

嘉義縣新港鄉新港國小 112 學年度校訂課程**特教班**第三類特殊需求領域**生活管理**課程教學內容規劃表

設計者： 侯怡岑

一、教材來源：■自編 □編選

二、本領域每週學習節數：2 節(低年級 1 節)

三、教學對象：自閉症 6 年級 1 人、智障 5 年級 1 人、自閉症 4 年級 1 人、智障 2 年級 1 人，共 4 人

四、核心素養/課程目標

領域核心素養			課程(學年)目標
A 自主行動 特生-P-A1 具備個人生活自理能力，建立良好的生活習慣，參與家庭活動、探索個人休閒興趣，並於生活中開始生涯覺知與探索，對自身事務展現尋求協助、表達想法、選擇與決定的行為。	B 溝通互動 特生-P-B3 透過探索休閒興趣、嗜好，參與家庭、學校與社區活動、認識相關資源，體驗生活美學，增加對美的感知與生活的豐富性。	C 社會參與 特生-P-C1 理解與遵守個人生活自理之規範與禮儀，並展現自我管理、自我調整的能力，以增加責任感與團體意識。	1. 能認識資源回收並簡單進行分類。 2. 在生活情境下，能提升電器使用常識與技能。 3. 能學習個人臉部、手部和牙齒的清潔方式。(低年級) 3. 能認識衣物的種類，並視天氣、場合、年齡、個人喜好，選擇適合的衣著。(中高年級) 4. 能認識家庭暴力並知道如何求助。(議題-家庭暴力防治) 5. 能正確使用環境清潔用品進行打掃工作。 6. 在生活情境下，能提升交通安全常識與技能。(議題-交通安全教育) 7. 能了解上廁所的流程及如廁後清潔方式。(低年級) 7. 能認識生活中常吃的食物並注意飲食的衛生。(中高年級) 8. 能認識性侵害並知道保護自己的方法。(議題-性侵害防治)

五、本學期課程內涵：第一學期評量

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-5 週	我是小幫手(1)	特生 2-sA-3 落實資源回收與再利用。	特生 F-sP-4 垃圾分類與資源回收。	1. 能了解垃圾必須進行分類。 2. 能說出資源回收的分類。 3. 能將垃圾進行分類並資源回收。	1. 以影片介紹垃圾分為三類(一般垃圾、資源垃圾、廚餘)。 2. 介紹班級垃圾分類區(一般垃圾、寶特瓶類、紙類、紙容器類、塑膠類)。 3. 以實物及圖片介紹垃圾的分類方式。 4. 以實作方式進行垃圾分類並資源回收。	口頭問答 1. 能說出垃圾分為三類。 2. 能至少說出教室內資源回收區的 3 個種類，如：紙類、寶特瓶類、塑膠類。 觀察實作 1. 能進行資源回收工作，將資源垃圾放進正確的分類桶子內。 2. 能將廚餘進行回收。
第 6-10 週	用電安全	特生 2-sP-8 安全使用個人及家中物品或家電。	特生 G-sP-1 家電用品的認識。 特生 G-sP-3 用電安全。	1. 能認識在家中常使用的電器。(電視、電冰箱、吹風機等)。 2. 能說出安全使用電器的原則。 3. 能正確手握插頭拔除。	1. 以影片介紹家中有各式各樣的電器。 2. 以實物介紹插座與插頭。 3. 以影片引導 1. 不玩插座 2. 手握著插頭拔除 3. 濕濕的手不能摸插座等用電原則。 4. 實際請學生手握插頭拔除插頭而不是拉電線拔除插頭。	口頭問答 1. 能說出 3 個插電的電器。 2. 能說出安全使用電器的原則。 觀察實作 1. 能指出教室內有插電的電器。 2. 能手握插頭拔除插頭。
第 11-15 週	照顧自己(1)	特生 1-sP-16 具備洗手、洗臉、刷牙及使用牙線的技能。	特生 C-sP-3 身體的清潔方式。 特生 C-sP-5 個人清潔。	1. 了解洗臉的步驟。 2. 認識刷牙的步驟。	1. 使用工作分析法以圖片將洗手、洗臉、刷牙簡化成多個小步驟。	(低年級) 觀察實作 1. 能做出洗臉的步驟。 2. 能做出刷牙的步驟。
		特生 1-sP-10 視天氣、場合、	特生 B-sP-2 衣物的認識。	1. 認識常見衣物的種類。	1. 以圖片和影片的方式介紹不	(中高年級)

		年齡、個人喜好，選擇適合的衣著。		2. 能看天氣狀況穿脫衣服。 3. 能看場合、年齡、個人喜好選擇適合的衣服。 4. 能注意穿著的禮儀。	同天氣(晴天、雨天、夏天、冬天等)狀況下適合的衣著。 2. 以圖片和影片的方式介紹不同場合(學校、家裡、餐廳)、年齡(大人、小孩、嬰兒)適合的穿著。 3. 以圖片方式教導適當的穿著禮儀，如：紮衣服、衣服要穿好、拉鍊要拉)。	口頭問答 1. 能說出識常見衣物的種類。 2. 能說出該天氣該穿何種衣物。 觀察實作 1. 在校能依天氣/場合/個人喜好選擇適合的衣物穿著。 2. 能看天氣情況適當的穿脫衣服。 3. 能表現出適當的穿著禮儀。
第 16-21 週	象爸爸著火了	特生 2-sP-15 辨識家庭暴力、性騷擾、性侵害、性霸凌等行為，並能自我保護及求助。	特生 I-sP-7 家庭暴力的認識。 特生 I-sA-6 家庭暴力的自我保護與求助。	1. 能說出或指出影片使用暴力的人。 2. 能認識家庭暴力。 3. 能說出如何保護自己。 4. 能知道打 110 或 113 求助。	1. 「象爸爸著火」的影片認識家庭暴力。 2. 以影片說明家中的可能施暴者(爸爸、媽媽、家人)並請學生指出影片中使用了暴力的人。 3. 引導學生如何保護自己(告訴老師或離開現場。) 4. 提供圖示步驟卡指導學生遇到家暴如何求助。(離開現場→撥打 110 或 113→尋求協助(警察局))	口頭回答 1. 以影片方式，學生能說出是否為家庭暴力的情況。 2 「象爸爸著火」的影片中，能說出影片中的施暴者。 3. 能說出如何保護自己的方法。 觀察實作 1. 「象爸爸著火」的影片中，能指出影片中的施暴者。 2. 能依照圖示步驟卡進行如何求助的演練。

第二學期

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-5 週	我是小幫手(2)	特生 2-sP-6 維持個人物品與環境的整齊清潔。 特生 2-sP-7 正確使用環境清潔用品，並從事簡單的家務清潔工作與資源回收。	特生 F-sP-1 環境衛生的觀念。 特生 F-sP-2 清潔用品的認識與使用。 特生 F-sP-3 清掃工作的技能。	1. 能維持班級座位的整潔。 2. 能將教室內的個人物品收拾整齊。 3. 認識清潔用品的名稱與功能。 4. 能學習使用清潔用品進行掃地、拖地、擦桌子等清掃工作。	1. 認識教室內的清潔用品(掃具、洗碗精、肥皂) 2. 以影片介紹維持班級座位整潔的好處。 3. 以實作方式將個人物品收拾整齊。 4. 實際操作使用清潔用品進行個人物品環境(書包、餐袋、桌椅、抽屜)及教室環境(教室內、走廊)的清掃工作。	口頭回答 1. 能說出教室內的清潔用品(掃具、洗碗精、肥皂) 2 能說出班級座位整潔的好處。 觀察實作 1. 能收拾自己的物品。 2. 能保持座位的整齊。 3. 能進行掃地工作。 4. 能進行拖地工作。 5. 能進行擦桌子工作。
第 6-10 週	交通安全	特生 3-sP-3 認識及避免常見的危險情境。 特生 3-sP-5 遵守公共場所及設施的使用規範。	特生 J-sP-2 道路交通規則的認識與遵守。	1. 能辨識交通號誌燈(紅燈停、綠燈行)。 2. 能在引導下注意馬路左右來車及交通號誌燈。 3. 能指出斑馬線的位置。 4. 能在引導下安全通過馬路。	1. 以實物及圖片介紹交通號誌以及交通號誌代表的含意(紅燈停、綠燈行)。 2. 以影片引導如何注意左右來車 3. 在教室做[停、看、聽]的演練。 4. 實際到馬路遵守老師的指示走斑馬線通過馬路。	口語評量: 1. 能說出交通號誌的含意並判斷是否能過馬路。 2. 能說出紅燈要停、綠燈要走的意涵。 觀察實作 1. 能做出注意左右來車的動作。 2. 能做出[停、看、聽]的動作。 3. 能在老師指示下安全穿越馬

						路。
第 11-15 週	照顧自己(2)	特生 1-sP-14 精熟如廁技巧，如攜帶衛生紙、穿脫褲子、擦拭、沖水、洗手等。	特生 C-sP-1 如廁技巧。	1. 能認識上廁所的步驟。	1. 提供圖示步驟卡指導學生上廁所。	(低年級) 觀察實作 1. 能去到靠近特教班的廁所。 2. 能上完廁所會自己洗手。 3. 能上完廁所記得沖水。 4. 能上完大號會自行擦屁股。 5. 能自行在如廁時穿脫褲子。
		特生 1-sP-21 辨識及避免食用不潔或遭受汙染的食物。	特生 A-sP-4 食物的認識。 特生 A-sP-5 食物的處理。 特生 A-sA-3 食物的選購。 特生 A-sA-5 食物的保存方法。	1. 能認識食物的保存期限。 2. 能選擇乾淨新鮮的食物。 3. 能認識不乾淨或受汙染的食物。	1. 以實物及圖片介紹食物保存期限。 2. 以實物或圖片選出乾淨新鮮的食物。 3. 以實物或圖片讓學生指出不乾淨或受汙染食物。	(中、高年級) 口語評量: 1. 能說出食物包裝標示的保存期限。 觀察實作 1. 能選出未過期的食物食用。 2. 能選出乾淨新鮮的食物。 3. 能指出不乾淨或受汙染食物。
第 16-20 週	我怕黃叔叔	特生 2-sP-15 辨識家庭暴力、性騷擾、性侵害、性霸凌等行為，並能自我保護及求助。	特生 I-sP-5 身體自主權的維護與尊重。 特生 I-sP-6 性騷擾、性侵害與性霸凌的認識。	1. 能說出或指出影片中欺負小君的人。 2. 能認識性侵害。 3. 能說出影片中如何保護自己方式。 4. 能說出影片教導如何拒絕他人的侵犯。 5. 能做出影片教導如何拒絕他人的侵犯。	1. 「我怕黃叔叔」的影片認識性侵害。 2. 以影片說明可能侵犯者(熟人)並請學生指出影片中性侵害小君的人。 3. 引導學生說出影片中如何拒絕他人的侵犯。 4 引導學生做出影片中如何拒絕他人的侵犯。	口頭回答 1. 以影片方式，學生能說出是否為性侵害的情況。 2 「我怕黃叔叔」的影片中，能說出影片中的性侵害者。 3. 能說出如何拒絕他人的侵犯。 觀察實作 1. 「我怕黃叔叔」的影片中，能指出影片中的施暴者。 2. 能依照影片步驟練習如何拒絕他人的侵犯。