

三、嘉義縣 蒜頭\_ 國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3) (上/下學期,各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	特教班	年級課程 主題名稱	蒜頭糖廠探索之旅	課程 設計者	關好甄	總節數/學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 均未融入(供統計用,並非一定要融入) <b>需跨領域,以主題/專題/議題的類型,進行統整性探究設計;且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</b> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	健康、關懷、創新、合作		與學校願景呼 應之說明	1. 透過閱讀、影片欣賞,關懷在地文化-糖廠建築的歷史背景。 2. 透過藝術創作,製作蒜頭糖廠的導覽地圖。 3. 藉由討論與實作培養分工合作的精神。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養, 並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受,樂於與人互 動,並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 能操作電腦設備,使用 Google 搜尋資料,規劃旅遊路線,處理日常生活問題。 2. 透過不同教學媒材,認識蒜頭糖廠及五分車的歷史由來、政經重要性、興衰歷程與轉型規劃,了解糖廠與環境的互動與變遷現象。 3. 認識甘蔗製成糖的過程,並以簡易的流程圖做紀錄。 4. 透過觀察和品嚐,發覺不同口味的冰品有不同顏色、味道和口感。 5. 具備與人互動討論的能力,培養樂於分享與尊重他人想法的態度。			

教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第 (1) 週 - 第 (4) 週	前往糖廠的路徑	生活 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能,對訊息做適切的處理,並養成動手做的習慣。綜合 2c-II-1 蒐集與整理各類資源,處理個人日常生活問題。	去糖廠的路線	1. 使用 Google 地圖搜尋從蒜頭國小到蒜頭糖廠的路線。 2. 在學習單上標示出可以到達蒜頭糖廠的路線。	1. 能操作電腦,使用 Google 地圖。 2. 看懂地圖的起點、目的地與路線。 3. 在學習單上標示出路線。	1. 教師示範從哪裡打開 Google 地圖、在哪裡點選路線、如何輸入起點與目的地關鍵字以及選擇交通方式。 2. 指導學生練習操作 Google 地圖搜尋從蒜頭國小到蒜頭糖廠的路線。 3. 指導學生從地圖上看起點、目的地及行經路線。 4. 透過地圖學習單,讓學生在平面地圖上標示出蒜頭國小(起點)、蒜頭糖廠(目的地),並畫出行經路線。	1. 電腦 2. 學習單 3. 彩色筆	4
第 (5) 週 - 第 (10) 週	甘蔗五分車	社會 1a-II-3 舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。國語文 2-I-2 說出所聽聞的內容。	五分車的歷史與轉型	1. 認識糖廠五分車的由來、用途。 2. 了解糖廠和五分車的興盛、衰落與轉型。	1. 安靜欣賞五分車的介紹影片。 2. 討論名為五分車的可能原因。 3. 說出五分車的由來與用途。 4. 回答五分車的興衰與轉型過程的相關問題。	1. 播放甘蔗採收過程、載運的影片,指導學生安靜專心觀看影片,看完之後再回答影片相關問題。 2. 指導學生猜測、討論叫做五分車的可能原因。 3. 播放蒜頭糖廠五分車的介紹影片,透過問題討論讓學生回答五分車的由來與用途。 4. 以 PPT 說明蒜頭糖廠和五分車的過往盛況與衰落原因,以及衰落後的轉型過程、現況發展以及未來規劃。	1. 影片 2. PPT	6

第 (11) 週 - 第 (16) 週	製糖的過程	社會 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。	甘蔗變成糖	1. 能回答製糖的步驟。 2. 師生共同討論並正確排列出製糖步驟流程圖。	1. 安靜欣賞甘蔗製糖的影片。 2. 討論製糖的步驟、內容與產物。 3. 完成製糖流程圖學習單。	1. 播放【下課花路米—甘蔗如何變成糖】影片，說明影片內容的重點，看完之後再回答影片相關問題。 2. 呈現老糖廠製糖過程的圖片，指導學生討論製糖的步驟、內容與產物。 3. 透過流程圖學習單，讓學生練習將製糖過程依照順序排列並將圖片貼在學習單上。	1. 影片 2. 圖片 3. 學習單	6
第 (17) 週 - 第 (20) 週	品嚐台糖冰品	自然 ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。 健體 4a-II-2 展現促進健康的行為。	美味的冰	1. 品嚐不同口味的台糖冰品，並觀察冰的顏色、味道、口感。 2. 分享自己最喜歡的冰品口味及原因。 3. 知道吃完含糖食品後要刷牙漱口，保持牙齒健康。	1. 認識蒜頭糖廠冰品部所販售的冰品品項。 2. 品嚐台糖冰品，並觀察冰的顏色、味道、口感。 3. 分享品嚐心得。 4. 吃完冰品要刷牙漱口。	1. 呈現蒜頭糖廠冰品部的冰品價目表，指導學生認讀菜單。 2. 一週品嚐一種口味的枝仔冰，每次品嚐前先指導學生看看冰的顏色、聞聞冰的味道，再吃吃看冰的口感，吃完之後紀錄在學習單上。 3. 每次品嚐完枝仔冰，能主動去刷牙漱口，保持口腔健康。 4. 上台分享自己最喜歡的枝仔冰口味，並尊重他人的喜好。	1. 冰品價目表 2. 學習單	4
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)							

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。

