

三、嘉義縣 蒜頭_ 國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3) (上/下學期,各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	特教班	年級課程 主題名稱	蒜頭糖廠探索之旅	課程 設計者	關好甄	總節數/學期 (上/下)	21/上學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 均未融入(供統計用,並非一定要融入) 需跨領域,以主題/專題/議題的類型,進行統整性探究設計;且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	健康、關懷、創新、合作		與學校願景呼 應之說明	1. 透過閱讀、影片欣賞,關懷在地文化-糖廠建築的歷史背景。 2. 透過藝術創作,製作蒜頭糖廠的導覽地圖。 3. 藉由討論與實作培養分工合作的精神。			
總綱 核心素 養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養,促進多元感官的發展,培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養,並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	1. 透過影片、照片和文字介紹,了解蒜頭糖廠的歷史故事。 2. 認識蒜頭糖廠內的景點,觀察各個景點在廠內的位置與環境。 3. 透過製作蒜頭糖廠導覽地圖,並且欣賞他人的作品,培養生活中的美感。 4. 透過歌曲唱跳建立聽唱能力與展現表演藝術技巧。			

教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第 (1) 週 - 第 (4) 週	蒜 頭 糖 廠 的 故 事	國語文 1-II-2 具備聆 聽不同媒材的基本能 力。 國語文 2-I-2 說出所 聽聞的內容。	聽故事	1. 聽懂故事內容。 2. 回答關於蒜頭糖廠的問題。	1. 能安靜聆聽故事。 2. 能看圖說出照片中的景點是蒜 頭糖廠。 3. 能在提示下回答老師的提問。	1. 教師呈現「台灣糖業公司—蒜頭糖廠蔗埕文化園 區」的網頁,透過照片及文字介紹蒜頭糖廠的 歷史故事。 2. 引導學生思考故事內容,並能在教師提示下回答 相關問題。 3. 能說出照片中的景點是蒜頭糖廠。	1. 網頁 2. 照片	4
第 (5) 週 - 第 (10) 週	蒜 頭 糖 廠 趴 趴 走	生活 3-I-1 願意參與 各種學習活動,表現好 奇與求知探究之心。 社會 3a-II-1 透過日常 觀察與省思,對社會事 物與環境提出感興趣的 問題。	認識糖廠 內的景點	1. 欣賞蒜頭糖廠的介紹影片。 2. 說出蒜頭糖廠內的景點。 3. 能表現對在地文化的興趣與關心。	1. 能專心欣賞蒜頭糖廠的介紹影 片。 2. 能看圖說出蒜頭糖廠內的景點 名稱。 3. 能分享對景點的看法與感受,表 現對在地文化的興趣與關心。	1. 教師播放蒜頭糖廠的相關介紹影片,學生能專心 欣賞影片。 2. 教師一一介紹蒜頭糖廠內的景點,包括:園區大 門、百年火車站、五分車、日式宿舍區、介壽堂、 冰品部、鐵道文物館。 3. 學生能看圖回答蒜頭糖廠內的景點名稱與位置。 4. 課程中能發表自己的看法、分享自己對蒜頭糖廠 景點的感受。	1. 影片 2. 圖片	6

第 (11) 週 - 第 (16) 週	蒜頭糖廠的導覽地圖	國語文 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 藝術 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。	製作蒜頭糖廠景點導覽地圖	1. 知道蒜頭糖廠內各個景點的位置。 2. 師生共同討論，完成蒜頭糖廠景點導覽地圖。 3. 上台分享作品。	1. 能說出或指出蒜頭糖廠內各個景點的位置。 2. 能將景點圖片剪下並貼在挖空的地圖上。 3. 能上台分享自己的導覽地圖。	1. 透過問答，指導學生說出或指出蒜頭糖廠內各個景點的位置，包括：園區大門、百年火車站、五分車、日式宿舍區、介壽堂、冰品部、鐵道文物館。 2. 教師提供每位學生一張挖空的蒜頭糖廠地圖和糖廠內各個景點的圖片。 3. 指導學生用剪刀將景點圖片一一剪下，並互相討論景點圖片應該貼在地圖上的哪個位置。 4. 上台分享自己完成的蒜頭糖廠導覽地圖。	1. 挖空地圖 2. 景點圖片 3. 剪刀 4. 雙面膠	6
第 (17) 週 - 第 (21) 週	火車快飛	藝術 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 藝術 1-III-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧。	歌曲唱跳	1. 能跟著音樂唱：火車快飛。 2. 能跟著影片跳：火車快飛。	1. 能跟著音樂大聲唱歌。 2. 能跟著影片做出動作。	1. 跟著火車快飛的音樂節奏打拍子，並跟著唱出歌曲。 2. 播放兒歌律動影片，指導學生做出動作，跟著音樂一起唱唱跳跳。	1. 歌曲影片	5
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。

