

嘉義縣太保國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	年級課程 主題名稱	多元智能-棒球社	課程 設計者	官素芬、沈誌翔	教學總節數 /學期(上)	42 節/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	健康. 適性. 智慧		與學校願景呼 應之說明	一、透過體能陶冶與健康行為促進身心健康發展。 二、分析評估學生身心特質與體適能條件，規劃適合的運動計畫，發揮潛能。 三、藉由運動實踐之態度，養成終身學習的運動習慣，增進體適能，形塑健康生活型態。			
總綱 核心素 養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、認識棒球比賽規則，發展運動與保健的潛能。 二、探索並熟練各項技術動作與技能策略，處理棒球運動中各項問題。 三、在棒球活動中，積極參與、公平競爭、團隊合作，促進身心健康發展。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	我是棒球達人	健體/1d-II-1 <b>認識</b> 動作技能概念與動作練習的策略。 健體/1a-II-1 <b>認識</b> 身心健康基本概念與意義。 健體/1c-II-2 <b>認識</b> 身體活動的傷害和 <b>防護</b> 概念。	1. 棒球規則 2. 場地 3. 運動傷害 4. 防護知識	1. <b>認識</b> 並遵守棒球比賽規則、場地規劃。 2. <b>認識</b> 運動傷害及處置、防護知識、以 <b>維護</b> 自身與他人安全。	1. 能說出棒球比賽規則與場地規劃。 2. 完成「運動傷害及防護」任務單。 3. 能分享在日常生活預防及處理運動傷害的方式。 <b>【安全教育】</b>	活動一：棒球比賽規則及場地規畫(3節) 1. 利用白板講解棒球規則。 2. 在棒球場地實際體驗與測量壘包位置及壘間距離。 活動二：運動傷害處置及預防知識(1節) 運用影片認識運動傷害及處理、預防方式。	1. 「運動傷害及防護」任務單 2. 運動傷害與復健影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=y76V9U5Q5N0">https://www.youtube.com/watch?v=y76V9U5Q5N0</a>	4
第(3)週 - 第(7)週	投出三振 Number 1!	健體/1d-II-1 <b>認識</b> 動作技能概念與動作練習的策略。 健體/1d-II-2 <b>描述</b> 自己或他人動作技能的正確性。 健體/2b-II-1 <b>遵守</b> 健康的生活規範。 綜合/1b-II-1 <b>選擇</b> 合宜的學習方法， <b>落實</b> 學習行動。	1. 分解動作 2. 傳接球動作 3. 拋球動作 4. 裝備 5. 團體規範	1. <b>認識</b> 、 <b>描述</b> 並探索投手投球、野手投球、傳接球、拋球等分解動作。 2. <b>練習</b> 投手投球、野手投球、傳接球、拋球等分解動作。 3. <b>選擇</b> 適宜的整理裝備方法。 4. <b>遵守</b> 團體規範。	1. 能說出基本的投手投球、野手投球、傳接球、拋球分解動作步驟。 2. 能運用數學「拋物線」與「角度」概念計算投球幅度。 3. 能和同儕討論並說出裝備(手套、球棒、頭盔、護膝、護踝、護檔等各項護具)整理的流程與要點。 4. 能遵守團體規定。	活動一：認識投球、傳接球、拋球動作(9節) 1. 運用教學影片認識投手投球、野手投球、傳接球、拋球等分解動作。 2. 透過講解、示範等方式，指導學生投手投球、野手投球、傳接球、拋球等動作步驟。 活動二：棒球裝備及團體規範(1節) 1. 教師示範：裝備整理的流程與要點。 2. 提問：棒球運動裝備有哪些？團體規範有哪些？	棒球勝經-投手教學 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ba6iRZsoc8k">https://www.youtube.com/watch?v=Ba6iRZsoc8k</a>	10

<p>第(8)週 - 第(12)週</p>	<p>棒球玩很大一投球篇</p>	<p>健體/3d-II-2 <b>運用</b>遊戲的合作和競爭策略。 健體/4d-II-2 <b>參與</b>提高體適能與基本運動能力的身體活動。 綜合/1b-II-1 選擇合宜的學習方法，<b>落實</b>學習行動。 綜合/2b-II-1 <b>體會</b>團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p>	<p>1. 技能  2. 裝備 3. 團體規範</p>	<p>1. <b>參與</b>競賽活動提高體適能與基本運動能力。 2. <b>運用</b>正確及熟練技巧表現，演練並表現投手投球、野手投球、傳接球、拋球等技能。 3. <b>體會</b>團體規範的重要，<b>落實</b>有條理整理裝備的運動習慣。</p>	<p>1. 能和同學合作積極參與競賽活動。 2. 能表現基本的投手投球、野手投球、傳接球、拋球動作。 3. 能依要求完成裝備整理。 4. 能分享參與競賽的心得。 5. 能思考並找出自己可以再修正的部分。</p>	<p>活動一：棒球玩很大-投球競賽（9節） 1. 透過演練、熟悉、競賽等方式，指導學生投手投球、野手投球、傳接球、拋球等動作能力。 活動二：棒球裝備整理（1節） 1. 分組合作完成棒球裝備整理。 2. 教師提問：如何讓裝備整理更有效率？</p>	<p>正確的投球姿勢可以讓球速加快-上半身(前篇) 正確的投球姿勢可以讓球速加快-下半身(後篇)</p>	<p>10</p>
<p>第(13)週 - 第(16)週</p>	<p>投球、傳接球、拋球評量</p>	<p>健體/3d-II-1 <b>運用</b>動作技能的練習策略。 健體/4c-II-2 <b>了解</b>個人體適能與基本運動能力表現。 社會/2c-II-1 <b>省思</b>個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。</p>	<p>1. 評量  2. 群己表現</p>	<p>1. 藉由投手投球、野手投球、傳接球、拋球等測驗評量，<b>了解</b>個人各種能力表現。 2. <b>運用</b>正確及熟練技巧表現。 3. <b>省思</b>同學與自己的表現。</p>	<p>1. 能表現基本的投手投球、野手投球、傳接球、拋球動作。 2. 能依要求完成裝備整理。 3. 能檢討自己需要改進的地方，提出同學投球的優點(至少一項)</p>	<p>活動一：投球、傳接球、拋球評量（7節） 1. 透過個人測驗、小組競賽等方式，評量學生投手投球、野手投球、傳接球、拋球等動作能力與需要再調整修正的部分。 2. 教師提問：同學值得自己學習的優點是什麼？ 活動二：棒球裝備整理（1節） 1. 分組合作完成裝備整理。 2. 教師提問：如何將裝備整理的習慣用於自己的生活中(教室座位、自己的房間)</p>	<p>投手篇 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6_rUVU7PHZE">https://www.youtube.com/watch?v=6_rUVU7PHZE</a></p>	<p>8</p>
<p>第(17)週 - -</p>	<p>我是打擊王</p>	<p>健體/1d-II-1 <b>認識</b>動作技能概念與動作練習的策略。</p>	<p>1. 姿勢 2. 站姿</p>	<p>1. <b>認識</b>握棒姿勢與打擊站姿。</p>	<p>1. 能說出正確的握棒姿勢、打擊站姿。</p>	<p>活動一：認識握棒、打擊球、揮棒(8節)</p>	<p>想把打擊練好？讓前職棒球員來教</p>	<p>12</p>

