

嘉義縣蒜頭國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	一、二	年級課程主題名稱	兒童英語	課程設計者	何月娥	總節數 / 學期 (上/下)	20 下學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題，是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入) <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校願景	健康、創新、關懷、合作		與學校願景呼應之說明	1. 透過英文童歌、肢體律動，愉悅地學習英文字母及簡單字彙的拼讀，達到陶冶心情促進心理健康。 2. 規劃初學英文學生的學習計畫，多樣的課程內容培養學生的學習興趣。 3. 藉由兩人一組的學習歷程，培養同儕關懷態度，並建立團體合作的精神。			
總綱核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程目標	1. 透過英文童歌、肢體律動，愉悅地學習英文字母及簡單字彙的拼讀，達到陶冶心情促進心理健康。 2. 規劃初學英文學生的學習計畫，多樣的課程內容培養學生的學習興趣。 3. 藉由兩人一組的學習歷程，培養同儕關懷態度，並建立團體合作的精神。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	Let's Read	E1 認識一般生活情境中需要使用的詞彙。 數學 一二年級 n-I-1 理解一百以內數的位值結構。 健康與體育 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 。	1. 問候語 2. 一百以內的數：含操作活動。 3. 律動遊戲。 4. 聆聽與回應。	1. 認識問候語 Nice to meet you. Nice to meet you, too. 運用於實際生活情境中。 2. 能理解英文數字 51-100 結構。 3. 藉由參與律動遊戲和基本模仿唱跳的過程，學習英文字母兒歌。 4. 認真觀察老師發音的嘴形，模仿老師嘴形辨識 Nn, Oo, Pp 字形與讀音，並說出 Nn is for net. Oo is for octopus. Pp is for pig.	1. 能參與課堂活動 2. 能跟念發音與韻文 3. 能就教師提問回應 1. 能根據字母發音做出相對應動作 1. 能唸出卡片上的字 2. 能找到發相同音的卡片 3. 能熟悉 NOP 大小寫與例字 1. 能以問候語打招呼 2. 能說出英文數字 1-20 3. 能唸出字母 nop 發音 4. 能唱出字母歌	1. 2人1組練習對話-Nice to meet you 2. 數物品-I Can Count 3. 遊戲 Hide and Seek 找出-NOPs 4. 練習 Phonics Fun 發音小書 5. 閱讀繪本: Did You Take B from My _ook?	1. 字母閃示卡 2. 教材電子書 3. 教材歌曲音檔 Phonics Fun 發音小書 4. 繪本: Did You Take B from My _ook?	5

<p style="text-align: center;">第 (6) 週 - 第 (10) 週</p>	<p>Visit the Museum</p>	<p>E1 認識一般生活情境中需要使用詞彙。</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。</p> <p>6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p>	<p>1. 生活用語。</p> <p>2. 博物館</p> <p>3. 律動遊戲</p> <p>4. 公共場所號誌。</p>	<p>1. 認識生活用語 Have a nice day. You too.</p> <p>2. 藉由觀賞影片探索我國與世界其他國家的博物館的不同特色。</p> <p>3. 能辨識 Qq, Rr, Ss 字形與讀音，並模仿說出 Qq is for queen. Rr is for red. Ss is for sun.</p> <p>4. 能閱讀公共場所的標誌，並理解並遵守其含義。。 Be quiet. No drink No food.</p>	<p>1. 能參與課堂活動</p> <p>2. 能跟念發音與韻文</p> <p>3. 能就教師提問回應</p> <p>1. 能根據字母發音做出相對應動作</p> <p>活動評量</p> <p>1. 能唸出卡片上的字</p> <p>2. 能找到發相同音的卡片</p> <p>3. 能熟悉 QRS 大小寫與例字</p> <p>口語評量</p> <p>1. 能以問候語打招呼</p> <p>2. 能唸出字母 qrs 發音</p> <p>3. 能唱出字母歌</p>	<p>1. 2人1組練習對話-Have a nice day</p> <p>2. 觀看影片 Welcom to the UK</p> <p>3. 觀看影片 Good manners</p> <p>4. 遊戲 Hide and Seek- 找出 QRSs</p> <p>5. 練習 Phonics Fun 發音小書 Plants, Flowers, and Seeds! Seeds Observation</p> <p>6. 閱讀繪本：How Many Seeds in A Pumpkin?</p>	<p>1. 字母閃示卡</p> <p>2. 教材電子書</p> <p>3. 教材歌曲音檔</p> <p>4. Phonics Fun 發音小書</p> <p>5. 繪本：How Many Seeds in A Pumpkin?</p>	<p style="text-align: center;">5</p>
-------------------------------------------------------------------------------	-------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------

<p style="text-align: center;">第 (11) 週 - 第 (15) 週</p>	<p>Fun Time</p>	<p>E1 認識一般生活情境中需要使用的詞彙。</p> <p>生活課程 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>健康與體育 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。</p>	<p>1. 生活用語。</p> <p>2. 商店商品。</p> <p>3. 律動遊戲。</p> <p>4. 文化差異</p> <p>5. 商品單、複數及價格。</p>	<p>1. 認識生活用語 Let' s play. Hurry up.</p> <p>2. 能說出自己動手畫出商品，並探究商品名稱</p> <p>3. 透過律動遊戲模仿，辨識 Tt, Uu, Vv 字形與讀音，並說出。 Tt is for tea. Uu is umbrella. Vv is for vest.</p> <p>4. 觀看影片探究我國與世界國家不同的景觀</p> <p>5. 透過參與逛商店街的遊戲，能閱讀商品上的說明，並理解價格等資訊</p>	<p>觀察評量-</p> <p>1. 能參與課堂活動 2. 能跟念發音與韻文 3. 能就教師提問回應</p> <p>實作評量-</p> <p>1. 能根據字母發音做出相對應動作</p> <p>活動評量</p> <p>1. 能唸出卡片上的字 2. 能找到發相同音的卡片 3. 能熟悉 TUV 大小寫與例字</p> <p>口語評量</p> <p>1. 能以問候語打招呼 2. 能唸出字母 tuv 發音 3. 能唱出字母歌</p>	<p>1. 2人1組練習對話 -Let' s play Let' s Sing</p> <p>2. 觀看影片 A little businessman</p> <p>3. 觀看影片 Welcome to Hawaii</p> <p>4. 觀看影片 Here Comes the Shark!</p> <p>5. 遊戲 Hide and Seek- 找出 TUVs</p> <p>6. 練習 Phonics Fun 發音小書 What' s in the Box?</p> <p>7. 觀看影片 Video: The Ants Go Marching</p> <p>8. 閱讀繪本: An Alphabet of Stories</p>	<p>1. 字母閃示卡 2. 教材電子書 3. 教材歌曲音檔 4. Phonics Fun 發音小書 5. Video: The Ants Go Marching 6. 繪本: An Alphabet of Stories</p>	<p style="text-align: center;">5</p>
--------------------------------------------------------------------------------	-----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------

<p style="text-align: center;">第 (16) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>Be thankful</p>	<p>2c- I -1 表現尊重的團體互動行為。</p> <p>3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。</p> <p>生活課程 2c- I -2 表現認真參與的學習態度。</p>	<p>1. 感謝用語。</p> <p>2. 律動遊戲</p> <p>3. 國際郵件的寫法。</p>	<p>1. 能將生活用語 Here you are. Thank you very much. 表現運用於實際生活情境中。</p> <p>2. 能辨識 Ww, Xx, Yy, Zz 字形與讀音，並說出。 Ww is for window. Xx is for box. Yy is for yo-yo Zz is for zoo.</p> <p>3. 能認真參與分組合作寫信給國外朋友，能讀寄件貨物的說明，並能分辨寄件人、收件人。</p>	<p>觀察評量-</p> <ol style="list-style-type: none"> 能參與課堂活動 能跟念發音與韻文 能就教師提問回應 <p>實作評量-</p> <ol style="list-style-type: none"> 能根據字母發音做出相對應動作 <p>活動評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 能唸出卡片上的字 能找到發相同音的卡片 能熟悉 WXYZ 大小寫與例字 <p>口語評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 能以問候語打招呼 能唸出字母 wxyz 發音 能唱出字母歌 	<ol style="list-style-type: none"> 2人1組練習對話-Here you are 觀看影片 Whose package 觀看影片 A little mailman 歌曲教唱 Sing and dance 觀看影片 Welcome to Taiwan 遊戲 Hide and Seek- 找出 WXYZs 練習 Phonics Fun 發音小書 Summer Fun 閱讀繪本：Froggy's Lemonade Stand 	<ol style="list-style-type: none"> 字母閃示卡 教材電子書 教材歌曲音檔 Phonics Fun 發音小書 繪本：Froggy's Lemonade Stand 	<p style="text-align: center;">5</p>
--------------------------------------------------------------------------------	--------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------

教材來源	選用教材（電子書&繪本） <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求 學生 課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 ※課程調整建議(特教老師填寫)： 特教老師簽名：闕好甄 普教老師簽名：何月娥