

嘉義縣鹿草鄉後塘國民小學 112 學年度特殊教育學生巡迴輔導班數學領域四年級組課程教學進度總表 設計者：蔡承璋

一、教材來源：自編 編選-參考教材南一 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 2 節

三、教學對象：智障 4 年級 1 人共 1 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力，並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p> <p>特學 E-A1 能運用學習策略發展良好的學習習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p>	<p>n-II-1 理解十萬以內數的位值結構，並據以作為各種運算之基礎。(簡)</p>	<p>N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」的認識與應用。(簡)</p>	<p>1.能做十萬以內數的說、讀、寫，並能作加減直式計算。</p> <p>2.能解決生活情境中，三位數乘、除以一位數的問題。</p>	<p>1.紙筆評量 (1)完成學習單，正確率達 80% (2)計算有困難時，會使用計算機或電腦。 (3)畫出老師示範的示例圖</p> <p>2.實作評量 (1)實際進行操作積木或平板的練習 (2)能在協助下完成課堂的活動。</p> <p>3.作業評量 能完成回家作業正確率達 80%</p> <p>4.口頭評量 (1)根據提示或題意正確回答問題 (2)能口頭說出生活經驗相關問題</p>
	<p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，並能做計算和應用解題。認識體積。(簡)</p>	<p>N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。 N-4-10 角度：「度」。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識 180 度到 360 度之間的角度。「平角」、「周角」。(簡) N-4-11 面積：「平方公尺」。實測與計算(簡)</p>	<p>3.認識量角器並知道角度單位、畫出指定的角。</p> <p>4.能認識不同三角形的特質及其分類、全等圖形的意義。</p>	
	<p>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p>	<p>S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。(簡)</p>	<p>5.能解決生活情境中容量、重量的計算。</p> <p>6.能解決生活情境中一位小數的加減問題。</p> <p>7.能認識、報讀生活中的簡單統計圖表。</p>	
	<p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算，並能應用於日常解題。(簡) n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。(簡)</p>	<p>N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算。(簡)</p>	<p>8.能認識四邊形、正方形、長方形、菱形與梯形、認識長方形和正方形的周長公式、面積公式。</p> <p>9.能學會一位小數整數倍的計算。</p>	
	<p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖。(簡)</p>	<p>D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。(簡)</p>	<p>10.能對幾何圖形有興趣，認識體積，並能從生活中找出相關的圖形並完成分類。</p> <p>11.能從題目中了解題意並找出重點畫上記號。</p>	
	<p>s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。</p>	<p>N-4-10 角度：「度」(同 S-4-1)。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識 180 度到 360 度之間的角度。(簡)</p>	<p>12.能學會使用輔助工具協助計算、查找資料等。</p>	
<p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p>	<p>S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。(簡)</p>			

	n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。	N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減（簡）。		
	n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。	N-4-13 解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、24 小時制。含時間單位換算。（簡）		
	<p>特需： 學習策略： 特學 1-E1-2 了解學習重點。 特學 1-E1-3 分類學習之重點訊息。</p>	<p>特需： 學習策略： 一、記憶策略 特學 II-E1-1 重要的訊息。 特學 II-E1-3 學習內容熟練度。 二、組織策略 特學 III-E1-2 學習材料的重點 三、理解策略 特學 IV-E1-1 口語說明的重點 摘要。 特學 IV-E1-3 文章內容的字面字義。 四、學習輔助策略 特學 VIII-E1-1 多感官學習。 特學 VIII-E1-2 相關可使用的學習工具</p>		

### 五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	第一單元 一億以內的數	1.能透過具體的操作活動，進行十萬以內各數的說、讀、聽、寫。 2.認識十萬以內各數的位名與位值。 3.能做十萬以內數的大小比較。 4.能練習簡單的加減直式計算。 5.能學會使用輔助工具協助計算或查資料。	1.教師以圖片舉例，介紹十萬以內的數。 2.透過操作定位板，讓學生認識十萬位的位值和數詞序列。 3.透過情境布題，進行說、讀、寫十萬以內數。 4.指導學生進行十萬以內數的加法應用問題，並能使用以萬為單位直式計算；能了解題意、找出重點。 5.教師口述遊戲規則，學生透過實際操作大數的加法練習。 6.練習使用輔助工具協助計算或查資料。 7.指導下完成學習單。
第 3-4 週	第二單元 乘法	1.能解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題，找出題目重點並能解題。 2.能解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。 3.能練習乘法直式計算。	1.教師拿出錢幣和紙鈔，指導學生整百乘以一位數的問題，並將乘式紀錄轉成直式的記錄方式。 2.配合附件定位板，說明乘法直式記錄的解題過程，讓學生理解三位數乘以一位數的乘法算則。 3.教師以課本情境布題，指導學生進行一位數乘以整十倍的解題活動。

		<p>4.能解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。</p> <p>5.能學會使用輔助工具協助計算或查資料。</p>	<p>4.教師以課本情境布題，學生以直式計算解決一位數乘以二位數的問題。</p> <p>5.指導學生進行三位數乘以二位數的解題活動，讓學生了解題意、找出重點並以直式記錄和發表說明。</p> <p>6.練習使用輔助工具協助計算或查資料。</p> <p>7.指導下完成學習單。</p>
第 5-6 週	第三單元 角度	<p>1.能認識量角器並知道角度單位「度」及報讀角的度數。</p> <p>2.能做角度的實測，並畫出指定的角。</p> <p>3.能理解順時針與逆時針的旋轉方向。</p> <p>4.能作簡單的角度計算問題，了解題意找出重點。</p>	<p>1.教師拿出量角器，指導學生透過觀察認識量角器的結構和認識「度」。</p> <p>2.教師指導學生使用量角器測量角的度數，學生使用量角器測量三角板。</p> <p>3.教師指導學生畫角的步驟流程，進行畫角的活動。</p> <p>4.學生報讀量角器上兩邊張開成一直線的角是 180 度，教師說明 180 度的角是平角。</p> <p>5.教師拿出時鐘，指導學生觀察，時鐘指針的轉動活動，認識旋轉角，並畫旋轉角來記錄物品的轉動。</p> <p>6.學生透過操作附件(鐘面圖及吸管轉動)，教師說明順時針及逆時針方向旋轉的意義並認識周角是 360 度。</p> <p>7.指導下完成學習單。</p>
第 7-8 週	第四單元 除法	<p>1.能解決生活情境中，三位數除一位數的問題。</p> <p>2.能解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。</p> <p>3.能練習除法直式計算。</p> <p>4.能解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。</p> <p>5.能理解題意、找出重點畫上記號。</p> <p>6.能學會使用輔助工具協助計算或查資料。</p>	<p>1.教師以課本情境布題，使用定位板說明除法直式記錄過程，讓學生理解三位數除一位數的除法算則。</p> <p>2.教師指導學生進行整十除以整十，及二位數除以整十的問題，並用直式記錄解題過程。</p> <p>3.教師布題，指導學生進行二位數除以二位數的估商並解題，並用直式記錄解題過程。</p> <p>4.教師以課本情境布題，指導學生理解題意、找出重點、畫記號並列出算式計算。</p> <p>5.練習使用輔助工具協助計算或查資料。</p> <p>6.指導下完成學習單。</p>
第 9-10 週	第五單元 三角形	<p>1.能認識並繪製基本三角形。</p> <p>2.能認識正三角形、等腰三角形及其簡單性質。</p> <p>3.能認識平面上全等圖形的意義。</p> <p>4.能認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。</p>	<p>1.教師播放生活中三角形的物品圖片，指導學生認識三角形各組成要素的名稱(角、邊及頂點)，並點數頂點、邊、角的數量。</p> <p>2.教師拿出圖片，指導學生認識等邊(正)三角形，並指導學生透過測量三角形的 3 條邊和 3 個角，察覺等邊(正)三角形的性質。</p> <p>3.教師拿出圖片，引導學生認識等腰三角形，並透過測量三角形的 3 條邊和 3 個角，察覺等腰三角形的性質(兩底角相等，兩邊(腰)等長)。</p> <p>4.教師指導學生並說明畫直角三角形的 2 種方法。</p> <p>5.指導學生透過操作附件圖卡，認識全等圖形。</p> <p>6.教師說明全等三角形的對應點、對應邊和對應角。</p> <p>7.指導下完成學習單。</p>
第 11-12 週	第六單元 分數	<p>1.能認識真分數、假分數、帶分數的意義。</p> <p>2.能練習假分數與帶分數的互換。</p> <p>3.能練習同分母分數的大小比較。</p> <p>4.能練習同分母分數的加減問題。</p>	<p>1.教師指導學生透過操作附件圖卡，能知道一分數就是若干個單位分數。</p> <p>2.教師指導學生了解真分數的合成，並認識假分數和帶分數及記法。</p> <p>3.教師介紹真分數、假分數和帶分數的名稱，讓學生進行分數的分類活動。</p> <p>4.教師指導學生透過操作附件分數圖卡決帶分數換成假分數的問題。</p>

		5.能了解題意並找出重點。	5.教師以平分披薩的情境布題，學生配合操作分數圖卡，進行真分數加真分數、帶分數加帶分數，及帶分數加假分數的解題活動。 6.教師以生活化的題目指導學生進行真分數乘以整數倍的解題活動，並將結果是假分數的換成帶分數，指導學生了解題意找出重點解題。 7.指導下完成學習單。
第 12-13 週	第七單元 數量關係	1.能觀察圖卡排列的規律，找出方磚排列的規律 2.能透過小方格了解奇數和偶數的加、乘規律。 3.能觀察數字表格，找出數字橫向、縱向和斜向的關係。 4.能專心完成操作的活動。 5.能了解題目的意思，找出重點解題。	1.練習認識百數表並透過觀察及討論、發表，知道百數表中其他的規律。 2.配合課本布題，拿出月曆，讓學生觀察月曆中數的排列規律。 3.配合課本布題及表格紀錄，透過討論、發表，發現「偶數+偶數」、「奇數+奇數」都是偶數。 4.配合課本布題及附件操作，知道「奇數+奇數」會是偶數，「偶數+奇數」、「奇數+偶數」都是奇數。 5.配合課本布題及附件操作步驟，將圖卡排出有規律的圖案。 6.討論並發表圖案的排列模式，並排出空缺位置上的圖卡。
第 14-15 週	第八單元 整數四則	1.能了解生活情境中加與減兩步驟的問題題意並能解題。 2.能用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。 3.能以括號區分兩步驟問題的計算順序。 4.能知道整數四則的計算約定。	1.教師以生活化的題目出題，先指導學生先以兩個算式記錄並解題。教師引導學生將兩步驟的算式寫成一個式子。 2.教師指導學生練習在加減混合的算式中，要先算括號的部分，如果沒有括號，就由左而右一步一步算。 3.教師以生活化的題目出題，先指導學生先用兩步驟算式解決連乘的兩步驟問題，教師再引導學生以併式記錄連乘的算式，並練習乘法的結合律。 4.教師指導學生練習在乘除混合的算式中，要先算括號的部分，如果沒有括號，就由左而右一步一步算。 5.指導學生了解題意、找出重點並試著列出算式再解題。 6.指導下完成學習單。
第 16-17 週	第九單元 小數	1.能在具體情境中，認識二位小數。 2.能認識二位小數的位值與化聚。 3.能做二位小數的大小比較。 4.能用小數表示公尺和公分的關係。 5.解決生活情境中，二位小數的加減問題，練習了解題意找出重點。	1.教師出題，並指導學生透過觀察，由分數的引入，認識二位小數。 2.教師指導學生從 0.01 開始，讓學生認識二位純小數的數與量，並說明二位純小數的讀法和寫法。 3.教師指導學生將小數記在定位板上，進行二位小數的位名認識、說、讀、寫。 4.透過長度的情境，指導學生將小數記在定位板上，進行二位小數的大小比較。 5.指導學生操作積木圖卡，並使用定位板說明小數加、減法的直式計算方式。 6.教師指導不要用輔助工具定位板，進行小數加、減法的計算。 7.指導下完成學習單。
第 18-19 週	第十單元 長度	1.能認識長度單位「公里」，知道公里、公尺和公分的關係。 2.能知道 1 公里的長大約是多長。 3.能練習「公里、公尺」的計算問題，了解題意找出重點再解題。	1.觀看介紹「公里、公尺」的影片。 2.教師布題提問，認識公里，進行公里的實測和估測活動。 3.教師生活化布題，指導學生進行以公里為單位的解題活動。 4.教師布題(進行幾公里換成幾公尺的單位化聚)，指導學生透過觀察，進行解題活動。

		4.能學會使用輔助工具協助計算或查資料。	5.教師以生活化題目出題，指導學生進行公里和公尺的計算活動。 6.指導使用輔助工具協助計算或查資料。 7.指導下完成學習單。
第 20-21 週	期末考加總複習	1.能完成這學期課本相關的複習題目。 2.能練習生活化題目的讀題、了解題意、找出重點並解題。 3.能學會使用輔助工具協助計算或查資料。	1.複習課本相關的簡單題目。 2.練習練習生活化題目的讀題、了解題意、找出重點並解題。 3.練習使用輔助工具協助計算或查資料。 4.完成複習學習單。

## 第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	第一單元 統計圖表	1.能報讀生活中的統計圖。 2.能認識並報讀長條圖。 3.能認識並報讀折線圖。 4.能練習畫簡單的長條圖。	1.教師以生活化的範例圖片，讓學生觀察並察覺使用統計圖表的需求。 2.教師拿出各種生活化的圖片，讓學生認識生活中的統計圖表。 3.教師拿出圖片，指導學生認識及報讀長條圖。 4.教師以測量雨量的情境布題，透過觀察並報讀與解讀長條圖。 5.教師以生活化的範例圖片，認識折線圖並報讀。 6.教師指導學生練習畫簡單的長條圖。 7.教師布題，指導學生透過觀察，從統計圖中判讀正確的資訊並回答問題。 8.指導下完成學習單。
第 3-4 週	第二單元 分數的加減和整數倍	1.能在具體情境中，進行同分母分數的大小比較。 2.在具體情境中，能解決同分母分數的加減法問題，能了解題意找出重點。 3.在具體情境中，能解決分數的整數倍問題。 4.在具體情境中，解決分數的應用問題，能了解題意找出重點。	1.能了解分數的意義、並認識分數、真分數、假分數、帶分數。 2.能用整數和真分數比較的經驗進行假分數和帶分數的大小比較。 3.能在具體情境中，解決 2 個真分數相加的加法問題，並練習用算式記錄解題過程和結果。 4.能在具體情境中，了解題意找出重點，列出算式解題。 5.指導下完成學習單。
第 5-6 週	第三單元 概數	1.能認識概數的意義。 2.能認識並練習無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法。 3.透過情境及取概數活動，進行整數的加法估算活動。 4.練習了解題意、找出重點、知道如何用估算買東西。 5.能學會使用輔助工具協助計算或查資料。	1.教師說明，並指導學生了解概數的意義。 2.教師以生活化題目指導學生認識無條件捨去法的取法，並練習取概數到十位、指定位數。 3.教師以生活化題目指導學生認識無條件進入法的取法，並練習取概數到千位、指定位數。 4.教師以生活化題目指導學生認識四捨五入法取的取法，並練習取概數到指定位數。 5.教師布題並指導學生先取概數再做計算的方式，練習了解題意、找出重點、知道如何用估算買東西。 6.指導下完成學習單。

第 7-8 週	第四單元 小數乘以整數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能練習一位小數的乘法問題。</li> <li>2.能練習二位小數的乘法問題。</li> <li>3.能練習生活情境中，兩步驟的小數加、減與乘的問題。</li> <li>4.能將小數用十進位表示法記下來。</li> <li>5.練習了解題意、找出重點並解題。</li> <li>6.能學會使用輔助工具協助計算或查資料。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師指導學生練習一位小數乘以整數的問題，並以直式記錄。</li> <li>2.教師引導學生比較課本中，整數乘法和小數乘法算式的異同。</li> <li>3.教師布題，解決二位小數乘以整數的問題，並以直式記錄。</li> <li>4.教師布題指導學生理解兩步驟小數加、減與整數倍的應用問題，並進行解題活動。</li> <li>5.教師布題，學生進行多步驟的加、減與乘的小數計算解題活動，練習了解題意、找出重點並解題。</li> <li>6.指導下完成學習單。</li> </ol>
第 9-10 週	第五單元 四邊形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能理解平面上兩線垂直與平行的意義。</li> <li>2.能在平面上畫出兩條互相垂直與互相平行的線。</li> <li>3.能運用邊或角的構成要素辨認簡單平面圖形(含正方形、長方形、菱形)。</li> <li>4.能運用平行的概念辨認簡單平面圖形(含平行四邊形、梯形)。</li> <li>5.能畫出正方形、長方形、梯形與平行四邊形。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.準備一些紙張，透過操作摺紙活動，指導學生察覺直角的位置。</li> <li>2.指導學生學習繪製兩條互相垂直的線和一條通過線外一點的垂直線。</li> <li>3.教師拿出畫有平行線的圖，透過觀察察覺兩條直線平行的關係。</li> <li>4.指導學生學習繪製兩條互相平行的直線。</li> <li>5.拿出各種形狀的圖片，請學生操作認識各種四邊形(正方形、長方形、平行四邊形、菱形和梯形)。</li> <li>6.透過觀察和討論四邊形的邊、角關係，察覺和比較正方形、長方形、平行四邊形、菱形和梯形等平面圖形的異同。</li> <li>7.指導學生畫出各種四邊形。</li> <li>8.指導下完成學習單。</li> </ol>
第 11-13 週	第六單元 周長與面積	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能練習長方形和正方形的周長公式。</li> <li>2.能練習長方形和正方形的面積公式。</li> <li>3.能認識 1 平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測。</li> <li>4.能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關的計算。</li> <li>5.能練習用正方形面積公式，解決生活中正方形的面積問題，了解題意並能找出重點。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師示範並指導學生了解長方形周長公式是「長<math>\times</math>2+寬<math>\times</math>2」或「(長+寬)<math>\times</math>2」。</li> <li>2.教師示範並指導學生了解正方形周長公式是「邊長<math>\times</math>4」。</li> <li>3.教師示範並指導學生了解長方形面積公式是「長<math>\times</math>寬」，並練習計算長方形面積。</li> <li>4.教師示範並指導學生了解正方形面積公式是「邊長<math>\times</math>邊長」，並練習計算正方形面積。</li> <li>5.教師以生活化的例子，指導學生認識平方公尺。</li> <li>6.教師布題後說明，1 平方公尺和 10000 平方公分一樣大。</li> <li>7.教師布題，解決生活中正方形的面積問題，指導學生能了解題意並能找出重點。</li> <li>8.指導下完成學習單。</li> </ol>
第 14-15 週	第七單元 等值分數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能在具體等分的情境中，理解等值分數。</li> <li>2.能做簡單異分母分數的比較。</li> <li>3.能運用等值分數進行簡單異分母分數的大小比較。</li> <li>4.認識分數數線，練習將分數標記在數線上。</li> <li>5.能學會使用輔助工具協助計算或查資料。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師指導學生操作分數板，察覺與 1 等值的分數。</li> <li>2.教師布題，指導學生認識異分母間的等值的分數，並進行比較。</li> <li>3.教師布題，指導學生透過觀察，認識分數數線。</li> <li>4.教師布題，指導學生將簡單的分數標示在分數數線上。</li> <li>5.指導下完成學習單。</li> </ol>
第 16-17 週	第九單元 時間的加減	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能配合時鐘，練習時間的換算問題。</li> <li>2.能練習時間的加減計算問題。</li> <li>3.能練習 24 小時制時間的換算。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師說明日、時、分、秒之間的關係，以生活事件來舉例。</li> <li>2.教師以時鐘、日曆、年曆、行事曆等讓學生練習認識時間。</li> <li>3.教師以生活化的範例布題，指導學生解決「日與時」、「時與分」、「分</li> </ol>

		4.能了解生活中簡單的時間順序、計算問題，了解題意、找出重點解題。	與秒」的換算。 4.教師以生活化的範例布題，指導學生解決時間的換算。 5.教師以生活化的範例布題，透過觀察解決兩時刻之間的時間量問題。 6.教師布題後指導學生學習將開始的時刻加上經過的時間，算出結束的時刻。 7.指導下完成學習單。
第 17-18 週	第七單元 立方公分	1.能認識體積及體積的直接比較。 2.能透過操作活動，複製指定的正方體、長方體。 3.能認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。 4.能實際操作白色積木，了解體積的計算原理。	1.教師指導學生透過吹氣球活動，了解形體大小的變化，認識體積。 2.教師拿出二個物體，指導學生做兩物體積大小的直接比較。 3.教師指導學生捏黏土，讓學生了解體積保留概念（完成的物體形狀不同，但是用同一堆黏土作成的）。 4.指導學生點數積木數量比較形體的體積大小，進行體積的個別單位比較。 5.教師指導學生透過測量白色積木，認識立方公分，並做體積的合成活動。 6.教師指導學生透過用白色積木複製形體，了解體積。 7.指導學生透過複製形體，進行體積的實測。 8.指導下完成學習單。
第 19-20 週	期末考加總複習	1.能完成這學期課本相關的複習題目。 2.能練習生活化題目的讀題、了解題意、找出重點並解題。 3.能學會使用輔助工具協助計算或查資料。 4.練習認識日曆、月曆、年曆、時鐘等。	1.複習課本相關的簡單題目。 2.練習練習生活化題目的讀題、了解題意、找出重點並解題。 3.練習使用輔助工具協助計算或查資料。 4.以實物練習認識日曆、月曆、年曆、時鐘等。 5.完成複習學習單。

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：4-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標