

嘉義縣新港鄉新港國小 112 學年度校訂課程特教班第三類特殊需求領域功能性動作訓練課程教學內容規劃表

設計者：侯怡岑

一、教材來源：■自編 □編選

二、本領域每週學習節數：1 節

三、教學對象：自閉症 6 年級 1 人、智障 5 年級 1 人、自閉症 4 年級 1 人、智障 2 年級 1 人，共 4 人

四、核心素養/課程目標

領域核心素養			課程（學年）目標
A 自主行動 特功-A1 發展並強化功能性動作技能及肢體活動能力，以建立生活基本能力，健全身體素質。 特功-A2 具備並運用功能性動作技能，透過體驗與實踐，因應並解決生活中的各種狀況，以促進生活參與及生活獨立。	B 溝通互動 無	C 社會參與 無	1. 能以肢體與軀幹關節進行活動。 2. 能進行疊疊樂、堆骨牌等手眼協調活動。 3. 能用單腳或雙腳進行上下樓梯運動。 4. 能使用正確握筆姿勢並描繪線條或在圖案內著色。 5. 能以肢體與軀幹關節做出連續動作。 6. 能使用剪刀剪紙、沿著直線將形狀或圖案剪下來。 7. 能連續翻身至指定位置 8. 能以跪姿爬行及匍匐前進並通過障礙物。 9. 能運用手指功能完成指定活動。

五、本學期課程內涵：第一學期評量

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-5 週	一起動一動(1)	特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力 特功 2-1 具備維持身體姿勢技能。特功 2-2 具備改變身體姿勢技能。	特功 A-1 左/右上肢的關節活動。特功 A-2 左/右下肢的關節活動。特功 A-3 軀幹的關節活動。	1. 能確實做出上、下肢與軀幹關節的動作。 2. 能確實做出伸展雙手的動作。 3. 能確實做出伸展雙腿的動作。	1. 能跟著教師的動作示範進行關節的運動及伸展雙手及雙腿的動作。 2. 依照口令節奏進行活動。 3. 能在教師示範後進行伸展操的分解動作。	實作評量 1. 能做出關節暖身運動達 80%。 2. 能做出伸展雙手的動作達 80%。 3. 能做出伸展雙腿的動作 80%。 4. 能完整且順暢做出伸展操的分解動作。
第 6-10 週	手指動一動(1)	特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。	特功 I-6 疊高積木	1. 能堆疊積木。 2. 能參與遊戲活動。 3. 能堆疊出指定圖形。	1. 練習基礎精細動作（堆疊）。 2. 練習疊高木質積木。 3. 練習疊高泡棉立方體積木習。 4. 疊疊樂遊戲。 5. 跟同學一起玩快手疊杯遊戲。 6. 能堆疊出跟老師一樣的積木圖形。	實作評量 1. 能堆疊至少 10 塊木質積木。 2. 能堆疊至少 5 塊泡棉立方體積木。 3. 能玩疊疊樂遊戲持續十分鐘。 4. 能玩快手疊杯遊戲（完成五組圖卡）。 5. 能疊出和教師一樣的積木圖形。
第 11-15 週	上下樓梯	特功 2-4 具備移動技能。	特功 V-10 兩腳一階或一腳一階的上下樓梯。	1. 能用單腳連續做上樓動作並保持身體平衡。 2. 能用雙腳上下踏台來進行的上樓動作並保持身體平衡。 3. 能單腳或雙腳上下樓梯及做出上下樓梯的功能性活動。 4. 行動過程中能手握欄杆扶	1. 練習單腳上樓或下樓的動作。 2. 練習雙腳上下樓梯活動。 3. 練習一腳一階或兩腳一階上下樓梯。 4. 練習手握欄杆扶手上下樓梯。	實作評量 1. 用單腳或雙腳做連續上樓動作。 2. 能用雙腳做連續上樓動作。 3. 能用一腳一階或兩腳一階上樓及下樓。 4. 能手握欄杆扶手注意爬上爬

				手、注意上下樓安全。		下的安全。
第 16-21 週	塗鴉畫作	特功 2-7 具備手部精細操作技能。	特功 IX-13 直線或曲線的描畫。 特功 IX-14 範圍內的著色。	1 能用正確的握筆姿勢描繪直線、斜線曲線 或形狀。 2. 能使用彩色筆或蠟筆在圖形或圖案範圍 內塗滿。 3. 能在協助下畫出有意義的圖像。 4. 能耐心將圖案塗滿不留白。	1. 練習描繪直線、曲線或各種圖形。 2. 練習用彩色筆或蠟筆來塗色。 3. 練習自己畫出人物、景物等有意義的圖像。 4. 練習用彩色筆或蠟筆將圖案內塗滿。	實作評量 1. 沿著直線、曲線或圖形進行描畫動作。 2. 能用彩色筆或蠟筆在圖案範圍內塗滿顏色。 3. 能畫出簡單的人物或自然景物畫。 4. 能在指定圖案範圍內塗滿顏色。

第二學期

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-5 週	一起動一動(2)	特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力 特功 2-1 具備維持身體姿勢技能。特功 2-2 具備改變身體姿勢技能。特功 2-6 具備手與手臂使用技能。	特功 I-1 左、右上肢的關節活動。 特功 I-2 左、右下肢的關節活動。 特功 I-3 軀幹的關節活動。 特功 X-3 指令下簡單或一動作的執行	1. 能確實做出上、下肢與軀幹關節的動作。 2. 能確實做出健康操的動作。	1. 能跟著教師的動作示範進行關節的運動及伸展雙手及雙腿的動作。 2. 依照口令節奏進行活動。 3. 能在教師示範後進行健康操的分解動作。	實作評量 1. 能做出關節暖身運動達 80%。 2. 能做出健康操的動作達 80%。 3. 能完整且順暢做出伸展操的分解動作。
第 6-10 週	手指動一動(2)	特功 2-7 具備手部精細操作技能。	特功 IX-11 剪直線或曲線	1. 能用正確的姿勢握拿剪刀。 2. 能用剪刀將紙剪開或沿著直線剪。 3. 能用剪刀沿著曲線剪。 4. 能用剪刀按形狀外框剪下形狀。 5. 能遵守使用剪刀的安全規範。	1. 練習用正確的姿勢握拿剪刀。 2. 練習使用剪刀任意將紙剪開或沿直線剪開。 3. 練習使用剪刀沿曲線或圖形剪開。 4. 用剪刀工具注意事項與安全宣導。	實作評量 1. 熟練的用手握拿剪刀。 2. 用剪刀任意將紙剪開或沿直線剪開。 3. 用剪刀沿曲線或圖形剪開。 4. 小心使用剪刀並遵守安全規範。
第 11-15 週	前進動作	特功 2-2 具備改變身體姿勢技能。	特功 E-1 連續翻身。 特功 E-2 腹部貼地的匍匐前進 特功 E-3 腹部離地以手和膝蓋的爬行	1 能在地板上做出連續滾翻的動作。 2 能做出跪姿往前爬行的動作。 3 能將腹部貼地做出匍匐前進的動作。	1. 老師示範翻滾動作，再請學生在平面地板上連續翻滾 2. 老師示範跪姿爬行前進動作，再請學生一起活動。 3. 請學生以腹部貼地做出匍匐前進的動作，通過以長竿和塑膠磚架設而成的障礙物（離地約 50 公分）。 4. 能順利通過各種障礙物。	實作評量 1. 能在地板上翻滾 3 圈。 2. 能以跪姿爬行 3 公尺。 3. 能以跪姿爬行通過障礙物。 4. 能腹部貼地匍匐連續前進 3 公尺。 5. 能腹部貼地匍匐連續前進通過障礙物。
第 16-20 週	撕貼畫作	特功 2-7 具備手部精細操作技能。	特功 H-5 拇指及食指尖的撿拾。	1 能以雙手手指依照摺痕撕下紙片 2 能以手指撿拾紙片並正確黏貼	1 依照教師示範沿著色紙折痕按壓後撕下正方形與三角形。 2 依照教師示範在指定的範圍內塗上膠水或口紅膠，依序再將紙片黏上。 3. 將各色紙片黏貼在指定的位置(完成一份作品)	實作評量 1. 能沿著色紙的線條撕下小紙片。 2. 在紙片背面塗上膠水或口紅膠在將紙片黏貼在指定位置上。 3. 依照圖片的範本將撕貼後的各個色紙片黏貼在正確位置(完成一份作品)