀策略題完成 graphic organizer 的填 寫,並計論是否與文字。 相符合。最後完成 reading comprehension 問題的回 答。 【Review Corner】複語 1. 介紹此類時折語有 though, although, but, however, on the other hand, at the same time 等中 hand, at the same time 等包 2. 閱讀 p61 中 Fill in the Blanks 文章,並且加以與輯 同一中提通順並 可以與輯 可以與輯 可以與輯 可以與輯 可以與輯 可以與輯 可以與輯 可以與輯			
第十週	未來 科技 與時	英-J-A1 具備積極	1-IV-3 能聽懂基 本或重要	Ac - IV - 4 國中階段所 學字詞(能	1.能以副詞子句表達事件的	【Speaking Activity】 1. Read and learn: 學習如 何向他人推薦一本書。	1. 課堂問答 2. 口語練習 3. 紙筆測驗	【閱讀素 養教育】 閱 J3 理	

空旅	主動的學	句型的句	聽、讀、說、	因果關	2. 利用以下問題,寫下推薦	4. 聽力測驗	解學科知	
行		子。	寫最基本的	係、發生	一本書的內容。	5. 作業檢核	識內的重	
Unit	習態度,	1-IV-4	1,200 字	的先後順	What is the title of the	6. 檔案評量	要詞彙的	
3 Is	將學習延	能聽懂日	詞) 。	序、發生	book?		意涵,並	
Time		常生活對	Ad – IV – 1	的條件或	Why do you like it?		懂得如何	
Trave	伸至課堂	話的主要	國中階段所	目的。	What's special about it?		運用該詞	
1	外,豐富	內容。	學的文法句	2. 能分辨	3. 兩人一組互相推薦一本		彙與他人	
Possi	個人知	2-11-8	型。	和運用可	書,並上台分享內容。		進行溝	
ble?		能以正確 的發音、	B-IV-2 國中階段所	分或不可 分片語動	【Exercise】Reading 1. 閱讀課本 Exercise 篇(有		通。	
	識。運用	適切的重	學字詞及句	河 片 品 勤 詞 於 日 常	關 Amish 人的文章)完成閱			
	各種學習	音及語調	型的生活溝	生活溝通	讀素養題。			
	與溝通策	說出基本	通。	之中。	2. 介紹 Amish 在美國分布的			
		或重要句	B - IV - 6	3. 能運	地方在賓州和俄亥俄州,並			
	略,精進	型的句	圖片描述。	when/whi	說明他們是門諾會分支的其			
	英語文學	子。	B – IV – 7	le連接的	中一個支派,過著簡樸的生			
	習與溝通	©2-IV-9	角色扮演。	過去進行	活。			
		能進行簡	C - IV - 3	式的用法。	3. 請同學整理出 Amish 人的			
	成效。	易的角色 扮演。	文化習俗的	<i>法</i> 。 4. 能聽、	生活模式、喜好、和是否使 用現代科技產品。			
	英-J-B1	2 - IV -	了解及尊	説、讀、	4. 完成閱讀組織圖練習			
	具備聽、	13 能依	重。	寫本單元	(Complete the graphic			
		主題或情		所運用的	organizer)及閱讀課後練習			
	說、讀、	境以簡易		为能同句5.时间的15.时间的15.时间的15.时间的15.时间的15.时间的15.时间的15.时间的15.时间的15.时间15.时间15.时间15.时间15.时间15.时间15.时间15.时间	題。			
	寫英語文	英語進行		能代換不	[Exercise] Listening			
	的基礎素	日常生活		同字彙至	1. 會考聽力三大練習。			
		溝通。		可型甲。	2. 播放聽力稿,以利學生精			
	養,在日	3-V-10		3. 能運用 聽力策略	進聽力能力。 【習作評量】			
	常生活常	能辨識故 事的要		北川東哈 進行聽力	│ 【晉作計里】 │1. 請同學進行習作聽力部分			
		新 安		能力的提	測驗並於測驗結束後對答,			
	見情境	景、人		升與培	若有不清楚之處,則再播放			
	中,能運	物、事件		養。	一次並且播放聽力稿。			
	用所學字	和結局。		6. 能運用	2. 教師針對聽力內容進行聽			
	\(\daggregar\)							

		詞及言切溝動、肢進合通。 句體行宜與型語適的互	4.能寫達單 6.主各工了觸文7.善主景以或解 9.能文的索则の、分觀主見.IV依出意句 I 動種具解的資 I 用題知利聽。IV依所文(in ma辨事觀。5.提正的子1.利查,所英訊 I 相之識閱力 4.上提字如 iobe 客實 高示確簡。5.用詢以接語。2.關背,讀理 下供線 in)與		閱提素行閱習7.不的樂讀讀升養有讀。能同文於。策閱並效學 閱體章閱略讀進的 讀裁,	力策略教育 化内容 证 且提 图			
第十一週	英文 詩介	英-J-A1	1-IV-3 能聽懂基	Ac - IV - 4 國中階段所	1. 能讀懂 詩的大	【Reading】 1.能透過 p70-71 上 Before	1. 課堂問答 2. 口語練習	【閱讀素 養教育】	

感之Unit venk o whave peu la a a b a b a b a b a b a b a b a b a	備動態學至,人。種溝,語與效J備理演,文間進,積動態學至,人。種溝,語與效J備理演,文間進,積動態學,延堂富 用習策進學通 2 統與能釐訊關推能極學,延堂富 用習策進學通 2 統與能釐訊關推能本句子1-能常話內2-能的適音說或型子◎能易扮2.13主境英日溝3-能事素景物或型。Ⅳ聽生的容Ⅳ以發切及出重的。2-進的演I能或簡進生。-1識要如人事要的 4懂活主。-8正音的語基要句 Ⅳ行角。 K 依 情易行活 0 故 背 件要句 日對要 確、重調本句 9簡色 依情易行活 0 故 背件	學聽寫1,詞Ad國學型B國學型通B圖B角C文了重字、最20)-中的。I中字的。I片I色I化解。詞讀基0。IV階文 V階詞生 V描V扮V習及(說本字 -段法 2段及活 6述7演3俗尊能、的 1所句 所句溝 。 。 的	意述2.同用略讀3.英體4.所係咖關咖用5.使子系作飾6.使子7.感要願人謝8.說,重能階閱幫。能文裁能有代0係er法能用句詞後。能用句能恩性意表。能、並點在段讀助 認詩。熟格名e副e。正關和片位 正名。體的,向達 聽讀重。不利策閱 識的 悉關詞及詞的 確係介語修 確詞 認重並他感 、、	You Read 的問題,進行背景經驗的連結(connection)。 Have you ever read a poem before? There are three texts below. Which one is a poem? 2. 播放 CD 或電子書讓同學閱讀 Give Thanks 這首首詩。 3. 能透讀可學跟讀這首時。 3. 能透讀動機及目的。 4. 能在閱讀動內容與細節時歷歷歷歷度的,和文章中訊息加以比較的主要的。 5. 能將文章中訊息加以比較均均以下問題。 6. 詢問文章以下問題。 8. Why do you have to you're your thanks to those people? b. Who do you want to say "thank you"? And why? c. What does the writer mean by "you've raised"	4. 聽力測驗	閱解識要意懂運彙進通 【育 品通和關了學內詞涵得用與行。品】J合諧係到外的彙,如該他溝 德 作人。理知重的並何詞人 教 溝與際	
--	--	---	--	--	---------	--	--

經由言	R. 魚 和結局。	寫本單元	your hand more than a		
	4-IV-5	所運用的 句型,並	thousand times"?		
的比較	カルー	句型,並	e. What does the writer		
對國內	內外 寫出正確 達意的簡	能代換不			
文化的	内異 異己的間		mean by "They show you		
	0 777	9. 能運用	the world, from the		
	主動利用	一年 一年 一年 一年 一年 一年 一年 一年 一年 一年 一年 一年 一年 一	alphabet to outer		
	11 15 15 15	進行聽力	space"?		
— — — — — — — — — — — — — — — — — — —	B1 工具,以 了解所接	能力的提 升與培	f. What do you think		
具備罪	意、 新州桜 憲、 觸的英語		"they" means in the		
説、言	· 文資訊。	10. 能運	poem?		
	7 - IV - 2	用閱讀策略學習對	7. 教師說明課文重點與內		
寫英語	2 774 174 1914	略學習對	容,並且要同學將本課的詩		
的基础	楚素 主題之背 景知識,	話與文章內容與其	自己畫出閱讀心製圖,以利		
養,在	在日 以利閱讀	重點。	理解詩的內容。		
常生活	舌常 或聽力理		8. 能透過 After You Read		
見情均	ー 解。 竟 9-IV-4		完成閱讀策略題目及完成		
中,自	_{上運} 能依上下		graphic organizer 以利對		
用所學	之 文所提供		文章結構的理解。		
詞、台			9. 教授出現於閱讀中的單字		
及肢骨	my my		讀法與用法。		
	opinion		10. 補充說明詩歌的內容:詩		
言進行	_{「一一}		歌是一種有節奏和韻律、表		
切合宜	宜的 事實與主		達凝練、結構多樣、用於反		
溝通與	16		映生活和表達情感的文學體		
動。			裁。英文詩的形式種類繁		
			多,但通常會包含以下幾種		

						元素: a. stanza:詩中的首 的,常是 的,常是 的,常是 的,常是 的,常是 的,就是 的,就是 的,就是 的,就是 的,就是 的,就是 的,就是 的,就			
第十二週	英詩紹感之Unit 4 Give Thank s to the	英-J-A1 具主習將伸外個-J-積的度習課豐知	1-Ⅳ聽或型。Ⅳ聽生的容Ⅳ以一個重的 -4懂活主。-8正是要句 日對要 確	AC-IV-4 國學學 學 學 課	1.詩意述2.同用略讀3.英體能的,重能階閱幫。能文裁讀大並點在段讀助 認詩。懂 重。不利策閱 識的	【Grammar Focus1】 1.介紹關係代名詞所有格 whose,說明 whose 後面的名 詞與前面的先行詞有所屬關係。 2.教師可先帶學生觀察 Tip 和 Example 的例句,以協助學生理解 whose 及其在句中的功能。 3.請同學完成 p76 上的 Speak and Write 的練習。 4.教師進行對答並且請同學	1. 課堂問答 2. 口筆測 3 紙筆力測驗 4. 聽業檢核	【養閱解識要意懂運彙進閱教J3 學內詞涵得用與行讀育 科的彙,如該他溝素】理知重的並何詞人	

Ones Who Have Helpe d You	識各與略英習成英具性推力清息係論經的對文同的英。種溝,語與效了備理演,文間進,由比國化有了J運學通精文溝。A系解的能本的行並訊較內的初解B用習策進學通 2 統與能釐訊關推能息,外異步。1	的適音說或型子◎能易扮213主境英日溝3-能事素景物和4-能寫達單6主各工發切及出重的。2-進的演Ⅰ 題以語常通V辨的,、、結Ⅳ依出意句Ⅰ動種具音的語基要句 Ⅳ行角。Ⅴ能或簡進生。Ⅰ識要如人事局与提正的子Ⅴ利查,、重調本句 9簡色 依情易行活 0故 背 件。 示確簡。5用詢以、重調本句 9簡色	國學型通B圖B角C文了重中字的。 I 片 I 色 I 化解。階詞生 V 描 - 7 演 3 俗尊段及活 6 述 7 演 3 俗尊的声,一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	4.所係咖關咖用5.使子系作飾6.使子7.感要願人謝8.說寫所句能同句9.聽進能能有代os係er法能用句詞後。能用句能恩性意表。能、本運型代字型能力行力熟格名e副e。正關和片位 正名。體的,向達 聽讀單用,換彙中運策聽的悉關詞及詞的 確係介語修 確詞 認重並他感 、、元的並不至。用略力提	訂【Gramar Focus2】 In Honois where who had a man in hat least ammar focus2】 In Honois where whe		通【育品通和關。品】」「合諧係養」,其與際	
---------------------------	---	---	---	--	---	--	-----------------------	--

		具說寫的養常見中用詞及言切溝動備、英基,生情,所、肢進合通。聽讀語礎在活境能學句體行宜與、、文素日常 運字型語適的互	了觸文7善主景以或解9-能文的索财的、分觀主見解的資I用題知利聽。IV依所文(in in m辨事觀。所英訊-相之識閱力 4上提字如 io be 客實接語。2關背,讀理 下供線 in)		升養10用略話內重與。 能讀習文與。 能讀習文與。	如with long hair, in a black shirt 等,並說明介詞片語可以和關係子句互換。 The boy with long hair is from America. → The boy who has long hair is from America. 並完成 p78 的練習。 2. 複習名詞子句 放在動詞後 到 第 3 3 3 3 3 4 5 5 6 6 6 6 6 7 9 上的合併句子練習及 p80 上的 Fill in the Blanks。			
第一	英介與恩心 Unit 4 Give Thank s to	英-J-A1 其主習將伸外 動態學至, 與智課豐	1-IV 1-IV	AC — IV — 4 一 中字、最 20 。 IV — 10 一 中字,最 20 。 IV — 10 一 中的。 Ad — 10 Ad — 10 一 中的。 M — 10 M — 1	1.詩意述2.同用略讀3.英龍的,重能階閱幫。能文讀助 認詩懂 重。不利策閱 識的	【Exercise】Reading 1.打開課本 Exercise 篇進 行素養文章閱讀。 2.教師要同學說明四個女生 分別在海邊找到什麼東 或遇到什麼遭遇。 3.完成閱讀課後練習題。 【Exercise】Listening 1.會考聽力惡以利學生精進 聽力能力。	1. 課堂問答 2. 口語練習	【養閱解識要意懂運彙閱教J3 科的彙,如該他素】理知重的並何詞人	

the	m , L	能以正確	B - IV - 2	體裁。	【習作評量】	進行溝	1
Ones	個人知	. 此	國中階段所	4. 能熟悉	1.請同學進行習作聽力部分	通。	
Who	識。運用	適切的重	學字詞及句	所有格關	測驗並於測驗結束後對答,	通。【品德教	
Have	各種學習	音及語調	型的生活溝	所有格關係代名詞	若有不清楚之處,則再播放	育】	
Helpe	與溝通策	說出基本或重要句	通。 B - IV - 6	whose 及 關係副詞	一次並且播放聽力稿。 2. 教師針對聽力內容進行聽	品 J1 溝 通合作與	
d You	略,精進	型的句	圖片描述。	where 的	力策略教學。	和諧人際	
	英語文學	子。 ②2-IV-9	B - IV - 7 角色扮演。	用法。 5. 能正確	3. 檢討讀寫習作內容並且提醒學生運用閱讀策略,提升	關係。	
	習與溝通	能進行簡	C - IV - 3	使用關係	閱讀效能。		
	成效。	易的角色 扮演。	文化習俗的 了解及尊	子句和介 系詞片語			
	英-J-A2	2 - IV -	」 重。	作後位修			
	具備系統	13 能依 主題或情		飾。 6. 能正確			
	性理解與	境以簡易		使用名詞			
	推演的能	英語進行 日常生活		子句。 7. 能體認			
	力,能釐	溝通。		感恩的重			
	清文本訊	3-V-10 能辨識故		要性,並 願意向他			
	息間的關	事的要		人表達感			
	係進行推	素,如背 景、人		謝。 8. 能聽、			
	論,並能	物、事件		説、讀、			
	經由訊息	和結局。		寫本單元			
	的比較,	4-IV-5 能依提示		所運用的 句型,並			
	對國內外	寫出正確		能代換不			
		達意的簡 單句子。		同字彙至 句型中。			
	文化的異	6 - IV - 5		9. 能運用			
	同有初步	主動利用		聽力策略			
	的了解。	各種查詢		進行聽力			

		英具說寫的養常見中用詞及言切溝動一J備、英基,生情,所、肢進合通。B1、、文素日常 運字型語適的互	工了觸文7善主景以或解9能文的索myop、分觀主見具解的資I用題知利聽。IV依所文(inan辨事觀。,所英訊-相之識閱力 4上提字如 iobe客實意以接語。2關背,讀理 下供線in)與		能升養10用略話內重力與。 . 閱學與容點的培 能讀習文與。				
第十週	複(二段Rev(次考習第次考ie 2第段)	英-J-A1 具	2-IV 13 題以語常通 IV - 依情易行活 7 日對	Ae - IV - 2 常表 - IV - 5 B - IV - 5 以及 B - IV - 6 B - IV - 7	複 U3~U4 所聽讀習 學、、題 。	【I. Task】 根據 p84 及 p85 提供的線索 和住戶的訊息,兩個剛定 一組進行對話,找出而之 一題是 一題是 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	1. 課語 2. 口紙 3. 紙 4. 聽 5. 作 5. 作	【養閱解識要意懂運閱教J3 學內詞涵得用讀育 科的彙,如該有知動,如該	

外個識各與略英習成 與知運學通精文溝。 英-J-A3	以字子點511懂寫表料6主習並簡詞記。I能能單及。Y預複學的句要 - 看填的資 2 習習的句要 - 看填的資 2 習習的分數 - 然合。	上扮演。 IV-1 除合資訊 ↑理猜	介系詞 + which)。 B. 根據 p86 的三張圖片及提示完成三個著名景點(Kenya, the Louvre, Shakespeare's Globe)的填空。 【III. Self-check.】 1. 根據放羊的孩子的文關係子句與名詞子句。 2. 填寫自我檢核表。	彙 他人 進行。	
識。運用	于記卜要 作合	7理猜	(Kenya, the Louvre, Shakespeare's Globe)		
各種學習	5 - IV - 1951 195		填空。		
與溝通策	11 能看		【III. Self-check.】		
略,精進	寫簡單的		1. 依據放平的孩子的文卓填		
英語文學	表格及資料等。				
習與溝通	7+ + ° 6 - IV - 2		4. 惧局日找做做衣。 		
成效。	主動預				
英-J-A3	首、復首				
具備簡易	內容作基				
規劃英語	本的整理 歸納。				
文學習時	6 - IV - 6 主動從網				
程的能	或其他課				
力,並能	外材料, 搜尋相關				
檢討調	英語文資				
整。	源,並與 教師及同				
英-J-B1	學分享。				
具備聽、	9 - IV - 1				
說、讀、	能綜合相 關資訊作				
寫英語文	合理的猜				
的基礎素	測。				
養,在日					

常生活常			
見情境			
中,能運			
用所學字			
詞、句型			
及肢體語			
言進行適			
切合宜的			
溝通與互			
動。			
英-J-C2			
積極參與			
課內及課			
外英語文			
團體學習			
活動,培			
養團隊合			
作精神。			