

嘉義縣大林鎮大林國民小學

112 學年度第一學期普通班 六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒版)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒版)	英語 (2) (何嘉仁)						
學期學習重點			<p>1. 能學習如何關愛、鼓勵、讚美別人，並懂得感謝別人。</p> <p>2. 懂得在競賽中堅持到底，不驕傲，不氣餒。</p> <p>3. 學習閱讀的文學作品，欣賞古今中外不同的文學之美。</p> <p>4. 藉由旅遊了解各地不同的環境特色及人文風情。</p> <p>5. 培養以邏輯思考解決問題的能力</p>	<p>1. 能夠講說出各種臺灣農特產的說法。</p> <p>2. 了解臺灣各地的農特產。</p> <p>3. 能夠認識各種臺灣小吃。</p> <p>4. 以逛夜市的經驗描述臺灣小吃。</p> <p>5. 透過對各地的點心美食的認識接近本土人文。</p> <p>6. 能夠說出各種天災的說法。</p> <p>7. 能學會各種防災的基本常識，並培養面對災害時冷靜面對的態度。</p> <p>8. 能夠說出各種疊字形容詞的說法。</p> <p>9. 透過課文情境，讓學生了解冬至活動及其他相關傳統節日。</p> <p>10. 能夠說出各種藝文活動的說法。</p> <p>11. 了解中西文化之差異，進而學會欣賞各種藝文活動。</p>	<p>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2. 能書寫各課的主要單字和句型。</p> <p>3. 能區別字尾 y、雙母音及母音+r 的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。</p> <p>4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>5. 能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。</p>	<p>1. 能經驗質數和合數，察覺正整數的質因數，並由質因數分解察覺正整數的最大公因數和最小公倍數。</p> <p>2. 能在具體情境中，理解最簡分數的意義，並解決所有和分數除法相關的問題。</p> <p>3. 能用直式處理生活中和小數相關的除法問題，了解小數除法中，被除數、除數和商之間的關係，並能熟練小數的概數和概算。</p> <p>4. 認識比和比值的意義與表示法並了解相等的比，認識最簡單整數比與應用比和比值解決有關的問題。</p> <p>5. 能理解圓周率的意義、求法，並應用在圓周長或圓面積的計算上以解決問題。</p> <p>6. 能理解扇形面積及其相關複合圖形的面積的求法及其運用。</p> <p>7. 了解兩個數量正比例與非正比例的關係並繪製正比的關係圖，能理解正比的現象，並發展正比的概念，解決生活中的問題。</p> <p>8. 能理解速率的意義、公式、單位，進行直接、間接比較，並解決生活中的相關問題。</p> <p>9. 能理解長方體和正方體中，邊和邊、面和面、邊和面之間的關係，及柱體表面積的求法。</p> <p>10. 認識等式和等量公理的意義，並能解決含未知數的兩步驟算式題。</p>	<p>1. 知道溫度能使水的形態發生改變，是形成雲、霧、雨、雪、露、霜的成因。</p> <p>2. 知道水循環的途徑。</p> <p>3. 認識衛星雲圖及地面天氣圖，並學習解讀圖上的訊息。</p> <p>4. 認識梅雨和颱風的天氣現象，蒐集資料觀察一個颱風的興衰。</p> <p>5. 養成關心天氣變化的習慣及解讀天氣資訊的能力。</p> <p>6. 觀察發現熱會使物體溫度改變，並進一步發現有些物質受熱後，性質會改變，不可復原，而有些則只是形態改變，性質並沒有改變。</p> <p>7. 察覺大部分的固體、液體、氣體等物質，受熱後，都會產生熱脹冷縮的現象，並知道熱脹冷縮在生活中的應用。</p> <p>8. 認識熱在不同物質間會有傳導、對流和輻射三種不同的傳播方式。</p> <p>9. 認識保溫與散熱的原理與方法。</p> <p>10. 察覺水流有侵蝕、搬運、堆積等作用，會造成地形地貌的改變。</p> <p>11. 從實驗與觀察中，發現水流的力量與地形之間的關聯。</p> <p>12. 知道岩石由礦物所組成，不同的岩石或礦物之間，也具有不同的性質。</p> <p>13. 察覺岩石會受到陽光、空氣和水的影響，而碎裂成小石頭，最後變成土壤的一部分，就是風化作用。</p> <p>14. 知道地球是個大磁鐵，認識指北針的指針具有磁性，所以能指出南、北方位。</p> <p>15. 察覺通電的線圈會產生磁，學習製作電磁鐵。</p> <p>16. 透過實驗，觀察電磁鐵的磁力大小、磁極方向會改變等現象。</p> <p>17. 學習利用電磁鐵的特性，製作簡易小馬達。</p>	<p>1. 了解臺灣土地利用的情形、物產分布，以及適度開發的重要性。</p> <p>2. 了解何謂「生產」、「消費」、「投資」與「理財」。</p> <p>3. 理解隨著社會環境的變遷，各行各業的分工合作更顯重要。</p> <p>4. 區分道德(內在規範)與法律(外在強制)的區別。</p> <p>5. 了解自由的範圍與法治的理念(法的明確性與可行性)，並且能清楚知道如何保護自己與他人的權益。</p> <p>6. 了解臺灣從農業社會轉型為工商業社會的過程。</p> <p>7. 了解臺灣社會變遷對家庭與女性的影響。</p> <p>8. 了解臺灣環境問題所帶來的災害與防治方法。</p>	<p>1. 認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調。</p> <p>2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲。</p> <p>3. 感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲。</p> <p>4. 認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境。</p> <p>5. 欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂。</p> <p>6. 欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色。</p> <p>7. 欣賞版畫之美並認識其製作方式。</p> <p>8. 運用速寫表現人體基本動態。</p> <p>9. 欣賞藝術作品中人物動態與美感。</p> <p>10. 發揮創意，運用多元媒材技法，完成表現人物肢體語言與美的雕塑作品並紀錄自己的感受。</p> <p>11. 認識東方與西方之表演藝術的異同，對表演藝術有更深層的認識。</p> <p>12. 了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等。</p> <p>13. 認識並欣賞傳統的說唱藝術—相聲。</p> <p>14. 表現海洋的各種風貌。</p> <p>15. 認識並表現海洋與人的關係及故事。</p>	<p>1. 探索並了解各領域的學習方法；覺察個人的興趣或專長，擬定發展方向；持續發展個人的興趣或專長。</p> <p>2. 覺察規畫時間與運用金錢的意義；了解善用時間與金錢的方法；配合個人生活或能力，規畫並實踐時間與金錢使用計畫。</p> <p>3. 了解自己的專長與能力，選擇適合的服務活動，參與社會服務；了解社會服務的意義與價值；主動並持續參與社會服務。</p> <p>4. 了解家人的生活作息，體恤家人對家庭的付出；覺察家人之間的關係與互動情形，學習不同的互動技巧；以實際行動改善與家人之間的相處情形。</p> <p>5. 了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成的後果；掌握面臨人為危機時可運用的資源；善用資源，解決或避免人為危機發生。</p>	<p>1. 熟練羽球、排球和籃球運動，並培養合群的態度。</p> <p>2. 學會維持良好人際關係，並能適當的化解衝突。</p> <p>3. 認識原住民舞蹈，學習尊重不同文化。</p> <p>4. 表現理性、負責任的消費行為。</p> <p>5. 了解武術的動作要領。</p> <p>6. 了解男、女性生殖器官構造，並能拒絕性騷擾，尊重性別平等。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒版)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒版)	英語 (2) (何嘉仁)						
1	8/27-9/2	★訂定推動母語日實施計畫 ★午餐用餐指導。 ★迎新活動-暨新生家長座會 ★友善校園週宣導	品格修養/ 一、神奇的藍 絲帶 1-3-1, 2-3-2- 2, 3-3-4-1, 4- 3-1, 5-3-3- 1, 6-3-4-2 【人權教育】	一、紙箱仔搵 朋友 1-3-1。2-3- 2。3-3-3。 4-3-1。【人權 教育】 【品德教育】	字母拼讀複 習、第六冊字 彙和句型複 習、角色介紹 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-5; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3 【生涯發展教 育】 1-2-1 【家政教育】 2-2-2; 3-1-3	第1單元質因數分解 和短除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T- 2、C-S-2、C-S-4、C- S-5、C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、C-C- 8、C-E-4	一、天氣的變化/大 氣中的水 1-3-5-4, 2-3-4-3, 2- 3-4-4, 3-3-0-1, 6-3- 1-1, 6-3-2-3【資訊 教育】	第一單元臺灣的自然 資源與物產 第1課資源與生活 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-4 1-3-10 1-3-12	一、歌劇狂想曲/歌劇中的 喜怒哀樂 三、傳藝之美/傳統藝術之 美 五、打開戲劇百寶箱/聚光 燈下的戲劇 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展 】【資訊教育】	發現不同的自己/1. 探索課程 1-3-3 【生涯發展教育】	一、球類全能王/1. 來打羽 球 3-2-1, 3-2-4 【生涯發展教育】
2	9/3-9/9	★學校行事曆、課程計畫、 教師週三進修計畫公告學校 網站。 ★推動母語日-結合課程教 學、教學情境布置。 ★品格教育-晨間教育課程 ★水域安全自救救生宣導 ★餐後潔牙及含氟漱口水實 施	品格修養/ 二、跑道 1-3-3, 2-3-2- 3, 3-3-3-1, 4- 3-1-1, 5-3-5- 2, 6-3-2-3 【生涯發展教 育】	一、紙箱仔搵 朋友 1-3-1。 2-3-2。3-3- 3。 4-3-1。 【人權教育】 【品德教育】	Starter Unit 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-8; 1-1-9; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-7; 6-1-13 【生涯發展教 育】 2-2-1 【家政教育】 1-2-5; 3-2-4 【環境教育】 1-1-1	第1單元質因數分解 和短除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T- 2、C-S-2、C-S-4、C- S-5、C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、C-C- 8、C-E-4	一、天氣的變化/大 氣中的水 1-3-5-4, 2-3-4-3, 2- 3-4-4, 3-3-0-1, 6-3- 1-1, 6-3-2-3【資訊 教育】	第一單元臺灣的自然 資源與物產 第1課資源與生活 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-4 1-3-10 1-3-12	一、歌劇狂想曲/歌劇中的 喜怒哀樂 三、傳藝之美/刻劃之美 五、打開戲劇百寶箱/聚光 燈下的戲劇 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展 】【資訊教育】	發現不同的自己/2. 努力學習 1-3-3 【生涯發展教育】【資 訊教育】	一、球類全能王/1. 來打羽 球 3-2-1, 3-2-4 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒版)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒版)	英語 (2) (何嘉仁)						
3	9/10-9/16	★交通安全教育宣導 ★推動海洋教育宣導。	品格修養/ 三、說話也要 停看聽 1-3-3-2, 2-3- 1-2, 3-3-2- 1, 4-3-2, 5-3- 7-1, 6-3-4-1 【人權教育】	一、紙箱仔搵 朋友 1-3-1。 2-3-2。3-3- 3。 4-3-1。 【人權教育】 【品德教育】	國家 Unit 1 Where Are You From? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-6; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-10; 6-1- 13; 7-1-4 【生涯發展教 育】 1-2-1; 3-2-2 【家政教育】 1-2-2; 1-4-4 【人權教育】 1-3-4 【環境教育】 1-1-1	第 2 單元分數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04 連結： C-R-1、C-T-1、C-T- 2、C-S-2、C-S-3、C- S-4、C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C-E-4	一、天氣的變化/認 識天氣的變化 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2- 3-4-2, 2-3-6-3, 4-3- 2-3, 4-3-2-4, 6-3-1- 1 6-3-2-3, 7-3-0-2 【海洋教育】【資訊 教育】	第一單元臺灣的自然 資源與物產 第 2 課物產概況 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-12 7-3-4 9-3-5	一、歌劇狂想曲/歌劇中的 喜怒哀樂 三、傳藝之美/版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱/認識 演出的場地—劇場 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展 】 【資訊教育】	我是生活大師/1. 當 時間的主人 2-3-1 【生涯發展教育】 【家庭教育】	一、球類全能王/2. 排球高 手 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】
4	9/17-9/23	★推動母語日活動宣導 ★實施海洋教育融入教學課 程 ★防災教育 2 節 ★全國學生地震演練(9/21) ★腸病毒防治宣導-洗手五步 驟檢測 ★健康促進--健康體位宣導 ★班親會暨親職教育 ★家庭教育 2 節	品格修養/ 四、朱子治家 格言 1-3-1, 2-3-1- 2, 3-3-3-3, 4- 3-2-2, 5-3-1- 1, 5-3-7, 6-3-4 【生涯發展教 育】 【家庭教育】	二、逛夜市 1-3-2。2-3- 6。3-3-3。【人 權教育】 【防災教育】	國家 Unit 1 Where Are You From? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-10; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-6; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-9; 6-1-13 【生涯發展教 育】 1-2-1 【人權教育】 1-3-4 【環境教育】 1-1-1	第 2 單元分數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04 連結： C-R-1、C-T-1、C-T- 2、C-S-2、C-S-3、C- S-4、C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C-E-4	一、天氣的變化/認 識天氣的變化/颱風 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2- 3-4-2, 2-3-6-3, 4-3- 2-3, 6-3-1-1, 6-3- 2-3, 7-3-0-2【海洋 教育】【資訊教育】	第一單元臺灣的自然 資源與物產 第 2 課物產概況 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-12 7-3-4 9-3-5	一、歌劇狂想曲/歌劇中的 喜怒哀樂 三、傳藝之美/版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱/認識 演出的場地—劇場 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展 】 【資訊教育】	我是生活大師/2. 時 間管理高手 2-3-1 【家庭教育】 【防災教育】	一、球類全能王/2. 排球高 手 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒版)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒版)	英語 (2) (何嘉仁)						
5	9/24-9/30	★班級敬師活動週 ★走路上學、書包減重宣導 ★認輔教師進行個案輔導 ★認輔小團體輔導開始 ★品德教育 1 節	品格修養／統 整活動一 4-3-5, 5-3- 5, 6-3-5	二、逛夜市 1-3-2。2-3- 6。3-3-3。【人 權教育】 【品德教育】	國家 Unit 1 Where Are You From? 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-7; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1- 2; 6-1-3; 6-1- 4; 6-1-7; 6-1- 13; 7-1-4 【生涯發展教 育】 1-2-1 【家政教育】 1-2-2; 1-3-1; 1-4-4 【人權教育】 1-3-4	第 3 單元小數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07 連結： C-R-1、C-R-2、C-R- 4、C-T-1、C-T-2、C- S-1、C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-3、C-C- 5、C-C-6、C-C-8、C- E-1、C-E-4	一、天氣的變化／颶 風 1-3-5-1, 1-3-5- 4, 2-3-4-2, 2-3-6- 3, 4-3-2-3, 6-3-1- 1, 6-3-2-3, 7-3-0-2 【海洋教育】 【資訊教育】	第二單元生產與消費 第 1 課生產活動面面 觀 (3) 【生涯發展教育】 3-3-3 7-3-1 7-3-4	一、歌劇狂想曲／音樂劇在 臺灣 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／表演 欣賞停看聽 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】 【資訊教育】	我是生活大師／3. 理 財小達人 2-3-1 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】 【家庭教育】	一、球類全能王／3. 快打旋 風 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】
6	10/1-10/7	★健康促進—視力保健教育 ★友善校園系列-家庭教育之 生命教育宣導 ★家庭教育 1 節	臺灣印象／ 五、山的巡禮 1-3-2, 1-3-3- 2, 2-3-2-7, 3- 3-2-1, 4-3- 2, 5-3-4-4, 6- 3-4-3 【環境教育】	二、逛夜市 1-3-2。2-3- 6。3-3-3。【人 權教育】 【品德教育】	交通方式 Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-8; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-10; 6-1- 13; 6-1-16 【生涯發展教 育】 2-1-1; 3-2-2 【家政教育】 3-1-2; 3-1-5; 3-3-6 【環境教育】 1-1-1 【資訊教育】 1-2-1	第 3 單元小數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07 連結： C-R-1、C-R-2、C-R- 4、C-T-1、C-T-2、C- S-1、C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-3、C-C- 5、C-C-6、C-C-8、C- E-1、C-E-4	二、熱對物質的影響 ／物質受熱後的變化 1-3-1-2, 1-3-5-4, 2- 3-1-1, 2-3-3-3, 6-3- 1-1, 6-3-2-3, 7-3-0- 2 【海洋教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	第二單元生產與消費 第 1 課生產活動面面 觀 (3) 【生涯發展教育】 3-3-3 7-3-1 7-3-4	一、歌劇狂想曲／音樂劇在 臺灣 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／跨國 界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】 【資訊教育】	我是生活大師／3. 理 財小達人 2-3-1 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家庭教育】	二、人際加油站／1. 人際交 流 6-2-2, 6-2-3 【生涯發展教育】 【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒版)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒版)	英語 (2) (何嘉仁)						
7	10/8-10/14	★環境教育--資源回收宣導 ★環境教育1節 ★班級生命教育體驗活動週	臺灣印象/ 六、東海岸鐵 路 1-3-1, 2-3-2- 3, 3-3-2-1, 4- 3-2, 5-3-3- 1, 6-3-3-1 【環境教育】	單元活動一 2-3-1。2-3- 3。3-3-4。4- 3-1。 【人權教育】 【品德教育】 【國際教育】	交通方式 Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-10; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-13 【生涯發展教 育】 3-2-1; 3-2-2 【家政教育】 3-1-5; 3-2-1 【環境教育】 1-1-1	第4單元比和比值 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-15 6-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、C-R- 4、C-T-1、C-T-2、C- T-4、C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、C-C- 3、C-C-5、C-C-6、C- C-8、C-E-1、C-E-2	二、熱對物質的影響 /物質受熱後的變化 /熱的傳播 1-3-1- 2, 2-3-1-1, 2-3-3- 3, 5-3-1-1, 6-3-3- 2, 7-3-0-1, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	第二單元生產與消費 第2課消費與生活 (3) 【家政教育】 7-3-2	一、歌劇狂想曲/音樂劇在 臺灣 三、傳藝之美/版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱/跨國 界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】 【資訊教育】	發現不同的自己/3. 持續發展 1-3-3 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	二、人際加油站/2. 拒絕的 藝術 3. 化解衝突 6-2-2, 6-2-4 【生涯發展教育】
8	10/15-10/21	★健康促進--營養教育宣導 ★班級生命教育體驗週	臺灣印象/ 七、蚵鄉風情 1-3-3, 2-3-2- 5, 3-3-2-1, 4- 3-2-1, 5-3-8- 1, 6-3-4-3 【環境教育】	三、地動 1-3-1。2-3- 1。2-3-6。3- 3-2。 【環境教育】 【資訊教育】 【安全教育】	交通方式 Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-7; 6-1-13 【生涯發展教 育】 3-2-1; 3-2-2 【家政教育】 3-1-5 【環境教育】 1-1-1	第4單元比和比值 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-15 6-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、C-R- 4、C-T-1、C-T-2、C- T-4、C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、C-C- 3、C-C-5、C-C-6、C- C-8、C-E-1、C-E-2	二、熱對物質的影響 /熱的傳播 1-3-1- 2, 1-3-4-4, 1-3-5- 3, 2-3-1-1, 2-3-3- 3, 2-3-5-1, 3-3-0- 1, 5-3-1-1, 6-3-3- 2, 7-3-0-1, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	第二單元生產與消費 第2課消費與生活 (3) 【家政教育】 【品德教育】 7-3-2	一、歌劇狂想曲/笛聲飛揚 三、傳藝之美/版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱/跨國 界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】 【資訊教育】	服務收穫多/1. 服務 的真諦 3-3-4 【性別平等教育】	三、舞躍大地 樂悠游/1. 原 住民舞蹈之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒版)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒版)	英語 (2) (何嘉仁)						
9	10/22-10/28	★環境教育1節 ★家庭訪問週。 ★品德教育1節	臺灣印象／統 整活動二 4-3-5, 5-3- 6, 5-3-9, 6-3- 2-2, 6-3-3	三、地動 1-3-1。2-3- 1。2-3-6。3- 3-2。 【環境教育】 【資訊教育】 【安全教育】	Review 1 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-5; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13; 7-1-4 【生涯發展教 育】 3-2-1; 3-2-2	第5單元圓周率和圓 面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14(6-s-03) 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T- 2、C-T-3、C-S-1、C- S-2、C-S-4、C-S-5、 C-C-3、C-C-4、C-C- 5、C-C-6、C-C-8、C- E-1	二、熱對物質的影響 ／熱的傳播 1-3-4- 4, 1-3-5-3, 2-3-5- 13-3-0-1, 3-3-0- 2, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	第二單元生產與消費 第3課生產與消費的 關係 (3) 【品德教育】 7-3-2	二、雋永之歌／與音樂對話 四、美哉人生／人生百態 五、打開戲劇百寶箱／跨國 界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】 【資訊教育】	服務收穫多／1. 服務 的真諦 3-3-4 【性別平等教育】	三、舞躍大地 樂悠游／1. 原 住民舞蹈之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【生涯發展教育】
10	10/29-11/4	★環境教育1節 ★性別教育融入教學週 ★性別平等教育2節	閱讀階梯一／ 進入雨林 5-3-5, 5-3-8- 1, 5-3-10 【環境教育】	三、地動 1-3-1。2-3- 1。2-3-6。3- 3-2。 【環境教育】 【資訊教育】 【安全教育】	Review 1 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-5; 3-1-6; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-5; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4 【生涯發展教 育】 3-2-1	第5單元圓周率和圓 面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 加油小站一 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14(6-s-03) 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T- 2、C-T-3、C-S-1、C- S-2、C-S-4、C-S-5、 C-C-3、C-C-4、C-C- 5、C-C-6、C-C-8、C- E-1	二、熱對物質的影響 ／保溫與散熱 1-3-4- 4, 1-3-5-3, 2-3-1- 12-3-5-1, 3-3-0- 1, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	第三單元投資理財與 經濟活動 第1課貨幣與生活 (3) 【生涯發展教育】 7-3-2	二、雋永之歌／與音樂對話 四、美哉人生／人生百態 五、打開戲劇百寶箱／跨國 界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】 【資訊教育】	服務收穫多／2. 服務 中學習 3-3-4 【性別平等教育】	三、舞躍大地 樂悠游／1. 原 住民舞蹈之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【生涯發展教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒版)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒版)	英語 (2) (何嘉仁)						
11	11/5-11/11	★推動海洋教育宣導 ★班級性別教育宣導週 ★性別平等教育宣導 ★中年級作業檢閱 ★期中考	思考的藝術／ 八、大小剛好的鞋子 1-3-1, 2-3-1- 2, 3-3-2-2, 4- 3-2, 5-3-2- 1, 6-3-4-4 【生涯發展教育】	單元活動二 1-3-2。2-3-1。 2-3-6。3-3-4。 4-3-2。 【環境教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【防災教育】	Review 1	第6單元扇形面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、C-S-5、 C-C-3、C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、C-E-4	三、大地的奧秘／多變的大地景觀 1-3-3-1, 1-3-4-1, 1-3-5-3, 2-3-4-4, 2-3-5-1, 3-3-0-1, 5-3-1-2, 6-3-1-1, 7-3-0-1, 7-3-0-2 【生涯發展教育】 【環境教育】	第三單元投資理財與經濟活動 第1課貨幣與生活(3) 【生涯發展教育】 7-3-2	二、雋永之歌／與音樂對話 四、美哉人生／人生百態 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	服務收穫多／3. 服務中成長 3-3-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	三、舞躍大地 樂悠游／2. 蛙泳 3-2-1, 3-2-4 【生涯發展教育】 【海洋教育】
期中考評量方式			1. 上課表現、作業成績 25% 2. 平時考 25% 3. 紙筆評量 50%	1. 課堂參與度 30% 2. 口頭評量 60%(聽、說、讀各佔 20%) 3. 紙筆測驗評量 10%	1. 上課表現、作業成績 20% 2. 平時考 10% 3. 口說測驗 20% 4. 紙筆評量 50%	1. 上課表現、作業成績 25% 2. 平時考 25% 3. 紙筆評量 50%	紙筆測驗	1. 上課表現、作業成績 25% 2. 平時考 25% 3. 紙筆評量 50%	1. 課堂表現 50% 2. 作品成績 50%	1. 課堂表現 50% 2. 作業成績 50%	平時評量
12	11/12-11/18	★健康促進--安全急救教育宣導 ★班級性別教育宣導週 ★性別平等教育 2 節	閱讀階梯一／ 進入雨林 5-3-5, 5-3-8-1, 5-3-10 【環境教育】 思考的藝術／ 九、沉思三帖 1-3-1, 2-3-2-7, 3-3-2-1, 4-3-3-2, 5-3-4-4, 6-3-2-2 【生涯發展教育】	四、圓仔圓圓 1-3-1。2-3-4。2-3-5。3-3-4。4-3-1。 【人權教育】 【多元文化教育】	日常作息 Unit 3 What Time Do You Get Up? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-8; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13 【生涯發展教育】 1-2-1; 2-1-1; 2-2-3; 3-2-1; 3-3-1 【家政教育】 3-2-3; 3-2-4	第6單元扇形面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	三、大地的奧秘／多變的大地景觀 1-3-3-2, 1-3-4-2, 2-3-4-4, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	第三單元投資理財與經濟活動 第2課投資與理財(3) 【生涯發展教育】 7-3-2 7-3-3	二、雋永之歌／清新的旋律 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	服務收穫多／3. 服務中成長 3-3-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	三、舞躍大地 樂悠游／2. 蛙泳 3-2-1, 3-2-4 【生涯發展教育】 【海洋教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒版)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒版)	英語 (2) (何嘉仁)						
13	11/19-11/25	★推動母語日活動宣導	思考的藝術／ 十、狐假虎威 1-3-3-1, 2-3- 2-7, 3-3-2- 2, 4-3-2, 5-3- 8-3, 6-3-4-4 【人權教育】	四、圓仔圓圓 1-3-1。2-3-4。 2-3-5。3-3-4。 4-3-1。 【人權教育】 【多元文化教育】	日常作息 Unit 3 What Time Do You Get Up? 1-1-3; 1-1-4; 1- 1-5; 1-1-6; 1-1- 8; 1-1-9; 1-1- 10; 2-1-3; 2-1- 4; 2-1-9; 2-1- 10; 2-1-11; 3- 1-2; 3-1-4; 3-1- 5; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6- 1-2; 6-1-3; 6-1- 4; 6-1-13 【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】 3-2-3	第7單元正比 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-15 6-n-10 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、C-E-1、 C-E-2	三、大地的奧秘／多 變的大地景觀 1-3-3- 2, 1-3-4-2, 2-3-4- 4, 3-3-0-4, 5-3-1- 2, 6-3-3-2 【性別平等 教育】【生涯發展教育】 【環境教育】	第三單元投資理財與 經濟活動 第2課投資與理財 (3) 【生涯發展教育】 7-3-2 7-3-3	二、雋永之歌／清新的旋律 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／說學逗 唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】【資 訊教育】	寶貝我的家／1. 我們 這一家 2-3-3 【生涯發展教育】【家 政教育】	四、聰明消費學問多／1. 消費 停看聽 2-2-4, 2-2-5, 5-2-3, 7-2- 2, 7-2-3, 7-2-4 【家政教育】
14	11/26-12/2	★健康促進—用藥安全教育 宣導 ★高齡教育融入教學週 ★全民國防教育1節	思考的藝術／ 統整活動三 5-3-3-3, 6-3- 6, 5-3-4, 5-3- 10, 5-3-1-1	四、圓仔圓圓 1-3-1。2-3-4。 2-3-5。 3-3-4。4-3- 1。 【人權教育】 【多元文化教育】	日常作息 Unit 3 What Time Do You Get Up? 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-7; 6-1-13 【生涯發展教育】 1-2-1; 3-2-1 【家政教育】 3-2-3; 4-3-5	第7單元正比 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-15 6-n-10 連結： C-R-1、C-R-2、C-R- 4、C-T-1、C-T-2、C- T-4、C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、C-C- 3、C-C-5、C-C-6、C- C-8、C-E-1、C-E-2	三、大地的奧秘／多 變的大地景觀／岩石 與礦物 1-3-3-2, 1-3- 4-2, 3-3-0-4, 5-3-1- 2, 6-3-3-2 【性別平 等教育】	第四單元法治你我他 第1課道德與法律 (3) 【人權教育】 4-3-4 6-3-3 【全民國防教育】	二、雋永之歌／清新的旋律 四、美哉人生／塑造精彩人 生 五、打開戲劇百寶箱／說學 逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】 【資訊教育】	寶貝我的家／2. 親情 交流站 2-3-3 【資訊教育】 【家政教育】	四、聰明消費學問多／1. 消費 停看聽 2-2-4, 2-2-5, 5-2-3, 7-2- 2, 7-2-3, 7-2-4 【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒版)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒版)	英語 (2) (何嘉仁)						
15	12/3-12/9	★全民國防教育2節 ★家庭暴力防治宣導週 ★家庭暴力防治1節	文學長廊／十一、我願 1-3-3-2, 2-3-2-7, 3-3-3-3, 4-3-2-1, 5-3-8-2, 6-3-7-2 【生涯發展教育】	五、搬戲 1-3-1。2-3-4。3-3-3。4-3-2。 【多元文化教育】 【全民國防教育】	病症 Unit 4 Do You Have a Stomachache? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-8; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13 【生涯發展教育】 2-1-1; 2-2-1; 3-2-2 【家政教育】 1-3-6; 3-4-1 【環境教育】 1-1-1; 1-2-1	第8單元速率 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	三、大地的奧秘／岩石與礦物 1-3-3-2, 1-3-4-2, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2 【環境教育】	第四單元法治你我他 第2課法律就在你身邊 (3) 【人權教育】 【全民國防教育】 5-3-5 6-3-3	二、雋永之歌／笛聲飛揚 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	寶貝我的家／2. 親情交流站 2-3-3 【資訊教育】 【家政教育】 【家庭暴力防治】	四、聰明消費學問多／2. 消費高手 2-2-4, 7-2-3
16	12/10-12/16	★人權教育1節 ★家庭暴力防治1節 ★憂鬱與自傷防治宣導	文學長廊／十二、最好的味覺禮物 1-3-1, 2-3-1-2, 3-3-3-3, 4-3-2, 5-3-4-4, 6-3-6-1	五、搬戲 1-3-1。2-3-4。3-3-3。4-3-2。 【多元文化教育】 【品德教育】	病症 Unit 4 Do You Have a Stomachache? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-10; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13 【環境教育】 1-1-1; 1-2-1	第8單元速率 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	三、大地的奧秘／岩石與礦物／風化與土壤 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-4-2, 1-3-5-3, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】	第四單元法治你我他 第3課法治與人權保障 (3) 【人權教育】 【全民國防教育】 5-3-5 6-3-3	二、雋永之歌／笛聲飛揚 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／藝術新視野 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	寶貝我的家／3. 互動一家親 2-3-3 【資訊教育】 【家政教育】 【家庭暴力防治】	五、跑接好功夫／ 1. 短距離快跑 2. 大隊接力 3-2-4, 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒版)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒版)	英語 (2) (何嘉仁)						
17	12/17-12/23	★校內語文競賽 ★校慶運動會 ★家庭暴力防治1節	文學長廊／十 三、空城計 1-3-3-1, 2-3- 2-1, 3-3-3- 1, 4-3-3-2, 5- 3-10, 6-3-2-3 【生涯發展教 育】	五、搬戲 1-3- 1。2-3-4。3- 3-3。4-3-2。 【多元文化教 育】 【品德教育】	病症 Unit 4 Do You Have a Stomachache ? 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-7; 6-1-13 【生涯發展教 育】 2-1-1 【家政教育】 1-1-1; 1-2-1; 1-2-3; 3-2-3; 4-2-2 【環境教育】 1-1-1; 1-2-1	第9單元形體關係和 柱體表面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04 連結： C-R-1、C-T-1、C-T- 2、C-T-3、C-T-4、C- S-1、C-S-2、C-S-3、 C-C-1、C-C-5、C-C- 6、C-E-4	四、電磁作用／指北 針和地磁／電磁鐵 1- 3-1-1, 1-3-3-1, 1-3- 3-2, 1-3-4-2, 1-3-5- 3, 2-3-1-1, 2-3-5- 5, 3-3-0-1, 3-3-0- 3, 3-3-0-4, 5-3-1- 2, 6-3-3-2, 7-3-0- 2, 7-3-0-3, 7-3-0-4 【性別平等教育】	第五單元社會變遷 第1課從農業社會到 工商業社會 (3) 【環境教育】 7-3-1 7-3-4	六、海洋家園／大海的歌唱 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】	反制危機大作戰／1. 危機要提防 4-3-1 【家庭暴力防治】	五、跑接好功夫／2. 大隊接力 3. 練武強體魄 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】
18	12/24-12/30	★校內語文競賽 ★健康促進--健康體位宣導 ★體適能檢測 ★性侵害犯罪防治教育宣導 週。 ★品德教育1節	文學長廊／十 四、桂花雨 1-3-2, 2-3-2- 3, 3-3-3-1, 4- 3-2-1, 5-3-8- 2, 6-3-2-2 【家政教育】	單元活動三 1-3-2。2-3- 1。2-3-6。3- 3-4。4-3-2。 【多元文化教 育】 【品德教育】	Review 2 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-5; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13; 7-1-4 【生涯發展教 育】 3-2-1; 3-2-2	第9單元形體關係和 柱體表面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04 連結： C-R-1、C-T-1、C-T- 2、C-T-3、C-T-4、C- S-1、C-S-2、C-S-3、 C-C-1、C-C-5、C-C- 6、C-E-4	四、電磁作用／電磁 鐵 1-3-1-1, 1-3-3- 1, 1-3-5-3, 2-3-5- 5, 3-3-0-1, 3-3-0- 3, 3-3-0-5, 6-3-2- 2, 6-3-3-2, 7-3-0- 2, 7-3-0-3, 7-3-0-4 【性別平等教育】	第五單元社會變遷 第2課家庭性別新關 係 (3) 【性別平等教育】 5-3-3	六、海洋家園／大海的歌唱 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】【海洋教育】	反制危機大作戰／2. 危機急轉彎 4-3-1【人權教育】 【資訊教育】	五、跑接好功夫／3. 練武強體 魄 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒版)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒版)	英語 (2) (何嘉仁)						
19	12/31-1/6	★性侵害犯罪防治教育2節	文學長廊／十 四、桂花雨 1-3-2, 2-3-2- 3, 3-3-3-1, 4- 3-2-1, 5-3-8- 2, 6-3-2-2 【家政教育】	唸謠 1-3-1。2-3- 2。3-3-1。4- 3-2。 【多元文化教育】	Review 2 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-5; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13; 7-1-4 【生涯發展教 育】 3-2-1; 3-2-2	第 10 單元等量公理 ◎性別平等教育 ◎人權教育 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T- 1、C-T-2、C-S-1、C- S-2、C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、C-C- 6、C-C-8	四、電磁作用／電磁 鐵 1-3-1-1, 1-3-3- 1, 1-3-5-3, 2-3-5- 5, 3-3-0-1, 3-3-0- 3, 3-3-0-5, 6-3-2- 2, 6-3-3-2, 7-3-0- 2, 7-3-0-3, 7-3-0-4	第六單元福爾摩沙我 的家 第 1 課親近生活中的 歷史 (3) 【家政教育】 1-3-9 3-3-2 4-3-1	六、海洋家園／海洋之舞 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】【海洋教育】	反制危機大作戰／3. 化險為夷 4-3-1 【人權教育】 【資訊教育】 【性侵害犯罪防治教 育】	六、非常男女大不同／1. 哪裡 不一樣？ 1-2-4 【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治教育】
20	1/7-1/13	★性侵害犯罪防治教育2節 ★制服、運動服回收 ★高年級作業檢閱 ★期末考	文學長廊／統 整活動四 5-3-3-3, 6-3- 6, 5-3-4-1, 6- 3-7 【性侵害犯罪 防治教育】	來唱節日的歌 2-3-4。2-3- 5。3-3-2。 【戶外教育】	Review 2 加油小站二 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T- 1、C-T-2、C-S-1、C- S-2、C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、C-C- 6、C-C-8	四、電磁作用／電磁 鐵的應用 1-3-1-1, 1- 3-3-1, 1-3-3-2, 1-3- 5-3, 2-3-1-1, 3-3-0- 5, 6-3-3-2, 7-3-0- 3, 7-3-0-4 【性別平 等教育】【資訊教 育】	第六單元福爾摩沙我 的家 第 2 課關心居住的大 地 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-10 3-3-4 4-3-1 9-3-1	六、海洋家園／海洋之舞 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】【海洋教育】	反制危機大作戰／3. 化險為夷 4-3-1 【人權教育】 【資訊教育】	六、非常男女大不同／2. 拒絕 騷擾與侵害 1-2-5, 5-2-1 【性侵害犯罪防治教育】 【人權教育】	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒版)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒版)	英語 (2) (何嘉仁)						
21	1/14-1/20	★假期生活宣導—強化安全教育(水域、不正當場所) ★性別平等教育2節 ★兒童及少年性交易防治教育宣導 ★1/19(五)休業式	閱讀階梯二/ 故事的真相 5-3-5, 5-3-8, 5-3-10, 5-3-10-1	趣味的話語 2-3-3。2-3-4。3-3-2。 【人權教育】 【品德教育】	中國新年 Culture & Festivals: Chinese New Year 1-1-3; 1-1-4; 1-1-8; 1-1-10; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-5; 3-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 7-1-2 【家政教育】 1-3-7; 4-2-3; 4-2-5 【環境教育】 1-1-1; 1-2-2	第10單元等量公理 ◎性別平等教育 ◎人權教育 加油小站二 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結: C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	四、電磁作用/自由探究、科學閱讀 1-3-1-1, 1-3-5-3, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-3-0-5, 6-3-3-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	第六單元福爾摩沙我的家 第2課關心居住的大地 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-10 3-3-4 4-3-1 9-3-1	六、海洋家園/海洋風情畫 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】 【海洋教育】	發現不同的自己/3. 持續發展 1-3-3 【生涯發展教育】 【資訊教育】	六、非常男女大不同/3. 性別平等與自我肯定 1-2-5, 6-2-1 【性別平等教育】 【生涯發展教育】
期末考評量方式			1. 上課表現、作業成績 25% 2. 平時考 25% 3. 紙筆評量 50%	口語表達 紙筆測驗	1. 上課表現、作業成績 20% 2. 平時考 10% 3. 聽力測驗 20% 4. 紙筆評量 50%	1. 上課表現、作業成績 25% 2. 平時考 25% 3. 紙筆評量 50%	紙筆測驗	1. 上課表現、作業成績 25% 2. 平時考 25% 3. 紙筆評量 50%	1. 課堂表現 50% 2. 作品成績 50%	1. 課堂表現 50% 2. 作業成績 50%	紙筆測驗

嘉義縣大林鎮大林國民小學

112 學年度第二學期六年級(語文領域/英語科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒版)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒版)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 8)						
學期學習重點			<ol style="list-style-type: none"> 能閱讀相關文章，掌握不同文體閱讀的方法，從中思考並體會其中的內涵。 能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。 能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。 能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。 能把握方法，確實聆聽，並收集相關資料，充分的表達意見，與人溝通。 會查字詞，並能利用字詞典，分辨字義。 能不同文體的寫作特色，練習以不同的 	<ol style="list-style-type: none"> 能流暢朗讀課文，並能透過課文理解不同族群的文化特色，建立國際觀的視野。 能學會各國特產的講法，並能了解世界文化的獨特性，培養尊重各國文化的包容性。 培養出對各國族群文化的相互欣賞與和諧相處。 透過課文的理解，了解潑水節的活動內容。 從課文內容延伸學習各種族群節日的說法，並學會尊重與欣賞不同文化的精髓和精神。 能進階探討中外節慶所舉辦的相關活動。 藉由「我擺會曉矣」了解學生是否能聽懂閩南語短文，並熟悉各國特產、中外節慶等語詞的講法。 能聽懂單元活動的內容，並能了解各族群的文化特色。 能主動分擔家務，並體諒每位家人對家庭的付出。 能學會朗誦課文，並能演唱新歌詞，藉以抒發學生畢業憂喜參半的心情，在此求學轉折點上，凝聚感情，營造共同記憶。 能延伸學習了解臺灣的學制，提 	<ol style="list-style-type: none"> 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 能書寫各課的主要單字和句型。 能區別無聲子音及混合子音的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 能吟唱各課的歌謠或韻文。 	<ol style="list-style-type: none"> 了解柱體體積的公式及其應用。 能依問題情境或數形規律先簡化問題，再回到原問題或列表找規律進行解題。 能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並配合線段圖列出算式解題。 認識理解縮圖、放大圖、比例尺的意義和應用，並學習繪製縮圖、放大圖，了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。 能在具體情境中，解決分數、小數的四則運算和多步驟四則問題。 能理解給定的題目，並透過數量關係或列表找規律的方法解題。 能整理生活中的資料，繪製成長條圖、折線圖及圓形圖，並解決生活中的相關問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 認識生活中的各種簡單機械原理與作用。 藉由實驗，知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。 知道滑輪可以改變施力的方向，也可以省力。 知道輪軸可以省力，以及輪軸的應用。 知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力。 察覺微生物對人類生活的影響。 從實驗與觀察中，知道影響微生物生長的因素。 知道可以利用隔絕微生物的生長環境，延長食物的保存期限。 察覺不同的環境中，擁有不同的生物面貌。 了解生物的分布和習性會受到陽光、水分、溫度及食物的影響。 知道人類活動對環境的影響。 知道空氣和水汙染的影響與防治方法，並進一步培養環境保育概念。 認識可再生資源與不可再生資源，並了解自然資源十分有限，進而培養保護環境的觀念，讓地球上所有生物能永續生存。 認識臺灣的發電能源，並了解各種發 	<ol style="list-style-type: none"> 認識人類社會的主要宗教，並了解過去與現代世界主要文化和特色。 認識國際競爭與衝突，關心全球面臨與關切的問題，認識主要國際組織，建立世界公民的意識。 探索 e 臺灣在不同層面的表現，了解科技發展的危機與立法規範的必要，以及永續發展的願景。 了解地球村的概念，以及全球面臨的問題與發生的原因，並思考全球問題的對策與做法，建立和平世界永續經營的觀念。 	<ol style="list-style-type: none"> 認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術， 認識當代藝術的表現、美感、風格， 能從器物的演變中了解設計與生活的關係， 了解設計的意義，試著運用設計來改善解決生活中的各種問題， 能欣賞生活中的好設計產品，並感受設計的巧思創意， 能以設計的思考與方法，創作表現自己獨特的設計作品， 創作具個人創意的設計草圖及模型作品，並與他人分享， 畢業美展的舉辦與展場布置，應用色彩、造形、文字表達畢業前夕的情感， 演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情， 演唱 a 小調歌曲，認識 a 小調音階， 認識特色音階，以直笛即興創作曲調， 欣賞獨特的傳統器樂，感受濃厚的民族風采， 演唱歌曲感受臺灣民歌風格，喚起對本土歌謠的興趣， 欣賞變奏曲認識變奏曲風格，感受柳笛的音色，認識本土音樂家馬水龍， 直笛習奏呂泉生的作品，探索詮釋的方法， 整體造形與服裝秀舞臺技巧， 欣賞並感受不同服裝文化差異並分析不同民族文化服裝特色， 設計畢業典禮活動，規畫與布置典禮場地， 運用多元的藝術形式， 	<ol style="list-style-type: none"> 覺察自我、他人和其他生物的生命歷程及變化；以感恩態度持續與生命中重要他人互動；探索青春期的發生變化及影響，了解並尊重每個人成長的差異。 覺察地球環境的改變對自然生態的影響；探究物種滅絕的原因與人類行為的關係；分析經濟發展和生態保育的關聯；發現並改善生活中的環境問題。 了解不同文化族群的特色與優勢；分析不同文化族群的內涵；關懷生活中不同文化族群面臨的問題；接納不同文化族群間的差異，以尊重的態度相處。 認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統；善用各項社會資源與支援系統自助或助人。 	<ol style="list-style-type: none"> 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力， 珍惜醫療資源，了解就醫的權益和義務及正確用藥的原則， 熟練田徑運動的規則和國術的基本技能， 認識並愛惜自我，學習拒絕網路不當誘惑， 掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的的能力， 覺察食品安全的重要性，認識食品中毒相關概念。

			方式寫作文章。	<p>早規畫學程藍圖。</p> <p>13. 臨別依依，能學會感謝師長的教導，珍惜同窗之緣，欣喜迎向挑戰。</p> <p>13. 透過課文，能將心中的祝福化為行動，對同學、朋友給予真誠的祝福。</p> <p>14. 能用閩南語祝福語給予同學祝福。</p> <p>15. 能恰當的掌握對人表達祝福的時機與話語。</p> <p>16. 能學會各俗諺的講法。</p> <p>17. 能理解俗諺的內涵與意義。</p>			電方式各有優缺點，進而培養節約能源的觀念。		<p>表達畢業的感受與想法，</p> <p>20. 熱忱參與畢業活動，企劃能力與舞臺技巧，</p> <p>21. 表演活動的規畫與演出，</p>		
1	2/11-2/17	★地震演練	<p>人間有情／</p> <p>一、過故人莊</p> <p>1-3-2</p> <p>2-3-2-6</p> <p>3-3-3-1</p> <p>4-3-3-3</p> <p>5-3-1-1</p> <p>6-3-8-1</p> <p>【家政教育】</p>	<p>一、地球人(1)</p> <p>1-3-1</p> <p>2-3-2</p> <p>3-3-1</p> <p>【人權教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【國際教育】</p>	<p>字母拼讀複習、第七冊字彙和句型複習、角色介紹、Starter Unit</p> <p>1-1-2; 1-1-3;</p> <p>1-1-4; 1-1-7;</p> <p>1-1-8; 1-1-9;</p> <p>2-1-2; 2-1-3;</p> <p>2-1-4; 2-1-9;</p> <p>2-1-12; 3-1-2;</p> <p>3-1-4; 3-1-5;</p> <p>3-1-7; 3-1-8;</p> <p>4-1-3; 5-1-2;</p> <p>5-1-3; 5-1-5;</p> <p>5-1-6; 6-1-1;</p> <p>6-1-2; 6-1-3;</p> <p>6-1-7; 6-1-13</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-1-1; 2-2-1</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-2-4</p>	<p>第1單元柱體的體積</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>N-3-24</p> <p>S-3-10</p> <p>S-3-01</p> <p>A-3-06</p> <p>6-n-15</p> <p>6-s-05</p> <p>6-s-01</p> <p>6-a-03</p> <p>連結：</p> <p>C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-C-1、C-C-5、C-C-6、C-E-4</p>	<p>一、簡單機械／認識槓桿</p> <p>1-3-2-1，</p> <p>1-3-2-2，</p> <p>1-3-4-3，</p> <p>1-3-5-2，</p> <p>2-3-5-4， 3-3-0-3，</p> <p>4-3-1-1，</p> <p>4-3-1-2，</p> <p>4-3-2-1，</p> <p>4-3-2-2，</p> <p>4-3-2-3，</p> <p>4-3-2-4，</p> <p>4-3-3-1，</p> <p>5-3-1-2，</p> <p>6-3-3-2，</p> <p>7-3-0-4【性別平等教育】</p> <p>【資訊教育】</p>	<p>第一單元放眼世界看文化</p> <p>第一課宗教與人類生活(3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>4-3-2</p>	<p>一、音樂聯合國／唱歌謠看世界</p> <p>三、藝術萬花筒／藝術漫遊</p> <p>五、躍上伸展臺／有故事的戲服</p> <p>1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9</p> <p>【環境教育】【家政發展】</p> <p>【人權教育】【資訊教育】</p>	<p>生命的故事／1. 我的成長 1-3-5【性別平等教育】【環境教育】</p>	<p>一、好球開打／1. 攻守兼備 3-2-2, 3-2-3</p> <p>【生涯發展教育】</p>
2	2/18-2/24	<p>★健康促進--全民健康保險宣導</p> <p>★友善校園週宣導(反黑反毒)</p>	<p>人間有情／</p> <p>二、把愛傳下去</p>	<p>一、地球人(1)</p> <p>1-3-1</p> <p>2-3-2</p> <p>3-3-1</p>	<p>休閒活動</p> <p>Unit 1 What Do You Do</p>	<p>第1單元柱體的體積</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p>	<p>一、簡單機械／認識槓桿</p> <p>1-3-2-1，</p> <p>1-3-2-2， 1-3-4-3，</p>	<p>第一單元放眼世界看文化</p> <p>第一課宗教與人類生活</p>	<p>一、音樂聯合國／唱歌謠看世界</p> <p>三、藝術萬花筒／藝術漫遊</p>	<p>生命的故事／2. 生命中的變化 1-3-5</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>一、好球開打／1. 攻守兼備 3-2-2, 3-2-3</p> <p>【生涯發展教育】</p>

		反霸凌) ★友善校園週宣導 ★校園性侵害性騷擾宣導 ★性侵害犯罪防治教育 2 節	1-3-1 2-3-2-7 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3-1 6-3-4-1 【性侵害犯罪 防治教育】	【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 【高齡教育】	After School? N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T- 2、C-T-3、C-T-4、 C-S-2、C-S-3、C-C- 1、C-C-5、C-C-6、 C-E-4	1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-1-1, 4-3-1-2, 4-3-2-1, 4-3-2-2, 4-3-2-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	(3) 【性侵害犯罪防治教 育】 4-3-2	五、躍上伸展臺／有故事 的戲服 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3- 10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】【人權教育】			
3	2/25-3/2	★世界母語日宣導。 ★推動海洋教育宣導。 健康促進—視力保健宣導 ★交通安全教育1節	人間有情／ 三、山村車軌 察 1-3-1 2-3-2-7 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3-1 6-3-4-1 【環境教育】	一、地球人(1) 1-3-1 2-3-2 3-3-1 【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 【高齡教育】	休閒活動 Unit 1 What Do You Do After School? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-10; 1-1- 11; 2-1-3; 2- 1-4; 2-1-9; 2- 1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-13 【生涯發展教 育】	第 2 單元怎樣解題 (一) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-T- 1、C-T-2、C-T-3、 C-S-2、C-S-4、C-S- 5、C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、C-C- 8、C-E-1	一、簡單機械／滑輪 與輪軸 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	第一單元放眼世界看文 化 第二課穿越時空看文化 (3) 【人權教育】 2-3-3	一、音樂聯合國／唱歌謠 看世界 三、藝術萬花筒／藝術漫 遊 五、躍上伸展臺／有故事 的戲服 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3- 10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】【人權教育】	生命的故事／2. 生命 中的變化 1-3-5 【性別平等教育】 【交通安全教育】 【環境教育】	一、好球開打／2. 誰「羽」爭 鋒 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】 【海洋教育】

					育】 3-2-1 【人權教育】 2-2-2 【環境教育】 1-1-1; 3-2-2						
4	3/3-3/9	<p>★全國音樂比賽</p> <p>★防災教育2節</p> <p>★廣達游於藝展覽</p>	<p>人間有情／統整活動一</p> <p>1-3-1</p> <p>4-3-2</p> <p>5-3-4</p> <p>4-3-5</p> <p>4-3-5-4</p>	<p>二、中和潑水節(1)</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-2</p> <p>2-3-1</p> <p>2-3-5</p> <p>3-3-2</p> <p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【防災教育】</p>	<p>休閒活動</p> <p>Unit 1 What Do You Do After School?</p> <p>1-1-2; 1-1-3;</p> <p>1-1-4; 1-1-6;</p> <p>1-1-8; 1-1-10;</p> <p>2-1-2; 2-1-3;</p> <p>2-1-4; 2-1-9;</p> <p>2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-7; 6-1-13</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-1</p> <p>【人權教育】</p> <p>2-2-2</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-1-1; 3-2-2</p> <p>【資訊教育】</p> <p>1-2-1</p>	<p>第2單元怎樣解題(一)</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>N-3-18</p> <p>A-3-02</p> <p>6-n-13</p> <p>6-a-04</p> <p>連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1</p>	<p>一、簡單機械／滑輪與輪軸 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【資訊教育】</p>	<p>第一單元放眼世界看文化</p> <p>第二課穿越時空看文化(3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>2-3-3</p> <p>【防災教育】</p>	<p>一、音樂聯合國／樂器嘉年華</p> <p>三、藝術萬花筒／藝術漫遊</p> <p>五、躍上伸展臺／衣起環遊世界</p> <p>1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12</p> <p>【環境教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>保護地球行動／1. 生態環境改變</p> <p>4-3-3</p> <p>【環教教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【海洋教育】</p>	<p>一、好球開打／2. 誰「羽」爭鋒 3. 攻其不備 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4, 4-2-1, 4-2-2</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【海洋教育】</p>
5	3/10-3/16	<p>★健康促進—安全用藥宣導</p> <p>★法治人權教育宣導</p> <p>★口腔檢查</p> <p>★廣達游於藝展覽</p> <p>★校外教學</p> <p>★環境教育3節</p> <p>★品德教育1節</p>	<p>海天遊蹤／四、巨人的階梯</p> <p>1-3-1</p> <p>2-3-2</p> <p>3-3-2</p> <p>4-3-4</p>	<p>二、中和潑水節(1)</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-2</p> <p>2-3-1</p> <p>2-3-5</p> <p>3-3-2</p> <p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【多元文化教育】</p>	<p>職業 Unit 2</p> <p>What Do You Want to Be?</p> <p>1-1-3; 1-1-4;</p> <p>1-1-5; 1-1-6;</p> <p>1-1-7; 1-1-8;</p> <p>1-1-9; 1-1-11;</p>	<p>第3單元基準量和比較的傳送 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3,</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>N-3-18</p> <p>A-3-02</p>	<p>一、簡單機械／動力的傳送 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3,</p>	<p>第一單元放眼世界看文化</p> <p>第三課現代文化面面觀(3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>2-3-3</p>	<p>一、音樂聯合國／樂器嘉年華</p> <p>三、藝術萬花筒／公共藝術在校園</p> <p>五、躍上伸展臺／衣起環遊世界</p> <p>1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12</p> <p>【環境教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>保護地球行動／1. 生態環境改變</p> <p>4-3-3</p> <p>【環境教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【海洋教育】</p>	<p>一、好球開打／3. 攻其不備 4. 運動安全知多少 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4, 4-2-1, 5-2-5</p> <p>【生涯發展教育】</p>

			5-3-5 6-3-8 【環境教育】 【性別平等教育】	【國際教育】	2-1-3; 2-1-6; 2-1-8; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 3-1-9; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-11; 6-1-13 【生涯發展教育】 1-1-2; 1-2-1; 2-2-3; 2-3-2 【家政教育】 3-2-4	A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-3、 C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、C-C-8	4-3-1-2, 4-3-2-2, 4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6-3-2-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-4, 8-3-0-3 【性別平等教育】 【資訊教育】				
6	3/17-3/23	★環境教育1節 ★性別平等教育宣導週 ★性別平等教育2節 ★廣達游於藝展覽	海天遊蹤／ 五、馬達加斯加，出發！ 1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-2-1 4-3-2 5-3-6-1 5-3-8-1 6-3-2-2 【環境教育】 【性別平等教育】	二、中和潑水節(1) 1-3-1 1-3-2 2-3-1 2-3-5 3-3-2 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	職業 Unit 2 What Do You Want to Be? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-10; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-6; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-13 【生涯發展教育】 1-1-2; 1-2-1; 2-2-3; 2-3-2	第3單元基準量和比較量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-3、 C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、C-C-8	一、簡單機械／動力的傳送 二、微生物與食品保存／生活中的微生物 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 5-3-1-2, 6-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界(3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-2	一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／送給母校的禮物 五、躍上伸展臺／造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	保護地球行動／2. 珍惜生態環境 4-3-3 【環教教育】 【家政教育】 【海洋教育】	二、健康醫點通／1. 守護醫療資源 2. 就醫即時通 1-2-3, 7-2-3 【生涯發展教育】 【家政教育】 【人權教育】
7	3/24-3/30	★性別平等教育融入教學及宣導活動-中高年級 ★性別平等教育2節 ★廣達游於藝展覽	海天遊蹤／ 六、沉睡的天空之城 1-3-3-2	單元活動一(1) 1-3-2 2-3-5 3-3-4 4-3-2	職業 Unit 2 What Do You Want to Be? ◎性別平等教育	第4單元縮圖和比例尺 ◎性別平等教育	二、微生物與食品保存／生活中的微生物／食物腐壞的原因	第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界	一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／送給母校的禮物 五、躍上伸展臺／造形設	保護地球行動／2. 珍惜生態環境 4-3-3	二、健康醫點通／3. 用藥保安康 1-2-3, 5-2-4 【生涯發展教育】

			2-3-2-1 3-3-1-1 4-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 6-3-2-2 【環境教育】 【性別平等教育】	【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-6; 2-1-7; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; *3-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-7; 6-1-13 【生涯發展教育】 1-1-2; 1-2-1; 2-2-3; 2-3-2	◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、C-S-5、 C-C-3、C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、C-E-4	1-3-1-2, 1-3-4-1, 2-3-1-1, 6-3-1-1, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	(3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-2	計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	【環教教育】 【家政教育】 【海洋教育】 【性別平等教育】	
8	3/31-4/6	★健康促進—健康體位宣導 ★生涯輔導—應屆畢業生升學輔導 ★性別平等教育融入教學及宣導活動—低年級 ★性別平等教育 2 節	海天遊蹤／統整活動二 2-3-2 5-3-5 5-3-4 6-3-2 6-3-7	三、阿爸煮飯 (1) 1-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-1 【性別平等教育】 【人權教育】 【家庭教育】 【國際教育】	Review 1 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 1-1-9; *1-1-11; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; *2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-5; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-10; 6-1-13 【生涯發展教育】 2-2-3; 3-2-1; 3-2-2	第 4 單元縮圖和比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、C-S-5、 C-C-3、C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、C-E-4	二、微生物與食品保存／食物腐壞的原因 1-3-1-2, 1-3-4-4, 1-3-5-2, 2-3-1-1, 2-3-3-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 5-3-1-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2, 【性別平等教育】	第二單元瞭望國際社會 第二課國際社會變化多 (3) 【人權教育】 9-3-3 9-3-4	一、音樂聯合國／笛聲飛揚 四、設計幻想曲／生活中的好設計 五、躍上伸展臺／造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	文化無邊界／1. 文化面面觀 3-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	三、鍛鍊好體能／1. 鐵人三項和耐力跑 4-2-3, 6-2-5

9	4/7-4/13	<p>★生涯輔導-應屆畢業生升學輔導</p> <p>★品德教育1節</p>	<p>閱讀階梯一、 驚蟄驅蟻記</p> <p>5-3-5 5-3-8-1 5-3-10</p> <p>【品德教育】</p>	<p>三、阿爸煮飯 (1) 1-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-1</p> <p>【性別平等教育】 【人權教育】 【家庭教育】</p>	<p>Review 1</p> <p>1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 1-1-9; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-5; 3-1-6; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-5; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-1</p>	<p>第4單元縮圖和比例尺</p> <p>◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育</p> <p>S-3-04 6-s-02</p> <p>連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4</p>	<p>二、微生物與食品保存／食物腐壞的原因／保存食物的方法</p> <p>1-3-1-2, 1-3-3-1, 1-3-4-1, 1-3-4-4, 1-3-5-2, 2-3-1-1, 2-3-3-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 5-3-1-2, 5-3-1-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2</p> <p>【性別平等教育】 【海洋教育】</p>	<p>第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織</p> <p>(3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>3-3-1 9-3-5</p>	<p>二、美好的時光／夏日輕歌 四、設計幻想曲／生活中的好設計 五、躍上伸展臺／造形設計變變變</p> <p>1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12</p> <p>【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>文化無邊界／1. 文化面面觀</p> <p>3-3-5</p> <p>【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>三、鍛鍊好體能／2. 異程接力</p> <p>3-2-2, 3-2-4</p> <p>【生涯發展教育】</p>
10	4/14-4/20	<p>★推動海洋教育宣導。</p> <p>★健康促進－視力保健</p> <p>★班際體育競賽活動</p> <p>★防災教育2節</p>	<p>童年故事／ 七、油條報紙·文字夢</p> <p>1-3-1 2-3-2-7 3-3-1 4-3-2 5-3-3-1 6-3-2-1</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>三、阿爸煮飯 (1) 1-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-1</p> <p>【性別平等教育】 【人權教育】 【家庭教育】 【國際教育】</p>	<p>Review 1</p> <p>加油小站一</p> <p>N-3-18 A-3-02 S-3-04 N-3-24 S-3-10 S-3-01</p>	<p>二、微生物與食品保存／保存食物的方法 三、生物與環境／生物生長的環境</p> <p>1-3-4-1, 5-3-1-2, 6-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2</p> <p>【性別平等教育】 【環境教育】 【防災教育】</p>	<p>第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織</p> <p>(3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>3-3-1 9-3-5</p>	<p>二、美好的時光／夏日輕歌 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺</p> <p>1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12</p> <p>【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【防災教育】</p>	<p>文化無邊界／2. 在地文化族群探索</p> <p>3-3-5</p> <p>【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【防災教育】</p>	<p>三、鍛鍊好體能／3. 練武好身手</p> <p>3-2-2, 3-2-4</p> <p>【生涯發展教育】</p>	
11	4/21-4/27	<p>★班際體育競賽活動</p> <p>★視力檢查</p> <p>★家庭訪問週</p> <p>★期中考</p>	<p>童年故事／ 八、雕刻一座小島</p> <p>1-3-3 2-3-2-4 3-3-3 4-3-2 5-3-3 6-3-2-1</p> <p>【海洋教育】</p>	<p>單元活動二(1)</p> <p>1-3-2 2-3-2 3-3-1 4-3-2</p> <p>【安全教育】 【家庭教育】</p>	<p>過去時間 Unit 3 Where Were You Yesterday?</p> <p>1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-8; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 3-1-9; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-10; 6-1-13; 6-1-16</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-1; 3-2-1;</p>	<p>第1單元柱體的體積</p> <p>◎性別平等教育 ◎人權教育</p> <p>N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03</p> <p>連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-C-1、C-C-5、C-C-6、</p>	<p>三、生物與環境／生物生長的環境</p> <p>1-3-5-4, 2-3-2-1, 5-3-1-1</p> <p>【環境教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】</p>	<p>第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織</p> <p>(3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>3-3-1 9-3-5</p>	<p>二、美好的時光／夏日輕歌 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺</p> <p>1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12</p> <p>【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>文化無邊界／2. 在地文化族群探索</p> <p>3-3-5</p> <p>【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>四、青春進行曲／1. 友誼的橋梁 2. 網路停看聽</p> <p>1-2-6</p> <p>【性別平等教育】</p>

					3-3-1 【家政教育】 3-2-4; 3-3-6 【資訊教育】 1-2-1	C-E-4					
期中考評量方式			1. 上課表現、作業成績 25% 2. 平時考 25% 3. 紙筆評量 50%	1. 課堂參與度 30% 2. 口頭評量 60%(聽、說、讀各佔 20%) 3. 紙筆測驗評量 10%	1. 上課表現、作業成績 25% 2. 平時考 10% 3. 口說測驗 20% 4. 紙筆評量 50%	1. 上課表現、作業成績 25% 2. 平時考 25% 3. 紙筆評量 50%	紙筆測驗	1. 上課表現、作業成績 25% 2. 平時考 25% 3. 紙筆評量 50%	1. 課堂表現 50% 2. 作品成績 50%	1. 課堂表現 50% 2. 作業成績 50%	平時評量
12	4/28-5/4	★健康促進—營養教育宣導 ★班際體育競賽活動 ★家庭教育 1 節	童年故事／ 九、童年·夏日·棉花糖 1-3-3 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-2 5-3-3 6-3-4-1 【家庭教育】	四、大樹青青 (1) 1-3-2 2-3-1 3-3-2 4-3-2 【性別平等教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	過去時間 Unit 3 Where Were You Yesterday? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13 【生涯發展教育】 3-2-1	第 5 單元四則混合運算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	三、生物與環境／生物生長的環境 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1 【環境教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	第三單元人文科技新世界 第一課世界 e 起來 (3) 【資訊教育】 8-3-1	二、美好的時光／歌詠家鄉 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	活用資源便利多／1. 資源搜查線 2-3-4 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	四、青春進行曲／3. 網路沉迷知多少 1-2-3 【生涯發展教育】
13	5/5-5/11	★健康促進—傳染病防治宣導 ★班際體育競賽活動 ★家庭教育系列活動-溫馨五月情 ★家庭教育 2 節	童年故事／ 統整活動三 5-3-5 4-3-5 4-3-5-4 【家庭教育】	四、大樹青青 (1) 1-3-2 2-3-1 3-3-2 4-3-2 【性別平等教育】 【品德教育】 【家庭教育】	過去時間 Unit 3 Where Were You Yesterday? 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; *3-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-7; 6-1-10; 6-1-13; *6-1-16 【生涯發展教育】 2-2-1; 3-2-1 【家政教育】 3-2-4 【環境教育】 1-2-2 【資訊教育】 1-2-1	第 6 單元怎樣解題 (二) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-3	三、生物與環境／人類活動對環境的影響 1-3-1-2, 1-3-5-4, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1 【環境教育】 【資訊教育】	第三單元 人文科技新世界 第二課科技危機與立法 (3) 【環境教育】 8-3-3 9-3-4	二、美好的時光／歌詠家鄉 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	活用資源便利多／1. 資源搜查線 2-3-4 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	五、舞動青春／1. 斯洛伐克拍手舞 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【生涯發展教育】
14	5/12-5/18	★全民國防教育 2 節	成長與祝福／ 十、追夢的翅膀	四、大樹青青 (1) 1-3-2 2-3-1 3-3-2	地點 Unit 4 Where Was He Yesterday? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-	第 6 單元怎樣解題 (二) ◎性別平等教育	三、生物與環境／人類活動對環境的影響 1-3-1-2,	第三單元人文科技新世界 第三課和諧共生新故鄉	二、美好的時光／笛聲飛揚 四、設計幻想曲／秀出好設計	活用資源便利多／1. 資源搜查線 2-3-4	五、舞動青春／2. 方塊舞 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 6-2-3 【性別平等教育】

			1-3-2 2-3-2 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-3-1 6-3-8-1 【生涯發展教育】	4-3-2 【性別平等教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	7; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-8; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 3-1-9; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-13; 6-1-16; 7-1-4 【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】 1-4-4; 3-4-2; 4-2-5 【環境教育】 1-1-1	◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、 C-E-3	1-3-4-1, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 2-3-3-2, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1, 7-3-0-2 【環境教育】 【海洋教育】 【性別平等教育】	(3) 【環境教育】 8-3-1 8-3-2	五、躍上伸展臺／決戰造型伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】 【全民國防教育】 【人權教育】	【性別平等教育】 【資訊教育】 【全民國防教育】 【人權教育】	
15	5/19-5/25	★高年級作業檢閱 ★全民國防教育1節 ★家庭暴力防治融入教學週 ★家庭暴力防治1節	成長與祝福／ 十一、祝賀你， 孩子1-3-1 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-3-2 5-3-4-4 6-3-4-1 【生涯發展教育】	五、讀俗諺學智慧 (1) 1-3-2 2-3-3 3-3-4 4-3-2 【全民國防教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	地點 Unit 4 Where Was He Yesterday? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13 【生涯發展教育】 3-2-1 【環境教育】 1-1-1	第7單元統計圖表 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-E-1、C-E-3	三、生物與環境／人類活動對環境的影響／珍惜自然資源 1-3-5-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】	第四單元永續經營地球村 第一課地球村的經濟趨勢 (3) 【人權教育】 3-3-2 3-3-5 9-3-4	六、珍重再見／點點滴滴的祝福／美麗的印記 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3-10, 3-3-11 【家庭暴力防治】	活用資源便利多／2. 善用資源 2-3-4 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	六、食在安心／1. 餐飲衛生 2-2-5 【家政教育】
16	5/26-6/1	★應屆畢業生定期考查 ★中年級作業檢閱 ★健康促進—健康飲食宣導 ★家庭暴力防治1節	成長與祝福／ 統整活動四 5-3-3-2 【家庭暴力防治】	五、讀俗諺學智慧 (1) 1-3-2 2-3-3 3-3-4 4-3-2 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	地點 Unit 4 Where Was He Yesterday? 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; *3-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-7; 6-1-10; 6-1-13 【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】 4-3-2 【環境教育】 1-1-1 【資訊教育】 1-2-1	第7單元統計圖表 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、 C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-E-1、C-E-3	二、微生物與食品保存／自由探究1-3-5-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】	第四單元永續經營地球村 第一課地球村的經濟趨勢 (3) 【人權教育】 3-3-2 3-3-5 9-3-4	六、珍重再見／美麗的印記／祝福的樂聲 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3-10, 3-3-11 【人權教育】	活用資源便利多／2. 善用資源 2-3-4 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	六、食在安心／2. 食安守門員 2-2-5 【家政教育】

畢業定期考查評量方式			1. 上課表現、 作業成績 25% 2. 平時考 25% 3. 紙筆評量 50%	1. 口語表達 2. 紙筆測驗	1. 上課表現、 作業成績 20% 2. 平時考 10% 3. 聽力測驗 20% 4. 紙筆評量 50%	1. 上課表現、作業成 績 25% 2. 平時考 25% 3. 紙筆評量 50%	紙筆測驗	1. 上課表現、作業成績 25% 2. 平時考 25% 3. 紙筆評量 50%	1. 課堂表現 50% 2. 作品成績 50%	1. 課堂表現 50% 2. 作品成績 50%	平時評量
17	6/2-6/8	★海洋教育宣導週 ★健康促進—菸害暨檳榔防制 宣導 ★家庭暴力防治 1 節	閱讀階梯二、 桃花源 5-3-8 5-3-10 5-3-10-1 【家庭暴力防 治】	單元活動三(1) 1-3-2 2-3-2 3-3-1 4-3-2 【品德教育】 【生涯規劃教育】	Review 2 1-1-2; 1-1-3; 1- 1-8; 1-1-9; *1- 1-11; 2-1-3; 2- 1-4; 2-1-9; *2- 1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3- 1-6; 3-1-7; 3-1- 8; 4-1-3; 4-1-5; 4-1-6; 5-1-2; 5- 1-3; 5-1-4; 5-1- 6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6- 1-4; 6-1-5; 6-1- 10; 6-1-13; 7-1- 4 【生涯發展教 育】 3-2-1; 3-2-2 【家政教育】 3-4-6 【環境教育】 1-1-1	加油小站二 A-3-01 D-3-01 N-2-02 N-2-12 N-3-02 N-3-04 N-3-15 N-3-18	三、生物與環境／科 學閱讀 1-3-1-2, 1-3-5-4, 5-3-1-1, 7-3-0-2 【環境教育】	第四單元永續經營地球 村 第三課生生不息的地球 村 (3) 【人權教育】 5-3-4 9-3-4	六、珍重再見／祝福的樂 聲 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3- 10, 3-3-11 【人權教育】	生命的故事／1. 我的 成長 1-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】 【人權教育】	六、食在安心／3. 食品中毒解 密 4. 食品安全之旅 2-2-4, 2-2-5 【生涯發展教育】
18	6/9-6/15	★能源教育宣導 ★畢業班特教生轉銜輔導 ★品德教育 1 節	畢業預演週	畢業預演週 【品德教育】	畢業預演週	畢業預演週	畢業預演週	畢業預演週	畢業預演週	畢業預演週	畢業預演週
19	6/16-6/22	★畢業典禮 ★健康促進--安全急救教育宣 導 ★環境教育-校園二手制服、 書籍、學用品回收再使用 ★召開家庭教育暨性別平等推 行委員會期末會議	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。