

三、嘉義縣 蒜頭國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3) (上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	六年級	年級課程主題名稱	糖廠遊藝趣	課程設計者	簡郁雅、葉建宏	總節數/學期(上/下)	21/上學期
符合彈性課程類型	<p>■第一類 統整性探究課程 ■主題 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題 是否融入 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>安全教育 ■戶外教育 <input type="checkbox"/>均未融入(供統計用，並非一定要融入)</p> <p>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</p> <p><input type="checkbox"/>第二類 <input type="checkbox"/>社團課程 <input type="checkbox"/>技藝課程</p> <p><input type="checkbox"/>第四類 其他 <input type="checkbox"/>本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流</p> <p><input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>						
學校願景	健康 創新 合作 關懷	與學校願景呼應之說明	<p>1.運用資訊彙整糖廠資料，了解糖廠的歷史脈絡。</p> <p>2.運用多媒體拍出糖廠特色與自我展現創意製作多媒體貼圖，透過彼此分享與欣賞，能夠尊重與讚美他人的作品與創意。</p> <p>3.各小組分組合作進行糖廠知識王 PK 比賽。</p> <p>4.結合科技的創意發想與製作，透過新時代的行銷方式，關懷蒜頭糖廠的發展及迎向新生。</p>				
總綱核心素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程目標	<p>1.具備擬定導覽內容與透過資料蒐集，實際將統整的資料做解說，讓學生對糖廠有更深的認識。</p> <p>2.具備科技與資訊應用的基本能力，將靜態糖廠透過各類媒體展現出來。</p> <p>3.具備理解別人的想法、感受與情緒，並從體驗活動中發現團隊合作的意義、目的與重要性。</p>				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	學習活動(教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(8)週	糖廠嬉遊趣	社 3b-III-1 透過適當的管道蒐集社會議題的相關資料，並兼顧不同觀點或意見。 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。	1.蒐集糖廠資料與歸類。 2.數位攝影的講解與拍攝技巧的指導。	1.學生能透過適當管道蒐集糖廠相關資料和有興趣的建築物並解說。 2.能學習多元媒材與拍攝技巧，表現創作創意動作，並進行創意發想，實作於後續的圖文創作。	1.分組做出糖廠資料 ppt 並解說。 2. 拍出自己與景點特色合照，並寫出該照片特色。	活動一：達人說糖廠(3 節) 1.學生先自行收集糖廠資訊並解說。 2.聘請蒜頭糖廠解說員為學生們進行解說，讓學生了解相關歷史建築與人文脈絡。 3.學生參訪時記錄各個解說點的特色與歷史。 活動二：糖廠影舞者(3 節) 1.學生分組進行喜愛景點或特色建築拍照活動。 2.在特色景點前進行多元肢體開發，展現富有創意的動作，結合景點與學生動作發想，為後續的創意圖文創作及製作準備。 3.在尋訪過程主動複習，各類建築的相對位置，歷史意義與完成學習單。	電腦、手機、平板或相機	8

		<p>藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p> <p>綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。</p>	<p>3.糖廠學習單的設計。</p>	<p>3.能分析與判讀學習單，規劃策略以進行糖廠知識 PK 賽。</p>	<p>3.能完成學習單，並回答出糖廠內容題目。</p>	<p>活動三：糖廠知識王(2 節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 完成指定糖廠系列學習單。 2. 分組進行糖廠知識 pk 賽。 3. 糖廠特色美食進行頒獎。 		
<p>第 (9) 週 - 第 (16) 週</p>	<p>糖廠起來</p>	<p>藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p> <p>社 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。</p> <p>綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p> <p>綜 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 簡報作品範例供學生參考。 2. 結合照片與創意發想動作表情，製作圖文並茂的簡報。 3. 上臺分享簡報成果。 4. 學生依據作品的優劣程度與完成性給予合適的評價。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能學習設計簡報，並透過討論、分工進行創意發想和製作圖文並茂的簡報。 2. 透過參與討論和實作活動，小組可協同合作達成上臺分享簡報成果。 3. 透過體察和欣賞同學的作品表現出的多樣性去給予合適的評價。 4. 運用美感與創意，結合科技創意發想，討論如何行銷糖廠，以豐富生活內涵。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能操作簡報投影片軟體的主要功能。 2. 能將所選照片書寫出對應的文字內容。 3. 能夠完成各組作品介紹理念闡述學習單。 4. 在人氣王票選中，至少有獲得一票以上的認同得票數。 	<p>活動四：愕作劇(8 節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 於電腦教室內先進 MS PowerPoint 投影片簡報教學，由教師先進行示範後，學生再操作。 2. 學生小組討論選定構思欲使用的相片並配合創意的劇情做圖文創作，並鼓勵可以在作品內加入適當的人物對白或是網路插圖，以增加作品的趣味性，並且組合成一個完整的故事。 <p>活動五： 愕作劇作品發表(2 節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小組上台進行小組作品成果製作分享，透過作品的播放，闡述各組作品的製作理念與適用對話情境。 2. 進行人氣王票選活動，教師與學生進行人氣貼圖票選，每人擁有一票，可投給自己喜愛的貼圖，同一作品不可重複給票，最後公開統計最高得票者。 3. 教師請學生發表製作的感想，並分組討論還有哪些可以行銷蒜頭糖廠的方式。(LINE 貼圖、LINE 機器人、網站架設…) 	<p>電腦、投影機</p>	<p>8</p>

		綜 2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。	5. 結合科技的創意發想，討論行銷糖廠方式。		5. . 能具體說出合理而且能真正實踐的行銷蒜頭糖廠的方法或是構想。		
第(17)週 - 第(21)週	糖廠報你知	綜 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	1. 簡報的設計與報告技巧。	1. 學生能規劃簡報設計內容與執行上台報告技巧，培養負責的態度。	1. 能完成簡報製作並上台報告，專注聆聽他人的簡報，並能提供意見。	活動六：糖廠報你知(4 節) 1. 教師準備相關的優秀簡報供學生參考。 2. 學生準備蒐集本課程資料，充實報告內容。 3. 學生將成果製成簡報，並上台報告。 4. 針對感興趣的部分如 Line 機器人進行開發研究。	電腦
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材() <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生: <input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-聽覺障礙(1)人(普通班接受特教服務)、智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫):</p> <p>環境調整：請任課老師於上課時，配戴 FM 調頻發射器，提供學生更好的聆聽管道；也請老師提醒課堂學生，於上課時保持安靜，提供良好的聆聽環境。</p> <p style="text-align: right;">特教老師姓名：闕好甄、張寶月 普教老師姓名：簡郁雅、葉建宏</p>						

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。