

四、嘉義縣蒜頭國小 112 學年度校訂課程集中式特教班全組第三類特殊需求領域社會技巧課程教學內容規劃表(表 11-4)

設計者：張寶月

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材 Youtube 影音等

二、本領域每週學習節數：1 節

三、教學對象：自閉症 5 年級 1 人、智能障礙 5 年級 2 人、智能障礙 4 年級 1 人、自閉症 3 年級 1 人，共 5 人。

四、核心素養/課程目標

領域核心素養			課程(學年)目標
A 自主行動 特社-E-A1 具備辨識、表達與處理正負向情緒的能力，促進身心健全發展。	B 溝通互動 特社-E-B1 具備運用簡單的「聽、說、讀、寫、作」的語言技巧，和非語言的線索與人進行溝通。	C 社會參與 特社-E-C1 具備理解道德與是非判斷的能力，並遵守學校基本規範與法律的約束 特社-E-C2 具備理解他人感受並樂於與人互動的態度。	1. 能遵守課堂規矩 2. 能在生活中表現良好的基本禮儀 3. 能適當發洩自己的情緒。 4. 能認識過年的習俗及吉祥話 5. 能適時打招呼並遵守團體的規範 6. 能表達需求與人多互動 7. 能學會保護自己的方法。 8. 能認識交通號誌並遵守交通規則 融入議題： 性別平等教育 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。

五、本學期課程內涵：第一學期評量

教學進度	單元名稱	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-5 週	秩序達人	特社 3-I-1 在課中持續傾聽他人說話。 特社 3-I-5 遵守室規則。	特社 C-I-1 學校規則的認識與遵守。	1. 學生能遵守課堂規則。 2. 在課堂中能專心傾聽他人說話，不隨意發出聲音。	1. 在遊戲或情境類似的影片中引導或適時提醒學生遵守課堂規則。 2. 在日常情境中引導學生傾聽他人說話，並以適當的口語表達自己的意見或需求	觀察評量 1. 能遵守課堂規則。 2. 能在課堂中傾聽師長、同儕說話。
第 6-10 週	禮貌大使	特社 2-I-6 主動打招呼和自我介紹。 特社 2-I-7 了解與人相處的情境、簡單	特社 B-I-3 人際關係的建立。	1. 能主動或引導下跟他人打招呼 2. 能以適當的口語或動作回應他人的問候	1 引導學生用適當的用語、稱謂及肢體問候他人。 2 透過活動指導學生針對不同對象適當的回應他人的問題。	觀察評量： 1. 會用適當的稱謂及用語跟人打招呼或用肢體向人問候

		規則，建立友善的關係。		3. 能在適當情境下說出早安、謝謝、再見等詞彙	3. 在日常生活及課程活動中培養基本的生活禮儀並在適當情境下使用。	2. 可以有適當的態度回應他人的提問或問候 3. 會在適當情境下主動問早。
第 11-15 週	情緒大集合	特社 1-I-2 藉由生理反應察覺及辨識壓力與情緒的反應。 特社 1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。	特社 A-I-1 基本情緒的認識與分辨。 特社 A-II-1 基本情緒的表達。	1. 能認識基本情緒 2. 練習以正確的方式發洩情緒。	1. 老師以圖片或影片介紹人們基本的情緒 2. 再試著請學生分辨圖片或影片中情緒的表現。 3. 提供正確的情緒發洩方法，讓學生練習。	觀察評量： 1. 能安靜聆聽老師講解。 2. 能以正確的方式發洩情緒。 問答評量： 1. 能說出或指出圖片中所呈現的情緒。
第 16-21 週	新年快樂	特社 3-I-7 在節慶或傳統祭儀時說出簡單的應景的話。	特社 C-III-3 不同社區或部落情境變化的適應與調整。	1. 能知道過年的意義。 2. 能認識過年時的基本禮貌。 3. 能說出過年的吉祥話。	1 老師播放過年的由來故事 2. 告知學生過年時應注意的事項。 3. 介紹過年的吉祥話。	觀察評量： 1. 能安靜聆聽老師講解。 問答評量： 1. 能說出或指出吉祥話

第二學期

教學進度	單元名稱	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-5 週	一起玩吧	特社 2-I-6 主動打招呼和自我介紹。 特社 2-II-3 遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或主動加入團體。	特社 B-I-3 人際關係的建立 特社 B-II-3 團體的基本規範	1. 能指出或說出參與活動同儕的名字 2. 對他人作簡單的自我介紹。 3. 能遵守遊戲或活動規則	1. 透過遊戲和活動，增進自我介紹的方式與技巧 2. 透過角色扮演活動當意見不合或發生口角下，能心平氣和的解決問題 3 告知「輪流」的好處與注意事項，並透過實際遊戲，讓學生練習輪流。	觀察評量： 1. 願意主動跟人打招呼或回應他人的問候 2. 可以參與同儕間的活動並遵守遊戲規則 3. 遊戲進行中，尚未輪到自己時，會安靜等待。

第 6-10 週	團體活動真好玩	特社 3-I-5 遵守教室規則 特社 3-II-2 在小組中分工合作完成自己的工作。	特社 C-I-1 學校規則的認識與遵守。 特社 C-II-1 學習成員之間的關懷與表達。	1. 能了解課堂規範、不隨意走動或離開教室 2. 能安靜聆聽 3. 能在協助下完成作品	1. 學習遵守教室規則的習慣。 2. 在課堂中培養傾聽他人說話的態度。 3. 以適當的身體動作或口語表達需求。 4. 依指示完成簡單的工作。	觀察評量: 1. 參與團體活動時可以專注聆聽並遵守課堂規範 2. 當自己有困難時願意向他人表達自己的需求 實作評量 1. 協助下可以完成老師交代的作品
第 11-15 週	愛自己護別人	特社 2-I-14 尊重他人的身體界限與自主權。 特社 2-II -6 了解性器官的隱私性及轉移觸摸的注意力	特社 B-I -5 性別互動的基本禮儀。 特社 B-II -5 危險情境的判別	1. 能認識身體的隱私處。 2. 能知道不去碰觸別人的隱私處。 3. 能知道不在別人的面前碰觸自己的隱私處。 4. 能在面對不當碰觸時勇敢說「不」。	1. 介紹身體的隱私處。 2. 說明不可碰觸別人的隱私處。 3. 老師以影片引導判別危險的情境，並說明保護自己的方法。 4. 情境演練，對於別人不適當的碰觸，引導學生勇敢說「不」。	問答評量: 1. 能指出或說出身體的隱私處。 2. 能依情境說「不」，阻止他人不適當的行為。
第 16-20 週	安全第一	特社 3-I-2 依指示完成簡單的工作。	特社 B-II -3 團體的基本規範。 特社 B-II-5 危險情境的判別。	1. 能認識交通號誌並遵守交通規則。 2. 能知道使用交通工具時須注意的事項。	1. 透過影片介紹交通號誌及其代表的意義。 2. 能知道危險、避免危險，並遵守交通規則。 3. 講解使用不同的交通工具時，學生需要注意的事項。	問答評量: 1. 會指出或說出交通號誌 2. 能指出或說出危險的情境或行為 觀察評量: 1. 使用交通工具時，能遵守注意事項