

嘉義縣蒜頭國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	六	年級課程 主題名稱	Fun English—蒜你 cool	課程 設計者	何月娥	總節數 /學期 (上/下)	20 下學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題，是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入) <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	健康、創新、關懷、合作		與學校願景 呼應之說明	1. 藉由對話練習，覺察人事物的特性，引發學生的學習活力。 2. 透過角色扮演方式，體驗與欣賞國際文化與本國文化的差異，讓學生能夠發揮創意學習。 3. 透過合作學習活動，讓學生能互相協助，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並了解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養		課程 目標	1. 藉由探索生活周遭事物，能將所學生活對話用語應用於日常人際溝通中。 2. 透過參與英語話劇表演、海報設計或分組活動，培養同儕合作之素養。 3. 藉由英語線上系統使用，培養學生運用科技應用能力，以增進聽、說、讀、寫等綜合能力。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	What Do They Want to Wear?	<p>語文領域-英語文</p> <p>1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p>	<p>1, 日常生活用語</p> <p>2. 衣服的英文單字。</p> <p>3. 穿著相關句型。</p> <p>4. 天氣與穿著的對應。</p>	<p>1. 能聽說日常生活對話。</p> <p>1. 能聽、說與衣服有關的生字。</p> <p>2. 能聽懂並詢問他人想穿的衣物。</p> <p>4. 能聽、讀回答不同天氣狀況要穿的衣服。</p>	<p>1 能說出天氣的字彙</p> <p>2. 能根據聽到的單字做出對應的動作</p> <p>1. 能書寫正確單字</p> <p>2. 能完成課堂上口說角色扮演練習活動。</p> <p>1, 能回答老師問的相關問題。</p>	<p>1. 聽、讀懂單字： jacket\shorts\skirt\shirt\pants\ 2. 看影片認識各種服飾的說法，並做出相對應的動作。</p> <p>1. 能用 What do they want to wear? / They want to wear <u>shirts</u> and <u>pants</u>. 詢問及回答自己或他人想穿的服飾。</p> <p>1, 學生分組比賽出來穿服飾讓其他同學練習句型口說</p> <p>1. 老師在黑板畫出天氣及服飾，讓學生練習口語表達。</p> <p>1. 小組討論與反思。</p>	<p>1. CD</p> <p>2. 影片</p> <p>3. 字卡</p>	5

<p style="text-align: center;">第 (6) 週 - 第 (10) 週</p>	<p>Were You at The Zoo Yesterday?</p>	<p>語文領域-英語文 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>3.5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p>	<p>1. 活動的地點。</p> <p>2. 句型。</p> <p>3. be(v)的過去式。</p> <p>4. 文章。</p>	<p>1. 能看圖辨識地點。</p> <p>2. 能聽懂句型並能以正確句型問答。</p> <p>3. 能以正確時態回答，be(v) 過去式。</p> <p>4. 能聽懂、讀懂了解文章寓意。</p>	<p>1. 能說出老師展示出來的地點文字卡</p> <p>2. 能根據聽到的疑問句子做出對應回答句。</p> <p>3. 能把老師說(寫)的現在式改說成過去式。</p> <p>4. 能唸出本篇文章內容。</p>	<p>1. 看字卡，認識場所 hospital、supermarket、restaurant、museum、bookstore、library、post office、train station。</p> <p>2. 老師用疑問句，例：Were you at the <u>museum</u> yesterday? / 學生能回答：Yes. I was. I was at the <u>museum</u> yesterday. / No, I wasn't. I was at the <u>library</u> yesterday.</p> <p>3. 練習學習單及口說，正確使用 be (V)現在式與過去式</p> <p>4. 分組上台閱讀故事，合作將動詞現在式和過去式分類找出來。</p> <p>5. 小組討論與反思。</p>	<p>1. CD</p> <p>2. 句型條</p> <p>3. 字卡</p> <p>4. 文章講義</p> <p>5. 學習單</p>	<p style="text-align: center;">5</p>
-------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	--------------------------------------

<p style="text-align: center;">第 (11) 週 - 第 (15) 週</p>	<p>What Did He Do Yesterday?</p>	<p>語文領域-英語文 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1- III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p>	<p>1. 過去式的動作</p> <p>2. 過去式句型。</p> <p>3. 過去式動作句型。</p> <p>4. 動詞過去式及時間副詞。</p>	<p>1. 能聽辨過去式生字。</p> <p>2. 能聽懂句型並回答。</p> <p>3. 能回答並做描述過去式動詞句型。</p> <p>4. 能聽懂、讀懂動詞過去式及時間副詞。</p>	<p>1. 能說出老師展示出來的地點文字卡</p> <p>2. 能根據聽到的疑問句子做出對應回答句。</p> <p>3. 能把老師說(寫)的現在式句子改成過去式。</p> <p>4. 能把時間副詞歸類現在式時間或過去式時間，並用現在式或過去式回答。</p>	<p>1. 聽 CD、看字卡，聽、說生字 washed the dishes、watered the plants、cooked dinner、cleaned <u>my</u> room、last night、last weekend。</p> <p>2. 看影片認識各種日常活動的說法，並能用 What did you do <u>last night?</u> / I <u>washed the dishes last night.</u> 詢問及回答過去某一時間所從事的活動。</p> <p>3. 登入 Cool English 網站做相關題型練習。</p> <p>4. 以組為單位，老師給每組一首歌，裡面有現在式和過去式的歌詞，學生把它們歸列出來。</p> <p>5. 小組討論與反思。</p>	<p>1. CD</p> <p>2. 影片</p> <p>3. 字卡</p> <p>4. 歌詞</p>	<p style="text-align: center;">5</p>
--------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	--------------------------------------

<p>第 (16) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>Did You Mop the Floor?</p>	<p>語文領域-英語文 1- III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p>	<p>1. 日常生活單字。 2. 句型。 3 動詞單字。 4. 單字、句型。</p>	<p>1. 聽懂日常生活單字。 2. 能聽懂有助動詞(Did)的句型 3. 能辨識過去式動詞的變化規則及搭配的時間副詞。 4. 願意嘗試用學到的單字及句型造句。</p>	<p>1. 能說出老師展示出來的地點文字卡並能根據聽到的單字或句子做出對應動作 2. 能辨識原形動詞及過去式動詞 3. 能把現在式與過去式的句型互換。 4. 學生分組練習互相問彼此昨天在做什麼?</p>	<p>1. 聽 CD、看字卡，聽、說生字，練習用 Did you <u>bake cookies</u> yesterday? Yes, I did. I <u>baked cookies</u> yesterday. No, I didn' t. I <u>mopped the floor</u> yesterday. 詢問及回答。 2. Did +S+ 原 V + 時間副詞? 3. 看影片認識過去式時間副詞: last +N、yesterday、~ago、just now、then 登入 Cool English 網站做相關題型練習。 4. 分組合作-用本單元學過的生字寫出 6-10 句子，讓學生互問昨天在做什麼事? 5. 小組討論與反思。</p>	<p>1. CD 2. 影片 3. 字卡 4. 句型卡</p>	<p>5</p>
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 (電子書&繪本) <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>							
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容</p>							

	<input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)
<p>特教需求學 生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有 ※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有 ※課程調整建議(特教老師填寫):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學習環境調整, 安排小老師坐在兩側以便提醒或協助。 2.評量調整, 可調整評量方式, 增加口試或指認方式; 評量內容, 題數或題項作刪減以符合能力 <p style="text-align: right;">特教老師姓名: 闕好甄 普教老師姓名: 何月娥</p>